

TOHOKU UNIVERSITY GUIDE 2024

東北大学

大学案内

2024年度入学者用

CONTENTS

東北大学の特徴 FEATURES OF TOHOKU UNIVERSITY 01

総長・卒業生対談 知を深め還元する	02	東北大学の社会貢献 新たな社会価値を共創	14
東北大学の歴史 知の継承のあゆみ	06	東北大学の教育 全学教育と専門教育	16
東北大学の研究 世界最高水準の研究	08	国際化の推進 世界基準の学び場	18
日本初女子大生が誕生した東北大学	10	学び場は世界	20
研究・教育の評価は常に高水準	12		

東北大学の学生生活 CAMPUS LIFE 23

ACCESS アクセス情報	24	LIFESTYLE 学生の生活について	32
CAMPUS MAP キャンパスマップ	26	STUDENT SUPPORT 学生生活サポート	34
FACILITIES 東北大学の施設	28	CAREER SUPPORT キャリアサポート	35
TUITION/SCHOLARSHIP 学費・奨学金	30	CAMPUS CALENDAR キャンパスカレンダー	36
LIVING COST 東北大学生の生活費	31	CLUB/CIRCLE クラブ・サークル	38

東北大学の学び LEARNING 39

文学部	40	歯学部	56
教育学部	42	薬学部	58
法学部	44	工学部	60
経済学部	46	農学部	64
理学部	48	大学院	66
医学部	52	附置研究所	68

進路情報 CAREER INFORMATION 70

入試情報と結果 ENTRANCE EXAMINATION INFORMATION & RESULT 80

東北大学オープンキャンパス OPEN CAMPUS 88

※本記事に掲載の学生の所属・学年・教職員の所属・役職について、特に記載がない場合は2023年4月現在のものです。

また、各グラフ構成比は、小数第2位を四捨五入などの計算のため、合計しても100%にならない場合があります。

※取材・撮影については、十分な感染症予防対策を行って実施いたしました。

FEATURES OF
TOHOKU UNIVERSITY

東北大学の特徴

SPECIAL INTERVIEW



総長・卒業生対談 P02

総長と卒業生の対談からTHE日本大学ランキング4年連続1位の東北大学の特徴や魅力に触れます。

1 東北大学の歴史 P06

1907年(明治40年)に東北帝国大学として創立し、今も変わらない3つの建学理念と今までの功績を沿革から読み解きます。

2 東北大学の研究 P08

「研究第一」のもと、東北大学の世界最高水準の研究に携わる研究者と学内の女性研究の場について紹介します。

3 東北大学の社会貢献 P14

建学理念にある「実学尊重」の根底にあるものは、地域に立地する最高の研究・教育機関として社会に貢献することです。

4 東北大学の教育 P16

学部ごとの教育科目に応じ、入学時から段階的に全学教育科目と専門教育科目の授業を実施しています。

5 国際化の推進 P18

東北大学ビジョン2030で示された戦略的な国際協働の深化を実現すべく、グローバル大学として包括的国際化を推進しています。



革新的かつ独創的な研究により世界をリードする東北大学。大野英男総長と本学OGの石沢麻依氏に、東北大学の役割や魅力、学びと社会の関係などについて語ってもらいました。

—石沢氏は2021年にデビュー作『貝に続く場所にて』で芥川賞を受賞されました。当時のお気持ちを覚えていますか？

石沢 (以下敬称略) 「これはとんでもないことになった」という驚きと不安、恐れのお気持ちが非常に大きかったですね。当時コロナ禍のただ中のドイツで、帰国もできない状況の中、自分と芥川賞受賞という出来事の間に大きな隔たりがありました。自分の書いた小説だけが、知らないところで動きまわり、書き手である自分は取り残されているような感覚があったのです。時間が経つにつれ、次第に受賞の実感や、嬉しいという気持ちも出てきましたが、やはりそれ以上に、「最初からこんなに素晴らしいスタートを切らせていただいて大丈夫なのか」「受賞に酔いしれて足元を見失ってしまうのではないか」「自分の言葉を書き続けられるのか」という不安の方が大きかったことを覚えています。

大野 改めまして芥川賞受賞、本当におめでとうございます。今のお話を聞いて、言葉の選び方が素晴らしいと感じました。作品が自分の手元を離れ、さまざまな現象を起こしているという感覚なのですね。

—『貝に続く場所にて』を書こうと思ったきっかけを教えてください。

石沢 書き始めたのは2020年6月、ドイツでコロナ禍のロックダウンが始まってしばらく経った頃です。その年の3月のことは今でも覚えています。感染者の数が急激に増加してロックダウンとなり、ドイツの春の情景がガラリと一変しました。例年ならば、長い冬が終わる3月頃、日照時間が長くなると共に、通りは薄着姿の人でいっぱいになります。カフェに集まっておしゃべりしたり、通りを眺めつつ音楽を聴いたりして、冬の間欠けていた日差しを満喫する情景が至る所で見られます。しかし2020年の春は、本当に何もなかったのです。ロックダウン



大学案内特別企画

知を深め

第22代東北大学総長

大野 英男 *Hideo OHNO*

社会で求められる価値は常に変わり、教育
その中でも貫かれてきた建学理念から時代に求め

で街が白く静まり返って、ゴーストタウンのような様相を見せ、スーパーに行けば棚から商品がどんどんなくなっていました。その様子が東日本大震災と重なったことにより、記憶が刺激され、震災の時目にしたものや今見ているものを比べながら考えてみたことが、きっかけの一つになったと思います。

大野 『貝に続く場所にて』の中で、時と空間をさまざまに重ねた情景を記述されていますが、今のお話から、なるほどそういうことだったのかと腑に落ちました。コロナ禍が始まった当時、私は総長という立場から、大学をどうするか、学生支援をどうするかということで東奔西走し

ていました。結果的に、在学生と新入生への支援を迅速かつ適切に行えたのは、学内の感染症の専門家から常に助言が得られたこと、そして教職員が東日本大震災を通して緊急事態に対応する高い経験値を有していたからだと思っています。

—東北大学で心理学を学ぼうと思ったのはなぜですか？

石沢 高校生の頃、フロイト、ユング、アドラーなどの心理学者が書いた本を読んでみました。人間の心の機能や精神という形のないものが、どのように言葉に置き換えられ、理解されていくのか、そのような目に見えない領域を





総長・卒業生対談

還元する

作家

石沢 麻依 *Mai ISHIZAWA*

の現場で求められることも変わってきている。
られる教育とは何か。東北大学の役割を語り合った。

探ることに非常に興味を持っていたのです。もともとは小学生の頃、母の本棚に、精神科医であり小説家である北杜夫さんの本があって、数冊読んでみたところから、心や精神という領域に興味を持ち始めたのだと思います。

—実際に学んでみて、ギャップはありましたか？

石沢 自分が学びたかったのは、精神分析の方だったかかもしれないと思いました。心理学は、見えないもの、抽象的なものを何かの形に置き換えなければいけません。私はそれを言葉だと想定していましたが、実際のところは、数値、データなど、客観的な事実置き換えて、そこから帰納的に見ていくものでした。とても面白かつ

たのですが、私は数学的思考、特に統計学が苦手だったので、自分には不向きだと感じたんです。でも、見えないものを言語的に置き換えることに、変わらず強い興味があったため、それを叶えられる文学や美術の方に傾倒してゆくようになりました。

大野 それで心理学で学士号を取得した後、文学研究科で西洋美術史に取り組まれ、現在はドイツの大学院で美術史を専攻されているのですね。ずっと気になっていました。

—東北大学での思い出を教えてください。

石沢 大学時代はアルバイトの時間以外、ひたすら本を読んでいた。図書館にもよく通い、

書棚の間に潜り込んで、本を引っ張り出していましたね。知らないこと、知りたいことが多すぎて、学部生の頃は授業も詰め込みました。おそらく必要単位の2倍ほど履修したと思います。心理学に必要な単位以外、例えば文学、美術、時には宗教や哲学の講義にも参加して、それ以外は図書館ににいるという大学生活でした。本が好きな友人達と授業を通して親しくなったこともいい思い出です。

思い出深い授業は、ドイツ文学の森本浩一先生のゼミです。文学や映画などの表現芸術について、自分自身の言葉で分析し評論を書いてゆくという内容でした。通常のレポートは参考文献に基づいて論を構築しますが、その授業では文献を引用せず、まず自分の言葉でどう語るかを考える、ということを学んだのです。その経験が、今の「書く」ということにつながったと思います。

大野 いい大学というのは、さまざまな方向性をもった学生諸君や構成員が、自分なりの時間を過ごし、自ら成長していく場であると考えています。今のお話を伺いながら、やはり東北大学はいい大学だなと感じていました。

私は工学出身なので、大学の将来について考える時も、役割や目的、機能の高度化の視点で考えることが多いのですが、森本先生は異なった視点から議論を深めてくださる貴重な方です。森本先生とは、若手教員の頃、東北大学の将来を考える会議でよくお会いしましたが、機能面を充実させるだけでなく、豊かな時間を過ごせる場として大学がどうあるべきかなど、多角的な対話、有意義な意見交換を通して、考えを深めるきっかけをいただきました。

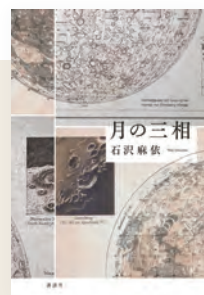
石沢 森本先生は、私が小説を書くことをずっと応援してくれていた先生なんです。今でも、メールなどを通して、文学の話をしてくださったり、私が書いた小説の感想やアドバイスを送ってくださったりして。卒業から随分経ちますが、自分にとってはやはり、いちばんの恩師だと思っています。



芥川賞受賞

「貝に続く場所にて」

講談社



「月の三相」

講談社



—東北大学が優秀な人材を輩出できる背景にはどのようなものがあるのでしょうか？

大野 開学から116年間にわたって培ってきた、目に見えない文化があると思います。それを表したものが、三つの理念「研究第一」「門戸開放」「実学尊重」です。

「研究第一」というのは、世界的に見て深く卓越した研究をすること、学問を究めることです。これが教育も含めた本学に対する信頼の基盤をなしていることを意味しています。初代総長の澤柳政太郎は「本学は研究大学である」と最初の入学式で述べています。

「門戸開放」は、今の言葉で表すとダイバーシティ(多様性)・エクイティ(公正性)・インクルージョン(包摂性)です。1913年、日本で最初の女子学生が本学で誕生したことは大きな誇りですし、それ以前にも留学生を受け入れるなど、設立当初から旧制高等学校以外の卒業生にも門戸を開いてきました。

「実学尊重」は、現代的には“社会価値の創造”と言い換えることができます。社会価値とは、わかりやすく即座に役に立つ、という意味だけではなく、“知を深める”という意味も含んでいます。石沢さんのように、自らの考えを深め、表現することもその一つだと思います。他方、今年の2月にトルコ・シリアで大地震がありました。工学であればいかに崩れない建物をつくるかを考え、人文社会科学であれば、被災した方々の心のケアや建築基準を守る社会のあり方などを考える。“社会価値の創造”というものには、そういった社会づくりも入ってい

ます。

2015年には、仙台防災枠組・SDGs・パリ協定という、世界の三大アジェンダ(議題・計画)が制定されました。2030年の目標達成に向け、今まさに中間評価の時期を迎えています。私たちの知見を共有し、さまざまな国の方々とより安全な社会を創っていくことを、東日本大震災を経験した私たち東北大学は自らの使命と考え、取り組みを進めています。

—東北大学を卒業してよかったと思うことを教えてください。

石沢 好きなだけ勉強、研究ができる環境にいられたということですね。意欲があれば応えてもらえる大学だと思います。また、アルバイトで学費を稼いだことで、研究できるチャンス大切さと同時に、理想論だけでは前に進めない現実も経験することができました。

一方で、大学院の博士課程で美術史を専攻すると、周囲から「大学院でなぜ美術史を研究するの?」「それは趣味の学問じゃないの?」とよく言われました。世間的には、すぐに社会に還元できるものこそが有用であるという考えが浸透しているかと思います。美術史を学んでよかったことは、先ほど大野総長が「実学尊重」には“知を深める”ことも含まれているとおっしゃったように、長期的なスパンでゆっくり社会に還元できるものがあるということを理解できたことかもしれません。東日本大震災の後、津波の被害を受けた古文書や作品を修復する“美術館レスキュー”のボランティアに参加した際にも、人がつくった知や精神を次の世代に

残すために守る、知識としてつないでいくことの大切さを実感しました。

文学も意味がないという人がいますが、ドイツに来て、日本における海外翻訳の文化の素晴らしさに気づきました。ドイツでは、海外文学をドイツ語に翻訳した本がすぐに絶版になって、手に入りにくいという状況に直面することが多いです。英語は日常的に使える人が多いので、英語の本を入手して読んでしまうことが珍しくないですし、他言語からの翻訳本も古い訳のままで、新訳が出るということはあまり聞きません。日本は、海外のものをいかに取り入れるかを常に意識し、言葉というものに対して敏感で、同じ作品でも翻訳が複数あることが多いので、読み比べをして気に入った訳のものを読む、と言うと驚かれます。日本の環境がドイツでは考えられないほど恵まれていたんですね。

一般的には実学ではないと括られるものが、本当はどれほど人の心を豊かにし、支えているか、見えない部分で培っているか。私も東



現在の文学部の学舎:文科系総合講義棟

北大学を通してそういう恩恵を受け、作家になることができたと思っています。

一大野総長に伺います。東北大学としての今後の目標と、東北大学を目指す方へのメッセージを教えてください。

大野 目標は、日本を代表する国際的な知の拠点として、知を深め、創造し、社会と新たな未来を共創すること、そしてそれらを基盤に人材を輩出し続けることです。時間がかかり、すぐに還元できない文化的な大きな蓄積をも次世代に伝えられる教育研究機関でありたいと思っています。

これから東北大学を目指す皆さんの中には、自分が何をしたいか、まだはっきりしていない人もいるでしょう。私自身も決まっていませんでした。目標を持っている人も、そうでない人も、自分ができること、考えられることを深め広げられるのがここ東北大学です。4年間の学びが終わった時、大きな飛躍を遂げた自分がいます。その姿を想像しながら、ぜひ東北大学を目指していただきたく思います。

一石沢氏に伺います。ご自身の今後の目標と、東北大学を目指す方へのメッセージをお願いします。

石沢 研究に関しての一番身近で大きな目標は、今在籍しているハイデルベルク大学大学院に博士論文を提出し、博士号をとることです。東北大学の大学院から継続して追いかけてきたものを、自分の手で形にしたいと思っています。ヨーロッパの文化圏の外から来た人間である以上、当たり前のように持っている文化的な土台や知識が不足していますが、逆に外部からの視点でドイツ美術を捉えるということ、論文の中で表現し位置づけたいですね。その上で、今後も美術というものにつきあっていきたいです。そして、日本ではあまり知られてい

ないドイツ美術を紹介し、その面白さや奥深さを知ってもらえるようなこともしてゆきたいと思っています。エッセイで紹介する、あるいは自分の内側に重なる美術作品やその印象を、間接的に小説という形で扱ってみようと考えています。

小説の方は、今は子どもがまだ小さいので、十分に執筆の時間が取れません。少し手が離れるようになったら、長編小説にじっくり取り掛かりたいです。ただ書かないと不安になるので、その間も短編という形で、記憶、空間や時間など最初から扱ってきたテーマを、さらに追い続けてゆくつもりです。

東北大学を目指す方に伝えたいのは、近道を選ばないで欲しい、ということです。今はインターネットで検索すれば簡単に情報が手に入りますし、すぐに情報は更新されて、また新たなものが自分の中に流れ込んできます。しかしそこで得た知識というのは、周囲が手に入れたのと同じものに過ぎないので、同じ視点を持つことになり、思考が止まってそれ以上先に進めなくなるでしょう。本来知識というのは、手に入るために回り道が必要なものです。時間や準備、お金などがかかるものなのです。図書館で連想ゲームのように本を渡り歩いて、本の世界を旅して知識を得られる場合もあれば、そこから横道に逸れてもっと面白い知識に出会う場合もあるかもしれません。そうして回り道をして得た知識は、感覚的にも身体的にも結びついて、いつまで経っても記憶に残り続けます。知への探求を恐れずに行って欲しい。そういう環境を提供し、サポートしてくれるのが東北大学だと思います。東北大学で、ずっしりと重い知識、深く面白い世界に出会ってください。応援しています。

(2023年3月)



PROFILE

大野 英男 おおの ひでお

東北大学工学部教授、電気通信研究所教授、省エネルギー・スピントロニクス集積化システムセンター長、電気通信研究所所長、スピントロニクス学術連携研究教育センター長などを歴任。2018年4月、第22代東北大学総長に就任。現在に至る。



大野総長
メッセージや
略歴について



大野総長
特選インタビュー
賢者の選択



対談者（卒業生）

石沢 麻依 いしざわ まい

宮城県生まれ。東北大学文学部で心理学を学び、同大学院文学研究科で西洋美術史を専攻し、博士課程満期退学。2017年からドイツのハイデルベルク大学大学院・博士課程においてルネサンス美術を専攻。2021年『貝に続く場所にて』で、第64回群像新人文学賞、第165回芥川賞を受賞。



知の継承のあゆみ

History of inheriting knowledge.

東北大学は、1907年(明治40年)6月22日に日本で三番目の帝国大学として創設されました。開学以来、研究と教育を一体のものと位置づけ、優れた研究に裏打ちされた教育を目指す大学として、時代に先駆けた多くの研究成果を日本と世界に向けて発信。研究教育機関としての社会的貢献を果たして輝かしい伝統を築いてきました。これまでの歴史の中で、それぞれの時代において、常に本学のバックボーンとして考えられてきたものが「研究第一」「門戸開放」「実学尊重」という三つの柱から成る「建学の理念」です。

本学は、これらの理念を大切にすることを土台として、116年の知の継承をさらに未来へ引き継いでいかなければなりません。皆さんには、歴史に刻まれた知の伝統を自分のものとし、これからに向けて新しい知を創り出していくような活躍を期待しています。

建学の理念

研究第一

東北大学は建学以来の伝統である「研究第一」を礎に、独創的な研究成果を生み出しながら、その成果を学生に対する教育にも活かすという理念を高く掲げ、世界最高水準の研究・教育を創造してきました。

創立以来116年、日本初、世界初の成果も数多く生み出されています。東北大学では膨大な学術成果の蓄積と日々進化していく研究成果を学び、利用することができます。

門戸開放

学びたい全ての人を受け入れる「門戸開放」を実践。創設当初、既設の帝国大学が旧制高等学校出身者にのみ入学を認めていたのに対し、本学は専門学校、高等師範学校の卒業生などにも広く入学を認めました。1913年には当時の政府からの圧力に屈することなく、帝国大学として初めて3人の女性に入学を許可。合格を発表した8月21日は「女子大生の日」として日本記念日協会に登録されています。

実学尊重

世界最先端の研究成果を社会や人々の日常生活に役立てるという理念が「実学尊重」です。創業当時のトヨタ自動車のエンジン開発・車体デザインは抜山四郎、成瀬政男の協力が進められ、ソニーでは交流バイアス法の特許を持つ永井健三、フェライト研究の岡村俊彦研究室の協力で日本初のテープレコーダー開発に成功。本多光太郎のKS磁石鋼、八木・宇田アンテナなど東北大学の技術・知見が社会に貢献しています。

東北大学の研究について

P08

女性研究者について

P10

社会貢献について

P14

東北大学で生み出された様々な日本初

- 1917年 真島利行(化学系)理化学研究所の特許第一号を取得
- 1934年 村岡典嗣(法文系)日本思想史学会を結成
- 1960年 黒川利雄(医学系)日本初の「胃がん集団検診」を開始
- 1964年 西澤潤一(工学系)を中心としたチームが光ファイバー開発
- 1968年 吉田 進(工学系)トリニトロン開発
- 1977年 岩崎俊一(工学系)垂直磁気記録ハードディスクドライブ開発
- 2002年 田中耕一(工学部卒)ノーベル化学賞

動画で見る東北大学



「東北大学の歴史」の映像では、創立から現在までの歴史や理念を紹介しています。



PICK UP THE HISTORY

PICK UP YEAR 1904

中国人留学生・周樹人が入学

東北大学の前身仙台医学専門学校に周樹人(後の鲁迅)が入学。鲁迅は仙台の地で文学の道を志しました。当時の教師藤野厳九郎との交流は短編小説で描かれました。



PICK UP YEAR 1913

日本の大学として初の女子学生3名が入学



左から
黒田チカ
牧田らく
丹下ウメ

PICK UP YEAR 1922

アルベルト・アインシュタイン来校



左から
本多光太郎
アインシュタイン
通訳2名

PICK UP YEAR 1925

八木秀次、
宇田慎太郎が
「八木・宇田
アンテナ」を
開発。



PICK UP YEAR 1933

本多光太郎が新KS鋼を開発

鉄の磁性研究に取り組み、永久磁石鋼(KS鋼)を発明。さらに研究を進め、KS鋼の数倍の抗磁力を持つ新KS鋼を発明。



PICK UP YEAR 1964

西澤潤一研究チームが光ファイバー通信を発明

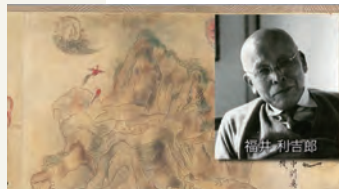
片平キャンパスの電気通信研究所前と川内キャンパスの入試センター敷地内に「光通信発祥の地」の碑があります。



※役職名・敬称略

東北大学の沿革

- 1907 ・6月22日 東北帝国大学創立
・農科大学開設
- 1911 ・初代総長に澤柳政太郎就任
・理科大学開設
- 1915 ・医科大学開設
- 1918 ・農科大学は本学から分離、
北海道帝国大学農科大学となる
- 1919 ・理科大学は理学部に、医科大学は医学部となる
・工学部設置
- 1922 ・法文学部設置
- 1947 ・農学部設置
・10月 東北帝国大学から東北大学に改称
- 1949 ・学制改革に伴い、新制度による東北大学となる
(文・教育・法・経済・理・医・工・農学部)
- 1953 ・大学院設置
(文・教育・法・経済・理・工・農学研究科)
- 1955 ・大学院医学研究科設置
- 1961 ・大学院薬学研究科設置
- 1965 ・歯学部設置
- 1972 ・大学院歯学研究科設置
・薬学部設置(医学部薬学科を改組)
- 1993 ・大学院国際文化研究科、
大学院情報科学研究科設置
- 2001 ・大学院生命科学研究科設置
- 2002 ・大学院教育情報学教育部、
大学院教育情報学研究部設置
- 2003 ・大学院環境科学研究科設置
- 2004 ・国立大学法人化に伴い、国立大学法人東北大学となる
・法科大学院、公共政策大学院設置
- 2005 ・会計大学院設置
- 2007 ・6月22日、創立100周年
- 2008 ・大学院医工学研究科設置
- 2011 ・災害復興新生研究機構設置
- 2012 ・東北メディカル・メガバンク機構設置、
災害科学国際研究所設置
- 2015 ・第3回 国連防災世界会議仙台開催に参画
- 2017 ・4月 大学院農学研究科・農学部が青葉山新キャンパスへ移転
・6月 指定国立大学法人に指定
- 2018 ・10月 ユニバーシティ・ハウス青葉山入居開始
・11月 東北大学ビジョン2030を発表
- 2020 ・8月21日を「女子大生の日」として登録
- 2022 ・創立115周年・総合大学100周年



文学部・文学研究科



教育学部・教育学研究科



法学部・法学研究科



経済学部・経済学研究科



理学部・理学研究科



医学部・医学系研究科



歯学部・歯学研究科



薬学部・薬学研究科



工学部・工学研究科



農学部・農学研究科

世界最高水準の研究

World-class research.

#01

INTERVIEW
PROF.
YOSHIDA KAZUYA



PROFILE

東北大学 大学院 工学研究科・工学部
航空宇宙工学専攻 宇宙システム講座 宇宙探査工学分野
機械科学技術国際共同大学院プログラム プログラム長

吉田 和哉 教授

1984年、東京工業大学工学部卒業。1986年、同大学院工学研究科修士課程を修了し、東京工業大学助手、マサチューセッツ工科大学客員研究員等を経て、1995年より東北大学へ。2003年より現職。研究分野は、宇宙ロボット工学、ロボットのダイナミクスと制御、探査工学、超小型衛星の開発。「はやぶさ」の開発、国際宇宙大学の客員教員、月惑星探査ロボットの研究開発等でも参加。

「月面での持続的な有人活動」を 実現させるAIロボット開発

私は幼い頃「アポロ11号」が月面着陸を遂げる中継映像を見て天文学に惹かれ、まわり道をしながらも宇宙工学の道に進み、約25年前から月面探査ロボットの研究を続けています。今は「再び月へ」の時代。国、世界、そして民間ベースでも、壮大なチャレンジが繰り返されています。

現在私がプロジェクトマネージャーとして牽引しているムーンショット型研究開発プロジェクト「月面探査／拠点構築のための自己再生型AIロボット」もその一つです。ムーンショット型研究開発プロジェクトとは、簡単には実現できない目標に向け、より大胆な発想に基づいて挑戦的な研究開発を行うプロジェクトのこと。「月面探査／拠点構築のための自己再生型AIロボット」は、私自身が積み重ねてきた月面探査研究をベースに、東北大学がリーダーシップをとって

進めている研究で、最終的な目標を「2050年までに月面での持続的な有人活動を可能にする」と定めています。この目標をクリアするためには、三つのミッション達成が不可欠です。

一つ目は、モジュラー型ロボットの開発。これまでは一つのプロジェクトに一つのロボットを送り込む、いわば単発ミッション型のロボット使用が主流でしたが、今後の探査では複数のロボットが協調して作業することが必要になってきます。物資の輸送には多額の費用がかかるため、月面に送り込んだロボットを繰り返し再利用できることが理想です。そこで、部品が壊れたり、別の部品が必要になったりした際に、その部分だけ分解・組み替えができるモジュラー型、いわゆる“変幻自在なロボット”を開発しようという発想が生まれ、現在試作を繰り返しているところです。

二つ目は、ロボットへのAI技術搭載。前述のロボットが変幻自在になったとしても、部品を組み替える度に制御プログラムを書き直すのは大変です。これからのロボットは状況に応じて適切な動作を自ら学習し、部品の組み換えに応じて機械学習のデータもアップデートさせていく必要があります。このように「進化するロボット」を実現するために、最新のAI技術の研究も進めています。



三つ目は、月面での部品製造。ロボットの部品が故障した際、月面で得られる素材を使い、月面で部品を製造できたら理想的です。月の表面はレゴリスと呼ばれる細かな砂（粉体）で覆われており、その粉体から3Dプリンティング技術を駆使して部品をつくる方法についても技術開発を進めています。

これら三つのミッションを同時に進める上で、世界各国から集ってくれる留学生の存在は欠かせません。東北大学、特に当研究室には、様々なバックグラウンドを持ち、独創的なモノづくりマインドを持った多様なメンバーが数多く所属しているため、研究を柔軟に進めることができるのです。プロジェクトはまだまだ始まったばかり。月にゴルフボールを飛ばすかのごとく難しい目標ですが、私たちはきっと達成してみせます。

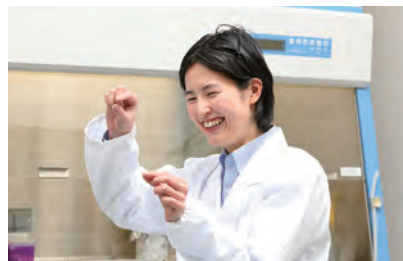


私の研究のはじまりは、大学の研究室在籍時、顕微鏡で見たキネシンの動きに興味を持ったことに遡ります。キネシンとは、細胞の中で働くモータータンパク質の一つで、私たちの世界でいう自動車のように、必要な物質を必要な場所まで運ぶ役割を担っています。なぜ動くのか、どうやって止まるのか、そのメカニズムを研究したいと思った私は、まずキネシンの足先から手先までを揃えて作って調べてみようと考えたのですが、キネシンの全長精製は見過ごされてきた分野であったため、日本国内には確立された技術がほばないことが判明。そこで、カリフォルニア大学で精製の手法を身につけることにしたのです。

それまでキネシンの研究は、微小管の上を移動する足の部分のみが注目され、運ぶ物質を抱えるための手の部分については重要視されてきませんでした。病気の原因になる変異の多くが足の部分だけで起きていたことが理由の一つでしょう。しかし、キネシンの足は正常に動いているのに病気になるケースも存在したのです。私はキネシンの全長精製に成功すると、キネシンの手の性質、手と足の動きについて観察を継続。荷物を運ぶ必要がないときにはキネシンの手が自らの足をつかんで休む性質を持っているに関わらず、中には足を抑えずに不必要に荷物を運び続ける「休まないキネシン」がいること

を発見しました。足先から手先まで揃ったキネシンを観察しなければわからなかった事実です。

カリフォルニア大学で「キネシンが休まず、荷物を運びすぎることで起きる病気があるのではないか」という仮説を立て研究を進めようとしていた矢先、東北大学の丹羽先生から打診をいただき共同研究を行うことになりました。キネシンの1種の遺伝子変異はもともと、痙性対麻痺という神経疾患の要因の一つとされていました。これはキネシンが動けなくなることで発症すると言われていたのですが、一方でキネシンの動きに目立った異常のない「不思議なキネシン遺伝子変異」もいくつか報告されてきたのです。丹羽先生が取り組むその「不思議なキネシン遺伝子変異」の研究と、私の精製キネシンの実験を組み合わせることで、キネシンの働きすぎが病気の原因となることがわかりました。キ



ネシンはもともと「ちょっと怠け者」です。そして「完全な怠けもの」と「働きもの」のどちらになっても病気になります。ほどほどが良いんですね。この発症メカニズムの違いは痙性対麻痺の症状の違いに表れているということもわかりました。痙性対麻痺にはまだ根本的な治療方法がないのですが、こうして発症メカニズムを明らかにすることで、良い治療法ができるかもしれません。自分の研究が神経疾患に通じるものになるとは考えていませんでしたが、大学時代に抱いていた「人の病気を治す研究に携わりたい」という願いに一歩近づけたように感じます。現在所属している学際科学フロンティア研究所は、国内でも稀なほど恵まれた条件で研究ができる環境です。研究のゴールは決めていませんが、研究してみたいテーマは山積しているので、一つずつ答え合わせを進めていきたいと思います。



PROFILE

学際科学フロンティア研究所

千葉 杏子 助教

2011年、北海道大学薬学部卒業。2016年、同大学院生命科学院博士課程を修了し、日本学術振興会特別研究員PD、博士研究員を経て、2017年よりカリフォルニア大学デービス校に留学。2021年より現職。令和2年度文部科学省卓越研究員。2022年、東北大学プロミネントリサーチフェロー称号を取得。同年、第60回日本生物物理学会年会にて若手招待講演賞を受賞。研究分野は、モータータンパク質の運動制御。



INTERVIEW
ASST. PROF.
KYOKO CHIBA

#02

モータータンパク質の1つ

「キネシン」の全長を精製し観察



日本初女子大生が誕生した東北大学

The university where Japan's first female students was born.

豊かな未来の実現へ。

夢を紡ぎ、世界へ羽ばたく

女性研究者をフルサポート。

国立大学として初めて女子学生が誕生した本学は門戸開放の理念のもとダイバーシティを推進。「男女共同参画推進センター(TUMUG)」「工学系女性研究者育成支援推進室(ALicE)」を設置し、スタートアップ研究費などの資金援助を始め、学内に国内最大級の保育所を設けるなど育児や介護をしながらポストアップできる環境を整えています。また、「サイエンス・アンバサダー」が小中高校生に理系・文系を問わず科学の魅力を伝達。次世代の芽を育み、本学は多くの学生・研究者に向け、きめ細かい様々な支援を展開しています。

東北大学男女共同参画推進センター TUMUG

男女共同参画の包括的推進において、女子学生入学100年の歴史と背景をもとに、建学理念の一つ「門戸開放」を継承し、年齢・性別等を問わず、誰もが夢や希望を持って、あらゆる分野で活躍できる社会を目指して、男女共同参画の推進に取り組んでいます。



TUMUG
ウェブサイト



DEI推進宣言
ウェブサイト



INTERVIEW / RESEARCHER

Q 女性研究者を増やすために、私たちができること

我々の仕事は、研究者が芽を出すための土壌をつくること。

誰もが安心してチャレンジできる環境をつくりたい。

東北大学は、日本で初めて女子学生を受け入れた国立大学です。その名に恥じぬよう女性研究者を育てていこうという想いでスタートしたのが、20年前に発足した男女共同参画委員会でした。東北大学は理系研究が盛んな大学であるということもあり、当時女子学生はとて少なかったんです。受験生が少ないだけでなく、修士、博士課程に進む女子学生も少なく、その増加も課題のひとつでした。

2006年に始まったサイエンスアンバサダーは、受験を考えている女子高校生に、女性の理系学生を身近に感じてほしいと始めた取り組みです。高校に訪問したり、オープンキャンパスで講演を行ったり、様々な活動を続けています。

今では、高校生の時にサイエンスアンバサダーの話を聞いて東北大学を目指したという学生にも出会えるようになりました。

東北大学の入学者の女性比率は、学士課程、博士課程ともに29.6%となっています(2023年4月現在)。女性の多様なライフコースの中、結婚・出産・養育などを両立しながら研究者を目指す人もいれば、様々なキャリアを積んだ後に再度研究者を志して修士や博士課程に進む方もおられます。私たちの仕事は、誰もが安心して研究者を志せる環境をつくることだと考えています。様々な人がチャレンジできる環境を整え、東北大学で研究の芽を出してほしいと思います。



東北大学副学長
男女共同参画委員会委員長
医学系研究科 教授

大隅典子 教授
PROF. NORIKO OSUMI

大隅教授の研究

東北大学大学院医学系研究科
発生発達神経科学分野についてはこちら





東北大学特設サイト「日本初・女子大生誕生の地」
東北大学の女子学生・女性研究者の活躍に焦点を当てた特設サイト
「日本初・女子大生誕生の地」についてコンテンツを公開中です。

SCIENCE AMBASSADOR

東北大学サイエンス・アンバサダー

ウェブサイトはこちら



まだ研究者の卵だけれど、女性として気高く、志は高く

サイエンス・アンバサダーは、次世代の研究者を目指す中・高校生に「こんな女性研究者もいるんだ!」「理系って楽しい!」という思いを伝えるために、2006年に結成されました。

東北大学に所属する女子大学院生が、中学・高校での出張セミナーや科学イベントで、科学の魅力と研究のおもしろさを伝えています。サイエンス・アンバサダーのメンバーは宇宙・自然・ロボット・環境・ヒトや動物の身体のしくみなど、それぞれの専門分野で日々研究をしています。

主な活動内容

科学イベント（オンライン開催）



2021年度撮影

科学イベント



2022年度撮影

INTERVIEW / RESEARCHER



研究室外の活動や情報発信が研究の理解を深める

SA活動を通じて、外部へ自己発信していく大切さを学びました。様々な方と交流し自身の経験や考えを発信していくことで、刺激を受けると共に自己理解が深まったと痛感しています。大学院は研究などで忙しく、研究室外で活動する機会が減るからこそ、研究室の枠を超えたSAでの活動はとても貴重な経験となりました。

環境科学研究科 小松 真子 さん（愛知県立時習館高等学校卒業）



研究の知見を伝えるための出会いも成長につながる

科学イベント、番組作成、シンポジウムへの参加など、実に多岐にわたる活動に参画しています。自身の研究をより深く理解する力や人に伝える楽しさを知り、様々な人との出会いを通じて視野を広げ、思考する機会を持つなど、活動から得たフィードバックは自身の成長につながるかけがえのないものとなっています。

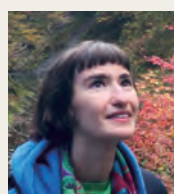
歯学研究科 中澤 典子 さん（京都共栄学園高等学校卒業）



男女関係なく教育の大切さと科学の楽しさを伝えたい

私は日本で初めて女子学生が誕生した東北大学で留学できたことをとても誇りに思います。私の国では“女性が高等教育を受けても意味がない”という考えがまだ根付いています。私は、サイエンス・アンバサダーとして、自分の周りの人たちに教育の大切さを届け、科学に興味を持てるように努力したいと思っています。

医学系研究科 YIN MAY ZIN HAN さん（B.E.H.S (4) Botahtaung, Yangon, Myanmar）



失敗を恐れず、高い目標に向かって挑戦してほしい

サイエンス・アンバサダーとして、日本人学生や留学生とのグループワークを経験し、自分の専攻とは異なる研究テーマを学ぶことができました。優秀な研究者となる女子学生が増えることは、学問の世界にとって有益なことだと心から思います。女子高校生には、失敗を恐れず、高い目標を持ってほしいと思います。

環境科学研究科 Alia GALLET PANDELLE さん（Lycée Ronsard, Vendôme, FRANCE）

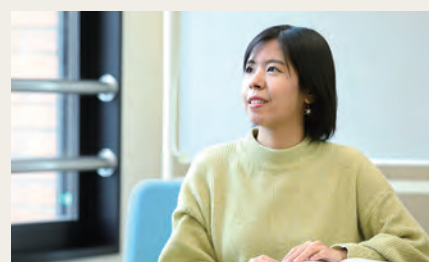
東北大学工学系 女性研究者育成支援推進室

ALicE

工学分野で女性が安心してキャリアを継続できる社会の実現を目指して、2013年に東北大学工学系女性研究者育成支援推進室、通称「ALicE」（アリス）を設置。工学系部局における女性研究者支援、育児や介護を行う教職員への支援（男女問わず）、次世代育成など、男女共同参画活動を継続的に実施しています。



ALicEウェブサイト



研究・教育の評価は常に高水準

Highly rated research and education.

第1位 THE日本大学ランキングで、4年連続トップ

「Times Higher Education(タイムズ・ハイヤー・エデュケーション)」が発表するTHE日本大学ランキング2023で東北大学が総合第1位に選出されました。教育、研究、社会連携の好循環に基づく「創造と変革」の姿勢、目指している学生の「挑戦する心」を育て、羅針盤のない未来を担う人材を世界に送り出す大学として評価されました。東北大学が1位に選出されるのはTHE世界大学ランキング日本版2020から4年連続となります。



[総合]

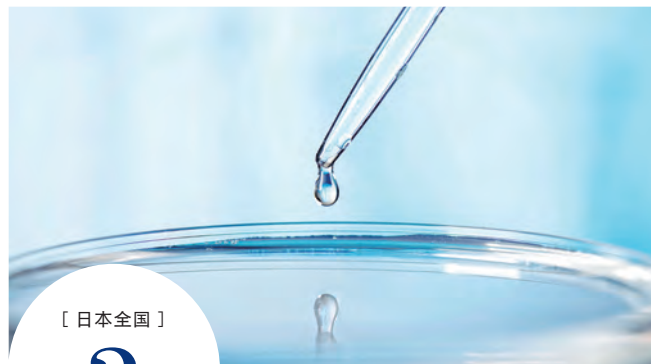
4位 高被引用論文ランキング

研究情報調査機関クラリベイトは世界で発表された論文・学術文献などの高度・高信頼度の情報に特化したデータベースを提供。世界の研究者に論文がどれだけ多く引用されたかの数字でも本学は高い水準を保っています。

東北大学の主な研究分野の国内ランキング

工 学	2 位	材料科学	2 位
神経科学、行動学	3 位	物理学	4 位
植物学、動物学	4 位	社会科学、一般	4 位
生物学、生化学	4 位	環境学、生態学	4 位

クラリベイト社ESIデータベース(2012年~2022年12月)からの集計
(朝日新聞出版「大学ランキング2024」)より



[日本全国]

3位 大学別科学研究費補助金額

研究レベルの高さを示す指標として大学別科学研究費補助金で全国4位という実績があります。研究者が競争力の高い研究に取り組んでいるため、国からの研究費補助も大きくなります。

大学別科学研究費補助金額ランキング

1 位	東京大学	211 億 2,682.0万円
2 位	京都大学	141 億 4,282.1万円
3 位	東北大学	101 億 1,738.0万円

文部科学省「令和4年度科学研究費助成事業の配分について」より



[北海道・東北地方]

1位 同一県内企業及び地方公共団体との共同・受託研究実施件数

大学等における地域社会との産学連携等実施状況について文部科学省が実施している調査によると、同一県内企業及び地方公共団体との共同・受託研究実施件数では北海道・東北地方で1位になっています。

北海道・東北地方における地域社会との産学連携ランキング

1 位	東北大学	190 件
2 位	北海道大学	100 件
3 位	弘前大学	77 件

文部科学省「令和3年度 大学等における産学連携等実施状況について」より
／国公立大学(短期大学 含)、高等専門学校、大学共同利用機関(計1,078機関)対象

FOR HIGH SCHOOL STUDENTS

高校からの評価、入学後に
生徒を伸ばしてくれる大学3年連続トップ

全国の進学校約2,000校の進路指導教諭への調査から集計されたランキングにおいても高い評価を獲得。各項目で上位にその名を連ねています。とくに「入学後に生徒を伸ばしてくれる」という項目で昨年に続き3年連続で1位に輝いています。

教育力が高い **2** 位 面倒見が良い **2** 位

生徒に勧めたい国公立 **3** 位 改革力が高い **2** 位

第**1**位

朝日新聞出版
「大学ランキング2024」より

国立大学最大規模

総合型選抜ランキング

第**1**位

2021年度から「総合型選抜」という名称になった「AO入試」でも本学は高い水準を維持。近年、全募集人員に占めるAO入試等募集人員の割合は31%台を誇るなど、国公立大学では第1位となっています。

31.6% (令和5年度入試結果)



総合型選抜の入学者の声や受験の詳細はこちら

P80

高校生の皆さんへお知らせ



集え、異質な高校生よ。 創れ、未来の理想社会を。

「人から教わる」から「自ら体験する」ことで科学者の卵はきっとふ化します。みらい型「科学者の卵養成講座」では、自然科学における最先端の学習体験・実験経験・国際英語力を1年間、継続的に提供します。

本講座では年間を通じて大学の講義に参加し、知識を得るだけでなく、自らが設定した課題を解決することで、あなたの卓越した理数系能力をさらに伸ばし、国際性を身につけることも目的としています。

みらい型科学者の
卵養成講座ウェブサイト



対象は科学に興味がある、 高校1・2年生。

3種類の参加方法があります。

「自己推薦」「学校推薦」「スカウト」の3種類の参加方法があります。いずれも高等学校の1年生、2年生(高専生を含む)の方を対象としています。毎月開催される研究基礎コースの特別講義に出席できることが応募の条件とし、書類選考によって受講生を決定します。詳細はウェブサイトをご覧ください。



科学を見る眼を養う、 多彩な講義。

4種類の受講コースがあります。

みらい型「科学者の卵養成講座」では、毎年100名程度の高校生を募集します。「研究基礎コース」「研究発展コース」「研究推進コース」「研究重点コース(2年目実施)」に分けて、科学を見る眼を養う講義を実施します。コースの詳細について知りたい方はウェブサイトをご覧ください。



土・日曜日や学校の休校期間で講義や実験を含めた学習を行います。オンラインでも受講できます。参加費は無料。受講に必要なタブレット等の機器も必要に応じて貸与します。

新たな社会価値を共創

Co-creating new social value.

建学理念の一つでもある「実学尊重」の根底にあるものは、地域に立地する最高の研究・教育機関として、社会に役立つ、社会や生活に広く貢献し得る大学としての存在を目指すということです。いつの時代にあっても、本学は社会と積極的な関わりを持ちながら、より高いレベルの研究を目指し、優れた研究者を育成。広多彩な場面で貢献することを目指してきました。本学ではこうした基本を踏まえ、地域社会や一般市民の皆さんとの繋がりを大切に、様々な取り組みを行っています。



青葉山新キャンパスに整備中のサイエンスパークと次世代放射光施設NanoTerasu

東北大学キャンパスにおいて、産学官金が結集して、大学とともに社会価値創造を行う共創の場

青葉山新キャンパスにおいて社会価値創造を行う共創の場、「サイエンスパーク」の整備を進めています。サイエンスパークとは、研究開発から事業経営や制度設計まで一貫して遂行していくオープンイノベーションのためのエコシステムです。産学官金、すなわち、企業、大学、自治体、金融機関が連携・共創し、一体となって社会的価値を生み出します。

青葉山新キャンパスは、仙台市営地下鉄東西線青葉山駅に近く、理学研究科や工学研究科などが設置されている青葉山キャンパスに隣接するキャン

パスです。農学研究科、災害科学国際研究所といった教育・研究施設のほか、留学生と日本人の計752名が混住するユニバーシティ・ハウス青葉山、保育所、図書館等が整備された一つの「まち」として機能しており、その中にサイエンスパークが整備されます。

青葉山新キャンパスでは現在、官民地域パートナーシップの取り組みに基づく「次世代放射光施設NanoTerasu」の建設も進んでおり、2024年度の運用開始が予定されています。次世代放射光施設NanoTerasuは、ナノレベルでの物質構造を見

るための強力な光を使った「巨大な顕微鏡」で、我が国がものづくりを進めるため有効かつ重要な研究基盤施設です。

次世代放射光施設NanoTerasuには、日本発の最先端の加速器技術や光源技術が注ぎ込まれており、これまで見えなかった世界をデータ化(可視化)することで、新材料やデバイスの開発、生命機能、創薬の研究開発など幅広い分野での活用が期待できます。これは「サイエンスパーク」に集うプレイヤーにとって、破壊的イノベーション創出のための強力なツールとなります。



SCIENCE
PARK
PROJECT
ウェブサイト



次世代
放射光施設
Nano Terasu
MOVIE



新しい価値の創造と、

未来を拓く変革を先導。

東北大学は指定国立大学法人に指定され、「創造と変革を先導する大学」の実現に向けて様々な局面で挑戦を続けています。「オープンイノベーション」は、東北大学ビジョン2030における「社会との共創」ビジョンの根幹ともなる戦略の一つです。オープンイノベーションにより、東北大学内外のアイデアを有機的に結合させ、新しい価値を創造し、社会変革を先導していきます。



- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 医薬品開発プロジェクト | 2 糖尿病性腎症プロジェクト |
| 3 電極配線材料イノベーションプロジェクト | 4 革新的PREP装置技術プロジェクト |
| 5 ナノ材料の界面・構造制御プロセスサイエンスプロジェクト | 6 革新的創薬モダリティ協創プロジェクト |
| 7 素材の生産革新による循環産業創造プロジェクト | 8 デジタル人材養成プロジェクト |
| 9 製鉄プロセス高度解析技術プロジェクト | 10 ソフトマター開発ワンストップソリューション創出プロジェクト |

東北大学オープンイノベーション事業戦略機構指定プロジェクトの詳細についてはこちら



NEW PROJECT

複合材料マルチスケールモデリングプロジェクト

様々な工業分野での利用拡大が予想される複合材料の新たな機能やその発現機構を、理論と実験の両面より、原子分子レベルからマルチスケールレベルまでを解明する手法構築を目指しています。

次世代電動アクスル用素材およびプロセス技術開発プロジェクト

次世代自動車(HEV、EV、FCV)のキーシステムである、次世代電動アクスル用素材、およびプロセス技術を開発し、カーボンニュートラルの実現に向け貢献します。

地域・企業・大学が繋がる、コミュニケーションの空間

公開オンライン講座 MOOC

東北大学
MOOCコンテンツ



MOOC(Massive Open Online Courses)は無料で受講できるオンライン講座です。
東北大学オープンオンライン教育開発推進センターは、本学教員が講師を務めるMOOCの制作・開講を推進しています。



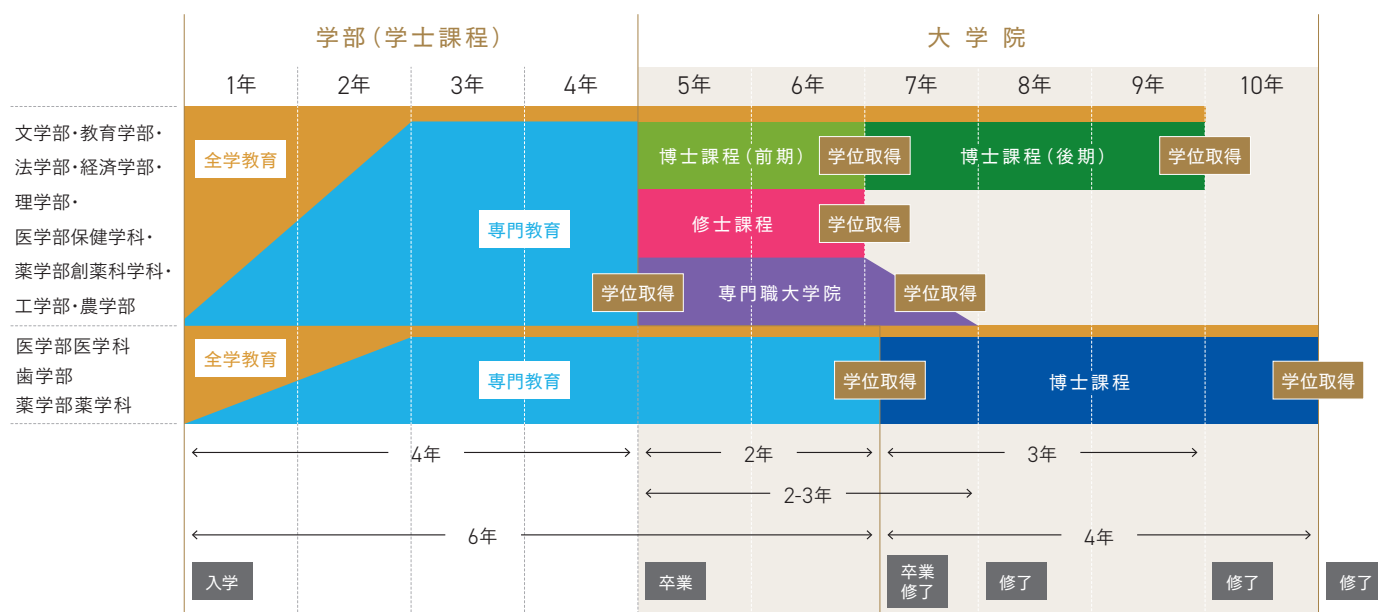
全学教育と専門教育

General Education and Specialized Education.

東北大学では、学部ごとの教育目的に応じ、入学時から段階的に全学教育科目と専門教育科目の授業を実施しています。専門分野を学ぶ上で必要となる基盤的な科目や、全学教育科目を中心に、教養人としての基盤となる科目や専門人としての基礎となる科目を学ぶ1・2年生から、本格的な専門教育科目を学ぶ3・4年生(医学部医学科・歯学部・薬学部薬学科は6年生まで)、さらに専門性を深める大学院課程まで、それぞれに充実したカリキュラムが整備されています。

全学教育と専門教育

東北大学全学教育
ウェブサイト



1年次から専門教育も充実

専門教育は、各学部(さらには各系・学科・コース)の学問分野について、高度で専門的な知識・技術及び素養を身につけるための教育課程です。1年次では次のような専門教育を実施しています。

■ 法学部の場合

法学部では1・2年生を対象に、専門教育の一環として法や政治の背景を学ぶことを目的とした「基礎講義」を開講。その履修を前提として、1年次後半から法学・政治学的主要科目を「基幹講義」として開講しています。

■ 医学部保健学科の場合

専攻の専門の基礎となる科目による動機づけ、専門の知識や技術の習得、臨地実習を通じた応用力の向上をはかるなどの方針に基づき、教育課程を編成し、実施。1年次後半から専門教育を受講できます。

未来に接続する 全学教育

東北大学
全学教育ガイド



東北大学の全学教育は、実社会や高次の研究に活かせる専門的知識をもち、現代的で広い知見と豊かな人間性、国際性を備えた学生を育成するという目的のもとに行われる基盤教育です。1・2年生を対象に川内北キャンパスで行う科目のほか、現代的リベラルアーツを含む文理・分野横断型の高年次教養教育を開講しています。授業は学部、大学院、附置研究所も含めた全学の教員が担当します。研究型総合大学の卓越した学術研究をもとに、学生の挑戦心に応え、創造力を伸ばす教育を展開します。

英語教育と国際交流を 重視し支援

東北大学グローバル
ラーニングセンター
ウェブサイト



英語4技能と国際コミュニケーション力をこれからの時代の重要な教育テーマと考えています。学術目的の英語を身につける教育を行うとともに、言語や文化の異なる学生同士が協働学習を行う「国際共修」の授業を設けています。各学部・大学院には海外からの多数の留学生が在籍し、オンライン交流を含む実践の場を広げています。また東北大学グローバルラーニングセンターを設置し、外国語学習、留学、国際交流など様々なテーマについてアドバイジングからプログラム実施まで幅広く支援しています。

学生の持ち込みパソコンの
教育活用について

ICTを活用した講義手法により教育力を強化することなどを目的とし、学生のノートパソコンを教育活用することを推進しています。詳しくは右記QRコードからウェブサイトをご覧ください。



全学教育の新しいプログラム「挑創カレッジ」



「東北大学ビジョン2030」において、これからの大変革時代の社会を先導する創造力豊かなリーダーを育成していくことを宣言しました。このため全学教育に新たな教育プログラムとして2019年度に「挑創カレッジ」を設け、三つのテーマで開始しました。2022年度からは二つのテーマが加わり、以下の五つのテーマで実施しています。

THEME. 01 TGLプログラム

グローバルリーダー育成プログラム

世界で活躍するための語学・コミュニケーション力、国際教養力、行動力の修得と海外研鑽。

THEME. 02 CDSプログラム

コンピューショナル・データサイエンス・プログラム

データサイエンスの手法を適用して課題を解決していくためのスキル・知識の修得。

THEME. 03 TELプログラム

企業家リーダー育成プログラム

イノベーションを先導する起業や新事業創出に挑戦していくための知識・行動力の修得。

THEME. 04 SDGsプログラム

SDGsプログラム

持続可能な開発目標(SDGs)達成のための課題解決に向けた分野横断的な知識・考え方の修得。

THEME. 05 TU PluSプログラム

ブルリリンガル・スタディーズ・プログラム

国際機関等や国際的な研究分野で活躍するため、英語以外のもう一つの言語(複言語)を駆使する知識・能力の修得。

FOCUS TOPICS

東北大学の

DX(デジタル・トランスフォーメーション)

デジタル・トランスフォーメーションという言葉を知っていますか？

トランスフォーメーションは「変革」という意味なので、直訳すると「デジタルによる変革」となります。東北大学では、デジタル技術を用いることで、皆さんの学生生活をより便利に、より意義のあるものに変革できるよう、様々な取り組みを行っています。



学びを支えるインフラ強化

東北大学に入学すると、誰でも無料で最新版のMicrosoft Officeや関連ソフトを利用できます。ほかにも、数値解析ソフトウェア(MATLAB)や各種WEB会議ツールを導入するなど、様々なインフラ強化を行っています。ソフトウェア購入の負担を大幅に軽減するとともに、効率的に学習・研究活動を行うことができる環境を整えています。

ニューノーマルに対応した新しい授業形態

各授業科目で学修する内容・特性に合わせて、対面とオンラインを効果的に併用した授業を実施しています。例えば、座学の講義はオンラインで、演習や実験は対面で行い、学生からの質問にはオンラインツールで対応しながら授業を実施するなど、「対面とオンラインのベストミックス」を目指しています。

窓口のオンライン化

各種手続きや相談をオンラインで行えるため、きめ細かなサポートを受けることが可能です。また、東北大学のウェブサイトにはチャットボットを設置しており、24時間いつでも、知りたい情報を入力するだけで簡単に問い合わせられるようになっています。チャットボット画面のキャラクター「HAGIBO(ハギボー)」は、在学生がデザインしました。

東北大学が次に目指しているのは、生体認証を活用したIDを使い、学生一人ひとりがその時に必要とするサービスをタイムリーに受け取れる仕組みの実現です。例えば、履修している授業の休講情報がスマホに配信されたり、顔認証で大学施設に入場できるようになれば、わざわざ大学のHPを確認したり、学生証を鞆から取り出す必要がなくなるかもしれません。

そんな未来を実現するために、現在、マイナンバーカードの公的個人認証サービスを活用した、スマホや顔認証で授業の出席確認を行えるシステム、卒業生がマイナポータルを経由し卒業証明書等を取得できるシステムなど、様々な実証実験を進めています。

これらの取り組みを継続的に推進することで、東北大学はニューノーマル時代における新たな大学の姿を先導し、学生の皆さんが今まで以上に学業や教育・研究活動に専念できる場を、これからも提供していきます。

東北大学のDXに関する取り組みについて、最新情報はこちらをご覧ください。

東北大学
DXナビゲーション
ウェブサイト



世界基準の学び場

World standard learning place.

世界13カ国・地域24カ所に 東北大学の海外拠点

世界の舞台での交流拠点の開拓、様々な交渉などは、東北大学の海外拠点が窓口として対応しています。現在、13の国と地域、24カ所に東北大学の海外拠点を設置しており、学術交流協定締結大学・機関との連絡・交渉・派遣など様々な取組みを進めています。

東北大学の海外代表事務所・リエゾンオフィス・ 国際ジョイントラボラトリー

- ① 中国代表事務所
- ② タイ代表事務所
- ③ ワシントン大学－東北大学アカデミックオープンスペース
- ④ 東北大学リエゾンオフィス(ニューサウスウェールズ大学)
- ⑤ 東北大学リエゾンオフィス(モスクワ国立大学)
- ⑥ 東北大学流体科学研究所リエゾンオフィス(シラキュース大学)
- ⑦ 東北大学リエゾンオフィス(韓国科学技術院)
- ⑧ 東北大学－RITM新興・再興感染症共同研究センター(熱帯医学研究所)
- ⑨ 環境科学研究科国際環境リーダーリエゾンオフィス(バンドン工科大学)
- ⑩ 東北大学リエゾンオフィス(スウェーデン王立工科大学)
- ⑪ 東北大学センター(カリフォルニア大学リバーサイド校)
- ⑫ 東北大学リエゾンオフィス(リヨン大学)
- ⑬ 東北大学－貿易大学共同事務所(貿易大学)
- ⑭ 東北大学リエゾンオフィス(国立陽明交通大学)
- ⑮ 東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス(四川大学)
- ⑯ 東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス(国立陽明交通大学)
- ⑰ 東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス(モンゴル国立医療科学大学)
- ⑱ 東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス(高雄医学大学)
- ⑲ 東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス(チュラロンコン大学)
- ⑳ 東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス(ソウル大学)
- ㉑ 東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス(インドネシア大学)
- ㉒ 東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス(延世大学)
- ㉓ 日仏ジョイントラボラトリー(ELyTMaX)(フランス国立科学研究センター／リヨン大学)
- ㉔ 東北大学・台湾国立陽明交通大学ジョイントラボラトリー(国立陽明交通大学)

世界36カ国・247機関と 学術交流協定を締結

国際的なフィールド、地球規模での課題に立ち向かっていくために、数多くの世界トップレベルの教育・研究機関と「学術交流協定」を締結しています。

学術交流協定機関との間で、留学生や研究者の派遣、受け入れ、相互交流などの活動を行い、世界的な規模での国際交流を展開しています。



世界各国の留学生と学ぶ国際共修授業



海外留学生と東北大学生との国際交流

外国人留学生約3,000人 外国人研究者約2,300人

東北大学では、意欲と能力を備えた留学生や研究者を広く世界から受け入れ、世界の発展に役立つ指導的人材を育成しています。さらにこの取組みは、国際的なキャンパス環境を生み出し、国内にしながら異文化交流や国際コミュニケーション能力の向上が可能となっています。



東北大学ウェブサイト
「外国人留学生数」



国際共修

INTERCULTURAL COLLABORATIVE LEARNING

社会のグローバル化が進み、私たちを取り巻く環境はますます相互依存が深まり、様々なシステムが複雑化しています。育った環境、言語や文化が大きく異なる人たちと協働・共生する社会で、私たち一人ひとりが、自分にとって異なるものに耳を傾け、共感し、意味ある交流を通して相互理解の基盤を築いた上で自分の考えをきちんとアウトプットできるようになること。このような、これからのグローバル社会に求められるチカラを得るためのきっかけをつかむ学習体験が「国際共修」です。

東北大学では、変革時代の社会を世界的視野で力強く先導するリーダーを育成すべく、国際共修ゼミや国際混住型寄宿舎「ユニバーシティ・ハウス」での生活など、様々な場面でオープンでボーダレスなキャンパスにおける国際共修が展開されています。



国際混住型寄宿舎「ユニバーシティ・ハウス」

詳細はP33

国際共修
紹介動画はこちら



ユニバーシティ・ハウス
紹介動画はこちら



東北大学グローバルリーダー育成プログラム

TGL PROGRAM



TGL
ウェブサイト



TGLプログラムは様々な分野でグローバルに活躍する人材を育成するための学部生を対象としたプログラムです。進学・就職に関わらず、将来のキャリア形成において必須の資質となる「専門基礎力」を基盤として、日本と海外の文化・歴史などを理解する「国際教養力」を養い、英語をはじめとする「語学力・コミュニケーション力」を高め、世界で活躍する「行動力」をバランスよく身につけることを目指します。

4つのサブプログラムと

東北大学グローバルリーダー認定証

キャンパスでの3つのサブプログラム「語学・コミュニケーション力養成」「国際教養力養成」「行動力養成」と、「海外研鑽(けんさん)」サブプログラムからなる「3+1」のサブプログラムで構成されます。TGLプログラムが指定する授業を履修したり、海外研修プログラムに参加することで各サブプログラムのTGLポイントを獲得。語学スコアや成績要件等、所定の条件を満たした学生は、申請により「東北大学グローバルリーダー認定証」を取得することができます。

1 語学・コミュニケーション力養成サブプログラム

2 国際教養力養成サブプログラム

3 行動力養成サブプログラム

4 海外研鑽(けんさん)サブプログラム



グローバルリーダー認定証授与式

INTERVIEW / GLOBAL LEADER

短期留学を重ねて得た語学力だけでなく

通常医学部では学べない考え方や行動力も習得

夏休みや春休みを利用して計4回留学

「いつか海外に携わる仕事に就きたい」という思いを抱いていたことから、留学経験もポイントになるTGLプログラムに興味を持ち、最初は「せっかくだから登録しておこうかな」という軽い気持ちでスタートしました。留年せずに卒業したいと思っていたため、夏休みや春休みに参加できる2～3週間の短期留学に応募。主に海外の文化を学ぶことをテーマとし、大学の留学プログラムを利用して3回、学外プログラムで1回、計4回の留学を経験しました。

「アメリカで臨床医として働く」

グローバルな人材を目指し、語学力以外のスキルを多方面から身につけられるのがTGLプログラムの特徴です。例えばコミュニケーションの授業では、社会に出てからも活かせる客観的な考え方を学び、行動力の授業では、自分の考えをアウトプットし、すぐに実行する力が身につきました。留学を含めさまざまな経験を通して明確になった「アメリカで臨床医として働く」という夢を叶えるため、医師として成長しつつ、語学力も磨き続けたいと思っています。



医学部 2023年3月卒業

河野 ちひろさん Chihiro KAWANO

さいたま市立浦和高等学校卒業



「リーダーになる」という意識の有無の違いが

日々の学びの姿勢や吸収度を大きく変える

TGLの仲間たちと学ぶ刺激的な日々

中学生の頃から広告や企画に興味があり、高校3年生の時に海外で働くことを意識。学びたい領域が揃っている上、国際的なリーダーを育てるプログラムがあると知って、東北大学文学部を志望しました。TGLプログラムには入学後すぐに登録。リーダーを目指す仲間たちと一緒に学ぶ日々はとても刺激的で、自分の意識が大きく変わったことを実感しました。また、早い段階からTGLプログラムに登録したことで、学ぶ姿勢や吸収度も変化しましたと思います。

夢を叶えるために欠かせないプロセス

「海外体験プログラム」を利用した3週間の留学と、「交換留学プログラム」を利用した1年間の留学も経験。交換留学では、広告業界でグローバルに働くという目標に近づくため、語学に加えマーケティングなどの領域も履修しました。私にとってTGLプログラムは、夢を叶えるために欠かせないプロセスであり、「大学生活の背骨」になったと感じています。行動力を伸ばしたい方、ビジョンが定まっていな方、ぜひTGLプログラムに参加してみてください。



文学部 4年

遊佐 真さん Makoto YUSA

宮城県古川高等学校卒業



学び場は世界

The world is the place to learn.

多彩な東北大学の留学プログラム

東北大学では留学を考える学生の多様な学習目的や期間などの希望に合わせ、様々な海外研修・留学プログラムを用意しています。

PROGRAM / 01

交換留学(大学間学術交流協定校へ※)



東北大学と学術交流協定を結ぶ海外の大学へ、1学期または1年間留学する制度です。東北大生としての学生生活の一部を、海外の大学で過ごし、現地の学生と共に専門教育を学びます。

※一部対象外あり

PROGRAM / 03

FL/ファカルティレッドプログラム(教員引率型)



英語のみならず、多言語を使用して、テーマ学習、課題解決型プロジェクトやフィールドワーク等に取り組みながら、語学力の向上や異文化理解とともに、テーマに対する理解を深めます。

PROGRAM / 05

ショートプログラム



東北大学が加盟するコンソーシアムや大学間学術交流協定校等が実施する短期プログラムのうち、「海外体験プログラム」に含まれず、単位付与のないプログラムが対象です。

PROGRAM / 02

SAP/スタディアブロードプログラム



語学力を高めるもの、異文化理解を深め、テーマ学習に取り組むものなど、多様なプログラムを夏休み・春休み中に実施しています。参加者はグループで現地に向かいますので、海外が初めての方でも安心です。

PROGRAM / 04

海外体験プログラム



協定校などが長期休業期間中に実施する8日以上短期プログラムに東北大学での研修を組み合わせたもので、東北大学の授業の一環として履修が可能です。

PROGRAM / 06

入学前研修プログラム High School Bridging Program



AO入試等で一足早く入学が決まった高校生を対象とした短期研修プログラムです。国立大学初の取組みとして実施しています。



Be GLOBAL PROJECT

東北大学は、ニューノーマルの時代を見据え、社会の変革を先導する取組みを進めています。その一環として、グローバルラーニングセンターでは、2020年4月に新たな国際教育支援プロジェクト「Be Global」を立ち上げました。

新型コロナウイルスの影響による国際的な学生交流事業の停滞、海外留学の停止と留学生の減少による国際活動の鈍化、アクティブラーニングを取り入れた国際共修・体験型授業の非アクティブ化など、コロナ禍で浮き彫りになった課題に挑戦し、ニューノーマル時代におけるグローバル人材を目指す学生への学習・生活を支援します。これにより、本学の国際教育支援のさらなる発展を見据えた新たな国際教育モデルの構築を目指します。

海外留学・研修を支えるサポート体制

留学の相談はGLCへ



お問合せ グローバルラーニングセンター TEL:022-795-7820

グローバルラーニングセンター(GLC)では、様々な留学先や留学スタイルについて、豊富な情報とノウハウで、学生の皆さんの疑問に答えます。4・5月は各種説明会なども多数開催。10月にも様々なプログラムの募集説明会を開催します。

留学体験者のGCSに相談



お問合せ グローバルキャンパスサポーター ※予約はLINEでもできます

グローバルキャンパスサポーター(GCS)は、交換留学などの留学経験を持ち、留学先で得た経験や知識をもとに、これから留学を目指す学生を支援する学生サポーターです。大学と協働して、学生の立場から様々なイベントも開催しています。

海外留学の奨学金

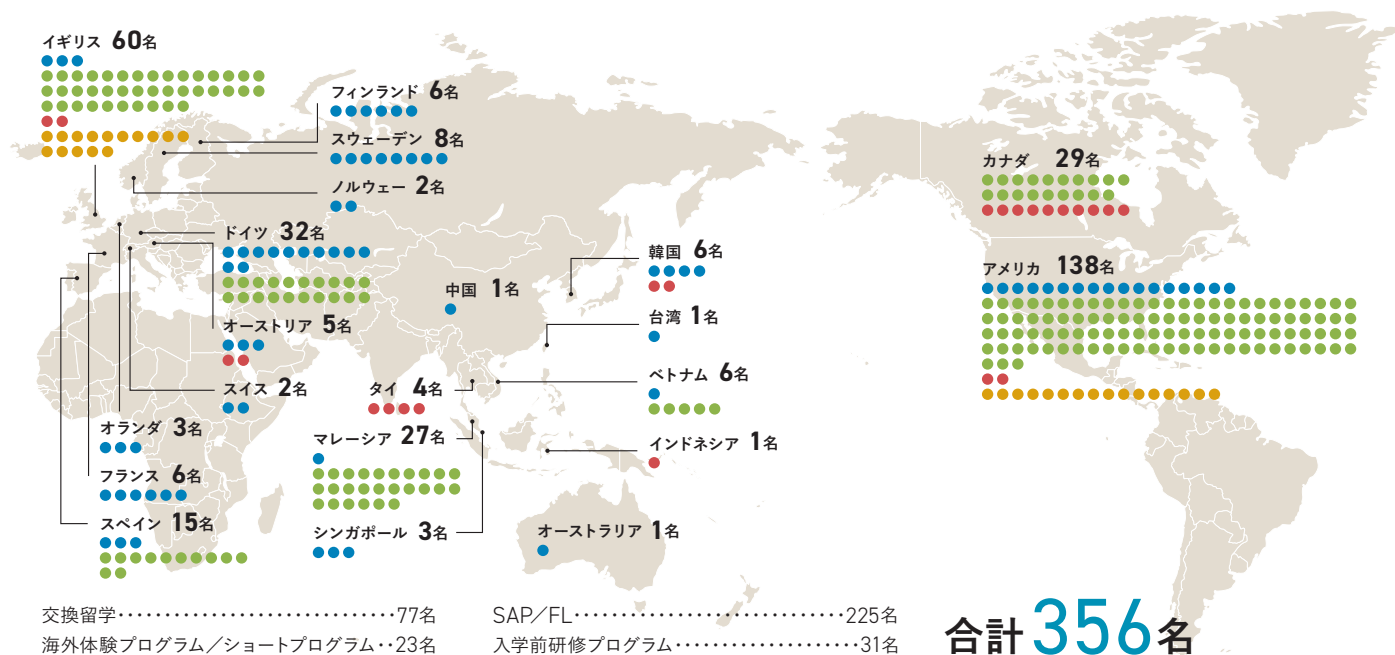
留学に際しては、東北大学基金のほか、日本学生支援機構などの奨学金を利用することができます。なお、いずれの奨学金も、成績などの一定の要件を満たす必要があります。

- 東北大学基金グローバル海外留学奨励賞
- JASSO海外留学支援制度(協定派遣)
- 学部独自の奨学金



2022年度海外研修・留学プログラム参加実績

● 交換留学 | ● SAP/FL | ● 海外体験プログラム/ショートプログラム | ● 入学前研修プログラム



INTERVIEW / STUDY ABROAD

「できれば全員に留学を勧めたい」

自分の中の“自信”と“キャリア”への考え方が変化

入学前から大学の海外研修制度を活用

中学生の頃から途上国支援に興味があり、かなり早い段階で、国内有数の留学協定の多さを誇る東北大学への進学を志していました。AO入試で合格した後は、入学前から利用しようとしていた「入学前研修プログラム」に参加し、アメリカ・カリフォルニアの協定校に短期間留学。入学後も、短期海外研修や、留学生との交流を図るサークルなど、英語でのコミュニケーション能力とグローバルな思考力を磨ける機会を積極的に活用し、留学を目指す学生を支援する学生サポーター「GCS」や「GLC」のサポートを受けながら、1年間の留学に行く準備を進めました。留学先を選んだのは、「入学前研修プログラム」で滞在経験のあったアメリカ。東北大学の協定校であるカリフォルニア大学バークレー校で、国際開発学とジェンダー学を学ぶことにしました。

留学で定まったアイデンティティと進路

留学して間もない頃は、ディスカッション中心の授業で自分の意見を言えなかったり、専門外の分野の知識が不足していたりと、自信がなくなる経験が続きました。予習、復習、先生に質問するなどの努力を重ね、多国籍の友達と交流を図るうちに少しずつ前進し、結果として、以前は“ふわふわ”としていた自信が、“地に足のついた自信”に変化。また、漠然と抱いていた「海外で働きたい」という思いが、「日本を軸に、社会に貢献できる仕事に就きたい」という考えに変わり、日本人として途上国支援に携わることができる「JICA」への就職を決めました。これから入学する皆さんには、東北大学の留学制度をフル活用してもらいたいですね。できれば全員に留学を勧めたい。それほど、大学での留学経験は自分にとって大きな財産になりました。

東北大学交換留学制度を利用 | 2021年8月～2022年5月 アメリカへ留学
〔留学費用〕

- JR東日本はやぶさプログラム (法学部・法学研究科独自の奨学金利用)
- 官民協働海外留学支援制度～トビタテ! 留学JAPAN 日本代表プログラム～
上記制度により渡航費・生活費・学費等のうち4割のみ自己負担

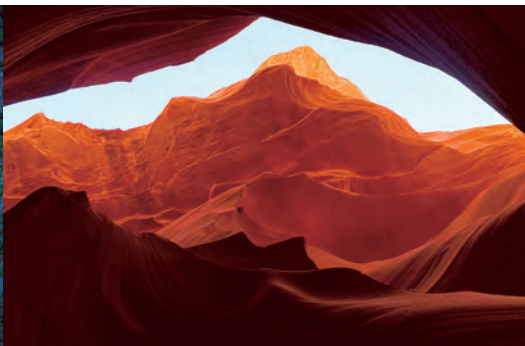


法学部 2023年3月卒業

五十嵐 海里さん

Misato IGARASHI

宮城県仙台第一高等学校卒業



東北大学内の身近なSDGs

東北大学ビジョン2030に掲げる「東北大学復興アクション」と「社会にインパクトある研究の推進」の他、サステナブルな社会を目指す取組みの一部を紹介。



災害復興から グリーン未来社会の実現へ



2021年4月、東北大学は災害復興新生研究機構を改組して「グリーン未来創造機構」を設置しました。

世界が直面する多様化した課題に対し、震災復興で培った研究力・社会実装力を生かし、グリーン未来創造に向けた総合知のショーケースとして、社会課題解決と大学の諸活動を橋渡しするインターフェイスとして、さらには政策立案・事業企画などに寄与するシンクタンクとして機能していくことを目指します。

東北大学
グリーン未来創造機構



日本の大学で初めて 女子大生が誕生した大学



東北大学は、初代総長であった澤柳政太郎により打ち出された「門戸開放」という理念のもと、1913年(大正2年)に全国に先駆けて女子に帝国大学の門戸を開きました。8月21日は、日本の大学で初めて女子学生の入学試験合格を発表した日です(官報告示)。東北大学は、2020年に8月21日を「女子大生の日」として記念日登録しました。

東北大学的女子学生・女性研究者の活躍に焦点を当てた特設サイト「日本初・女子大生誕生の地」

にてコンテンツを公開中です。

東北大学 特設サイト
日本初・女子大生誕生の地



朝食の大切さを伝え、低価格 朝食の提供で学生を応援



東北大学では、新型コロナウイルス感染拡大による影響で、世帯収入やアルバイト収入が減るなど、経済的に困難な状況にある学生の皆さんを支援するとともに、食習慣を整えて元気に学修に励んでいただきたいとの思いから、「低価格朝食」サービスを期間限定で実施しました。

全国の大学に先駆けて、 プラスチック・スマート推進宣言



東北大学では、地球環境保全が人類共通の最重要課題の一つであると認識し、近未来社会の模範となることを目指して、教育・研究活動のあらゆる面で持続可能な社会の構築を見据えた環境配慮活動に取り組んでいます。

2019年3月に「プラスチック・スマート」の推進を宣言し、学内におけるワンウェイのプラスチック使用量の削減を図るとともに分別回収の徹底を進めており、2020年度のペットボトルリサイクル回収量は宣言前の2018年度と比べて6割以上減少するなど、削減効果が表れています。



全学教育科目

挑戦カレッジ

東北大学SDGsプログラム

Tohoku University Sustainable Development Goals Program



2022年度からの新カリキュラムにおいて、現代素養科目群の中に地球規模課題が設定され、学部3年次以降の学生が受講できる高年次教養教育としてSDGs教育が行われています。

この「東北大学SDGsプログラム」では、SDGsを体系的に学ぶとともに自らの問題として具体的な行動として取り組む態度や能力を身につけることを目指します。本プログラム修了要件として必修とされている「SDGs入門」及び学際科目群の授業において基礎的な知識と能力を身に付けたうえで、学部高年次において地球規模課題の授業を受講することでさらに実践的な態度とスキルを身に付けることができます。



研究

東北大学
社会にインパクトある研究

持続可能で心豊かな社会の創造に向け、
社会の深刻な課題の解決に取り組む東北大学の研究拠点

東北大学
社会にインパクトある研究
ウェブサイト



東北大学の学生生活

豊かな自然と発展した都市環境が調和した杜の都、仙台。

学都仙台・楽都仙台という愛称でも親しまれている仙台に、
東北大学のキャンパスがあります。

東北大学に通う学生たちの生活を、在学生の声を交えながらご紹介します。



春



夏



秋



冬



仙台青葉まつり



仙台七夕まつり



定禅寺ストリートジャズフェスティバル
(公社)定禅寺ジャズフェスティバル協会



SENDAI光のページェント

Q

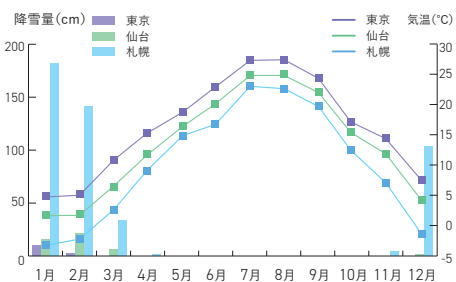
仙台の気候について教えて

年間を通して気候も安定

本学がある仙台は、7～9月の平均気温は25度以下、
12～2月は平均気温約1～4度で、東北の中では冬の
降雪量も比較的少なく、年間を通して過ごしやすい気
候です。真夏日と真冬日の合計日数が少ないことでも
知られています。



写真提供：仙台市観光課、仙台観光国際協会



※気象庁過去気象データより作成

ACCESS アクセス情報



「JR仙台駅」

全国から仙台へのアクセス

※2023年3月時点での情報

〔飛行機〕

札幌 … 1時間05分
成田 … 1時間05分
名古屋 … 1時間15分
大阪伊丹 … 1時間20分
神戸 … 1時間25分
出雲 … 1時間25分
福岡 … 1時間45分
那覇 … 2時間35分

〔新幹線〕

東京 … 1時間31分
八戸 … 1時間10分
秋田 … 2時間11分
新函館北斗 … 2時間30分

空港からJR仙台駅
(仙台空港アクセス鉄道)
「仙台空港駅」から「仙台駅」最速 17分

〔フェリー〕

※早期予約、船舶、等級、期間などにより金額は異なります。

苫小牧 … 約15時間20分 (¥7,200～)
名古屋 … 約21時間40分 (¥6,700～)

〔高速バス〕

仙台発着の高速バスには「八戸」「青森」「秋田」「山形」「盛岡」「いわき」「水戸」「東京」「神奈川」「千葉」「埼玉」「浜松」「名古屋」「新潟」「富山」「金沢」「京都」「大阪」「神戸」路線などがあります。金額や乗車時間は各バス会社、旅行会社ホームページをご確認ください。

仙台駅から東北大学まで

〔川内キャンパス〕 仙台市地下鉄東西線「川内駅」／キャンパス直結 6分

〔青葉山キャンパス・新キャンパス〕 仙台市地下鉄東西線「青葉山駅」／キャンパス直結 9分

〔星陵キャンパス〕 仙台市地下鉄南北線「北四番丁駅」4分+徒歩 15分



アクセス情報



仙台マップと東北大学のキャンパスと ドローンで見る東北大学

※2023年3月時点での情報



地下鉄で青葉山・川内と中心街が直結

仙台市地下鉄東西線が開業し、仙台駅や一番町など仙台の中心部と、東北大学川内・青葉山キャンパス、そして青葉山新キャンパスが直結され、通学・移動がとても便利になりました。仙台駅～川内駅間、わずか6分。大学から街に出かけたりなども1本で乗り継ぎもありません。

仙台駅からの所要時間と運賃

八木山動物公園	12分	青葉山	9分	川内	6分	国際センター	5分	大町西公園	3分	青葉通一番町	2分	仙台	1分	宮城野通	4分	連坊	6分	薬師堂	9分	卸町	10分	六丁の目	13分	荒井
	310円		250円		210円		210円		210円		210円		210円		210円		210円		250円		250円		310円	
		青葉山		川内						青葉通一番町		仙台		宮城野通		連坊		薬師堂		卸町		六丁の目		荒井
		青葉山		川内						片平														
		キャンパス		キャンパス						キャンパス														

東北大学校友歌「緑の丘」

東北大学工学部出身で、日本を代表するシンガーソングライター小田和正氏が作詞作曲した校友歌「緑の丘」が、2013年10月に完成しました。これは里見前総長の「震災を経験し復興に努力している学生たちを元気づけたい」という思いからプレゼントされたものです。

「緑の丘」 作詞・作曲 小田和正 © CLUB HOUSE PUBLISHERS

なだらかな 坂道を上れば 川内
広瀬川から 幾重にもかさなる 緑の丘

目に浮かぶは 忘れ得ぬ 立ち並ぶ 白い教室
すべてのことが そこから 始まって行った

そしてまた 友たちと 語らうは 遙かな夢
果てしなく 道は続くとも いつの日か そこへ行く

明けてゆく 青葉山に かけがえのない 今を想う
僕らの時は 限りなく ゆっくり 流れてる

この街に 愛されて この街を 愛して
我らが青春の日々 風わたる 東北大

やがてみんな それぞれの 目指す場所へ 旅立って行き
そしていつか 杜の都 仙台は ふるさとに なる行く

東北大学校友歌「緑の丘」を
YOUTUBEで見る



CAMPUS MAP

キャンパスマップ

東北最大の都市、杜の都「仙台」にある四つのキャンパス

東北大学には、本部や附置研究所のある片平キャンパス、全学教育・文学・教育学・法学・経済学を学ぶ川内キャンパス、工学・理学・薬学・農学を学ぶ青葉山キャンパス、医学・歯学を学ぶ東北大学病院のある星陵キャンパスの計四つのキャンパスがあります。

青葉山新キャンパス / 農学部

- 地下鉄東西線仙台駅から9分「青葉山駅」下車
- キャンパスバスおよび青葉山連絡バスルート概要

[キャンパスバス]

- ・片平キャンパス～川内キャンパス～青葉山キャンパス(理学部～工学部)
- ・星陵キャンパス～川内キャンパス～青葉山キャンパス(理学部～工学部)

[青葉山連絡バス]

- ・工学部方面便(青葉山駅～工学部中央～工学部棟)
- ・理学部・薬学部方面便(青葉山駅～北青葉山厚生会館～薬学部)
- ・農学部方面便(青葉山駅～農学部～西澤センター)

- 1 レジリエント社会構築イノベーションセンター
- 2 未来産業技術共同研究棟
- 3 環境科学研究科 本館/マテリアル・イノベーション・センター
- 4 青葉山コモンズ
- 5 災害科学国際研究所
- 6 農学系総合研究棟
- 7 農学研究科附属動物研究棟
- 8 植物実験フィールド
- 9 ユニバーシティ・ハウス青葉山
- 10 青葉山みどり厚生会館(食堂、コンビニエンスストア等)



新青葉山
MAP

青葉山キャンパス / (北キャンパス)理学部・薬学部 / (東キャンパス)工学部

- 地下鉄東西線仙台駅から9分「青葉山駅」下車

- 1 理学部・理学研究科 事務棟
- 2 自然史標本館 総合学術博物館
- 3 理学研究科C棟、エスパース・ウーパール、コンビニ
- 4 理薬食堂
- 5 薬学研究科・薬学部A棟・B棟・C棟
- 6 附属薬用植物園管理棟
- 7 青葉山体育館
- 8 情報科学研究科教育研究棟
- 9 厚生施設(けやきダイニング)
- 10 工学研究科 中央棟(厚生施設あおば食堂)
- 11 工学研究科 総合研究棟(ESPACE COMMUN)
- 12 工学部・工学研究科管理棟(医工学研究科事務室)(サイエンスキャンパスホール)
- 13 附属図書館 工学分館
- 14 厚生施設BOOK(ブックカフェ、売店)
- 15 青葉記念会館
- 16 厚生施設(こもれびカフェ)
- 17 自動車の過去・未来館



青葉山
MAP



4 青葉山コモンズ



9 ユニバーシティ・ハウス青葉山



10 工学研究科 中央棟



6 農学系総合研究棟



10 青葉山みどり厚生会館



3 理学研究科C棟



3 エスパース・ウーパール

川内キャンパス

／(北キャンパス)全学教育
／(南キャンパス)文学部・教育学部・法学部・経済学部



- 地下鉄東西線仙台駅から5分「国際センター駅」下車
- 地下鉄東西線仙台駅から6分「川内駅」下車

川内MAP

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ① 教育・学生総合支援センター ② 附属図書館 ③ 文学部・文学研究科棟 ④ 教育学部・教育学研究科棟 ⑤ 法学部・法学研究科棟 ⑥ 経済学部・経済学研究科棟 ⑦ 国際文化研究棟 ⑧ 保健管理センター ⑨ 学生相談・特別支援センター学生相談所、ハラスメント全学学生相談窓口 ⑩ 入試センター ⑪ 国際交流棟 | <ul style="list-style-type: none"> ⑫ 学習支援センター、データ駆動科学・AI教育研究センター ⑬ 講義棟A棟 ⑭ 講義棟B棟 ⑮ 講義棟C棟 ⑯ 厚生施設(川内厚生会館)(キッチンテラス クルール) ⑰ 川内体育館(川内アリーナ) ⑱ 川内サークル部室棟 ⑲ 川内サブアリーナ ⑳ 百周年記念会館(川内萩ホール) ㉑ 文系講義棟(中講義棟) ㉒ 文系系総合講義棟(大講義棟) ㉓ 文系系合同研究棟 ㉔ 文系系厚生施設(メイプルパーク川内) ㉕ 文学研究科・法学研究科、合同研究棟 ㉖ 川内課外活動共用施設(川内ホール) ㉗ 学生相談・特別支援センター特別支援室 ㉘ 学生実験棟 ㉙ 川内けやき保育園 ㉚ 植物園研究棟 ㉛ モーツァルト クレーズ コーヒー |
|---|---|



① 教育・学生総合支援センター



② 附属図書館



②② 文系系総合講義棟

川内キャンバスマップ



②② 百周年記念会館(川内萩ホール)



③① モーツァルト クレーズ コーヒー

星陵キャンパス

／医学部・歯学部・東北大学病院



- JR仙台駅西口バスプール10、15-1番乗り場から仙台市営バスで約20分「東北大学病院前」下車
- 地下鉄南北線仙台駅から4分「北四番丁駅」下車、徒歩約15分

星陵MAP

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ① 医学部・医学系研究科 事務室 ② 保健学科棟 ③ 厚生施設(星陵会館)・星陵オーデトリウム ④ 東北メディカル・メガバンク棟 ⑤ 歯学部・歯学研究科事務室・歯学臨床研究棟(C棟) ⑥ 歯学部・歯学研究科歯学先端教育支援棟(D棟) ⑦ 歯学部・歯学研究科歯学基礎研究棟(A棟) ⑧ 歯学部・歯学研究科歯学実習講義棟(B棟) ⑨ 加齢医学研究所(加齢研) ⑩ 星陵学生サークル棟 ⑪ 星陵体育館 ⑫ 大学病院外来診療棟 | <ul style="list-style-type: none"> ⑬ 大学病院病棟 ⑭ 臨床講義棟 ⑮ 附属図書館 医学分館 ⑯ 医学部良陵会館・スキルスラボ |
|--|---|



④ 東北メディカル・メガバンク棟



⑫ 外来診療棟 ⑬ 大学病院病棟

星陵キャンバスマップ



FACILITIES 東北大学の施設



TOHOKU UNIVERSITY LIBRARY 東北大学附属図書館

附属図書館は総蔵書数約420万冊、国内有数の規模の大学図書館であり、5つの図書館により構成されています。それぞれの図書館は、対象とする学問分野に関連する図書、雑誌等の資料を備えており、インターネットから使える電子ブック(約2万)、電子ジャーナル(約1万5千)や各種データベースも提供しています。また、国宝2点を含む約11万冊の古典資料コレクション「狩野文庫」、夏目漱石の旧蔵書である「漱石文庫」など、数多くの貴重なコレクションも所蔵しています。

各館には様々なタイプの席があり、学習スタイルや好みにあった席を選びながら学習できる環境となっています。



東北大学附属図書館分館



北青葉山分館 ※イメージ図



工学分館



医学分館



農学分館

お問合せ

TEL 022-795-5943

〈平日 8:00-22:00 / 祝日・土日 10:00-22:00〉

新型コロナウイルス感染拡大防止対策のため、通常開館から変更している場合がございます。



東北大学
附属図書館本館



附属図書館
公式Twitter



附属図書館
プロモーションビデオ



青葉山コモンズ



青葉山コモンズは、農学部講義室、附属図書館 農学分館、ラーニングコモンズや厚生施設からなる複合施設で、東北大学青葉山新キャンパス内に2017年4月に誕生しました。学びや憩い、交流のための空間として利用できます。

1階のラーニングコモンズは、グループでの共同作業に適した大型テーブル、アクティブラーニングに最適なキャスター付の可動テーブル、飲食しながら気軽に学習できるカフェテリアテーブルなどがあり、さまざまな用途に対応できるスペースです。



ラーニングスペース



グループワークスペース

東北大学生協同組合は、東北大学の学生、留学生、教職員が組合員となり、より充実した大学生活をおくれるように支え合う生活協同組合組織です。

本学からの住まい探し、新生活準備、各キャンパスにある食堂やカフェ・売店、教科書等販売など、学生の福利厚生をはじめ、教員支援や研究支援などを行い、学生の入学準備から卒業までのキャンパスライフをサポートします。下記は大学生協が運営する学内施設の一部です。



けやきダイニング(青葉山キャンパス)



星陵購買書籍店(星陵キャンパス)



キッチンテラス クルール(川内キャンパス)

東北大学生協

OPEN to the PUBLIC

東北大学の一般公開施設

東北大学に興味をお持ちの社会人の皆さま、地域の皆さまに東北大学の施設を幅広く公開し、大学の知的資源を活用していただくことで地域社会に貢献していきたいと考えております。各施設の公開時間などは施設に直接お問合せ下さい。

東北大学一般
公開施設のご紹介



史料館



総合学術博物館理学部自然史標本館



植物園



自動車の過去・未来館



西澤記念資料室



魯迅の階段教室



百周年記念会館 川内萩ホール



片平さくらホール

TUITION/SCHOLARSHIP

学費・奨学金

東北大学の初年度納付額は下記のとおりです。入学時にお支払いいただくのは入学科と前期分授業料、合わせて549,900円となります。
以降は半期ごと、授業料を納付していただくことになります。

納 付 金

初 年 度

817,800 円

入学科282,000円+年間授業料535,800円

2 年 目 以 降

535,800 円

年間授業料535,800円

年間授業料:前期267,900円+後期267,900円

入学科・授業料などに関するお問い合わせは下記まで ※下記連絡先は直通です

財務部資金管理室資金管理係

教育・学生支援部学務課学務企画係

ウェブサイト

TEL 022-217-4896

TEL 022-795-3819

入学時納付金・準備費用(目安)

	項 目	金 額	備 考
大 学	入学科	282,000円	大学の募集要項でご確認ください
	授業料(前期分)	267,900円	
一人暮らし	住まい契約	200,000円	手数料、敷金、礼金4月分家賃等
	新生活用品(家具・家電)	300,000円	準備するものによって異なります
学習準備	教科書・文具代	50,000円	学部や選択科目によって異なります
	教 材	230,000円	パソコン・電子書籍など
合 計		1,329,900円	

(東北大学生協「大学生生活の準備 総合案内2023」より作成)

入学科・授業料などに関するお問合せは下記まで ※下記連絡先は直通です
財務部資金管理室資金管理係 教育・学生支援部学務課学務企画係
ウェブサイト TEL 022-217-4896 TEL 022-795-3819

授業料等免除制度

令和2年度より、日本人等の学部生のうち支援対象者として認められる方を対象として、授業料・入学科の全額または一部が減免される高等教育の修学支援新制度(下記の日本学生支援機構給付奨学金も併せて支給されます)が始まり、東北大学は制度実施の対象機関に認定されました。これにより授業料・入学科の免除を実施します。また、大規模災害により家計が急変し、経済的に修学が困難になった学生についても被災状況に応じて免除を行います。その他、授業料・入学科の徴収猶予や、月割分納の制度もあります。

授業料等免除制度についてはこちら

各種奨学金制度

日本学生支援機構を始めとする様々な奨学金給付・貸与制度があります。
学生支援課では「どのような奨学金制度があるのか」などの相談を受付けていますので、お気軽にお問合せください。

日本学生支援機構 給付・貸与奨学金の採用方法と手続きなど

採用種別	種 類	学 種	給付・貸与月額	期 間	手 続 き な ど
定期採用	給 付	学 部	自宅通学:2万9千200円、1万9千500円、9千800円 自宅外通学:6万6千700円、4万4千500円、2万2千300円	原則として 採用年月から 卒業・修了 予定の最短 年月までの 期間	【予約採用】 入学前年度に採用候補者として決定された場合、 入学後、ただちに「奨学生採用候補者決定通知」 など必要書類を大学に提出し、インターネット入 力により「進学届」を提出してください。 【在学採用】 入学後に申し込む場合、学部1、2年生は募集案内 などの書類を受領します。その後必要書類を提出 し、インターネット入力をして申請してください。
	貸与第1種 (無利子)	学 部	自宅通学:4万5千円、3万円、2万円から選択 自宅外通学:5万1千円、4万円、3万円、2万円から選択		
		大学院	博士前期課程:5万円または8万8千円 博士後期課程:8万円または12万2千円		
	貸与第2種 (有利子)	学 部	2万円から12万円までの間で1万円単位で額を選択		
		大学院	5万円、8万円、10万円、13万円、15万円から選択		
随時採用	家計急変 採用(給付)	学 部	自宅通学:2万9千200円、1万9千500円、9千800円 自宅外通学:6万6千700円、4万4千500円、2万2千300円	原則、 当該年度内	主たる家計支持者の失職、死亡、または災害など による家計急変が生じた際、随時、大学の窓口 にて受付けます。
	緊急採用 (貸与第1種)	全学種	定期採用に準ずる		
	応急採用 (貸与第2種)				

本学独自の経済支援

本学では、特に経済的支援を必要とする学部生を対象として、申請により返還義務のない東北大学独自の奨学金(東北大学元気・前向き奨学金)の採用や、各奨学財団奨学金への推薦などを実施しています。

各種奨学金制度については、ウェブサイトをご覧ください

各種奨学金(地方公共・民間奨学団体など)

日本学生支援機構のほかに地方公共・民間奨学団体の奨学制度もあります。これらには大学を経由して応募するものと、奨学団体が直接募集するものがありますので、確認の上応募してください。

学部1・2年生、学部入学予定者
教育・学生支援部 学生支援課 経済支援係
川内北キャンパス／教育・学生総合支援センター 1階4番窓口
TEL 022-795-7816 ※学年によって資料請求・問合せ先が異なりますので、ご注意ください。

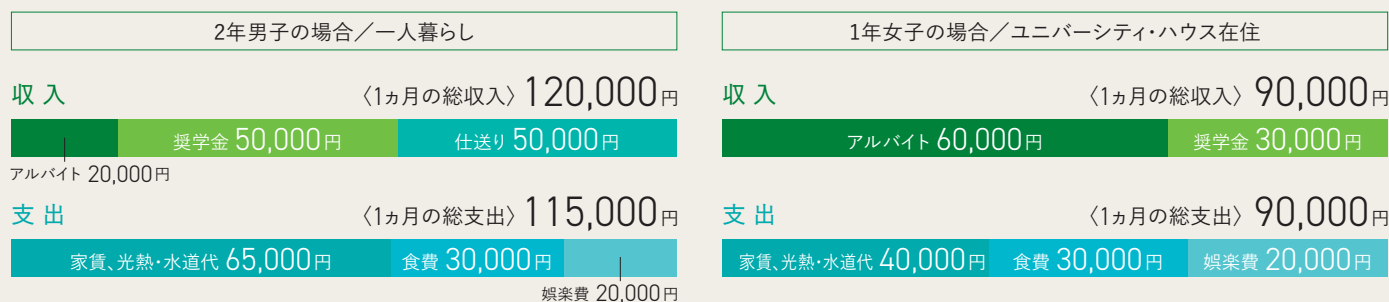
LIVING COST

東北大学生の生活費

生活費について

学部生の約30%は、奨学金など何らかの経済的支援を受けており、奨学金の内容は日本学生支援機構の奨学金が最も多く利用されています。また学部生・大学院生の多くが、入学後に何らかのアルバイトを経験しています。東北大生のおおよその収入・支出例については様々なケースが考えられますが、ここでは2例のみ示します。

東北大生の収入・支出一例（グラフは収入支出の各内訳比率）



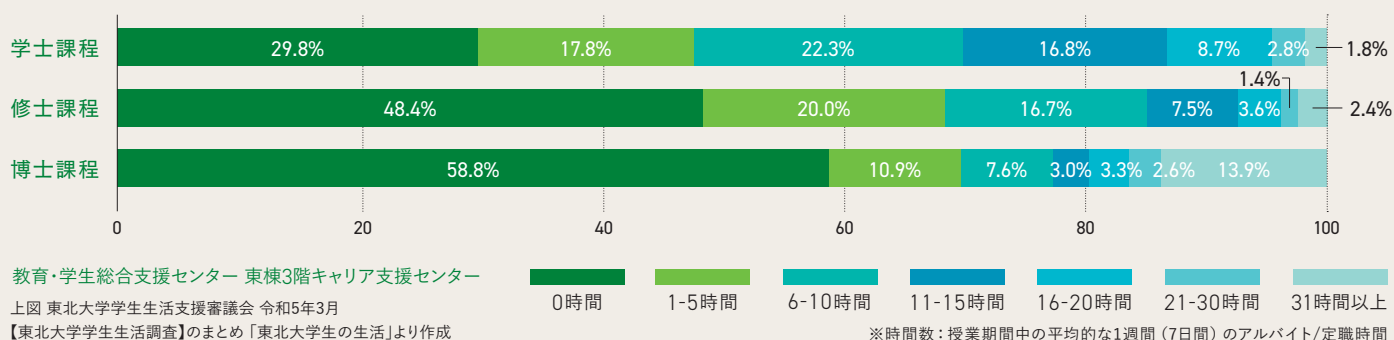
※東北大学生協学生委員会調べ

アルバイトについて

「東北大学生生活調査(令和4年度)」によると、学部生の約70%、大学院修士課程の約52%、大学院博士課程の約41%が大学生活において、何らかのアルバイトをしています。近年アルバイトの職種が多様化したことにより、就労中に思わぬ事故等が発生する場合がありますので、就労条件、求人者の情報等を理解し、十分に注意して就労してください。

キャリア支援センターのウェブサイトに学内アルバイト情報を掲載しています。学外アルバイト情報については、学生アルバイト情報ネットワークの求人情報「東北大大学アルバイト紹介システムバイトネット」を使って紹介しています。

アルバイト／定職



LIFESTYLE 学生の生活について

東北大学へ通学する学生の8割が一人暮らし

自宅から通学している東北大学生は約15%※にすぎません。東北大学生はアパート・マンション、東北大学の寄宿舎など約85%※の人が自宅以外の通学となっています。学生支援課の3番窓口ではユニバーシティ・ハウスについてのお問合せを受付けています。

※平成29年度東北大学学生生活調査による

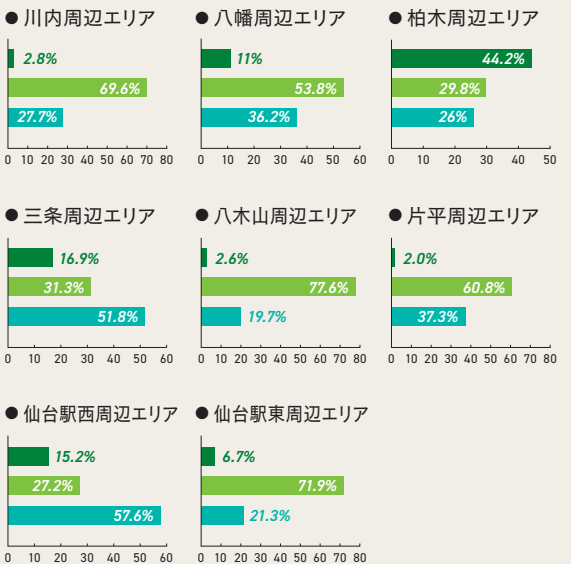
エリア別平均家賃

※2022年 ※()は最低家賃の目安

エリア	マンション	アパート
川内周辺エリア	51,000円 (25,000円～)	46,000円 (28,000円～)
八幡周辺エリア	50,200円 (33,000円～)	43,800円 (29,000円～)
柏木周辺エリア	50,400円 (27,000円～)	43,800円 (33,000円～)
三条周辺エリア	41,000円 (28,000円～)	39,000円 (28,000円～)
片平周辺エリア	47,300円 (28,000円～)	44,800円 (36,000円～)
八木山周辺エリア	40,100円 (30,000円～)	35,100円 (36,000円～)
仙台駅西周辺エリア	49,300円 (30,000円～)	44,300円 (43,000円～)
仙台駅東周辺エリア	50,600円 (39,000円～)	44,500円 (27,000円～)



東北大生の居住エリア



青葉山・川内キャンパス通学定期代

区間定期

	1区 210円	2区 250円	3区 310円	4区 340円	5区 370円
1ヶ月	6,330円	7,590円	8,860円	9,810円	10,750円
3ヶ月	18,030円	21,640円	25,240円	27,950円	30,650円
6ヶ月	34,160円	40,990円	47,830円	52,950円	58,070円

学都仙台フリーパス

※学都仙台フリーパスは指定の路線が乗り放題になる通学定期券

	バス	地下鉄 南北線or東西線	地下鉄 南北線+東西線	市バス+ 南北線or東西線	市バス+ 南北線+東西線
1ヶ月	5,970円	6,990円	8,390円	11,140円	12,330円
3ヶ月	17,910円	20,970円	25,170円	33,420円	36,990円
6ヶ月	35,820円	41,940円	50,340円	66,840円	73,980円

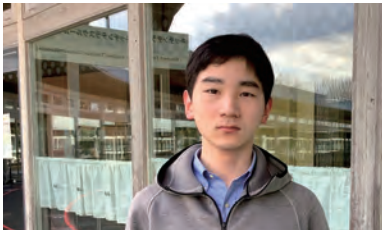
※バス・地下鉄連絡定期券の額については各乗車券販売所もしくは交通局案内センターまでお問合せください。
(TEL:022-222-2256) ※料金は2019年10月1日改定。

INTERVIEW / LIVING ALONE

仙台での初めての一人暮らし

不安と期待が入り混じる仙台での初めての一人暮らし。高校までは食生活全般を親に頼りっきりで、一人暮らしができるのか不安でした。生活リズムや慣れない環境での暮らしは最初は大変でしたが、徐々に自分に無理なく生活ができるようになってきました。一番心配していた食事面も、平日は学食を利用して、休日のみ自炊することで負担なく過ごすことができています。

仙台は地下鉄(東西線・南北線)も通っており、地下鉄に乗れば仙台駅前まですぐに行けるので、ちょっとしたお買い物をするのにも非常に便利でコンパクトな街という印象です。仙台駅から地下鉄約6分で川内北キャンパスがある川内駅に着くこともできます。キャンパス内は緑がいっぱいで、街中とは雰囲気がガラッと変わり、自然豊かな環境で勉強に集中できます。



理学部化学系1年
佐藤 謙成 さん(山形県立山形東高等学校卒業)

国際交流から広がる 様々な学び

私はUHで暮らすことで、国際交流が身近になったと強く感じています。ユニットメイトと話したり、ルールを英語で書いたり、日常で英語を使う機会が多いのはとても貴重な経験でした。学問としての英語だけではなく、コミュニケーションツールとしての英語にも触れる場面が増えることで、英語学習へのモチベーションが高まりました。また、留学生の方からオノマトペや日本語の細かなニュアンスの違いについて聞かれることもあり、日本語を新たな視点から学ぶ場面もありました。時に文化や考え方の違いから共同生活に、もやもやを抱えることもあります。それらもお互いに自身のことを見つめ直す良い機会になっていると考えています。

今後は、UHで培った英語力や内省力を研究生活に活かし、自身の目標へと一歩一歩確実に近づいていきたいと思っています。



理学部化学系3年
荻野 杏珠さん（水城高等学校卒業）



国際混住型学生寄宿舎

ユニバーシティ・ハウス

UNIVERSITY HOUSE

UHウェブサイト
はこちらから



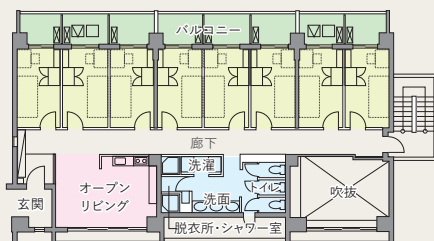
UH紹介映像は
はこちらから



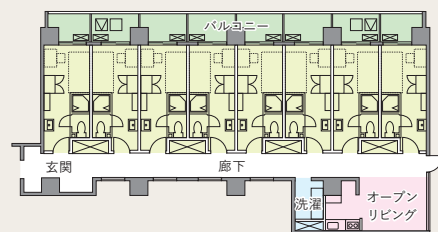
本学は日本人学生用学生寄宿舎として六つのユニバーシティ・ハウス（UH）、六つの学寮を設置しています。ユニバーシティ・ハウスとは、「国際感覚の研鑽」、「協調性・社交性の涵養」をコンセプトとする教育施設であり、日本人学生と外国人留学生が日常的な交流を通じて、国際感覚を身につけるとともに、異文化理解を深めています。

居住空間としては、八つの居室と8人で共同利用するシャワー、トイレ、キッチン、オープニングからなる独立したユニット構成であり、8人が共同生活を送ります。また管理会社が24時間365日常駐してサポートする他、棟・ユニット玄関はICカード、居室は暗証番号方式による施錠でセキュリティも安心・安全です。

Aタイプ／ユニット見取り図



Bタイプ／ユニット見取り図



ユニバーシティ・ハウスの概要（三条・三条Ⅱ・三条Ⅲ・青葉山）

名 称	対象学生	定 員	入居年限	寄宿料（月額）	共益費（月額）	建築年度
ユニバーシティ・ハウス 三条	学部新入生・大学院新入生	学部生・院生合計男150・女136	2年以内	Aタイプ 21,600円	Aタイプ 2,500円	平成18年度
	留学生	男74 女56		Bタイプ 22,000円	Bタイプ 3,100円	
ユニバーシティ・ハウス 三条Ⅱ	学部新入生・大学院新入生	学部生・院生合計男36・女45	2年以内	22,000円	2,500円	平成25年度
	留学生	男60 女75				
ユニバーシティ・ハウス 三条Ⅲ	学部新入生・大学院新入生	学部生・院生合計男64・女40	2年以内	22,000円	1,500円	平成23年度
	留学生	男60 女40				
ユニバーシティ・ハウス 青葉山	学部新入生・大学院新入生	学部生・院生合計男220・女156	2年以内	28,000円	1,500円	平成30年度
	留学生	男220 女156				

ユニバーシティ・ハウス入居者募集概要（三条・三条Ⅱ・三条Ⅲ・青葉山）

名 称	入試区分	入居者募集要項配布開始	応募締切（必着）	選考結果発表
ユニバーシティ・ハウス 三条・三条Ⅱ・三条Ⅲ・ 青葉山	AO及び特別入試（11月合格者）	令和4年11月25日	12月6日	12月13日
	AO及び特別入試（2月合格者）	令和5年 1月17日	2月15日	2月24日
	一般選抜（前期）・帰国生徒（工）	令和5年 1月17日	2月28日	3月10日
	一般選抜（後期）	令和5年 1月17日	2月28日	3月23日

※三条Ⅱの個室・ユニット設備はユニバーシティ・ハウス三条のAタイプと同じです。 ※2023年度入学者向けの情報です。 ※2024年度入学者向けの情報については募集要項をご確認ください。

STUDENT SUPPORT

学生生活サポート



学生を支える多彩なサポート体制

困ったときは学生支援課へ

川内北キャンパスにある学生支援課では、大学生活の中で起こる些細な問題にも対応しています。住まい(ユニバーシティ・ハウス、学寮)に関する悩みは生活支援係へ、授業料免除や奨学金など経済的なサポートに関する悩みは経済支援係へ、お気軽にお問合せください。



学生支援課

教育・学生支援部学生支援課 生活支援係

川内北キャンパス 教育・学生総合支援センター東棟1階3番

TEL 022-795-3943 (平日 8:30-17:15)

教育・学生支援部学生支援課 経済支援係

川内北キャンパス 教育・学生総合支援センター東棟1階4番

TEL 022-795-7816 (平日 8:30-17:15)

保健管理センター

学生の健康保持と増進を目的に、川内北キャンパスに保健管理センター及び青葉山、片平、青葉山新、星陵の各キャンパスに保健室を設置しています。

定期健康診断、特殊健康診断、学医による健康相談・診療、栄養士による食生活相談及び健康診断証明書の発行などを行っています。

川内北キャンパス内 ※ご利用前に予め電話予約をお願いいたします

TEL 022-795-7836 (平日 9:00-16:15)



ウェブサイト

学習支援センター(SLAサポート)

学習支援センターではSLA(Student Learning Adviser)と呼ばれる先輩学生が、皆さんの大学での学習をサポートします。物理、数学、化学などの理系科目の学習や、授業で出されるレポートの書き方の支援に加え、実践的な英会話、日本語会話(留学生対象)の練習ができるセッションを行っています。その他、思考と対話の力を鍛えられる「哲学カフェ」などの学習イベントも定期開催しています。

川内北キャンパス内 地下鉄川内駅を出てすぐマルチメディア教育研究棟1階

MAIL sla-support@grp.tohoku.ac.jp



ウェブサイト

学生相談・特別支援センター

学生相談所

学生相談所では、学業や将来の進路、人間関係、性格、心の健康など、学生生活上の様々な悩みに関して相談に応じています。どうぞお気軽にご利用ください。

こんな悩みに

- 修学について
- 進路について
- 心身の不調や自分の性格について
- 周囲の人との関係について
- 学業以外の学生生活について

カウンセリング

相談員との話し合いを通じて、自分の考えや気持ちを整理し、自分らしい問題解決の道を探っていきます。

コンサルテーション

家族や友人、恋人、サークルや研究室のメンバーなど、自分の周りの人が抱えている問題についてどう対処すべきかといった相談も受けています。周囲の人が抱えている問題について、相談員と一緒に考えていきます。

TEL 022-795-7833 (平日 9:30-17:00 ※祝日・年末年始は休み)

MAIL gakuso@ihe.tohoku.ac.jp

特別支援室

特別支援室では、何らかの障害があることを理由に、修学・生活上のつまづきや問題点等を抱える方への支援を行っています。どうぞお気軽にご利用ください。

支援対象の範囲

視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、内部障害、発達障害、精神障害などの障害があることにより修学・生活上の支障や問題、悩みなどを抱える学生(院生等含む)

支援内容

- 個別面接による相談・助言
- 授業担当者や関係部署との連携
- 支援機器に関する情報提供および貸与
- 教職員へのコンサルテーション(助言)
- 家族との情報共有や連携
- 学生サポーターの養成

学生サポーターを募集しています

障害のある学生の修学支援に協力していただける学生を募集しています。障害に関係なく誰もがともに学べるキャンパスをつくるために、多くの学生の力が必要です。

TEL 022-795-7696 (平日 9:30-17:00 ※祝日・年末年始は休み)

MAIL t-sien@ihe.tohoku.ac.jp

CAREER SUPPORT

キャリアサポート



学生をアシストする充実したキャリア・就職サポート

キャリア支援センター



ウェブサイト

キャリア支援センターでは、急激に変化する社会・経済環境や学生の希望進路の多様化を踏まえ、学生のニーズに対応した進路・就職支援の各種プログラムを実施するとともに、全学の就職窓口として、関連情報の収集と発信、キャリア支援に関する調査・研究の推進などを行っています。

正課教育では全学教育でキャリア教育科目を開講、正課外では全学生を対象として各種の進路・就職支援プログラムや充実した個別相談を実施しています。また各部局における教育・進路の特徴を活かしたキャリア支援プログラムを部局と連携して実施するとともに、本学学生への求人情報を学内外のパソコンから検索・閲覧できる形態とするなど、全てのキャンパスにおいて学生が等しく進路、就職に関する情報にアクセスできるよう、環境の整備に努めています。

キャリア支援センターでは、それぞれの進路選択の段階に合わせたサポートを行っていますので、積極的に活用してください。

利用案内

キャリア支援センターにはセミナーなどの支援プログラムのほかにも、就職活動をサポートする様々な資料の閲覧などができます。自由に利用できますので積極的にご活用ください。

- 掲示・資料
- 求人票閲覧
- 公務員試験問題閲覧
- OB・OG名簿閲覧
- Online面談ブース
- 図書資料(電子書籍含む)
- キャリアインサイト(職業適性診断)

川内北キャンパス 教育・学生総合支援センター東棟3階

TEL 022-795-7770 (平日 8:30-17:15)

キャリア支援プログラム

全学教育科目

キャリア教育科目として、これからの大学生活を考える「ライフ・キャリアデザインA」、自己理解を深め、将来のキャリアを考える「ライフ・キャリアデザインB」、よりアクティブに学ぶ「ライフ・キャリアデザインC/D」や「インターンシップ事前研修／実習」等を開講しています。

セミナー

「大学生活の過ごし方」から「大学院への進学」「社会に出る準備」までを分かりやすく講義します。学生生活のプラン作成や自己分析、就職活動の進め方など様々なセミナーがあります。

フェア

就職希望者を対象とした「キャリア就職フェア」や、全学年対象の「夏のインターンシップ・業界仕事研究フェア」、「OB・OGによる業界仕事研究フェア」、「公務員等業務説明会」を開催します。

ワークショップ

グループディスカッションや個別・集団面接といった選考対策などをテーマとして取り上げ、少人数のグループ単位で実践的に学ぶ機会を提供します。

個別相談(事前予約制)

進路に関する相談

進学・進路選択などに関する相談

インターンシップに関する相談

エントリーシート添削・面接対策などに関する相談

就職に関する相談

エントリーシート添削・面接対策、内定について、企業研究等就職活動に関する相談

公務員志望者向け相談

公務員試験対策・書類添削・面接対策などに関する相談

PICKUP キャリア就職フェア

就職希望者を対象とした進路・就職に関する情報を提供する合同説明会です。多くの企業・団体と学生が出会う「場」として企画しています。

PICKUP セミナー・ワークショップ

自己分析や業界研究などをテーマとしたセミナーや、模擬面接・グループディスカッションなど実践的なワークショップを実施しています。

PICKUP 個別相談

キャリア支援センター相談員との個別相談を通して、進路の具体化をサポートしています。進路選択や就職活動など全般的な相談に加え、公務員志望者向けに特化した相談にも対応しています。

首都圏での就職活動

東北大学では、首都圏で就職活動をする学生への支援も行っています。詳細はキャリア支援センターウェブサイトをご確認ください(上記記載のQRからアクセスできます)。

保護者向けサポート

東北大生の保護者向けに、現在の就職活動の流れや卒業生の就職状況等をご説明するセミナーや、就活支援ガイドの配付、オンライン個別相談を実施しています。

CAMPUS CALENDAR キャンパスカレンダー

大学生活を充実させる行事やイベントが多数

本学に入学したら、入学式に続いてオリエンテーションが行われます。学内の行事や授業、学生生活やサークル活動などについて詳しくご案内します。経済支援・生活支援・キャリア支援などサポート体制も万全で、皆さんの東北大学ライフを力強く応援します。

	4 APRIL	5 MAY	6 JUNE	7 JULY	8 AUGUST	9 SEPTEMBER
学業など	第1学期					
	第1クォーター		第2クォーター			夏季休業
	春季休業 ● 入学式 ● オリエンテーション ● 履修登録 ● 留学フェア		● 夏のインターンシップ・業界仕事研究フェア グローバルラーニングセンターでは、「留学フェア」を実施しているほか、各種留学・英語学習プログラムの募集説明会や海外大学担当者による大学紹介等を随時開催しています。			● 集中講義 ● 短期オンライン留学プログラム 希望者は、1〜5週間のオンライン留学プログラムに参加することができます。 ※2〜3月の学期末休業期間中にも実施されます。
行事など	● オリエンテーション ● Spring Festival (サークル紹介など)		● 100円朝食	● 北雄杯駅伝大会	● オープンキャンパス 詳細はP88-89参照	
	全国七大学総合体育大会(夏季競技)					

学生が主体のイベント

大学祭

川内北キャンパスを中心に行われる一大イベント。各サークルが活動の成果や発表のため、作品展示や野外ステージ、模擬講義などを行います。令和4年度の大学祭は入場者数を限定し、対面形式で行われました。



卒業生と交流できるイベント

ホームカミングデー

創立100周年にあたる2007年から、卒業生に懐かしの母校で旧友や恩師との旧交を温めてもらうために年に一度、ホームカミングデーを開催しています。近年は、一般市民や在校生も楽しめる記念講演など様々なイベントも行われています。



FOCUS TOPICS

鳥人間コンテスト2022で人カ

プロペラ機ディスタンス部門で学友会人力飛行部が優勝

2022年7月24日(日)、滋賀県彦根市松原水泳場で第44回鳥人間コンテストが行われました。学友会人力飛行部は「東北大学Windnauts」として人力プロペラ機ディスタンス部門に出場しました。

結果は、距離にして36868.8m、時間にして1時間半以上の飛行をし、これまでのチーム記録(36,000m)を更新した上での優勝でした。過去の鳥人間コンテストでは5回優勝しており、6回目の優勝となりました。

東北大学Windnautsは2023年で創部30周年を迎えます。チーム名はWind(風)とnauts(船乗り)を合わせた造語で「風の船乗り」という意味です。「風の海を渡っていく」という願いが込められています。

東北大学公式ウェブサイト
2022年9月1日ニュース掲載



※詳しくは各イベントのウェブサイトをご確認ください。

10

OCTOBER

11

NOVEMBER

12

DECEMBER

1

JANUARY

2

FEBRUARY

3

MARCH

第2学期

第3クォーター

- 履修登録



- ホームカミングデー
- 海上運動会

- 大学祭

- ボランティアフェア
- 100円朝食

第4クォーター

冬季休業

- OB・OGによる
業界仕事研究フェア

【クォーター制】学修効果の向上

2017年度より、学習時間を確保しつつ集中して深い学修へと導く「クォーター制」も併用しています。

ボランティアフェア

学内および学外のボランティア団体の紹介を行っているイベントで、年に1～2回開催しています。このイベントをきっかけに、多くの東北大学生がボランティア活動を始めています。

- 集中講義

春季休業

- キャリア就職フェア
- 学位記授与式



全国七大学総合体育大会(冬季・春季競技)



本学の学生はボランティア活動にも積極的 ボランティア活動

学生スタッフ組織「SCRUM」では学生によるボランティアや社会貢献活動を支援するため「ボランティアフェア」やボランティアツアーの開催などを総合的にを行っています。

お問合せ

課外・ボランティア活動支援センター
TEL.022-795-4948



皆さんをあたたかくサポート 東北大学萩友会

本学の学生、そのご家族、教職員や卒業生をつなぐ「東北大学コミュニティ」を推進する、全学校友会です。「100円朝食」や保護者懇談会など、会員同士の交流やネットワークづくりを支援しています。在学中だけでなく卒業後も皆さんをサポートし続けます。



FOCUS TOPICS

全国七大学総合体育大会で 総合優勝し史上初の4連覇を達成

北海道大学、東京大学、名古屋大学、京都大学、大阪大学、九州大学、東北大学で開催する全国七大学総合体育大会(七大学戦)で、本学が総合優勝(4連覇)しました。

七大学戦の主管は持ち回りで、各大学の体育会が中心となって運営を行います。参加人数は7,000人を超え、学生が主体となって行われるものとしては、日本最大級の大会となっており、40を超える競技種目ごとに順位をつけ、総合得点で競い合います。3年ぶり第61回目となる本大会は、令和3年12月のアイスホッケー競技から令和4年9月後半の卓球(男女)競技及びアーチェリー競技までの44種目(応援団は演舞会)で熱戦が繰り広げられ、9月23日(金)に片平さくらホールで閉会式を実施しました。

本学は通算16度目の優勝となり、新型コロナウイルス感染拡大に伴い、中止となった第59回、第60回大会を除き、前人未到の4連覇を果たしました。

東北大学公式ウェブサイト
2022年9月26日ニュース掲載



CLUB/CIRCLE

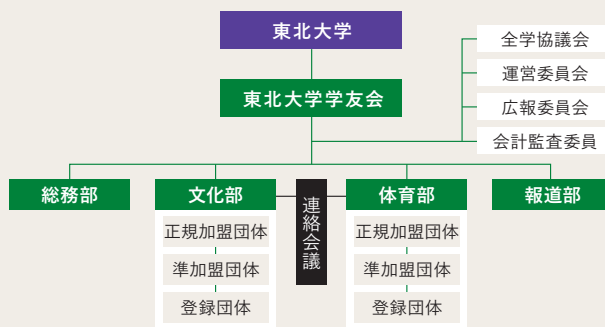
クラブ・サークル



東北大学学友会
ウェブサイト

学友会

学友会とは、東北大学の文化・体育に関する自発的な活動を支える全学的な組織で、大学の学生・教職員全体で構成されています。学生の多くが参加するクラブやサークルも学友会の構成要素として位置付けられており、それぞれ「正規加盟団体」「準加盟団体」「登録団体」に分類されます。各クラブ・サークルリストは下の表を参照してください。



文化部・体育部所属の191団体 ※2023年2月現在

東北大学令和4年度学生生活の調査では学内の団体やサークルに加入している学生は9割を超えています。東北大学の学生は学業だけでなく、部活動やサークルにも力を入れており、体育部では全国七大学総合体育大会で前人未踏の4連覇を成し遂げています。

文化部正規加盟団体

- 文化部常任委員会
- 男声合唱部
- 混声合唱部
- 交響楽部
- 美術部
- 映画部
- 演劇部
- 写真部
- 茶道部
- 能楽部
- 邦楽部
- 放送研究部
- アマチュア無線部
- 落語研究部
- E.S.S.部
- 囲碁部
- 奇術部
- 軽音楽部モダンジャズ研究会
- 軽音楽部 Feelin' Free
- 軽音楽部 アステロイズ
- 軽音楽部 ストレンジジャズ
- マンドリン楽部
- 化学部
- オーディオ研究部
- 吹奏楽部
- 将棋部
- 書道部
- 生活部
- アカペラコーラス部

- 柔道部
- スキー部
- ハンドボール部
- 航空部
- 剣道部
- 弓道部
- 空手道部
- 自動車部
- ワンダーフォーゲル部
- ゴルフ部
- 合気道部
- フェンシング部
- 応援団
- サイクリング部
- ボディビル部
- 少林寺拳法部
- 体操部
- アメリカン・フットボール部
- オリエンテーリング部
- 競技舞踏部
- アーチェリー部
- トライアスロン部
- 男子ラクロス部
- 女子ラクロス部
- レーシングカート部
- 相撲部
- ソフトボール部
- 防具空手道部
- 人力飛行部
- フットサル部
- 軟式野球部
- 水球部

- クイズ研究会
- 地学ゼミナール
- コントラクトブリッジ
- 楽心会
- ピアノサークルsemplce
- New Forest Jazz Orchestra
- 広島県人会
- 東北大Masspy
- SF・推理小説研究会
- 工学部自主ゼミナール協議会
- 材料システムゼミナール
- 動く会
- 旅行研究会
- 自動制御ゼミナール
- 東洋思想研究会
- アニメーション研究会
- エレクトーンサークルMUSICA
- GO∞HIP
- 漫画研究会
- ブルーグラス同好会
- 現代司法研究会
- 現代音楽研究会
- 人形劇団星座
- みんな歌う会
- 模型製作研究会
- キャンパスアート同好会
- マイコンプロシージャ
- 文芸サークルプラネット
- 昆虫研究会
- 考古科学技術研究会
- チェスサークルホワイトナイツ
- 起業部VEX
- 都市・まちづくり研究会
- クロースアップマジック同好会
- FROM THE EARTH
- 地域復興プロジェクト"HARU"
- 震災復興・地域支援サークルReRoots
- 陸前高田応援サークルぼかぼか
- SCRUM
- 福興youth
- インクストーンズ
- 国際交流支援団体@home
- 競技麻雀同好会
- 学問と社会をつなぐサロン
- TEDxTohokuUniversity
- レゴ同好会
- 国際ボランティア団体As One
- 戦史研究会

- フォークダンス同好会
- 川内卓球同好会
- 川内テニスクラブ
- 川内バドミントン同好会
- バレーボール同好会
- 医学部サッカー部
- 弓道サークルZansin
- Volts
- PIVOS
- 剣道サークル
- Tricolore
- ストリートダンスサークル『WHO』
- アウトドア同好会
- Of course!
- 居合道同好会
- Company
- F.C.ARRIBA
- INNEBANDY
- 釣り同好会
- フライングディスクサークル
- 熱気球クラブ
- 川内バスケットボール同好会
- レイダース
- スクエア
- AC.SCHWARZ
- スポーツサークルLOOP
- フォーミュラチーム
- ボクシング部

体育部正規加盟団体

- 体育部常任委員会
- 陸上競技部
- 硬式野球部
- 準硬式野球部
- 硬式庭球部
- 軟式庭球部
- ラグビー部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 蹴球部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 卓球部
- 山岳部
- 水泳部
- 漕艇部
- ヨット部
- スケート部 アイスホッケー
- 乗馬部
- バドミントン部

報道部

- 報道部

文化部準加盟団体

- 楽焼工芸同好会
- フォークソング研究会
- クラシック音楽研究会
- 数学サークル
- 川内聖書研究会
- 農学部ゼミナール
- 鉄道研究会
- 園芸部
- クラシックギター部
- リコーダーアンサンブル
- シミュレーションゲーム研究会 HEXAGON
- かるた会
- 野鳥の会
- 天文同好会

体育部準加盟団体

- ほととぎす
- 自然に親しむ会
- 山歩会

文化部登録団体

- ボランティアサークルたなぼた
- 東北大学生の猫サークルとんねこ
- フェアトレード推進サークル amo
- 東北大学現代思想研究会
- 競技プログラミングサークルpuzzleknot
- WBA Tohoku
- 立て看同好会
- Let's Eat Tohoku
- 東北大学光のページェントNavidad
- 文芸部
- 東北大学性を考えるサークルAROW
- Google Developer Student Clubs Tohoku

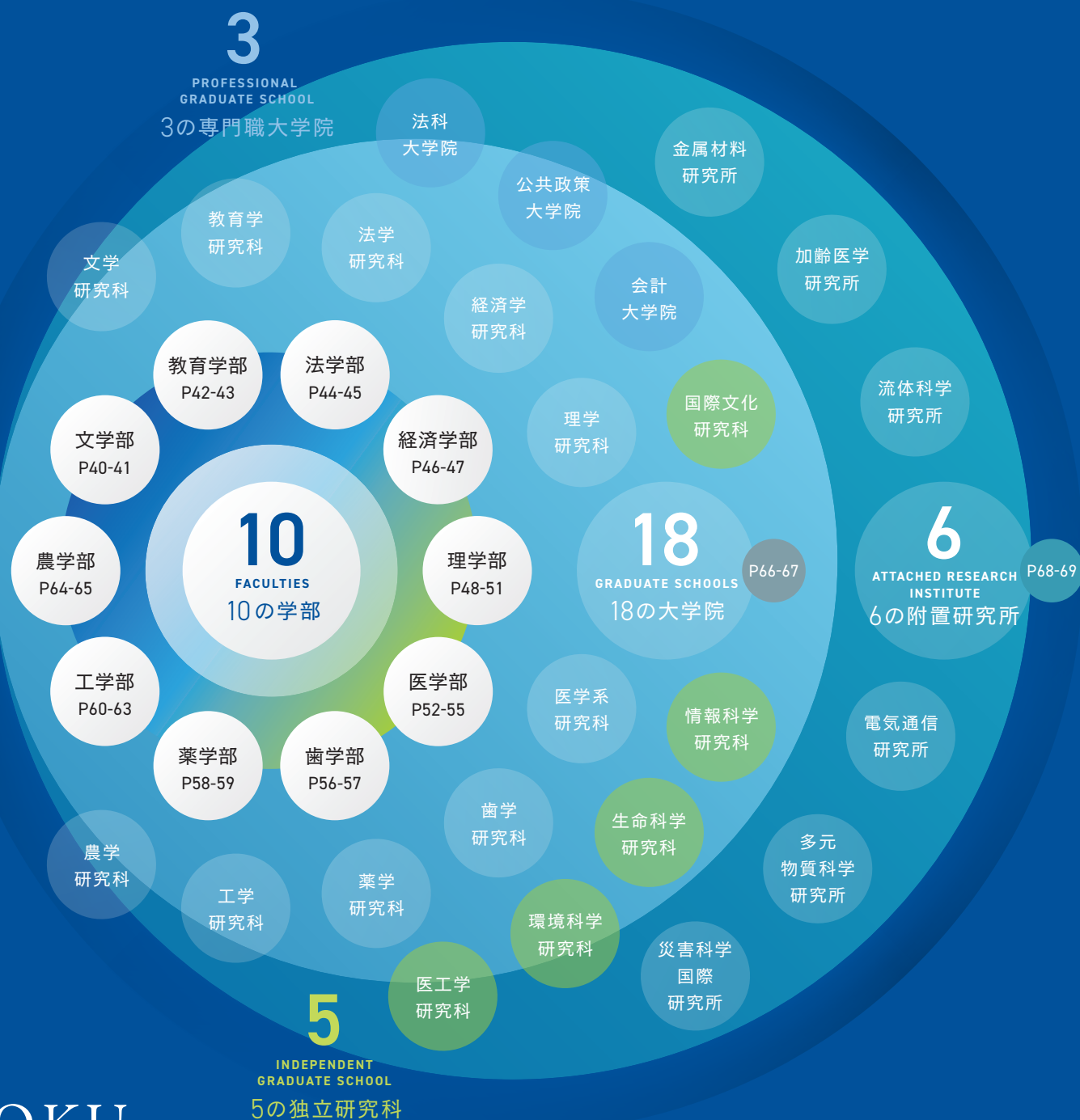
体育部登録団体

- 国際交流F.C.
- セバタクロサークル
- 東北大学無人航空技術研究会
- 東北大学なぎなたサークル

東北大学の学び

本学の入学者は10の学部 of ใด ๆ หนึ่ง 所属 し、各学部の理念や教育方針に基づいたカリキュラムに沿って授業科目を履修します。入学時から段階的に「全学教育科目」と「専門教育科目」を履修し、専門分野を学ぶ上で必要な基本的知識を修得。1年次または2年次から、専門教育科目を学びます。

また、本学は全学部についてその高次教育・研究を行う大学院を設置しているため、学部で学んだ知識を生かし、さらに専門性を磨きたいと考える学生の多くが進学を選択します。18の大学院(10の研究科、5つの独立研究科、3つの専門職大学院)それぞれが充実したカリキュラムを揃え、世界に誇る「研究大学」として、大学内の各研究所・研究施設と連携しながら、次世代を担う研究者・実務者の養成に努めています。



TOHOKU
UNIVERSITY

LEARNING

高度な人文社会科学を学ぶ
2年次から26の専修に分かれ

学部の特徴

少人数教育を重視している文学部には26の多彩な専修があります。一人ひとりの関心や長所を大切にする学びの場、地域社会に深く根ざし、国際社会に広く開かれた学びの場として多様性と個性を重んずる人文社会科学の在り方に相応しい学部です。

1922(大正11)年発足、東北帝国大学法文学部に始まる伝統

少人数教育を重視した26の専修で多様性や個性を重んじる、人文社会科学の鑑

地域社会に深く根ざし、海外37研究機関と学術協定を締結した国際社会にも開かれた学びの場

「実学」としての人文社会学で人間の存在・文化・社会を根源的に問い直す

学びの場（附属施設・関連施設など）



附属図書館本館



文科系総合講義棟



心理学研究室



発掘調査(考古学専修)

INFORMATION / 国内外に開かれた文学部

文学部は海外の37の研究機関と学術交流協定を締結。毎年多くの学生がこの協定を活用して海外で学んでいます。また有備館講座、斎理蔵の講座、紅葉の賀、ウィークエンド講座「メトロでカルチャー」などの市民向けイベントでは、文学部教員が最先端の研究成果を分かりやすい形で伝えたり、教員が市民と交流したりしています。とりわけ紅葉の賀は、植物園ツアー、野点や音楽演奏、俳句投稿、講演など、市民に大好評のイベントです。

高校生の皆さんへメッセージ

Message from the Dean

「人間」という謎を探検する 26の専修

私たちはどこから来て、どこへと向かうのでしょうか。私たち人間とはどのような存在なのでしょう。東北大学文学部ではこのような謎の学術的解明へ、26もの個性ある専修において取り組んでいます。ひとつひとつの専修の具体的研究内容は右ページを参照していただけと思いますが、どの専修においても各分野で最高水準の本格的な研究に触れ、教員のアドバイスのもと自分でもそれぞれの分野での研究を進めることが出来ます。「人間」という謎に関心のあるみなさん、ぜひ文学部へ！



文学部長・
文学部研究科長

木村 敏明

Message from Students

関心に応える多様な専修



文学部は、人間を中心として領域をまたぐ研究が可能なのが一番の魅力です。私が所属する宗教学研究室では、民間信仰や儀礼、生死など、宗教とかかわりを持つ広範な事象を扱っており、言葉や美術、人類学といった他領域と深く関連しています。自身の関心を多面的に探究してみませんか。

人文社会科学科4年 小瀬古 圭慶さん(三重県立津西高等学校卒業)

「専修」×「興味」＝「自分らしさ」



東北大学文学部では専修以外の科目でも授業を取ることができます。私は専修以外にも教員免許取得のために英文学や英語学、興味から日本語教育などの授業を履修してきました。専門を超えて幅広く自由に学ぶことができ、時間割は自分次第です。学問の面から「自分らしさ」を追求できます。

人文社会科学科4年 森本 都美さん(群馬県立高崎女子高等学校卒業)

将来の夢が決まっていなくても…



今の段階では、まだ将来の夢が決まっていない方もいると思います。そういう方こそ、文学部に限らず、多くの学部、多くの大学を見て、これいいな、と思った分野をめざしてみましょう。実際にやってみると、思わぬ良さがあったり、忘れたころに役に立ったりするものです。好きこそ物の上手なれ！

人文社会科学科3年 渡邊 瞬さん(福島県立安積高等学校卒業)

分野を越えた学びで豊かな視点を育てる



他専修の授業であっても自分の興味関心に合わせて学べるのが魅力です。私自身も専修の現代日本学の他に宗教学や美術史、日本思想史などの授業を取っています。異なる分野の見方を知り、多くの視点を持つことは考えを深め、新たなアイデアや気づきの助けになっていると日々感じています。

人文社会科学科3年 四津 ひかりさん(埼玉県立浦和第一女子高等学校卒業)



学修の特徴と4年間の流れや専修選択について

入学後に専修を決定できることが、文学部の特徴です。1年次に全学教育科目を幅広く学びながら、どの専修を選ぶか、じっくり考えてください(専修には定員があり、定員超過した場合は1年次の成績で選抜します)。2年次から専修に所属し、先輩たちと机を並べて、専門教育科目を学び始めます。3年次には専門教育科目が中心となり、より専門的な内容を深く学びます。4年次には卒業論文を執筆し、大学の学修の総まとめをします。

1年次	2年次	3年次	4年次	卒 業 後
全学教育科目		専門教育科目	卒業論文・卒業研究	
語学教育（英語、ドイツ語、フランス語、中国語、朝鮮語、スペイン語、イタリア語、ロシア語など）				
◆入学式 ●オリエンテーション、研究室訪問 ●学部専門教育科目 必修：人文社会総論、英語原書講読入門 選択：人文社会序論 ●専修選択	●専修決定、研究室所属 ●全学教育科目のほか、基礎専門科目を履修 ●キャリアデザイン講座 ●キャリアワークショップ ●留学開始（単位認定制度）	●公務員講座、インターンシップなど ●実習、実験などを含む専門教育科目 ●卒論のテーマを考える ●3年次末、就活本格化	●卒業論文・卒業研究作成 ●就活・教育実習など ●大学院入試 ●卒業口頭試問、研究発表会 ◆学位記授与式	●進学： 文学研究科など ●就職
取得できる資格・免許				
●中学校教諭一種免許状（国語・社会・英語・宗教） ●日本語教育教員 ●学芸員 ●高等学校教諭一種免許状（国語・地理歴史・公民・英語・フランス語・宗教） ●社会調査士				

26の専修について

各研究室の概要は次の通りです

③ 日本語学

日本語のあらゆる面について、その構造や歴史的变化、地域差(方言)を文献調査やフィールドワークによって研究します。

⑦ 考古学

過去の人々が残した遺跡、住居跡、墓跡などの遺構、土器、石器などの遺物を主な研究対象として、歴史の復元を進めます。

⑪ 中国文学

現代中国語と古代中国語を学びながら、古代から現代に至る中国の長い歴史の中で生み出された様々な中国文学に迫ります。

⑮ 英語学

英語を中心として自然言語の言語知識・言語能力の問題を生成文法理論を理論的な枠組みとして学び、研究します。

⑰ 哲学

古代ギリシアから現代にまで及ぶヨーロッパの哲学思想が問うた諸問題を、原点に立ち返って根本的に探究します。

⑲ 心理学

実験心理学や社会心理学の基礎的問題を中心としながら、社会的要請に応じた応用的、実践的問題の解明にも取り組みます。

④ 日本語教育学

日本語におけるコミュニケーションについて理解を深め、外国人に日本語を教える方法やともに生きる社会について考えます。

⑧ 文化人類学

フィールドワークという調査方法を駆使し、世界中の人間のすること、人間の考えることのすべてを研究対象にします。

⑫ 中国思想

春秋戦国時代から現代までおよそ2,500年、多彩な思想家が出現した中国の思想史に分け入り、多種多様な相貌を解き明かします。

⑯ ドイツ文学

ドイツ語圏の文化(文学・言語・思想・アート・風俗等)を中心に、ヨーロッパ的なものを学びます。

⑳ 倫理学

世界が存在し、人間が生きている、ということの事実と真実を、西欧の思想を通して、とらわれない視点から探究します。

㉑ 言語学

様々な言語の観察・分析を通して、人間の言語が持っている共通の性質や普遍性、各言語の特性などの解明を目指します。

① 現代日本学

メディア学・地域史学・社会学を基礎とした学際的な視点から、知られざる日本の諸相に迫り新たな日本学を構想します。

⑤ 日本文学

文学表現を深く丁寧に読み解くなかで、作品の魅力と本質を明らかにし、日本の文学、文化を幅広くのびやかに考察します。

⑨ 宗教学

死生観、民間信仰、神話、儀礼などを含む広い意味での宗教文化に学問的検討を加え、その成り立ちや意義を考察します。

⑬ 東洋史

広くアジア全域を対象とする東洋史の中でも、特にアジアの漢字文化圏、中でも中国史を中心に置いて学習、研究します。

⑰ フランス文学

エミール・リトレのフランス語大辞典と仏和辞典によりフランス語を修め、フランスで書かれたテキストを読むことに徹します。

㉒ 東洋・日本美術史

日本や東アジアの美術を対象にその働き・意味・歴史を考え、美・人間とは何かを追求します。多数の学芸員がいます。

㉓ 社会学

国内随一の理論社会学の伝統と、地域社会の運動過程を捉えた実証的研究の蓄積に立ち、総合的に社会を分析します。

② 日本思想史

日本における思想を、それが成立する時代の政治的・経済的現実、そして文化的現実と関連づけ、歴史学として研究します。

⑥ 日本史

日本の歴史を、古代から近現代までの時系列において、また地域史も加味して、文献の厳密な考証により明らかにしていきます。

⑩ インド学仏教史

ヴェーダ、ヒンドゥー教、仏教などのサンスクリット語、チベット語原典に基づき、言語、宗教、思想、文化を研究します。

⑭ 英文学

詩・小説・演劇・批評など幅広いジャンルにわたり、古英語時代から現代に至るまでの英国の文学作品を学修、研究します。

⑱ 西洋史

ミューケナイ時代から現代に至るヨーロッパ及びアメリカの歴史を、外国語による研究成果も踏まえ、多様な切り口から探究します。

㉒ 美学・西洋美術史

古代ギリシアから現代までの幅広い美術作品について、作品を歴史的な文脈や現代批評の視点に立って調査・研究を行います。

㉔ 行動科学

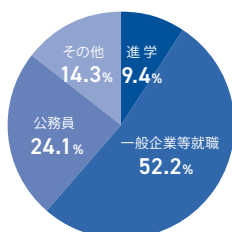
社会学・心理学・人類学・政治学・経済学などの知見を利用し、数理的・計量的方法で、人間行動と社会現象を解明します。

進学先と就職先

(2021年度卒業生)

主な進学先内訳

文学研究科	85.7%
教育学研究科	4.8%
他大学の大学院等	4.8%
大学・専門学校等	4.8%



主な就職先業種別内訳 [117名]

建設業	6.0%
製造業	12.0%
電気・ガス・熱供給・水道業	2.6%
情報通信業	30.8%
運輸業・郵便業	1.7%
卸売業・小売業	10.3%
金融業・保険業	8.5%
不動産業、物品賃貸業	3.4%
学術研究、専門・技術サービス業	6.0%
宿泊業、飲食サービス業	0.9%
生活関連サービス業、娯楽業	2.6%
教育、学習支援業	4.3%
医療、福祉	2.6%
サービス業(他に分類されないもの)	5.1%
その他	3.4%

Message from Alumni

(2023年3月卒業生)



就職先 一般社団法人 共同通信社

専攻分野や多様な学びの場を通じ、知らなかった歴史、独りでは持てなかった価値観に出会えた学生生活でした。記者として、新しい事実や視座、人との出会いを大切に、より良い社会に貢献したいです。

河野 在基 さん(青森県立青森高等学校卒業)



就職先 株式会社 LITALICO

好きなものに真っすぐに向き合う。それが仕事ないし人生において大切にしたいことを見つける第一歩だと思います。小さな挑戦を繰り返した先に皆さんがいたい姿を見つけれられることを願っています。

生内 絵梨香 さん(宮城県仙台第一高等学校卒業)

世界は変わる
教育が変われば



学部の特徴

教育について探究します。博士課程の大学院を持つ教育学に関する全国屈指の学部です。教育と心理に関する専門的な知識を学び、ICTの活用などを通じて社会に貢献できる人材を育成します。少人数の授業を中心に教員と学生、また学生同士の議論を通じて深く学ぶことができます。

「教育」に関する現象を幅広くグローバルに探究

企業、公務員から臨床心理士、国家資格の公認心理師など将来への幅広い可能性

社会・生活や心理・発達の側面から専門的な知見を深める二つのコース

人間の発達から教育制度、ICT、スポーツなど幅広い「教育」現象が対象

学びの場（附属施設・関連施設など）



図書室



臨床心理相談室 プレイルーム



コンピュータ実習室



リフレッシュルーム

INFORMATION / 教育に関わる多様な支援

教育学部は、大学院修士課程、博士課程に至る深い学びの基礎を形成する場です。また、先端教育研究実践センター、心理支援センターという二つの組織を運営して、教育に関わる多数な支援事業を行っています。大学院のAsia Education Leader(AEL) Courseは教育学研究科をはじめ、日本、台湾、中国、韓国の五つの大学が連携し、英語による授業によって、東アジアの教育課題に対応できる国際的視野をもった教育リーダーの養成を行っています。

高校生の皆さんへメッセージ

Message from the Dean

文理融合で未来を 切り拓く教育を探す

教育は誰もが会おう、あるいは会おうべき、とても大切な営みです。それは学校の場にとどまらず、空間的にも時間的にも広大な裾野を持ち、それがゆえに解決すべき、ないしは取り組むべき多様な課題を内包しています。教育学部ではそれらの課題に、歴史的、哲学的、制度的、社会学的、心理学的など多様な観点から、さらにAIやICT、ビッグデータ処理などを活用してアプローチしています。これらの取り組みを、皆さんとともにぜひ一層発展させていきたいと思っています。



教育学部長・
教育学研究科長
野口 和人

Message from Students

様々な分野を跨いで教育や心理学を学べる



人の行動や認知について心理学的観点から学びたいと思い、東北大学教育学部を選びました。本学部では教育についてはもちろん、臨床心理や発達心理など幅広い分野から人の本質を学ぶことができます。また、少人数であるからこそ先生方の丁寧な指導の下、深い学びを追究できる点が魅力です。

教育科学科4年 大場 美有羽 さん(宮城県仙台第一高等学校卒業)

生涯における教育について学ぶ



私は教育学について学びを深めるために東北大学教育学部を選びました。現在は公務員試験の勉強と並行して、毎週先生と学生が少人数で集まり、同じ研究分野に関する話し合いをしています。教育に対して様々な角度から研究できる点が、この学部の強みだと思います。

教育科学科4年 小倉 拓真 さん(埼玉県立不動岡高等学校卒業)

教育を通して人間について考える



これまで受けてきた教育という営みについて少し立ち止まって考えてみたいと思い、さまざまな科学の側面から教育を学ぶことができる東北大学教育学部を選びました。現在は心理学や人類学を学びながら、哲学および思想の力を借りて人間形成について考えたいと思っています。

教育科学科4年 菊元 智史 さん(千葉県立長生高等学校卒業)

人間の持つ「心」を多角的な視点から学ぶ



人間は誰もがそれぞれ心をもっています。私は、「心」に興味をひかれ臨床心理学を中心に学んでおり、この学びを生かして誰かの役に立ちたいという思いから公認心理師を目指しています。本学部の魅力は、各々の興味に沿って多様な視点から人間について考え、深く学ぶことだと感じています。

教育科学科4年 鳥居 明日香 さん(静岡県立静岡高等学校卒業)



学修の特徴と4年間の流れ

教育学部では4年間を通じた、柔軟で一貫性のある教育プログラムを実施しています。1年次においては、全学教育科目を中心としながら、幅広い教養の形成を行います。2年次以降、様々な専門科目の授業を受講していきます。その際、「教育学コース」と「教育心理学コース」のいずれかを選択することとなります。2年次の後期に指導教員を決定し、3年次から研究指導が開始されます。これを踏まえて4年次には卒業研究を行います。教育学部は4年間を通じた、柔軟で一貫性のある教育プログラムを学生一人ひとりに寄り添った少人数教育で提供します。

1年次	2年次	3年次	4年次	卒業後
全学教育科目	専門教育科目	卒業研究(卒業論文)		
◆入学式 ●オリエンテーション ●学部共通科目 ●コース選択(後期)	●コース所属(4月) ・教育学コース ・教育心理学コース ●全学教育科目のほか、学部専門科目を履修 ●研究室訪問(指導教員選任)(後期)	●研究室所属、卒論に向けた研究指導 ●公務員講座、インターシップなど ●卒業研究のテーマを考えます ●3年次末、就活本格化 ●学部専門科目、実験・実習科目の履修	●卒業研究の作成 ●就活・教育実習など ●大学院入試 ●卒業研究口頭試問、成果発表会 ◆学位記授与式	●進学: 教育学研究科など ●就職
取得できる資格・免許	●中学校教諭一種免許状(社会) ●学芸員	●高等学校教諭一種免許状(公民) ●公認心理師受験資格	●社会教育主事	

コース選択について

教育学部では、学校教育はもちろん家庭や社会の学び、子どもの発達、心の問題、障害など「教育」という現象を幅広く捉え、研究対象としています。1年次の後期には「教育学コース」と「教育心理学コース」のどちらかを選択し、2年次以降、専門領域の知見を深めていきます。

教育学コース



教育の思想・歴史・組織・制度や、教育の内容・方法・組織(学びのイノベーション含む)と社会諸制度との関わりなど、多面的な教育の諸現象について、教育学および教育に関連する諸学問の内容を学び、自ら課題を設定して研究に取り組みます。文献講読・フィールド調査・実験・社会調査などを行い、教育学の研究方法を修得します。そして、その成果を卒業研究としてまとめます。

教育心理学コース



教育や発達・適応に関する諸現象について、人間行動・心理の状態に関わる側面から、心理学的な概念や理論を学び、教育や発達・適応上の諸問題を解明するために自ら課題を設定して研究に取り組みます。文献講読・行動観察・実験・質問紙調査などを行い、ICTリテラシーなどを学び、その成果を卒業研究としてまとめます。また、公認心理師のためのカリキュラムも準備されています。



教育学実習

- 人間形成論 演習Ⅰ-Ⅲ
- 教育政策科学 演習Ⅰ-V
- 国際教育開発論 演習
- 生涯学習論 演習Ⅰ-V
- カリキュラム論 演習Ⅰ-II

教育情報アセスメント実習

海外教育演習

教育情報デザイン論 演習Ⅰ-II

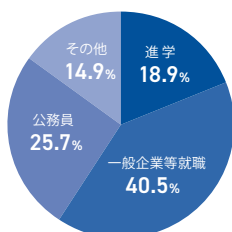
教育心理学実験Ⅰ-II

- 教育心理学 演習Ⅰ-II
- 学習心理学 演習
- 発達心理学/発達臨床論 演習Ⅰ-II
- 発達障害学 演習Ⅰ-Ⅳ
- 臨床心理学 演習Ⅰ-Ⅳ

進学先と就職先

主な進学先内訳

教育学研究科	78.6%
公共政策大学院	7.1%
他大学の大学院等	14.3%



(2021年度卒業生)

主な就職先業種別内訳 [30名]

製造業	10.0%
情報通信業	20.0%
運輸業・郵便業	3.3%
卸売業・小売業	3.3%
金融業・保険業	13.3%
不動産業・物品賃貸業	10.0%
学術研究・専門・技術サービス業	3.3%
生活関連サービス業・娯楽業	3.3%
教育・学習支援業	13.3%
医療・福祉	10.0%
サービス業(他に分類されないもの)	10.0%

Message from Alumni

(2023年3月卒業生)



就職先 神奈川県立高等学校教員

4年間の過ごし方は自分次第。努力の量、方向性は人それぞれです。頑張る自分を応援してください。でも、頑張り過ぎず、苦しい時は誰かを頼ってください。そして、「密」な学生生活を送ってください。

片山 海人 さん(青森県立弘前高等学校卒業)



就職先 株式会社アシスト

誰もが教育を享受し語る社会で、敢えて教育学を専攻することの意味を考え続けた4年間でした。「多様な」や「幅広い」などの言葉が、いかに意味を持たないかを知ることが学びの一歩だと思います。

矢吹 佳奈芽 さん(宮城県泉館山高等学校卒業)

支えて動かす人材を育てる

司法・行政を、企業・公共活動を



学部の特徴

法学部では卒業論文を必須としないなど、学生の主体性を重視したカリキュラム編成を行っています。また、法曹を志す人のために「法曹コース」を、国際的に活躍したい人のために「国際コース」を設けるなど、個々の学生が、自己の関心に応じて学ぶことができるようになっています。

国立大学の法学部として三番目に古い、歴史ある学びの場

法学・政治学の素養を持つ「法政ジェネラリスト」を養成

自由選択制のカリキュラムで主体的な学びをサポート

基礎講義・基幹講義・展開講義により先端的・学際的知識を段階的に修得

法学部で学ぶ

法学部では、次のような資質・能力を持った人材(法政ジェネラリスト)を養成します。

- 1 教養ある国際市民としての素養
- 2 法学・政治学の正確な基礎的知識
- 3 鋭い正義感と幅広い視野に基づき、社会に生起する問題を発見かつ分析できること
- 4 利害の衝突を未然に防止し、あるいは紛争を解決できること

さらに、法学・政治学における学術研究または高度専門職(法政スペシャリスト)となるために共通の前提となる基礎的知識・素養と幅広い見識を有する人材や、グローバル社会において、指導的・中核的役割を果たす自覚と展望を持ち、その基となる国際的視野とコミュニケーション能力を有する人材を養成します。



高校生の皆さんへメッセージ

Message from the Dean

法学部の教育目的

ロシアのウクライナ侵攻から一年余り、民主主義陣営と権威主義陣営の対立は深まり、国際情勢は不透明感を増す一方です。さらに、昨年末から顕著となった生成系AIの急速な発展は、社会のあり方を根本から変化させるかもしれません。それに伴って、格差社会の拡大も懸念されるところです。東北大学法学部では、そうした現代社会が直面する課題に対して法的・政治的観点から迫り、その解決に努めることのできる人材を育成することを目指しています。よりよい社会の構築を志す人が志望してくれることを願っています。



法学部長・
法学研究科長

戸澤 英典

Message from Students

自由な履修で深まる学び



法律や政治を基礎から学べる講義や、判例等の文献を題材に学生自らが議論を交わす少人数制の演習の中から、興味のある分野を自由に選択し履修できます。私は、幅広い知識を得られるだけでなく、その知識を実際に活用しながら学問への理解を深めることができる点に魅力を感じています。

法学科4年 大豆生田 七葉 さん(栃木県立宇都宮女子高等学校卒業)

多様な意見に触れながらの学習



法学部では、法律学、政治学を中心に広く深く学習できます。また、先生方の豊富な知識の補助の下で議論する演習や、学外の方々との交流を通して法学を社会に活かす自主ゼミが数多くあるので、多角的な視点を持つ機会に恵まれています。自分自身の選択肢を増やし成長できる場だと感じます。

法学科4年 萩原 豪基 さん(山梨県立甲府南高等学校卒業)

幅広い進路に対応した自由な履修



本学の法学部は進路の幅広さが特徴です。それを支えるのが、必修科目のない自由な履修選択です。実定法や政治科目など、進みたい進路に必要なものや、自分の興味のある科目を積極的に履修できます。また、課外活動の自主ゼミでは、対話を通して講義で得た知識を実践的なものにできます。

法学科3年 幅崎 悠太 さん(北海道高等学校卒業)

社会との結びつきを実感しつつ主体性のある学習を



法学部では、法学政治学が体系的に学べることに加え、自由選択制により興味関心や進路に合わせた履修ができます。とくに、法学部生が加入できる自主ゼミの活動を通じて、学習内容と社会の繋がりを実感しながら、高い志をもつ仲間とともに意欲的に勉強できるところが魅力だと感じています。

法学科3年 日景 美夏 さん(青森県立八戸高等学校卒業)

INFORMATION / 市民の法律相談や模擬裁判公演を行う自主ゼミ

法学部には、自主ゼミ(学生が自主的に勉強を行うサークル)が存在します。その一つである無料法律相談所は、1928年(昭和3年)の創設から現在まで、学生が中心となって、市民の法律相談に応じています。また、模擬裁判実行委員会では、市民に法と社会との関わりについて考えてもらう機会として、毎年、模擬裁判の公演を行っています。



学修の特徴と4年間の流れや専修選択について

法学部では、導入的な「基礎講義」、法学・政治学の根幹をなす「基幹講義」、より深い理解・知見を涵養するための「展開講義」にいたる多彩な講義と、それらの講義をフォローアップする少人数で行われる「演習(ゼミ)」が数多く開かれています。これらの講義・演習を段階的に履修していくことによって、法学的・政治学的な思考能力と知識を無理なく修得することができます。

1年次	2年次	3年次	4年次	卒 業 後
全学教育科目				
基礎講義	基幹講義	展開講義		
演 習	演 習	演 習		
◆入学式				
●オリエンテーション				
●アドバイザー教員による助言と指導				
●基礎講義の履修を通じて、法や政治の歴史的・思想的・社会的背景を学びます				
●展開講義の履修を通じて、法学・政治学についてより深い理解と豊かな知見を得ます				
●大学院入試 ●就職活動				
●公務員試験 ◆学位記授与式				
●就職				
※法曹コースと国際コースには、各コース修了者向けの早期卒業制度が設けられており、これを活用することによって、学部と法科大学院または研究大学院修士課程を、最短5年で修了することができます。				
各コースの詳細は、右記のQRからご覧ください。				
		法曹 コース	国際 コース	

4年間の開設科目例

法学部ではコース分けを行わず、1年次から、自由な講義選択などにより専門教育を受けることができるようになっています。

基礎講義: 法や政治の歴史的・思想的・社会的背景を学びます	民法入門、刑事法入門、司法制度論、法と歴史Ⅰ、日本近代法史、比較法社会論、法学の理論、日本政治外交史Ⅰ、ヨーロッパ政治史Ⅰ、西洋政治思想史Ⅰ
基幹講義: 法学・政治学の基礎的・根幹的部分を重点的に学びます	憲法ⅠⅢⅢ、行政法ⅠⅡ、刑法ⅠⅢⅢ、刑事訴訟法、民法総則、物権法、契約法・債権総論、不法行為法、家族法、会社法ⅠⅡ、商法総論・商行為法、民事訴訟法、現代政治分析、行政学、国際関係論
展開講義: 法学・政治学について、より深い理解とさらに豊かな知見を得ることを目的とし、基幹講義よりもさらに先端的・学際的な内容を学びます	比較憲法、地方自治法、租税法、国際法、現代民法特論ⅠⅢⅢ、商取引法、決済法、国際私法、知的財産法、経済法、労働法、社会保障法、法理学ⅠⅡ、日本法制史ⅠⅡ、西洋法制史特論ⅠⅡ、法と歴史Ⅱ、英米法、比較政治学ⅠⅡ、日本政治外交史Ⅱ、ヨーロッパ政治史Ⅱ、アジア政治経済論、国際政治経済論、国際政治史、EU法政論、中国政治論、日本外交政策入門、震災と復興、海洋法、公共政策学

※上記のほか、隔年で開講する科目があります。名称等は変更される場合があります。

大学院で学ぶ

東北大学大学院法学研究科には、法学・政治学のあらゆる分野にわたる高度な学術研究を担い、本研究科の「知的先端拠点」として位置づけられる研究大学院とともに、専門職大学院として、「優れた法曹」を養成する法科大学院と「政策プロフェッショナル」を養成する公共政策大学院が設けられています。

法科大学院

「優れた法曹」を養成するため、法律の理論的基礎の修得を目指す教育、理論と架橋した法曹実務教育、先端的・学術的・現代的・国際的な分野についての充実した授業科目の提供、1クラス50人程度を標準とした少人数教育を行っています。2021年には20名が司法試験に合格しました。



公共政策大学院

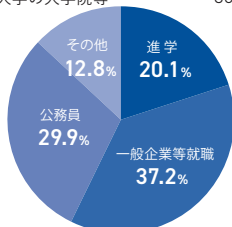
中央政府・地方政府・国際機関などにおける公共政策の企画立案を担う「政策プロフェッショナル」を養成するため、体験型政策教育を中核とするカリキュラム、少数精鋭の学生に対するきめ細かな教育、高度な理論教育、実務家による政策実務の教育を行っています。



進学先と就職先

主な進学先内訳

法科大学院	48.5%
公共政策大学院	15.2%
法学研究科	3.0%
農学研究科	3.0%
他大学の大学院等	30.3%



主な就職先業種別内訳 [61名]

建設業	4.9%
製造業	11.5%
電気・ガス・熱供給・水道業	4.9%
情報通信業	21.3%
運輸業・郵便業	3.3%
卸売業・小売業	6.6%
金融業・保険業	19.7%
不動産業、物品賃貸業	3.3%
学術研究、専門・技術サービス業	6.6%
宿泊業、飲食サービス業	4.9%
生活関連サービス業、娯楽業	1.6%
教育、学習支援業	4.9%
サービス業(他に分類されないもの)	4.9%
その他	1.6%

Message from Alumni

(2023年3月卒業生)



就職先 総務省(総合職事務系)

多様な実定法科目で先生方から熱心な指導を受けられるほか、霞が関の実務家が開講している講義もあり、広く深い学びを得られます。無料法律相談所をはじめとした自主ゼミの活動が活発な点も魅力的です。

菅原 拓磨 さん(宮城県仙台第二高等学校卒業)



就職先 総合商社

法学部では役に立つ知識はもちろん、どこで使うのかわからないが面白い学問にも触れることができます。また、ここで得られた論理的思考力や文章力はどの進路を選んでも今後の糧になると感じています。

高澤 杏実 さん(東京都立竹早高等学校卒業)

経済学・経営学を学ぶ 文理の総合的見地から



学部の特徴

経済学部の特徴は、経済学・経営学の双方を学べること、少人数教育の重視、大学院との接続にあります。さらに、実社会において数理的分析手法が重視されつつあることを踏まえ、従来の文系入試に加えて、数学や理科を受験科目とする理系入試を導入しています。

講義で広い知識を提供し、
少人数の演習で深い理論的・実践的知識を養成

自然科学的・数理的素養をもつ学生も受け入れるため、
理系入試を導入

経済学と経営学の融合教育。データ科学や日本学など、
学際領域の東北大学国際共同大学院への進学も可能

学部・大学院一貫教育プログラム(五つ)を設置、
5年で学士と修士を取得可能

学びの場 (附属施設・関連施設など)



川内北キャンパス
キッチンテラス クルール内



川内南キャンパス
文科系総合講義棟内

高校生の皆さんへメッセージ

Message from the Dean

IT・AI社会とその先を見通す力を

東北大学経済学部は、情報通信技術の発展、地球温暖化の進展、少子高齢化の加速などによって経済社会が急激に変化しつつある今日、長期的な洞察力と普遍的な判断力にもとづいて「真の豊かさとはなにか」を考え、それを実現するべく行動する指導的人材を育成することを目標とします。そのために、経済学と経営学の融合教育、少人数教育、大学院との連携教育、留学など国際教育を実施することにより、グローバル・マインド、データ分析力、および挑戦心の涵養に努めています。



経済学部長・
経済学研究科長

小田中 直樹

Message from Students

未来を切り拓ける環境が、ここにはある



経済学部の魅力は「広く・深く学べる」所です。1～4年次は一貫して経済・経営両方の授業を自由に履修できる事に加え、3～4年次のゼミで専門性を極めていきます。また、留学・就職・進学のサポートも非常に手厚いです。自らの能力を高め、思い描く将来を実現したい方にはうってつけの場です。

経済学科4年 池田 真弥さん(山梨県立吉田高等学校卒業)

今までにない視点を心得、新たな自分へ変わる



東北大学の特徴として多角的な視野を養えることが挙げられます。経済学・経営学の融合教育やゼミナール、留学プログラム、部活やサークルなどと学びの場は自分次第で多岐に広げることができます。自身のキャリア形成を考えたときに、様々な選択肢の下で決断できることは経済学部の魅力です。

経営学科4年 狩野 啓太さん(東京農業大学第二高等学校卒業)

大学だからこそ学べる楽しさ



新古典派経済学とケインズ経済学の違いって分かりますか?きっと難しい質問だと思います。ですが、大学の講義では分からないことが分かるようになり、見えなかった景色が見えるようになります。大学生になって新聞を読んだとき、きっと目の前の景色に感動します。

経済学科3年 青木 俊憲さん(大阪府立大手前高等学校卒業)

幅広い分野を学ぶことで自分の興味に向き合える



経済学部では、多くの人が経済・経営・会計など幅広い学問の基礎を1～2年生で学ぶことで、入学時に自分の興味が決まっていなかった人も、幅広い視点で自分の興味関心に向き合えます。私自身も様々な分野に触れたことで、漠然としていた興味が明確になりました。

経営学科3年 太田 愛美さん(山形県立山形東高等学校卒業)

INFORMATION / 外国人留学生と楽しく国際交流

国際交流オアシスによる文系共通企画を含め、様々なイベント・プログラムを通じ、日本人学生と留学生の国際交流を推進するための活動に力を入れています。交換留学制度や短期留学プログラムを利用して留学することもできますので、外国の大学で学ぶ機会も得られます。



学修の特徴と4年間の流れや専修選択について

1・2年次には経済学および経営学に関する基本的知識、3年次以降にはより専門的・応用的知識を習得するための科目を配当しています。3・4年次には少人数で行う演習科目(ゼミナール)を設けており、4年次には学習成果の集大成として演習論文を作成します。なお、国内外の大学・研究機関から招いた講師による授業や大学院開講科目の一部も履修することができるほか、インターンシップや海外留学先で履修した科目についても単位認定を行っています。

1年次	2年次	3年次	4年次	卒業後
全学教育科目			演習論文	●進学: 経済学研究科 (経済経営学専攻・ 会計大学院)など
専門教育科目(基礎専門科目、基本専門科目、特定専門科目、演習専門科目)				
実習科目				
◆入学式 ●オリエンテーション ●学部専門教育 「基礎専門科目」を履修	●学部専門教育 「基礎専門科目」を履修 「基本専門科目」と 「特定専門科目」の一部を履修 ●プレゼミ ●3年次以降の所属ゼミを選択	●所属学科決定 ・経済学科 ・経営学科 ●「基本専門科目」と「特定専門科目」 を幅広く履修 ●演習専門科目(ゼミ) ●インターンシップなど	●演習論文作成・発表 ●「基本専門科目」と 「特定専門科目」を幅広く履修 ●演習専門科目(ゼミ) ◆学位記授与式	●就職

学科選択について

経済学部は「経済学科」と「経営学科」の二つの学科から構成されていて、学科の所属は3年次に選ぶ「演習専門科目(ゼミナール)」によって決定します。なお、どちらの学科に所属しても履修できる科目は共通です。

経済学科 変動する経済社会のメカニズムを解明する



経済学を学ぶということは、現実の社会を解剖する知識と技術を身につけることです。経済社会の仕組みや、その動きを、理論、政策、歴史などの多様な側面から解析すること、統計データの分析手法を学び、近未来の経済動向を予測することなどに取組みます。また環境や福祉にも目を向けます。

経営学科 企業や地域社会のかかえる諸問題を解決する



経営学を学ぶということは、企業を中心とする様々な経営体の仕組みや運営に関する知識と技術を学ぶことです。国際化し複雑化した現代社会のなかで、企業と社会はどのように関わるのか、企業の戦略はどうあるべきかなどを、理論的、歴史的、実践的な角度から分析することに取り組みます。また地域社会のかかえる課題を明らかにし、解決する方策を探ります。

選択可能な専門教育科目(一部)

※特別講義:学外講師による実践的・先端的分野の講義、※特殊講義:学部生も履修可能な大学院の講義

基礎専門科目	経済学入門A、経済学入門B、経営学入門、会計学入門、経済史入門、統計学入門、経済経営数学入門A、経済経営数学入門B、プレゼミ
実習科目	簿記、原価計算、インターンシップ
基本専門科目	ミクロ経済分析、マクロ経済分析、政治経済学原理、数理統計、経済史・経営史、経営原理、経営組織、会計原理、経済学史、財政学、金融論、国際経済、日本経済、日本経済史、計量分析、経営政策
特定専門科目	経済経営数学、データサイエンス、トピックス(経済学/経営学/会計学/経済史・経営史/統計学/リテラシー)、特別講義※、特殊講義※
演習専門科目	経済学演習、経営学演習

大学院への進学

学部卒業後は大学院への進学も可能。高度な職業能力、専門的職業能力を身につけ、ゆくゆくは社会を牽引する指導者としてリーダーシップをとっていただけるような人材を目指します。

経済学研究科 経済経営学専攻

経済・経営への強い関心と、関連する基礎学力を持ち、将来は研究者として、あるいは専門職業人として活躍することを希望する学生を積極的に受け入れています。



会計大学院(会計専門職専攻)

会計に関する基礎学力を持ち、将来は高度な分析能力を身につけた上で国際的な場で活躍する職業会計人となることを希望する学生を積極的に受け入れています。

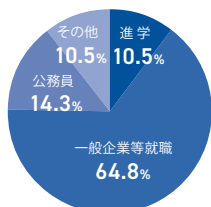


進学先と就職先

(2021年度卒業生)

主な進学先内訳

経済学研究科	56.7%
会計大学院	23.3%
公共政策大学院	3.3%
他大学の大学院等	10.0%
大学・専門学校等	6.7%



主な就職先業種別内訳 [186名]

建設業	2.7%
製造業	11.3%
電気・ガス・熱供給・水道業	3.8%
情報通信業	25.3%
運輸業・郵便業	2.2%
卸売業・小売業	5.4%
金融業・保険業	28.0%
不動産業、物品賃貸業	1.6%
学術研究、専門・技術サービス業	9.1%
生活関連サービス業、娯楽業	3.2%
教育、学習支援業	2.7%
サービス業(他に分類されないもの)	4.8%

Message from Alumni

(2023年3月卒業生)



就職先 国土交通省(国家公務員総合職)

会計学や統計学などの幅広い科目が用意されているので、自分の将来の選択肢が大きく広がります。また、教授との距離が近く、相談や質問がしやすいため、学びを深めやすいということも大きな特徴です。

木村 要太 さん(新潟県立高田高等学校卒業)



就職先 株式会社電通デジタル

分野の広さ、選択肢の多さが東北大学経済学部の魅力であると思います。実際、大学生活を通して培った幅広い知識や多角的な視点は就職活動をする際に大きな武器になったと感じています。

佐々木 智哉 さん(宮城県宮城野高等学校卒業)

豊かな人間性を培う
高度な科学的思考能力と
自然の謎の解明に挑戦し、



学部の特徴

100年以上の歴史がある理学部は、研究第一主義のもと国内屈指の理学教育研究機関として世界をリードする研究成果を生み出し多くの優秀な人材を輩出。7学科では、素粒子・原子核等のミクロな世界から生命、地球、宇宙等のマクロな世界まで自然科学全般の教育・研究を行います。

一般選抜入試、AO入試、科学オリンピック入試、
国際学士コース入試等の多様な入試制度

論理的思考力と幅広い知識を活かして
多方面で活躍する指導的人材の育成

東北大学の附属研究センター・研究所と連携した質の高い理学教育

卒業生の約8割が大学院へ進学

学びの場



青葉山キャンパス
理学研究科合同C棟



キャンパス外
地層調査など(地球惑星物質化学科)

INFORMATION / 理学部に残る創立時の気風

1907年(明治40年)に日本で三番目の帝国大学として誕生した創立当時の東北帝国大学は、札幌の農科大学と仙台の理科大学によって構成されていました。このとき日本を代表する自然科学分野の教授陣が集められ、総合的理学部に発展する基盤が仙台に作られました。日本で初めて女子学生にも大学の門戸を開き、学生と教員がともに真理の探究に励む「門戸開放」と「研究第一主義」の気風はそこで育まれ、名実ともに日本有数の理学部に発展し、今日まで100年以上にわたり受け継がれてきました。

高校生の皆さんへメッセージ

Message from the Dean



理学部長・
理学研究科長

都築 暢夫

好奇心と探究心を持って 自然現象の不思議を解き明かそう

理学は自然現象の不思議に隠された「理」を解き明かす学問です。好奇心が不思議を見つけ、探究心があることがその解明へと導きます。東北大学理学部は国内最大規模の理学系学部の一つで、幅広い分野にわたって最先端の研究に取り組み、その成果を教育に活かしています。皆さんは、先人達が解明した理やその手法を学び、自然現象の不思議の新たな解明に向けた研究を行うことで、幅広い知識やその活用を身に付けていきます。理学部では、社会の多様な分野で好奇心と探究心を持って活躍する人材を育成しています。

Message from Students

数学の魅力に出会える場所



数学科3年 花木 ひかりさん(長野県松本深志高等学校卒業)

大学の数学は、定義を重んじるという点において最も高校までの数学との違いがあると思います。正確な定義に忠実に従ってこそ、そこから導かれる定理の不思議さや魅力に対しひとしおの感動が得られます。東北大学の数学科は数学の魅力と、ともに学ぶ仲間に出会える場所です。

幅広い選択肢と、充実した学習環境



物理学科4年 川畑 智子さん(神奈川県立鎌倉高等学校卒業)

物理学科には、数多くの研究室があるため、幅広い分野の中から入学後約3年間かけて自分の興味のある分野を選ぶことができます。先生方も親切で熱心な方が多く、学習環境に恵まれています。みなさんも高めあえる仲間と充実したキャンパスライフを送ってみませんか。

物質を原子レベルで解明する



化学科3年 小島 愛結さん(富山県立富山中部高等学校卒業)

化学は様々な物質の構造や性質を分子、原子レベルで解明し、新しい物質や反応を創造する学問です。化学科では各分野の基礎を学んだ後に、興味のある分野について最先端の研究を行います。高いレベルで自分の興味を追求できる環境が整っていることに感謝しています。

自然豊かな東北で地球・宇宙で起こる様々な現象について学ぶ



地圏環境科学科4年 小沼 穂高さん(長野工業高等専門学校卒業)

地球科学系では身の回りの地球現象をメインに生命の起源、初期太陽系の進化など宇宙で起こる現象についても学ぶことができます。野外実習などで東北の豊かな自然に触れる機会が多いことも魅力の一つです。教育熱心な先生方の下、探究心を持った仲間たちとともに充実した生活を送っています。

幅広く生物を学べる環境



生物学科4年 佐藤 加奈子さん(宮城県仙台第二高等学校卒業)

生物学科の魅力は細胞・個体レベルから生態系・環境レベルまで幅広く学べることです。熱心な先生方のご指導のもと、実習や研究室配属を通して、より専門的な知識やスキルを身に付けられます。また、生徒間での交流が盛んであり、仲間とともに充実した学生生活を送ることができます。



学修の特徴と4年間の流れや専修選択について

2年次の前半までは系別に教育を行い、人文・社会科学、自然科学、外国語を含む幅広い教養、また英語や情報処理活用の実践的な能力を身につけるとともに、高学年の専門教育を受けるために必要な理学の基礎教育を行います。2年次後半からは学科別に、より分化した専門教育を実施します。3年次後半または4年次からは研究室に所属して、第一線の研究の一端に触れ、主体的に研究を進めることのできる能力を養成します。大部分の学生は大学院に進学します。

1年次	2年次	3年次	4年次	卒業後																								
全学教育科目		専門教育科目		卒業研究論文																								
◆入学式 ●オリエンテーション ●学部専門教育	●系・学科への配属	●公務員講座、インターシップなど ●3年次末、就活本格化	●研究室配属 ●卒業論文・卒業研究作成 ●就活・教育実習など ●大学院入試 ●卒業口頭試問、研究発表会 ◆学位記授与式	●進学： 理学研究科、 生命科学研究科 ほか ●就職																								
	<table><tr><th>系</th><th>学 科</th><th>コ ー ス</th></tr><tr><td>数学系</td><td>数学科</td><td></td></tr><tr><td>物理系</td><td>物理学科</td><td></td></tr><tr><td></td><td>宇宙地球物理学科</td><td>天文学コース・地球物理学コース</td></tr><tr><td>化学系</td><td>化学科</td><td></td></tr><tr><td>地球科学系</td><td>地圏環境科学科</td><td></td></tr><tr><td></td><td>地球惑星物質科学科</td><td></td></tr><tr><td>生物系</td><td>生物学科</td><td></td></tr></table>	系	学 科	コ ー ス	数学系	数学科		物理系	物理学科			宇宙地球物理学科	天文学コース・地球物理学コース	化学系	化学科		地球科学系	地圏環境科学科			地球惑星物質科学科		生物系	生物学科				
系	学 科	コ ー ス																										
数学系	数学科																											
物理系	物理学科																											
	宇宙地球物理学科	天文学コース・地球物理学コース																										
化学系	化学科																											
地球科学系	地圏環境科学科																											
	地球惑星物質科学科																											
生物系	生物学科																											
取得できる資格・免許																												
● 中学校教諭一種免許状(数学・理科・社会) ● 高等学校教諭一種免許状(数学・理科・地理歴史) ● 学芸員 ● 測量士補																												

附属施設・関連施設

理学部では、理学部独自の附属施設をはじめ、たとえばニュートリノ科学研究センター(P69参照)のKamLANDなど大学共同の研究施設を利用して、実験・研究に取り組むことができます。また国立天文台など、国内外の提携施設を利用することもできます。

地震・噴火予知 研究観測センター



東北地方を中心とする陸域や、周辺海域に設置された種々の観測装置から得られるデータを用いて、地震や地殻変動等の高精度観測を行い、地震や火山噴火の発生予測を目指した研究を推進しています。

惑星プラズマ・ 大気研究センター



激動する太陽や惑星群を観測する電波・光赤外の太陽系観測専用望遠鏡をハワイなどに擁する我が国唯一のセンターです。衛星・探査機も駆使し、惑星環境とその進化・変動の解明を目指しています。

大気海洋変動 観測研究センター



地球温暖化に関連する大気海洋現象の観測・データ解析研究拠点として、人間活動や自然的要因による気候および海洋環境の変化の解明に取り組んでいます。

巨大分子 解析研究センター



最先端の測定機器(元素分析、質量分析、核磁気共鳴、X線回折、原子吸光など)を設置し、巨大分子の解析・合成・機能発現に関する研究を行っています。

理学部 自然史標本館



理学部が研究教育のため収集してきた約60万点の化石や岩石、鉱物標本、古地図などの貴重な資料を収蔵整理し、研究・教育に役立てるとともに、市民に公開しています。

浅虫海洋生物学 教育研究センター



毎年、国内外・学内外から多くの研究者や学生を受け入れています。とくに、陸奥湾に生息する多様な海産動物を用いた研究や、臨海実習開催などを通した海洋生物学教育に力を入れています。

Special Topics

プレスリリース

炭素質小惑星リュウグウの形成と進化：リターンサンプルから得た証拠

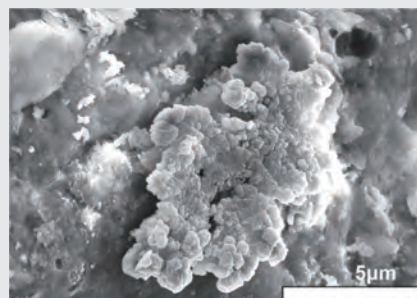
地学専攻 中村智樹教授らの研究グループ[※]は、小惑星探査機「はやぶさ2」が回収した小惑星リュウグウのサンプルの宇宙化学的・物理学的手法による解析を行った。その結果、リュウグウの形成から衝突破壊までの歴史(太陽系内での形成とその位置、天体材料物質の情報、含まれていた氷の種類、天体表層および内部での水との反応による化学進化、天体衝突の影響など)が判明した。また、リュウグウサンプルには、衝突破壊前の母天体の表層付近の物質と天体内部の物質が混在していることが判明した。

※地学専攻 初期太陽系進化学研究室の助教 松本恵さん、講師 中嶋大輔さん、ポスドク研究員 榎戸祐馬さん、大学院生 天野香葉さん、藤岡悠里さん、菊入瑞葉さん、加川瑛一さん、高橋美樹さん、和田大雅さん、地学専攻の博士研究員 長足友哉さん、塚本勝男さん、および金属材料研究所の杉山和正教授を含む国際共同研究チーム。

右図 リュウグウサンプル表面に発見されたテーブルサンゴに似た形をした結晶(電子顕微鏡像)。極微小の薄い結晶が積み重なるようにして成長している。©東北大学



プレスリリース
本文はこちらから



学科選択について

理学部には「数学系」「物理系」「化学系」「地球科学系」「生物系」の五つの系があり、入学試験合格時に系が決定します。また、「物理系」と「地球科学系」の学生は、2年後期になるとさらに学科・コースに分かれ、専門的な知識の習得を目指します。

数学系 / 入学定員45名 令和5年4月入学者実績45名(男子43名・女子2名)



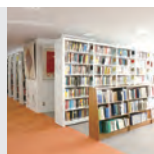
数学系で入学した学生は、数学科で専門教育を受けることになります。そして、3年次後期に希望を提出し、「代数学講座」「幾何学講座」「解析学講座」「多様体論講座」「応用数理講座」のいずれかの研究室を選び、専門的な研究に取組みます。数学科では1911年の設置以来、淡中忠郎教授の「淡中の双対定理」や佐々木重夫教授の「佐々木多様体の理論」など、優れた研究が数多くなされてきました。また、全国でも一、二を争う価値と規模を持つ数学関連図書を備えた数学資料室があります。さらに、「東北数学雑誌」という世界的権威のある数学論文誌も発行しています。数学を学修、研究するには申し分のない環境といえるでしょう。

■ 数 学 科 定員45名

数学は「代数学」「幾何学」「解析学」「確率論」「数学基礎論・計算機数学」など多くの分野から成り立っています。数学科ではこれらの分野の論理的で美しい世界を学習し、世界中の数学者と協力して最先端の研究を行っていきます。

学科・コース編成

数学科 |
代数学講座、幾何学講座、解析学講座、
多様体論講座、応用数理講座

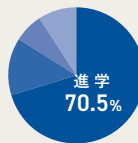


主な進路 (2021年度卒業生)

数学科で学んだ学生は、例年約60%が大学院へ進学し、20%前後が就職を選択します。学部および大学院の卒業生・修了生は、大学をはじめとする研究機関、教育界、IT関連企業を中心とする産業界、銀行・生命保険を中心とする金融業界など、様々な分野で活躍しています。数学の教員免許を取得して中学校・高等学校の教員へ進む道や、確率などの数学の知識を必要とする保険や年金の専門家(アクチュアリー)への道は、数学科の進路の特徴の一つです。

進路データ

進学 70.5%
一般企業等就職 13.6%
公務員 6.8%
その他 9.1%



物理系 / 入学定員119名 令和5年4月入学者実績124名(男子107名・女子17名)



物理学科は、1911年の設置以来、多数の研究者や優れた人材を送り出してきました。研究論文は世界中の学者に注目され、例えば、Natureの特別企画冊子であるNature Indexによる研究機関ランキングのPhysical Sciences(物理学)の分野で、東北大学は高い評価(2020, 2021年国内で3位)を得ています。宇宙地球物理学は、宇宙の森羅万象を研究する天文学と、地球内部の構造や地震、火山、海洋、大気、超高層、太陽惑星空間まで幅広い自然現象を物理学に基づいて理解する地球物理学を学習、研究する学科です。

■ 物理学科 定員78名

東北大学の物理学科は日本屈指の規模を持ち、素粒子と宇宙、原子核、物質の性質・構造や生物にいたるまで物理学の主要な分野をカバーしています。充実した研究設備を利用した最先端の研究を体験しつつ、自ら研究を行うため必要となる基礎的な教育を受けることができます。

■ 宇宙地球物理学 定員41名

「天文学コース」と「地球物理学コース」に分かれ、天文学コースでは「理論天文学」と「観測天文学」、地球物理学コースでは「固体地球系(地震、火山)」「流体地球系(海洋、気象、大気圏)」「太陽惑星空間系(超高層大気圏、電磁圏、惑星圏)」の分野で専門の学習と研究に取組みます。



希釈冷凍機を使った実験の準備



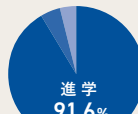
大気大循環を再現する回転水槽実験の準備

主な進路 (2021年度卒業生)

物理系で学んだ学生は、例年、約90%が大学院への進学、約10%が就職を選んでいきます。学部および大学院の卒業生・修了生は、修得した論理的思考力、専門技術を活かして大企業やその研究所、国立研究機関、官公庁、教員などの幅広い分野で活躍しています。

進路データ

進学 91.6%
一般企業等就職 4.7%
その他 3.7%



学科・コース編成

物理学科 | 量子基礎物理学講座、固体統計物理学講座、素粒子・核物理学講座(原子核理学、ニュートリノ科学、核放射線物理を含む)、電子物理学講座、量子物性物理学講座(領域横断物理学講座を含む)、金属物理学講座(協力講座:金属材料研究所)、結晶物理学講座(協力講座:金属材料研究所)、分光物理学講座(協力講座:多元物質科学研究所)
宇宙地球物理学 天文学コース | 天文学講座、理論天体物理学講座
宇宙地球物理学 地球物理学コース | 固体地球物理学講座、地殻物理学講座、流体地球物理学講座、地球環境物理学講座、大気海洋変動学講座、太陽惑星空間物理学講座、惑星圏物理学講座

化学系 / 入学定員70名 令和5年4月入学者実績71名(男子63名・女子8名)



化学系に入学した全ての学生が、化学科で専門教育を受けます。そして、3年次後期から「無機・分析化学講座」「有機化学講座」「物理化学講座」「境界領域化学講座」「先端理化学講座」の中のいずれか1つの研究室で、卒業研究に取組みます。化学科は1911年の設置以来、常に新しい研究領域を開拓しながら、国際的に著名な学者を多数輩出しています。また、本学が日本で最初に受け入れた女子学生3名のうち、2名は化学科を卒業し、うち1名はのちに理学博士となりました。

■ 化学科 定員70名

化学科は、創立以来、日本の有機化学の基礎を確立し、「有機化学の総本山」と呼ばれてきた伝統があります。現在では、無機分析化学や物理化学なども含む5つの基幹講座に組織される16の研究室からなり、化学の主要分野を網羅する世界的な一大研究拠点を形成しています。

学科・コース編成

化学科 |
無機・分析化学講座、有機化学講座、
物理化学講座、境界領域化学講座、
先端理化学講座



主な進路 (2021年度卒業生)

化学科で学んだ学生は、例年、約95%が大学院への進学、約3%が就職を選択。学部・および大学院の卒業生・修了生は、一流企業や、大学・高校などの教育機関、国公立研究機関、官公庁等に就職し、研究、教育、産業の幅広い分野で活躍しています。

進路データ

進学 90.2%
一般企業等就職 3.7%
その他 6.1%



地球科学系

／入学定員50名 令和5年4月入学者実績50名(男子40名・女子10名)



地球科学系では、2年次後期から「地圏環境科学科」と「地球惑星物質科学科」を選択し、その後、各研究室に所属して卒業研究に取組みます。地圏環境科学科は1911年の設置まで遡り、日本で2番目に長い歴史があります。地球惑星物質科学科も1911年の設置まで遡ります。46億年前に原始惑星系円盤の内部で生まれ、プレートテクトニクスが始まり、有機物から初期生命が生じたという地球。その後、気候変動や地殻変動、生物進化など多様な変動が起きてきた地球。その進化の過程や構造、変動史について研究します。

地圏環境科学科

定員30名

古環境変動学、断層地殻力学、生物進化学、自然・人文地理学の研究グループからなり、地球史や生物進化、気候変動や地殻変動、変動地形や自然災害などを研究しています。岩圏－水圏－気圏－生物圏－人間圏における様々な自然現象と地球環境システムの仕組みや相互作用について探究します。

地球惑星物質科学科

定員20名

地球・宇宙環境で形成された多様な物質の分布、構造、組織、物性、成因を総合的に研究することによって、地球・惑星の起源と形成過程、そこに生まれた生命との相互作用、現在の地球の活動など、地球と惑星の進化の本質に迫ります。



学科・コース編成

地圏環境科学科 地圏進化学コース | 地圏進化学講座、環境動態論講座
地球惑星物質科学科 | 地球惑星物質科学講座、比較固体惑星学講座

地圏環境科学科 環境地理学コース | 環境地理学講座、環境動態論講座

生物系

／入学定員40名 令和5年4月入学者実績40名(男子26名・女子14名)



生物学とは、「生命の成り立ち・本質」を観察・実験することにより明らかにする学問です。マクロな地球の生態系から、個体・組織、そしてミクロな細胞・分子の世界まで、さまざまなスケールで繰り広げられる多彩な生命現象を研究対象として、その作動原理を解明します。

生物学科

定員40名

生物学科は、遺伝学・生化学・分子生物学・ゲノム科学・細胞生物学・発生学・生理学・脳科学・生態学・進化学など、生物学の幅広い分野の教育・研究を展開しています。生物学科では、3年次後期から、これらの分野をカバーする20近くの研究室の中から一つを選択・所属して卒業研究に取組みます。生物学科卒業後、約9割の学生が、直結する大学院・生命科学研究科へと進学しています。

学科・コース編成

生物学科

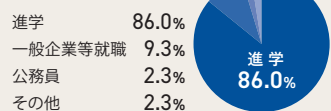


主な進路

(2021年度卒業生)

生物学科で学んだ学生は、例年、約92%が大学院への進学、約5%が就職を選択。大学院進学では、生命科学研究科が、学科と直結する大学院となっています。学部および大学院の卒業生・修了生は、大学、国公立研究機関をはじめ、教員、公務員、民間企業などに就職し、幅広い分野で活躍しています。

進路データ



学生生活支援体制

キャンパスライフ支援室

☎ 022-795-6706

✉ soudan@mail.sci.tohoku.ac.jp

キャンパスライフ支援室ウェブサイト



国際交流推進室

☎ 022-795-5829

✉ direct@mail.sci.tohoku.ac.jp

国際交流推進室ウェブサイト



キャリア支援室

☎ 022-795-3850

✉ sci_career@tohoku.ac.jp



キャンパスライフ支援室では、専門の相談員による進路や人間関係などの「なんでも相談」と、大学院生のティーチングアシスタントによる「学習支援」などにより、大学生活を総合的にサポートしています。また、国際交流推進室では、交換留学などの海外留学相談に対応しています。キャリア支援室は、学生に就職や進学に関するサポートを提供します。どんな小さな悩み・相談も大歓迎ですので、お気軽にお問い合わせください。

進学先と就職先

(2021年度卒業生)

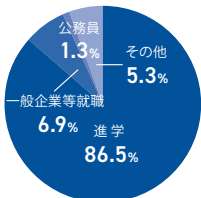
主な進学先内訳

理学研究科	72.1%
生命科学研究科	14.1%
工学研究科	0.7%
情報科学研究科	0.7%
環境科学研究科	0.7%

医工学研究科	0.7%
医学系研究科	0.7%
他大学の大学院等	7.6%
大学・専門学校等	1.1%
東北大学研究生	1.4%

主な就職先業種別内訳 [22名]

情報通信業	59.1%
金融業・保険業	9.1%
不動産業、物品賃貸業	4.5%
学術研究、専門・技術サービス業	4.5%
生活関連サービス業、娯楽業	4.5%
教育、学習支援業	9.1%
サービス業(他に分類されないもの)	4.5%
その他	4.5%



Message from Alumni

(2023年3月卒業生)



進学先 東北大学大学院 理学研究科 数学専攻

数学科で学ぶ抽象的な内容に初めは戸惑いますが、友人や先生方と議論し自分で手を動かして、理解を深めたときの喜びは格別です。豊富な図書も揃った素晴らしい環境で、数学とともに学びましょう！

古戸 喜紀 さん(福島県立安積高等学校卒業)



進学先 東北大学大学院 理学研究科 地球物理学専攻

地球物理学とは、持続可能な社会を実現していくうえで重要な学問分野です。充実した研究設備、向上心あふれる同級生、専門性が高く親身な先生方と共に密度の濃い4年間を送ることができます。

鈴木 ひかる さん(宮城県仙台第二高等学校卒業)



医療技術者を育成
医療リーダー・医学研究者・
未来の医療を担う次世代の

学部の特徴

医学部では、医師などの医療従事者を養成するなかで、医療リーダーや医学研究者の養成を目標とし、医療・医学の発展に貢献する多くの人材を輩出してきました。在学中から最先端の医療や医学研究に触れることで、単なる医療従事者にとどまらない様々なキャリアパスが開拓できます。

国内トップレベルの医学教育・研究・診療の場として発展してきた医学科

看護・放射線・臨床検査の専門分野をそれぞれ実践的に学ぶ保健学科

東北大学関連病院で学ぶ、日常診療・地域医療・最先端高度医療

東北メディカル・メガバンク機構や加齢医学研究所をはじめ、関連施設が充実

学びの場（附属施設・関連施設など）



東北大学病院

ハイブリッドER:一刻を争う状態の不安定な患者さんに対して、短時間に治療をするためのスペシャルユニットです。



東北メディカル・メガバンク機構

バイオバンク(生体試料保管庫):数百万本の試料を保管できる日本最大級のバイオバンク施設。試料の確実な管理と安定した温度での長期保存が行われています。



加齢医学研究所

誰もが健やかで穏やかに暮らせるスマート・エイジング社会の実現に向け、最先端の医学的研究を推進しています。

■ 高校生の皆さんへメッセージ

Message from the Dean



医学部長・
医学系研究科長
石井 直人

我が国の未来を担う医療、 医学研究のリーダーを目指す

我が国で3番目に設立された帝国大学である東北大学はその長い歴史の中で医療・医学研究のリーダーを輩出してきました。日進月歩のめざましい発展を遂げる現代の医療・医学研究に従事し活躍するためには、常に研究心を持ち自ら学びつづける必要があります。本医学部は、高度な医学知識・技術はもちろん、研究心を持って一生にわたって能動的に学習し続ける姿勢と学習方法を涵養するための医学教育を提供します。東北大学で医学を学び次世代の医療・医学研究のリーダーを目指してみませんか。

■ 学科選択について

医学部は医師養成のための医学教育を行う「医学科」と、看護師や放射線技師、検査技師を養成する「保健学科」の二つの学科から構成されています。

医学科

学科単位募集

/入学定員105名

令和5年4月入学者実績

122名(男子82名・女子40名)



医学部医学科では、「研究第一」、「実学尊重」の建学理念のもとに、研究心を有する医療・医学研究リーダーを養成します。研究心を持って一生にわたって能動的に学習し続ける姿勢と学習法を体得するための6年間を過ごします。3年次には20週間の基礎医学修練があり、研究の進め方や成果の発表の仕方などを学び、医学研究を自ら遂行できる能力を修得し「研究第一」を実体験します。

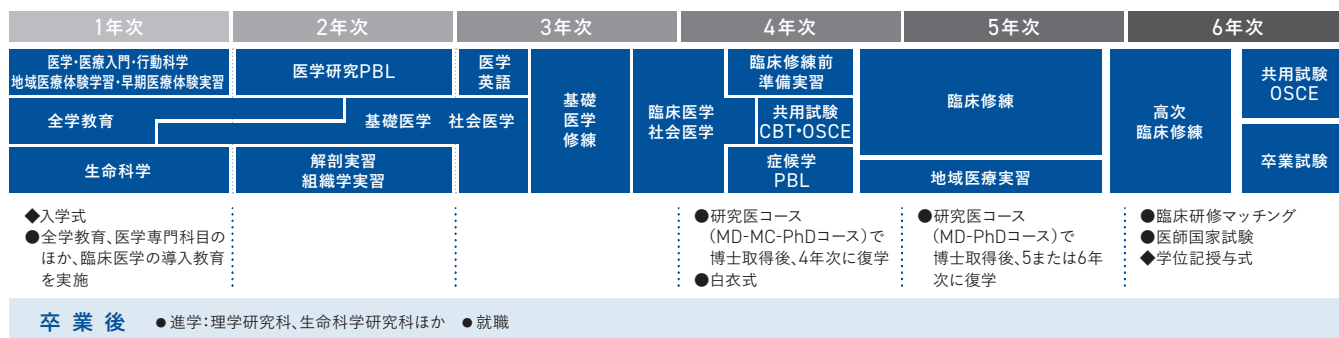
4、5、6年次の臨床修練、高次臨床修練では、東北大学病院で日常診療から最先端高度医療までを学びます。また、東日本大震災の被災地を含む東北全域に広がる東北大学関連病院で学ぶことで被災地医療復興および地域医療の重要性、やり甲斐を体得します。さらに、交換留学制度等による海外の医学部・医療機関での留学実習も奨励しており、これらの多彩な臨床実習を通じて「実学尊重」を高いレベルで実現します。

6年間の医学科教育プログラムの特徴

本医学科は、研究医、臨床医、医療行政官など学生の多様なキャリア形成を支援します。1年次から医療コミュニケーションのトレーニングを始めると共に、研究の現場を訪問し、興味のある学生はすぐに研究を始められます。在学中に医学博士を取得するコースもあります。医学英語では、英語を母国語とする講師が指導します。また、1年次では選択コースでAIの授業を始めました。3年次では、約4か月にわたって終日研究室に配属され、この間に海外留学も可能です。4年次後半からの臨床実習では大学病院だけでなく、様々な地域の東北大学関連病院でも学びます。



医学部教育プログラムの特徴図



“世界”を見据える高度な医学教育

ゲノム医療や再生医療などの最先端医療は、基礎医学と臨床医学のコラボレーションによって実現されます。医学部では世界トップレベルの研究と医療の現場を教育環境とし、学生と教員の信頼関係の上に高度専門教育を提供し、グローバル化社会でリーダーシップを発揮できる人材の育成に取り組んでいます。



3年次の基礎医学修練や6年次の高次臨床修練では海外留学を推奨しています。

質の高い臨床実習

110年の歴史と伝統を誇る東北大学病院は、高度先進医療を担う多くの診療科での参加型臨床実習を通して、質の高い臨床教育を提供します。また、6年次の高次臨床修練では海外の病院で実習することも可能です。さらに、東北全体に広がる東北大学関連病院・施設で充実した地域医療実習も体験できます。



外科チームの一員として実習に参加

医学部の サポート体制

海外留学

3年次の基礎医学修練、6年次の高次臨床修練において、海外の研究施設や大学病院などで、研究や実習を行うことができます。留学先は欧米・アジアの諸国を中心に世界各国にわたります。毎年それぞれ25名前後が留学しています。

キャリアパス支援

入学後の4月から1年間、「医学・医療入門／行動科学」という授業を行い、その中で、基礎医学・臨床医学の教授と市中病院で活躍する先生のキャリアパス講演を20数回に亘って行います。卒業後の進路については、東北大学病院卒後研修センター、医学部教員会および良陵協議会(東北大学病院と関連する病院で構成されるNPO法人)などと連携して、キャリアパス懇談会・合同病院説明会・臨床研修マッチング説明会などを実施しています。

Message from Students



「深く学びたい」に応えてくれる大学です

学生だからこそ、興味がある学問を時間をかけて学べるのだと思います。東北大学では早くも1年次から本格的に医学の授業が開始され、6年間じっくり医学に向き合うことができます。世界最先端の研究で活躍する先生方から最新の医学を学ぶ日々は知的好奇心が刺激されとても充実しています。

医学科3年 松本 裕太郎 さん(宮城県仙台二華高等学校卒業)



研究第一を掲げる東北大学だからこそできる経験

3年次に基礎医学修練という学年全員が研究室に通う期間があります。数カ月間先生方に指導を受けながら、研究活動に触れることができます。基本的に座学である基礎医学の授業と比べてアクティブな頭の使い方をするのでとても刺激的です。自分で手を動かすことで気づくことが多くあります。

医学科4年 鷺巣 恵里香 さん(埼玉県立川越女子高等学校卒業)



常に高みを目指す沢山の仲間恵まれて

本学には、全国から個性豊かで向上心のある仲間達が集います。皆、勉学に限らず、研究、部活動、ボランティア等、様々な事に探究心を持って取り組んでいます。そのような仲間と授業で対話を重ねたり、時に切磋琢磨したりすることで、多くの刺激を受ける事は日々の活力に繋がっています。

医学科5年 渡部 真帆 さん(新潟県立新潟高等学校卒業)



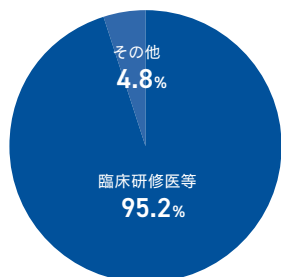
世界最高水準の医療体験

5・6年次の臨床実習では、世界最高水準の医療をチームの一員として身近に体験できます。高度な技術、専門的な知識、豊富な経験を持つ先生方から医師として必要なエッセンスを学び、高い目標を持った友人たちと切磋琢磨することで、充実した臨床実習を送ることができます。

医学科6年 熊谷 圭太 さん(愛光学園愛光高等学校卒業)

研修先

(2021年度卒業生)



研修先の地域区分

東北・北海道地区	63.8%
関東地区	24.6%
中部地区	5.8%
近畿以西地区	5.8%

Message from Alumni

(2023年3月卒業生)



就職先 大崎市民病院

医療の第一線で活躍される先生方の下で、高い志をもつ個性豊かな同級生と切磋琢磨しながら学び、大切な思い出をたくさん作ることができました。一人ひとりの成長をしっかりと支えてくれる大学です。

生田 佳穂 さん(AICJ高等学校卒業)



就職先 国立病院機構 仙台医療センター

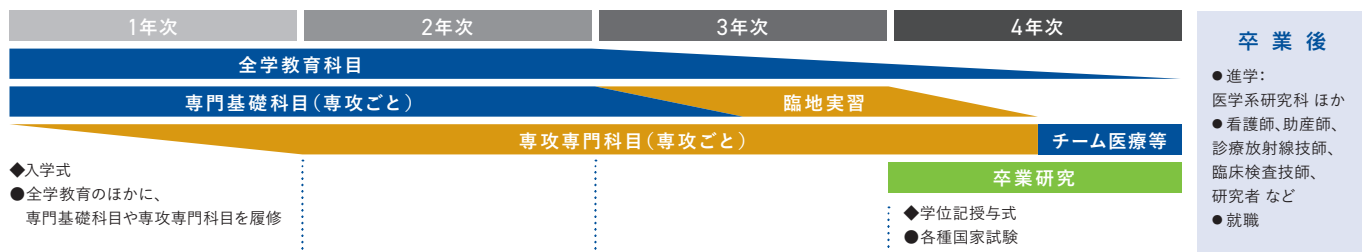
医学研究、関連病院での地域実習、海外留学などの経験を存分にできたのは東北大学のおかげです。この経験と学生生活で切磋琢磨した仲間とともに今後の医師生活に励みたいと思います。

田森 大登 さん(秋田県立秋田高等学校卒業)

保健学科は、「看護学専攻」「放射線技術科学専攻」「検査技術科学専攻」の三つの専攻別の選抜試験になります。4年後の自分の将来をしっかりと見つめて、選択しましょう。

学修の特徴と4年間の流れ

1・2年次は東北大学共通の全学教育科目を中心に、2年次以降は専門教育科目を中心に履修し、学内実習、臨地実習終了後、卒業研究をまとめていきます。医療現場での専門的技術や知識をより深く学ぶための豊富な実習・演習があります。最先端医療を学び、医療人や研究者としての資質を身につけます。



看護学専攻 / 入学定員70名 令和5年4月入学者実績73名(男子8名・女子65名)



看護は、人々が持つ潜在的な能力を最大限に発揮して、尊厳ある生活や人生を全うすることができるように支援する活動です。病院や学校、職場、施設、人々の生活のあらゆる場で実施されています。そのために看護専門職者には深い人間理解と高度な見識が必要となります。看護学はこれらを支える独立した科学の一分野です。看護学には、基礎・健康開発看護学、家族支援看護学などの領域があり、研究や実践を通して科学としての看護学とよりよい看護実践を探究しています。

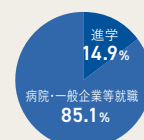
主な進路

(2021年度卒業生)

看護学専攻では、毎年20%前後が進学。80%前後が病院・医院等に就職し、そのほかにも公務員となって、保健・福祉等の現場で活躍しています。

進路データ

進学 14.9%
病院・一般企業等就職 85.1%



放射線技術科学専攻 / 入学定員37名 令和5年4月入学者実績38名(男子18名・女子20名)



放射線医療の分野には画像診断・核医学・放射線治療の3つの領域があり、X線や放射性同位元素、磁気・超音波などによって人体の内部を画像化し診断する、疾患部を放射線によって治療するなどに大別できます。放射線医療は安全で正確・高精度であることが絶対条件であり、それらを完全に満たすための学問が放射線技術科学です。放射線技術科学は、医・生物学的学問のみならず、放射線機器や画像、放射線計測、放射線管理なども含み、医・理・工の基礎的学問領域を包括的に含みます。この幅広い学問領域の修得により、診療放射線技師のみならず、企業への就職や研究者としての道も開かれています。

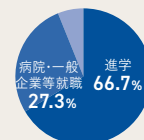
主な進路

(2021年度卒業生)

放射線技術科学専攻では、毎年60%前後が進学。30%前後が病院・医院等に就職し、そのほかにも公務員となって、医療等の現場で活躍しています。

進路データ

進学 66.7%
病院・一般企業等就職 27.3%
その他 6.1%



検査技術科学専攻 / 入学定員37名 令和5年4月入学者実績38名(男子12名・女子26名)



臨床検査には、血液や尿などの検体中の成分を解析する生化学検査や血液検査、免疫学的検査や、感染症の原因を探る微生物検査、組織や細胞の形態的变化を捉える病理検査、さらに生体を対象とする生理機能検査などがあります。これらの検査により身体の状態を明らかにし、病気の診断や治療の指針としています。病態の理解をもとに多様な検査技術を学ぶ本専攻には、さらに高度な解析法を学ぶ大学院も整備されており、臨床検査技師に加え、医療系企業職や研究職など幅広い進路選択が可能です。

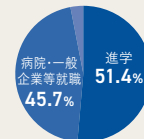
主な進路

(2021年度卒業生)

検査技術科学専攻では、毎年50%前後が進学。35%前後が病院・医院等に就職し、そのほかにも公務員となって、医療等の現場で活躍しています。

進路データ

進学 51.4%
病院・一般企業等就職 45.7%
公務員 2.9%



Message from Students



幅広い知見が看護の実践力を高める

様々な分野で活躍されている先生方からの講義や、環境が整っている中で進めていく卒業研究を通して、看護に関する幅広い知識を身につけられます。大学病院で行う実習では、学んだことを臨床でどのように看護に反映していくか、自分で考えながらさらに学びを深めていくことができます。

看護学専攻4年 遠藤 真依 さん(宮城県仙台南高等学校卒業)



自分の「やりたいこと」とことん向き合う

看護について深く学ぶと共に、自分の「やりたいこと」に注力できる環境が整っています。興味があるテーマの研究や部活動への参加の他、大学病院で看護助手として働く等、様々な経験ができます。困難にぶつかっても、励まし合いながら共に成長できる仲間たちがいることは心強いです。

看護学専攻4年 菅原 優人 さん(仙台育英学園高等学校卒業)



臨床と研究のどちらも

放射線技術科学専攻では診療放射線技師になるための様々な科目を学びます。これは臨床の現場はもちろん、研究の場においても役にたつものばかりです。また、3年次の後期から始まる卒業研究では世界の最先端の研究に触れることもできます。学びを深めたい方にはこの上ない環境だと思います。

放射線技術科学専攻4年 高橋 秀佑さん(埼玉県立伊奈学園総合高等学校卒業)



質の高い環境で学びを深め、最先端の研究を行う

医療人としての基礎領域から、臨床検査技師になるための専門分野まで、幅広く学びながら検査のエキスパートとして成長できます。研究を行う環境も整っており、様々な分野で活躍されている先生方とともに、自分の興味のあるコースで最先端の知識と研究力を身に付けることができます。

検査技術科学専攻4年 宇部 遼太さん(岩手県立盛岡第一高等学校卒業)

進学先と就職先

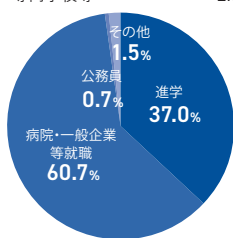
(2021年度卒業生)

主な進学先内訳

医学系研究科	92.0%
生命科学系研究科	2.0%
他大学の大学院等	4.0%
大学・専門学校等	2.0%

主な就職先業種別内訳 [82名]

製造業	2.4%
生活関連サービス業・娯楽業	1.2%
医療・福祉	96.3%



Message from Alumni

(2023年3月卒業生)



就職先 社会福祉法人 恩賜財団済生会 山形済生病院

看護学専攻では、基礎教育で幅広い知識が得られ、自分の看護観を持って実習に臨むことができます。実習や看護助手アルバイト等、座学で得た知識を臨床と結びつける機会が多く、楽しく成長できます。

小関 姫歌さん(山形県立長井高等学校卒業)



進学先 東北大学大学院 医学系研究科 医科学専攻修士課程

放射線技術科学専攻では、医療に限らず幅広い知識を獲得することができます。また、東北大学病院での臨地実習は最先端の医療を見て学ぶことができる最高の機会でした。

小仲 悠真さん(宮城県白石高等学校卒業)

Special Topics

スペシャルトピックス

プレスリリース

緑内障の早期発見に寄与できるスマートフォン用のゲームアプリを開発

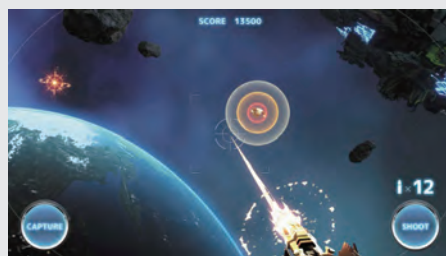
日本人が失明する原因の第1位は緑内障です。自覚症状が無いために知らぬ間に進行し、見つかった時には手遅れのがよくあります。もし早期に発見できれば、進行を抑える手当てが可能になります。

東北大学大学院医学系研究科神経・感覚器病態学講座眼科学分野のチームと株式会社仙台放送は、「緑内障の早期発見に寄与できるスマートフォン用のゲームアプリ(METEOR BLASTER)」を共同開発し、2022年7月11日に日本における特許を取得しました。このゲームアプリは、「宇宙空間を舞台としたシューティング系ゲーム」です。画面中央の隕石を破壊する等の簡単な操作に約5分間取り組むだけで、利用者の「視野」を簡易判定できるもので、これまで難しいとされてきた緑内障の早期発見にも寄与するものです。

トレーニングについて

「緑内障の早期発見に寄与できるゲームアプリ(METEOR BLASTER)」は、宇宙空間を舞台に、画面中心に登場する隕石をレーザー砲で破壊しながら、宇宙空間のあちこちに登場する星(=白い光)を捉えるシューティング系のゲームで、片目ずつ計5分間取り組むだけで、ユーザーの視野の状態を簡易判定するものです。

今後は「eスポーツによる目の健康促進」という観点から、更なる機能拡張を図るとともに、様々な業界・団体・企業等と連携しながら社会実装を進めてまいります。



2022年のニュース

第25回 東北大学医学祭(10/9-10)

東北大学医学祭は三年に一度開催されるイベントで、2022年に第25回を迎えました。例年とは異なり、新型コロナウイルス感染症対策により一部規模は縮小しましたが、「Connect〜私と医療と世界と〜」をテーマに地域の方や東北大学医学部・歯学部に入学者を目指す学生たちなど、多くの来場者との交流を通して学業やサークル活動の成果をみなさんに発表するとともに、医学・医療の大切さを伝える貴重な機会となりました。



受賞

- 令和4年度科学技術分野の文部科学大臣表彰科学技術賞 発生発達神経科学分野 大隅典子教授
- (公社)日本放射線技術学会 2021年度「学術賞」放射線検査分野 災害放射線医学分野 千田浩一教授
- 第27回日本緩和医療学会学術大会 最優秀 演題賞 緩和ケア看護学分野 筆頭演者:田中雄太 共同演者:加藤茜、伊藤香、五十嵐佑子、木下里美、木澤義之、宮下光令教授
- 市政功労者表彰(健康・福祉功労) 公衆衛生学分野 辻一郎教授

グローバル・多様な環境で、
歯学を学び、歯学を創る。



学部の特徴

自ら研究することで考究力を高める実習に加え、次代の歯科医療や医療倫理を学ぶ講義群をいち早く整備し、歯学の教育・研究、先端歯科医療を牽引する人材を育成してきました。短期留学の機会を豊富に用意し、国際交流科目として単位化することで、国際性の涵養にも努めています。

「一口腔一単位」「全体的歯科医療」の理念に
基づくカリキュラム

大学病院での臨床実習では
約100名の教員が丁寧に指導

「インターフェイス口腔健康科学」で
世界の歯学・口腔科学研究を牽引

国立大で唯一、
「歯科実習用人形ロボットSIMROID」導入

学びの場



星陵キャンパス
実習室



星陵キャンパス
講義室

高校生の皆さんへメッセージ

Message from the Dean

歯学の未来をともに創ろう

食えること、呼吸をすること、そして人とのコミュニケーション。口は我々のウェルビーイングにとって重要です。食を通じた健康の増進、口の健康を通じた豊かな生活への貢献など、歯の治療だけではなく、その裾野を大きく広げています。本学歯学部では優れた歯科医師の育成にとどまらず、教育研究者、歯科医療機器・材料の開発者、そして保健福祉行政の担い手など、新時代の歯学のリーダーを育成しています。皆さんとともに歯学の未来を創ることを心待ちにしています。



歯学部長・
歯学研究科長
小坂 健

Message from Students

自らの知見を広げることができる環境



歯学部では歯科医師になるための専門科目に加え、基礎教養を学ぶことができる全学教育がカリキュラムに含まれています。各分野の専門家である教授の授業を聞き、多様な知識を身につけると共に他学部の学生とも交流ができ、ここでの経験は自らの知見を広めることに繋がります。

歯学科3年 山本 綾花 さん(東京都立小山台高等学校卒業)

幅広い繋がりの中で学べる環境



東北大学は総合大学であるために他学部と関わる事ができ、様々な考え方や知識、教養などを学ぶことができます。また実習や歯学部内での部活というものもあり、縦の繋がりが強いのが大きな特徴です。自分次第でいくらかでも学びや繋がりの可能性を広げることができる素敵な環境だと思います。

歯学科4年 佐藤 凜奈 さん(大妻中学高等学校卒業)

最先端の教育と充実した環境が魅力



東北大学歯学部では臨床、研究の最前線で活躍されている先生方に学び、充実した施設で実習を行うことができます。さらに研究第一の下、最先端の研究に触れられる機会も多いです。心強い仲間たちと切磋琢磨しながら目指す歯科医師像も広げられる、最高の環境で学生生活を送ってみませんか。

歯学科5年 小波 橘平 さん(福島県立会津高等学校卒業)

「少人数」だからこそ「深い」



本学部は、1学年あたり50数名と少人数ですが、だからこそ同級生や先輩、後輩と深い仲を築くことができます。私も優秀でユーモア溢れる方々に囲まれ、充実した学生生活を送っています。また、教員の方々と近い距離感で指導いただくことができ、能動的に勉学に励むことができます。

歯学科6年 佐藤 那紀 さん(聖ウルスラ学院英智高等学校卒業)

INFORMATION / 災害歯科医学を学ぶ

東日本大震災時、私たちは歯型からの身元確認や避難所での口腔ケアを中心的に担い、災害時の歯科的対応の重要性を改めて知りました。そこで歯学部では、今後来ることが想定される大規模災害に備えて「災害歯科医学」という授業を開講しました。授業では、災害時の歯科的課題への対応や、現場での多職種連携等、幅広い内容を取り扱っています。災害時の歯科医療、歯科保健、身元確認を担い、災害時に真に活躍できる歯科医師の育成を開始しました。



学修の特徴と6年間の流れや専修選択について

歯学部のカリキュラムは、臨床実習前に実施される全国共通の共用試験(CBTおよびOSCE)や歯科医師国家試験に対応しています。歯科医師として必要な基礎医学と臨床歯学を学ぶ「コア科目」に加え、大学院進学や高度専門職への準備となる「アドバンス科目」、そして東北大学病院での歯科臨床の実体験を通して学ぶ「臨床実習科目」等から構成され、高度専門職業人や研究教育者を育成するための充実した内容となっています。

1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次
全学教育科目				登院認定	臨床実習
導入科目	基礎系コア科目			共用試験 CBT/OSCE	客観的臨床能力試験
◆入学式	臨床系コア科目			アドバンス科目	
				◆白衣授与式	●卒業認定 ◆学位記授与式 ●歯科医師国家試験
※学部専門教育科目において、別途教材費用が必要になります。詳細は入学後にお知らせします。					
卒業後	●国家試験 ●高度専門職職業人、研究教育者 ●臨床研修 ●就職 ●進学・歯学研究科ほか			取得できる資格・免許	●歯科医師国家試験受験資格

講座について

歯学部では学科・コース分けをせず、6年間、学部全体で共通の専門教育を受けます。4講座26分野(東北大学病院総合歯科診療部を含む)および附属教育研究施設(歯学イノベーションリエゾンセンター)から幅広い領域にわたる基礎歯学や歯科医療を学び、口腔科学に携わる医療人、研究者、教育者としての基本的な知識、技術および態度を習得します。

エコロジー歯学講座	地域共生社会歯学講座	病態マネジメント歯学講座	リハビリテーション歯学講座
口腔生化学分野 口の中を「口腔生態系」としてとらえます 口腔微生物学分野 各種の感染症に関わる微生物について学びます 口腔分子制御学分野 口の中の防御機構を分子レベルで探ります 歯内歯周治療学分野 歯周病と歯の痛みの制御について学びます 歯科保存学分野 虫歯に対する治療法や修復材料を究明します	国際歯科保健学分野 国際的な視野から歯科保健を実践します 歯科法医情報学分野 歯科医学の立場から個人の尊厳と社会の安全を守ります 予防歯科学分野 口の疾病予防と健康増進から幸いを考えます 小児発達歯科学分野 子どもの顎顔面の成長発育を学びます 頭蓋顔面先天異常学分野 顎口腔の先天異常による障害とその改善法を学びます 顎口腔矯正学分野 悪い歯並び(不正咬合)の原因・診断と治療について学びます。	口腔生理学分野 体全体や口腔顔面領域の機能を解明します 歯科薬理学分野 生理機能を調節する薬の作用を探ります 口腔病理学分野 疾病の本態を主として形態学的に解析します 歯科医用情報学分野 各種医用情報から口腔疾患の診断を学びます 顎顔面口腔再建外科学分野 顔や口の病気で失われた形態と機能を取り戻すことを学びます 顎顔面口腔腫瘍外科学分野 口の中にできる腫瘍やがんの成因や治療法について学びます 歯科口腔麻酔学分野 痛みなどの侵襲から身体を守ることを学びます 総合歯科診療部 歯科のプライマリーケアを実践します	口腔器官解剖学分野 人の口腔領域の仕組みを解明します 顎口腔組織発生学分野 歯・口腔をつくる細胞と組織について学びます 歯科生体材料学分野 歯科で用いる材料とその基礎的性質を学びます 顎口腔機能創建学分野 骨や歯を再生する手法を学びます 口腔システム補綴学分野 歯や骨の欠損による障害とその治療を探究します 分子・再生歯科補綴学分野 失った顎の骨や歯を再生する治療を探究します 加齢歯科学分野 超高齢社会の歯科保健・医療のあるべき姿を追求します

歯学イノベーションリエゾンセンター

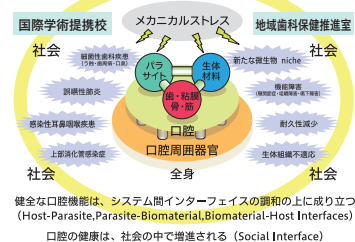
先端教育開発部門 先端的歯科医師の養成に資する教育システムを開発し実践します	国際連携推進部門 国際ネットワークを深化し国際共同教育・研究を実施します	異分野共創部門 異分野融合ネットワークを深化し産学官民連携研究を推進します	データサイエンス部門 地域協同研究を実施しエビデンスに基づく健康政策を推進します
--	--	---	--

インターフェイス 口腔健康科学について

歯学部・歯学研究科は、設置以来「一口腔一単位」「全人的歯科医療」を掲げ、顎口腔系を通した全身の健康維持を基本理念としてきました。2002年には、細分化された専門分野や関連する学問領域を連携・融合させた新しい歯学の概念「インターフェイス口腔健康科学」を生み出しました。私たちは、つねに進化(深化)しながら、研究、教育、臨床、社会貢献に邁進しています。



インターフェイス口腔健康科学 Interface Oral Health Science

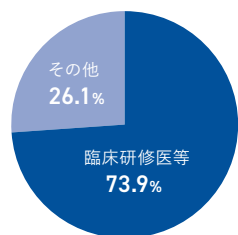


研修先

(2021年度卒業生)

研修先の地域区分

北海道・東北地区	67.6%
関東地区	20.6%
中部地区	5.9%
近畿以西地区	5.9%



Message from Alumni

(2023年3月卒業生)



進学先 東北大学病院

クラスメイトや先生方に支えられ、人間として大きく成長できた6年間でした。今後は地域医療に貢献できる歯科医師を目指して、キャリアを積み重ねていきたいです。

山崎 薫 さん(宮城県仙台二華高等学校卒業)



進学先 東北大学病院

世界をリードする最先端の歯学に加え、これからの日本に必要な様々な技能を学ぶことができます。素晴らしい先生方からきめ細やかな指導を受けることができ、充実した6年間となりました。

笹木 健司 さん(福島県立磐城高等学校卒業)



物質と生命の科学に挑戦し
新薬開発と未来医療に貢献する

学部の特徴

薬学部では、物質科学、生命科学、医療科学の三つを統合した教育と研究を行っています。また、学科選択(希望と成績による)は3年次後期に行われ、薬学の基礎を十分に身に付けた上で薬剤師を目指す6年制の薬学科か、医薬品研究を目指す4年制の創薬科学科かを選択します。

物質・生命・医療科学を統合、東北地方唯一の国立薬学研究教育機関

医薬品の開発に携わる研究者・技術者としての基礎を確立する創薬科学科

薬剤師に必要な臨床的知識を学び、基礎・臨床研究の素地をつくる薬学科

薬学科(6年制)卒業で薬剤師国家試験の受験資格を取得可能

INFORMATION

／ 遺伝子レベルから人間個体レベルまで、高度な研究成果を学部の教育、研究へ

大学院の高度な研究活動の成果が、学部の教育に活かされています。研究活動の全体像から、薬学部ではどのような学習ができるかを参考にしてください。

化学系	医薬製造化学分野 医薬を自在に合成するための有機化学のフロンティアを開拓します
	分子設計化学分野 分子デザインで力強い化学反応や機能物質を創り出します
	合成制御化学分野 偶然から必然へのチャレンジ
	反応制御化学分野 新しい反応と機能の探究
	分子変換化学分野 ハイスループットに機能分子合成
物理系	医薬資源化学分野 生物の有機合成システムをつかって分子をつくり出す
	界面物性化学分野 生体になじむバイオフィンターフェースの創製
	臨床分析化学分野 生体中の物質分析から生命現象を理解します
	生物構造化学分野 光を使って生体分子の形を探ります
	分子動態解析化学分野 病理の生体可視化への挑戦
生物系	薬理学分野 脳の可塑性をターゲットにした創薬
	分子細胞生化学分野 新規創薬ターゲットの提唱を目指します
	衛生化学分野 感染・環境等のストレスから人の健康を守ります
	代謝制御薬学分野 体の変化を分子レベルで明らかにし、創薬につなげます
	遺伝子制御薬学分野 遺伝子から病気を探ります
医療系	生命機能解析化学分野 生命機能を個体として探ります
	臨床薬学分野 新時代の薬と医学の架け橋を目指します
	がん化学療法薬学分野 エビデンスに基づいた処方設計に参画できるがん専門薬剤師の養成
	生活習慣病治療薬学分野 未来の医療をリードする薬剤師、研究者の育成
	薬物送達化学分野 生体内環境に適合した薬物送達システムを創出します
教育研究施設	医療薬学教育研究センター 未来の健康社会や医療を切り拓く薬剤師・薬科学者を育成します
	病態分子薬学分野 疾患時の生体内分子の動きを探ります
	医薬品開発研究センター 革新的な医薬品開発を目指します

▶ 高校生の皆さんへメッセージ

Message from the Dean

物質と生命の関わり合いを探求し、 人類の健康を支える医薬を生み出す

人類はこれまで多くの病と闘いながら薬を見出してきました。今世紀初頭には生命の設計図であるゲノム配列が解明されましたが、がんや認知症をはじめ未だ克服できない病気も多く、新型コロナウイルス感染症等、新たな病気の脅威に迅速に対応する創薬研究力が求められています。薬学部では、創薬科学の発展に貢献する4年制創薬科学科、薬の専門家として医療に貢献する6年制薬学科で学び、人類の健康を支える分野のリーダーとして活躍する人材を育成します。



薬学部長・
薬学研究科長

岩瀬 好治

Message from Students

恵まれた環境を与えてくれる場所



本学部はレベルの高い先生方や仲間恵まれており、物理・化学・生物に関する幅広い知識を楽しく学びながら得ることができます。また、最前線で活躍されている先生方から研究のお話も聞けるので、薬の可能性と向き合いながら自分の将来を考えられる環境だと感じています。

薬学部3年 田中 あかりさん(宮城県仙台第二高等学校卒業)

自分の将来についてじっくりと考えることができる



コロナも落ち着き、対面形式で日々高いレベルの授業や実習を行うことができ、とても良い刺激になっています。本学部では、3年次の後期に学科選択があり、それまで自分が薬剤師になりたいのか、研究の道に進むのかをじっくりと考えることができます。

薬学部3年 南保 歩さん(石川県立金沢泉丘高等学校卒業)

薬学に限定されない幅広い学びを



この薬学部では、薬学に関する幅広い知識を得ることができますが、それだけではなく、薬学というものは生物や物理、化学といった様々な分野を総合した学問であり、それらの分野を先輩方や先生方の充実したサポートを受けながら学ぶことができるのがこの薬学部の魅力の一つです。

創薬科学科4年 飛澤 健斗さん(栃木県立宇都宮高等学校卒業)

知識だけでなく高い研究力が身につく



本学部薬学科では薬剤師国家試験の合格だけを目指した講義、実習ではなく、化学、物理、生物など幅広い知識が得られます。その上、3年次からの研究室配属で、最先端の研究に携われるため、高い研究力が身に付き、よい友人とともに恵まれた環境でスキルアップできます。

薬学科4年 丸山 朋笑さん(長野県長野高等学校卒業)



学科選択について

3年次後期に学科選択を行います。学科は、医薬品の研究・開発などを行う「創薬科学科」と、薬剤師国家試験受験資格が得られる「薬学科」があります。

創薬科学科 / 4年制 定員60名

4年課程に学科決定した学生には、薬学研究者、医薬品開発者として大学院への進学、研究機関や薬事行政機関、医薬品メーカーなどへの就職等、多彩な進路が広がっています。大学院の入学試験は8月となっており、4年次に課題研究に取り組みながら、進路を決定するという流れになっています。



学修の特徴と4年間の流れや専修選択について

1年次	2年次	3年次	4年次	卒業後
全学教育科目	基幹教育科目(生物学、有機化学、物理化学)	展開教育科目	課題研究	
2学科共通		●学科選択 ●研究室配属	●卒業研究・論文作成 ●大学院博士前期2年の課程入学試験 ●就職活動・教育実習など ●卒論口頭試問、研究発表会 ●学位記授与式	●進学: 薬学研究科ほか ●医療機関、 研究機関など ●就職
◆入学式 ●オリエンテーション ●全学教育科目のほかに、学部専門教育科目	●2年次後期～3年次前期 「基礎薬学実習」			

学科決定後、第6セメスターでは創薬科学の研究者、技術者としての基礎を学ぶ、展開教育科目の授業を受け、創薬に関する知識を深めます。第6セメスターから4年次卒業までの1年半は、研究室ごとに課題研究を行います。課題研究とは、学生一人ひとりに与えられるテーマについて研究を行うことです。卒業後は、大学院に進学して、より高度な研究を行うことができます。また、卒業と同時に社会に出ることも可能です。

取得できる資格・免許

- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 高等学校教諭一種免許状(理科)

薬学科 / 6年制 定員20名

医薬分業により、薬剤師への社会的なニーズが高まると同時に、高度な知識と技術が求められるようになっていきます。薬剤師を目指す人のための薬学科では、3年次の学科決定以降、4年次後期には「CBT(Computer Based Testing基礎知識の試験)」、「OSCE(Object Structured Clinical Examination技能・態度の評価)」を受け、合格できた学生だけが4、5年次の調剤薬局・病院などでの実務実習の履修、演習へと進み、6年次で薬剤師国家試験受験資格を得ることができます。



学修の特徴と6年間の流れや専修選択について

1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次	卒業後
全学教育科目	基幹教育科目	発展教育科目	実務教育科目	課題研究		
2学科共通		●学科選択 ●研究室配属	●共用試験 (CBT、OSCE)	●実務実習 (調剤薬局・病院)	●卒業研究・論文作成 ●博士課程(薬学履修課程) (4年制)入学試験 ●就職活動 ●卒論口頭試問、研究発表会 ●薬剤師国家試験 ●学位記授与式	●進学: 薬学研究科ほか ●薬剤師、医療機関、 研究機関など ●就職
◆入学式 ●オリエンテーション ●全学教育科目のほかに、学部専門教育科目	●2年次後期～3年次前期 「基礎薬学実習」					

学科決定後から4年次の第7・8セメスターまで、医療薬学関連の発展教育科目や専門薬学実習、医療薬学基礎実習を履修し、医療人としての基礎を固めます。また、4年次後半に共用試験としてCBTとOSCEが実施され合格した者だけが、その後の実務実習を履修することができます。5年次末から卒業までの1年間は、課題研究を行い、6年次末には、薬剤師国家試験のための演習などを行い、実際の試験に臨みます。

取得できる資格・免許

- 薬剤師国家試験受験資格

進学先と就職先

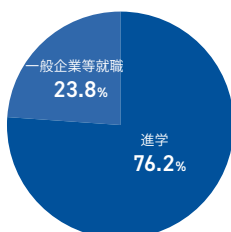
(2021年度卒業生)

主な進学先内訳

薬学研究科	82.8%
医学系研究科	3.1%
生命科学研究科	3.1%
他大学の大学院等	7.8%
大学・専門学校	3.1%

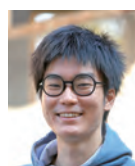
主な就職先業種別内訳 [20名]

製造業	55.0%
医療・福祉	45.0%



Message from Alumni

(2023年3月卒業生)



進学先 東北大学大学院 薬学研究科

講義の中で、先生方が研究紹介をしてくださることがあり、早いうちから創薬研究について知ることができます。研究室配属も比較的早く、研究者になるための基盤を築けたと思います。

松井 洸人 さん(富山県立富山東高等学校卒業)



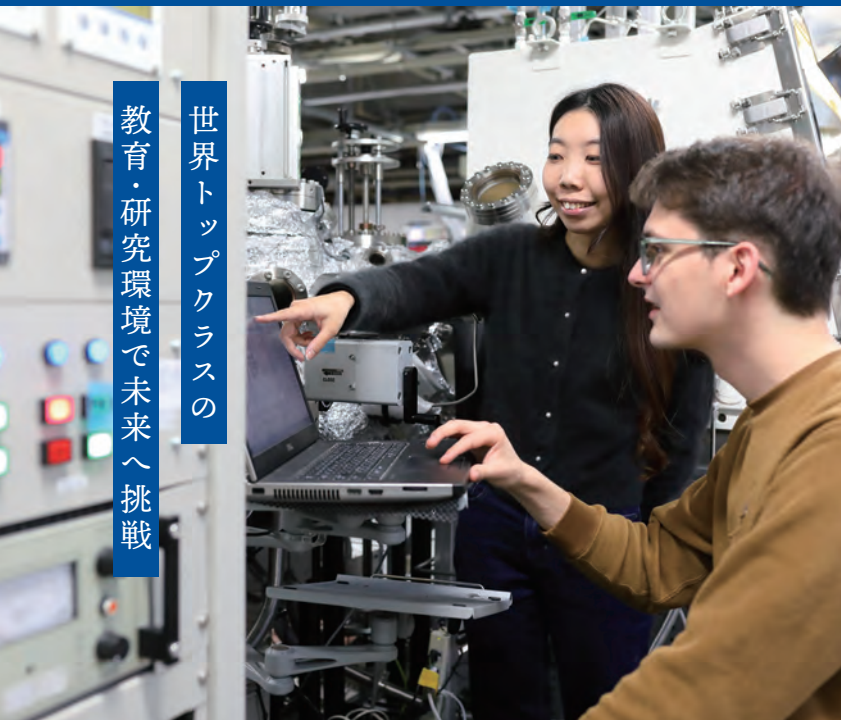
進学先 東北大学大学院 薬学研究科

薬学部のカリキュラムは非常に充実しているため、薬理学だけでなく、薬に関連した内容を幅広く学べるのが魅力の一つです。また、3年次に配属される研究室では世界水準の研究に携わり、日々挑戦し続ける楽しさを感じることができます。

鈴木 璃子 さん(渋谷教育学園渋谷中学高等学校卒業)

教育・研究環境で未来へ挑戦

世界トップクラスの



学部の特徴

東北大学の理念「研究第一」「実学尊重」を体現する工学部。1919年の設置以来、社会をより豊かにする多くの研究開発成果を生み出しています。それらの研究の主役は学生。指定国立大学の充実した研究環境の下、世界トップクラスの教授陣と共に、未来を切り拓く研究に取り組んでいます。

工学を5つに大きく分けた学科構成のため、
入学後専門教育を学ぶ中で専門分野の決定が可能

工学部独自の英語教育や留学先大学の確保、
海外での研究発表などにより学生の国際性を伸長

学修レベル認定制度により、課題解決力や価値創造力など
多面的に個々の学生の成長を追跡

100年間の卒業生が築いてきた信頼と実績が、
希望する進路を後押し

学びの場



INFORMATION / 未来を切り拓き世界を変える力を付ける

工学部では、自分で考え、仲間と共創し、アイデアを形にして社会に実装する力を育む取組を推進しています。シリコンバレー流モノづくり、企業経営者との議論を通じた新事業提案、海外での未来デザイン等のプログラムを行っています。2020年10月より工学教育院にアントレプレナーシップ教育部門を新設し、未来を切り拓き世界を変える人材の育成を加速しています。

高校生の皆さんへメッセージ

Message from the Dean

イノベーションが 世界を動かす

現代社会は凄まじい勢いで発展していますが、その原動力となるのがイノベーション(革新)です。東北大学工学部はイノベーションを担う人々を育てる学部であり、百年を超える歴史の中で、科学技術はもちろん、さまざまな社会課題を解決する方法を研究・教育しています。ぜひ共に工学部で学び、イノベーションで世界をより良くしていきましょう。



工学部長・
工学研究科長

伊藤 彰則

Message from Students

夢中になれることを仲間と共に



私はロボットの研究開発に興味があり本学科を志望しました。専門的な講義や実践的な実験・演習の授業を通して幅広い知識を身につけることができるため、きっと夢中になれることを見つけられるはずです。緑豊かなキャンパスで、切磋琢磨できる仲間とともに、充実した大学生活を送りませんか。

機械知能・航空工学科4年 北原 寛 さん(山梨県立甲府西高等学校卒業)

充実した教育環境で有意義な学生生活を



東北大学は研究施設やサポートが充実しているため入学を決めました。早期から研究に関わることができる創造工学研修やUnityを使いチームでプロダクトを作る授業等面白い授業が多くあります。将来の目標が具体的な人、それを探したい人でも有意義な学生生活を送れるのではないのでしょうか。

電気情報物理工学科3年 樋口 風花 さん(岩手県立盛岡第一高等学校卒業)

ありとあらゆる化学を学びたい人に



私が化学・バイオ工学科に入って最も驚いたことは本学科で取扱う分野の幅広さでした。高校で学ぶ化学では想像も付かないほど広くかつ深い化学に触れることができます。皆さんもこの魅力溢れる化学の世界に飛び込んでみませんか？

化学・バイオ工学科4年 高柳 龍生 さん(札幌第一高等学校卒業)

充実した環境だからこそ豊かな交流と学びがある



東北大学には全国から様々なバックグラウンドを持つ学生や留学生と関わることで自分の視野を広げることができます。また東北大学は、材料の研究が非常に活発で設備も充実しているため、専門的な分野に関しても深く学ぶことができます。

材料科学総合学科3年 脇谷 真理 さん(共立女子中学高等学校卒業)

より深い学習が可能な環境



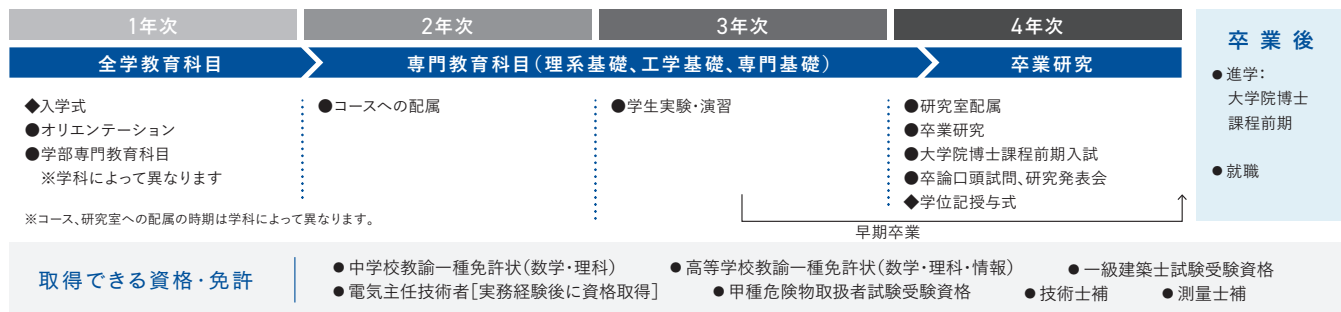
仙台という街に憧れて入学しましたが、学習のための環境がとても充実していると感じています。さまざまな施設が使用できることに加え、質問や相談事に対しても真摯に対応してくださいます。このような環境の中で、沢山の知識を身につけられていると実感しています。

建築・社会環境工学科3年 山本 麗雄 さん(三木学園白陵高等学校卒業)



学修の特徴と4年間の流れ

工学部では、大学院博士課程前期までを見据えて6年間の学びで、世界トップクラスのエンジニアを育成します。学部4年間で、全学科共通の数学や物理など基礎学力、各学科の専門科目を学修し、研究開発に必要な基礎力を身につけます。4年生から大学院にかけて、各々の研究テーマを設定し世界最先端の研究に携わることで、エンジニアとしての実力が着実に向上します。国内外の研究会、国際会議への成果発表を通じて、プレゼンテーション・コミュニケーション能力を鍛え、グローバル人材として活躍する素地を身につけます。



学科選択について

工学部は五つの学科から構成されています。入学試験合格時に学科が決定し、2～3年次までに基礎科目を学修し、学科ごとに設定されているコースに分かれて専門的な知見を深めます。

機械知能・航空工学科 / 入学定員234名 令和5年4月入学者実績224名(男子204名・女子20名)

文明社会の持続的発展を目指して、機械システム、ファインメカニクス、ロボティクス、航空宇宙、量子サイエンス、エネルギー環境、機械・医工学の7分野に及ぶ幅広い学問領域の横断的理解と、専門分野における確固たる基礎知識を兼ね備えた、次世代を担う研究者や技術者を育成します。

機械システムコース

あらゆる先端技術の基盤である機械工学を発展させ、地球の未来環境に配慮した機械システムについて学修し、研究を行います。

ロボティクスコース

高度なロボットやナノレベルの人工システムなど、私たちの未来を拓く科学技術について学修し、研究を行います。

量子サイエンスコース

未来に続くエネルギー基盤としての核融合炉・先進原子炉の関連技術と医療用放射線高度利用技術を学修し、研究を進めます。

機械・医工学コース

安心して快適に過ごせる社会の実現を目指し、生体の仕組みを機械に活かして医療や介護援助を革新する技術を学修し、研究を行います。

ファインメカニクスコース

機械、構造物の機能や強度を精密に理解し、飛躍的に向上させる理論や技術を学修し、研究を行います。

航空宇宙コース

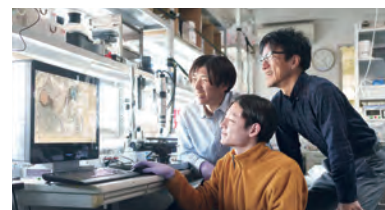
次世代の航空機や宇宙機の開発につながる、高度な設計技術やシステムインテグレーション技術を学修し、研究を行います。

エネルギー環境コース

環境の時代。地球、エネルギー、材料、生態等あらゆる角度から学修し、エネルギーと地球環境を考える研究を行います。

国際機械工学コース(国際共修型コース)

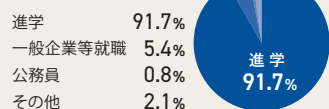
世界中から集まる学生たちが、英語で教育と研究指導を受けるコース。研究は機械システム、ファインメカニクス、ロボティクス、航空宇宙、機械・医工学分野から選択して決定します。



主な進路 (2021年度卒業生)

大学院へ進学し、その後社会で活躍する学生が主体です。製造業に加えて国際機関や内外の大学等で活躍するプロフェッショナルも増えています。

進路データ



電気情報物理工学科 / 入学定員243名 令和5年4月入学者実績248名(男子231名・女子17名)

電気工学、通信工学、電子工学、情報工学ならびに応用物理学に立脚し、次世代エネルギーシステムや宇宙電気推進機、将来の情報通信システムやヒューマンコミュニケーション、ナノテクを駆使した機能性材料・素子、人工知能やビッグデータ科学、電子技術の医療・福祉応用などの研究を通じて、中核・専門的技術者としてのリーダー人材に必要な研究能力や知識、人とのネットワークを育みます。

電気工学コース

電気ならびに磁気に関わる物理現象を基礎として、電気エネルギーの発生から、輸送、変換、利用、貯蔵に必要なデバイスとシステム技術を総合的に学びます。

電子工学コース

IoT社会の基盤を支える電子技術の基礎から応用までを体系的に学び、スマートライフを拓く次世代の電子材料・デバイス・システムの創成に挑戦します。

情報工学コース

コンピュータシステムを構成する基礎技術を体系的に学び、知能ロボット、ビッグデータ科学、耐災害情報通信技術、医療情報処理など最先端システムの構築に挑戦します。

通信工学コース

コンピュータネットワークから次世代ワイヤレス通信システムにいたる情報通信技術の基礎を学び、ヒューマンコミュニケーションの未来を実現するための工学の基本を身につけます。

応用物理学コース

物理学の基礎から工学への応用までの広い範囲の基礎学問を体系的に学び、次世代のテクノロジーを創り出すための底力を身につけます。

バイオ・医工学コース

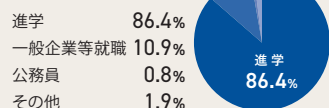
電気・電子工学の基盤について学ぶとともに、生体システムを科学的に計測・解析して制御するための方法論を身につけ、健康維持や医療への応用を目指します。



主な進路 (2021年度卒業生)

電気情報物理工学科で学んだ学生は、例年、8～9割が大学院への進学、1～2割がメーカーやシステム開発、放送等の企業への就職や公務員の道を選んでいきます。

進路データ



化学・バイオ工学科 / 入学定員113名 令和5年4月入学者実績116名(男子88名・女子28名)

地球環境や生命活動のメカニズム、人々の暮らしや産業の発展など、私たちを取り巻くあらゆることが化学と強く関わっています。本学科は応用化学・化学工学・バイオ工学の「3コース一体育」を行うことで、かけがえのない未来を創り出すための柔軟かつ優れた対応能力を持つオールラウンドプレイヤーとなる人材を育成します。

応用化学コース

原子・分子レベルで物質構造を解析し、分子設計に基づく高機能物質・新素材の合成や高感度分析法の開発、資源・エネルギー化学や環境保全技術等に関する研究を行っています。

バイオ工学コース

分子の視点から生物の仕組みを解明すると共に、工学ならではの展開として、それらを利用・模倣した物質変換、バイオ医薬品合成、治療システムの開発等の研究を行っています。

化学工学コース

化学に関わる様々な製品を新たに作り出す手法や技術の開発、持続可能な社会の実現に貢献する低エネルギー・高効率の先駆的化学プロセスを創造する研究を行っています。

材料科学総合学科 / 入学定員113名 令和5年4月入学者実績117名(男子104名・女子13名)

材料科学(マテリアルサイエンス)は、金属・セラミックス・高分子などの材料の性質を物理的・化学的に研究し、次世代の材料開発を行う研究分野です。ジェットエンジンなどの宇宙・航空産業、スマートフォンなどの小型電子機器、高性能電池などのエネルギー貯蔵・利用デバイス、人工骨などの生体材料分野で使える新素材、システム、その製造プロセスに関する基礎と応用を学び研究します。

金属フロンティア工学コース

次世代の航空機や自動車などに用いられる構造部材を提供するために、環境調和型の先端材料開発、高純度化、鍛造、成形などの研究を行います。

材料システム工学コース

材料の特徴を活かし組み合わせる材料設計手法やその可視化計測技術、新しい接合技術と共に医療応用や生体に学ぶ新材料の研究を進めています。

知能デバイス材料学コース

水素エネルギーと全固体電池、スピントロニクス、半導体・光学デバイス、高温で強い耐熱材料、高性能磁石や電磁波から人体を守る材料の開発など材料の機能性に関する研究を行います。

材料環境学コース

工業社会から発生する環境負荷を低減するために、エネルギーを高効率利用できる材料開発、環境汚染物質を制御するプロセス、評価技術などの研究を行います。

建築・社会環境工学科 / 入学定員107名 令和5年4月入学者実績109名(男子90名・女子19名)

個人生活と社会活動を行うのに必要な空間と施設のあり方を探求し、文化的な価値を持つ空間創造を念頭に置きながら、安全かつ快適な空間や社会を造り出す技術を対象とする分野です。社会を環境汚染や災害から守り、安定した人間活動を維持するために必要な施設等を建設するための計画・調査・設計・施工・維持管理手法等を、芸術的観点や物理学や化学・統計学等に基づいて学修研究します。

社会基盤デザインコース

社会の安全で安心な活動を支えるための橋梁・道路・堤防等の構造物を設計する上で必要となる基礎的な解析および設計手法について、数学や物理、化学等を使って学びます。

都市システム計画コース

人々が快適な生活を営める空間の創出を目指し、都市の計画・管理・運営方法について、工学に加えて地理学、経済学、心理学など様々な側面から研究します。

都市・建築学コース

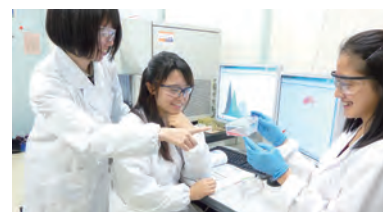
良い建築や都市の創造を目指し、デザインはもとより構造から環境、計画まで幅広く考え、建築を総合的に追求し、安全で創造的な都市・建築の基礎を作り出します。

水環境デザインコース

都市や人間を災害から守るため、快適な水辺を創り、川や森を保全して自然環境を維持していくための技術を学びます。

都市・建築デザインコース

安全性、快適性、社会性、芸術性が人に与える影響、新たな都市、建築デザインの方法の開発等、人の様々な活動を支える建築システムに迫り、その実現を担います。



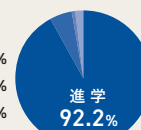
主な進路

(2021年度卒業生)

化学・バイオ工学科で学んだ学生は、例年、9割強が大学院への進学、1割弱がメーカー等の企業への就職や公務員の道を選んでいきます。

進路データ

進学	92.2%
一般企業等就職	5.2%
公務員	0.9%
その他	1.7%



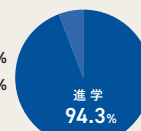
主な進路

(2021年度卒業生)

材料科学総合学科で学んだ学生は、9割強が大学院への進学、1割弱が自動車・電気・素材・非鉄・鉄鋼などの各種メーカー、デジタル・IT関連の企業への就職や公務員の道を選んでいきます。

進路データ

進学	94.3%
一般企業等就職	5.7%



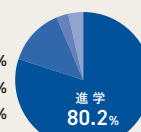
主な進路

(2021年度卒業生)

建築・社会環境工学科で学んだ学生は、例年、約8割が大学院への進学、約2割が建築・設計会社等の企業への就職や公務員の道を選んでいきます。

進路データ

進学	80.2%
一般企業等就職	13.5%
公務員	2.7%
その他	3.6%



Special Topics

スペシャルトピックス

各学科の最新研究をご紹介します

機械知能・航空工学科

河合宗司教授らの研究グループは、航空機開発におけるデジタル革新を目指し、次世代の数値流体シミュレーション研究を推進し、スーパーコンピュータ「富岳」を用いて、航空機全機周りの複雑な流体・空力現象の予測評価に初めて成功しました。



スーパーコンピュータ「富岳」を用いた離着陸時における航空機全機複雑形状周りの高忠実な次世代の数値流体シミュレーション

電気情報理工学科

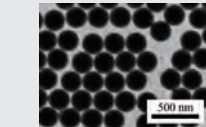
西條芳文教授らの研究グループは、韓国浦項大学のグループとの共同開発でMEMS スキャンを用いた光音響顕微鏡を開発し、世界で初めて皮下組織のループ状毛細血管の細動脈・細静脈を明瞭に区別した画像撮影に成功しました。



光音響顕微鏡により撮影された血管像

化学・バイオ工学科

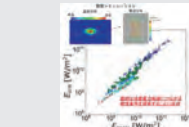
長尾教授・菅准教授らは、汎用的ポリマーをナノサイズ域で粒径を精密に揃えて合成する技術を産学連携で確立。プラス電荷を有する有機ポリマーを微粒子化することで、銀などの金属元素に依らない抗菌性の発現に成功しました。



ポリステレンを微粒子化することで抗菌性アップ

材料科学総合学科

山本卓也助教と須藤祐司教授らは、超省エネルギー相変化メモリに最適な材料特性を高速に探索・特定する自動最適化フレームワーク(AI)を実現する機械学習の一手法であるベイズ最適化を活用したものを開発しました。



機械学習を活用した省エネルギー相変化メモリ材料探索

建築・社会環境工学科

前田匡樹教授の研究グループは、CLT(直交集成板)という新しい木質材料を活用した都市の木造建築の開発・普及に取り組んでいます。木材は、宮城県はじめ国内に豊富にある再生可能資源で、CO₂を吸収固定するカーボニュートラル社会の実現に貢献します。



CLTを用いて建設される「もりの案内所」@青葉山公園。全国都市緑化仙台フェア～未来のもりせんたい(2023.4.26～6.18)で総合案内所として使用されます。

工学部のサポート体制

工学教育院 ～将来を担う創造性豊かな人材育成を強化するために～

工学教育院は、学生に多様な「学び場」を提供し、学生自身が学修を深めることを目的としています。「新しい価値の創造」に必要な①基礎学力②専門学力③課題解決／論理展開力④語学(英語)力⑤価値創造力を伸ばすための教育を企画し実施します。

工学基礎学力(数学、物理学、化学、英語)を強化します

論理的思考力、マネジメント力、グローバル力など、専門分野に関わらず学生に身に付けてほしい力を育みます

単位制の下で備わった知識を総合力として活かす力を評価し認定する／課外・学外での学生の自発的な活動も評価します

数学物理学演習、工学系物理学基礎、アカデミック・ライティングなど

トップリーダー特別講義、国際戦略講座、グローバルスキル論など

学修レベル認定制度



工学系女性研究者育成支援

工学系女性研究者育成支援推進室(AlicE)を2013年に設置、2022年から新たにDEI推進プロジェクトを立ち上げ、工学分野における女子学生や女性研究者の育成と支援をより一層充実させています。特に、女子学生が安心して学び、伸び伸びとキャンパスライフを楽しむ、思う存分研究に取り組める環境を醸成しています。ロールモデルとなる数多くの卒業生たちの活躍を参考に、素敵なキャリアを描いていきましょう。

学生相談体制

専門のカウンセラー(臨床心理士)による「カウンセリングルーム」と、各学科の「学生支援室」が開設されており、学生の皆さんはいつでも利用することができます。履修に関するだけでなく、学生生活の中で出会う様々な問題や悩みなど、困っていることを何でも相談してください。相談内容はすべて守秘され、本人の了承なく外部に漏れることはありません。

さらに学びを深める～大学院研究科・研究所等～

東北大学工学部では学生の約9割が大学院博士課程前期に進学し、学びをさらに深め、世界で自分以外に誰もやっていないオリジナルな研究に取り組みます。研究者としての経験を積み、知識・能力・人的ネットワークを高めます。

工学部から進学する大学院は、工学研究科に加え、情報科学研究科、環境科学研究科、医工学研究科の4研究科が中心。東北大学が世界に誇る附置研究所等の教職員や施設・設備等と連携した研究も可能です。



進学先と就職先

(2021年度卒業生)

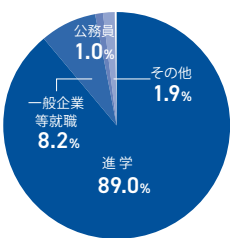
主な進学先内訳

工学研究科	71.1%
情報科学研究科	12.4%
環境科学研究科	8.4%
医工学研究科	3.8%

生命科学大学院等	0.8%
他大学の大学院等	2.2%
東北大学研究生	1.2%

主な就職先業種別内訳 [68名]

建設業	19.1%
製造業	29.4%
電気・ガス・熱供給・水道業	5.9%
情報通信業	25.0%
運輸業・郵便業	1.5%
卸売業・小売業	2.9%
金融業・保険業	7.4%
不動産業、物品賃貸業	1.5%
学術研究、専門・技術サービス業	2.9%
医療、福祉	1.5%
サービス業(他に分類されないもの)	2.9%



Message from Alumni

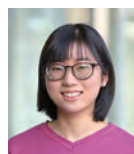
(2023年3月卒業生)



進学先 東北大学大学院 工学研究科

大学院は魅力的な研究環境が整っており、より学びを深めることができる場です。学部で行っていた研究をさらに進め、それを通じて自身をより成長させるために進学を決めました。

渡部 寛生 さん(神奈川県立相模原中等教育学校卒業)



進学先 東北大学大学院 環境科学研究科

学部では、講義や実験を通しての学びと様々な考え方を持つ人との出会いで、自分の視野を広めることができました。その中で、科学と環境というテーマを軸に研究を進めたいと思い、進学を決めました。

柊木 奈桜美 さん(実践学園中学・高等学校卒業)



進学先 東北大学大学院 医工学研究科

国内最先端の研究環境、国際色豊かで志の高い仲間、ハイレベルな教育環境の三つが東北大学にはあると感じています。この恵まれた環境でより深い学びを得たいと思い、私は進学を決めました。

羽柴 温史 さん(石川県立金沢泉丘高等学校卒業)

文学部

教育学部

法学部

経済学部

理学部

医学部

歯学部

薬学部

工学部

農学部

大学院

附置研究所・学内共同教育研究施設等

人類生存基盤の課題に挑む
国立大学最大規模の施設を駆使し



学部の特徴

人類の生存基盤である「食料」「健康」「環境」の課題に対し、青葉山新キャンパスと国立大学最大規模のフィールドセンター(農場と臨海施設)などの恵まれた施設と少数精鋭の学修支援体制のもとで、自律的・能動的な学習能力と国際的視野を持って活躍できる能力を育成します。

人類に欠かせない
「食料」「健康」「環境」について学ぶ学科6コース

「食と農免疫国際教育研究センター」で、
薬に頼らない農畜水産物の健全育成システムを創出中

国立大学最大規模の「附属複合生態フィールド
教育研究センター」でフィールドワーク

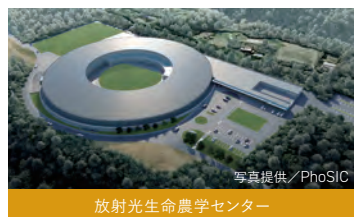
学びの場(附属施設・関連施設など)



複合水域生産システム部(女川フィールドセンター)



複合陸域生産システム部(川渡フィールドセンター)



放射光生命農学センター



食と農免疫国際教育研究センター

高校生の皆さんへメッセージ

Message from the Dean

人類の生存と健康長寿のための 「食料」「健康」「環境」を科学する

農学部では、人類が健康で長生きするための「食料」「健康」「環境」を課題に、高度な基盤研究から応用開発を推進する生物産業融合科学の幅広い教育と研究を行っています。農学は、やがて迎える100億人の人類生存のための食料生産確保と100歳まで健康で元気に生きられる社会の実現のために極めて重要な学問です。東北大学に高い志を持った国内外の若人が集い、農学が抱える世界的課題の解決に向け、自由で独創的な発想と挑戦的研究を展開することで、大きく飛躍されることを期待しております。



農学部長・
農学研究科長
北澤 春樹

Message from Students

植物を自然の中で学べる環境



生物生産科学科4年 高橋 広大さん(八王子学園八王子高等学校卒業)

「暮らし」と「学問」の結びつきを体感



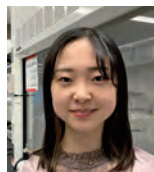
生物生産科学科4年 横田 あすかさん(福島県立津高高等学校卒業)

農学に関わる生命現象を分子レベルで学ぶ



応用生物化学科4年 石田 拓海さん(兵庫県立兵庫高等学校卒業)

化学と身近な生命のつながりを感じたい皆さんへ



応用生物化学科4年 山本 望海さん(仙台市立仙台青陵中等教育学校卒業)

INFORMATION / 複合陸域生産システム部(川渡フィールドセンター)

川渡フィールドセンターは、仙台市から北西に約70km離れた大崎市鳴子温泉、栗原市、加美町にまたがる地域にあります。広さは2,215haに及び、大学附属農場としては全国一の規模を誇ります。その中には森林域から中山間域にかけて林地・草地・耕地がバランスよく配置されており、それらの複合生態フィールドを活用した持続的で環境に調和した生物生産システムの構築と発展を目指した教育研究が行われています。



学修の特徴と4年間の流れおよび資格

東北大学農学部は、「生物生産科学科」と「応用生物化学科」の2学科が、6コースで構成されており、幅広い領域の研究と教育が行われています。農学部に入学生は、2年次に進級する際に、志望するコースを選び、成績などを基に配属が決まります。そして学科共通科目、コース共通科目を学び始め、3年次からコース毎の学生実験を含めて本格的な専門領域科目を履修します。4年次には、身につけた専門基礎を活かして、研究室において先端の卒業研究に取組みます。

1年次	2年次	3年次	4年次	卒業後
全学教育科目 ◆入学式 ●オリエンテーション ●学部専門教育	専門教育科目 ●学科・コースへの配属 ・生物生産科学科(4コース) ・応用生物化学科(2コース)	●学生実験 ●就職支援ガイダンス、 キャリア支援セミナーなど ●附属複合生態フィールド教育研究 センターで実践実習教育	卒業研究論文 ●研究室配属 ●卒業研究・論文作成 ●大学院入試 ●就活・教育実習など ●卒論口頭試問、研究発表会 ◆学位記授与式	卒業後 ●進学: 農学研究科・ 生命科学研究所 ほか ●就職
取得できる資格・免許				
●食品衛生監視員 ●中学校教諭一種免許状(理科) ●食品衛生管理者 ●高等学校教諭一種免許状(理科・農業)				

学科・コース選択について

農学部では、主に農作物をはじめとする植物、有用動物、海洋生物、微生物およびそれらを取り巻く環境などを研究対象としています。「生物生産科学科」と「応用生物化学科」の2学科、全6コースから構成され、学生は2年次に志望によって配属が決まります。

生物生産科学科 / 入学定員90名

植物生命科学コース / 定員27名

農作物を中心に遺伝子や個体、環境に関する生命科学を研究します。

【研究室】

- 作物学
- 園芸学
- 土壌立地学
- 植物遺伝育種学
- 植物病理学
- 応用昆虫学
- 環境適応植物工学
- 森林生態学
- 栽培植物環境科学



農業経済学コース / 定員9名

農場から食卓までの様々な食料問題や環境問題、農山漁村の暮らしについて、社会科学や地理情報科学などの手法を用いて研究します。

【研究室】

- 環境経済学
- 地域資源計画学
- 国際開発学
- 農業経営学



応用生物化学科 / 入学定員60名

生物化学コース / 定員30名

動植物や微生物の生命現象と物質生産機構、および、それらがもたらす有用物質や食品の機能を分子レベルで研究します。

【研究室】

- 植物栄養学
- 分子生物化学
- 酵素化学
- 応用微生物学
- 生物有機化学
- 植物細胞生化学
- 真核微生物機能学



動物生命科学コース / 定員27名

有用動物(家畜・家禽・実験動物など)の生理・代謝・機能などについての生命科学を研究します。

【研究室】

- 動物生殖科学
- 動物栄養生化学
- 動物遺伝育種学
- 動物生理科学
- 動物機能形態学
- 動物微生物学
- 動物食品機能学
- 草地-動物生産生態学
- 動物環境管理学



海洋生物科学コース / 定員27名

海洋生物の多様性およびそれを取り巻く海洋環境の保全と管理、水産生物の生理機能の解明と有効利用を目指した研究を行っています。

【研究室】

- 水圏動物生理学
- 水産資源生態学
- 水圏植物生態学
- 水産資源化学
- 生物海洋学
- 海洋生命遺伝情報学
- 沿岸フィールド生物生産学



生命化学コース / 定員30名

生命や、それを維持する食料をつくる分子の構造やはたらき、そしてそれらの合成や利用するための研究を幅広い視点で行います。

【研究室】

- 食品化学
- 栄養学
- 天然物生命化学
- 食品機能分析学
- テラヘルツ食品工学
- 応用生命分子解析*
- 活性分子動態*
- 分子情報化学*
- 生命構造化学*



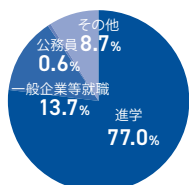
※生命科学研究所に属する研究室

進学先と就職先

(2021年度卒業生)

主な進学先内訳

農学研究科	79.8%
生命科学研究所	12.1%
理学研究科	0.8%
医学系研究科	0.8%
他大学の大学院等	4.8%
東北大学研究生	1.6%



主な就職先業種別内訳 [22名]

建設業	9.1%
製造業	22.7%
電気・ガス・熱供給・水道業	4.5%
情報通信業	18.2%
卸売業・小売業	13.6%
金融業・保険業	4.5%
学術研究・専門・技術サービス業	4.5%
教育・学習支援業	4.5%
医療・福祉	4.5%
サービス業(他に分類されないもの)	9.1%
その他	4.5%

Message from Alumni

(2023年3月卒業生)



進学先 東北大学大学院 農学研究科

女川フィールドセンターで、アマモ場に生息する稚魚の生態についてDNA分析も含めて研究しています。農学部では海のフィールドワークもできるのです。東北の海は魅力的です。一緒に研究しましょう!

相澤 俊洋 さん(沖縄県立球陽高等学校卒業)



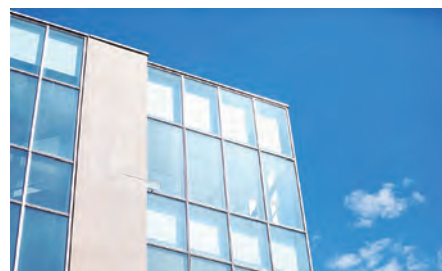
進学先 東北大学大学院 農学研究科

私は、稲わらからバイオエタノールを高効率で生産するために遺伝子工学的な研究を行っています。学生一人ひとりが主体的に研究を進めていくことができ、研究の楽しさを存分に味わえる環境です。

山口 万優子 さん(宮城県仙台第一高等学校卒業)

専門分野で選べる豊富な研究科・大学院

近年は全国的に学部卒業後、大学院へ進学する学生の割合が増えつつあります。東北大学も全体的に進学率が高く、とりわけ理学部・薬学部・工学部・農学部はいずれも70～90%の数値を誇ります。大学院は、学部で学んだ専門的知識や教養、技術を活かし、さらに磨きをかけ、次世代を担う研究者・実務者の養成を主な目的とする課程です。東北大学には、学部を持ち、関連する分野の学生を多く受け入れる10の研究科と、学部を持たない五つの独立研究科、研究者の養成を主たる目的とする、これらの研究科とは別に三つの専門職大学院も設置されています。



研究科

MC：修士課程、前期2年の課程 DC：博士課程(医学履修課程、歯学履修課程、薬学履修課程)

文学研究科

2022年度大学院入学者の出身比率
東北大学 23.5% | 国内の他大学 34.7% | 外国の大学等 41.8%

- 日本学専攻
- 広域文化学専攻
- 総合人間学専攻

人文社会科学を構成する専門分野の研究を通じて人類文化の知的遺産を確実に継承し、創造的發展に寄与する研究者および高度な専門的職業人を育成するとともに、幅広い教養と専門知識を柔軟に活用する人材を送り出します。

教育学研究科

2022年度大学院入学者の出身比率
東北大学 30.6% | 国内の他大学 49% | 外国の大学等 20.4%

- 総合教育科学専攻

高度な学術研究と高度専門職業人ならびに研究者の育成を志向する「総合教育科学専攻」(6コース)のもと教育の科学研究に取り組み、国際的な視野と高度な知識・技術を備え、ICT、数量分析などの先端技法を駆使できる人材を育成・養成します。

法学研究科

2022年度大学院入学者の出身比率
東北大学 16.7% | 国内の他大学 16.7% | 外国の大学等 66.7%

- 法政理論研究専攻

法学・政治学の領域における卓越した理論家に加え、分野横断的な関心を持ち実務にも通じた研究者、海外の大学等との連携により国際性を備えた研究者を養成するとともに、継続教育を通じて高度専門職業人の専門性の獲得・深化を支援します。

経済学研究科

2022年度大学院入学者の出身比率
東北大学 27.8% | 国内の他大学 3.7% | 外国の大学等 68.5%

- 経済経営学専攻

経済学・経営学の高度な総合的教育を行い、21世紀の社会的・経済的諸課題の解決のために知的貢献を行う研究者と、高度な職業能力をもって社会の指導者となる人材を育成します。分野別の学部・大学院一貫教育プログラムを備えています。

理学研究科

2022年度大学院入学者の出身比率
東北大学 74.9% | 国内の他大学 17.9% | 外国の大学等 7.2%

- 数学専攻
- 物理学専攻
- 天文学専攻
- 地球物理学専攻
- 化学専攻
- 地学専攻

自由な発想と独創性をもって自然の真理探究と創造的な研究に取り組み、人類の知の地平を拡大します。また、最先端理学研究をグローバルに牽引できる研究者の育成、次世代の科学技術の発展と社会生活の質の向上に大きく貢献できる人材を育成します。

生物学分野の大学院教育・研究は主として生命科学研究科が担っています

医学系研究科

2022年度大学院入学者の出身比率(上:MC/下:DC)
東北大学 60.4% | 国内の他大学 20.9% | 外国の大学等 18.7%
東北大学 47.6% | 国内の他大学 40.4% | 外国の大学等 12.0%

- 医科学専攻
- 障害科学専攻
- 保健学専攻
- 公衆衛生学専攻

医療や医学研究の最先端において活躍する先進的人材の育成を目的に、医療系学部の出身者だけでなく理系・文系のいかなる学問背景をもつ学生も受け入れる「多様性」、種々のニーズに対応できる教育カリキュラムを備えた「柔軟性」、修了後に多彩な活躍フィールドが広がる「可能性」を特徴としています。

歯学研究科

2022年度大学院入学者の出身比率(上:MC/下:DC)
国内の他大学 44.4% | 外国の大学等 55.6%
東北大学 31.7% | 国内の他大学 41.5% | 外国の大学等 26.8%

- 歯科学専攻

多様な分野に門戸を開き、異分野融合型歯学「インターフェイス口腔健康科学」の先端研究を推進することで、先進的歯科医療を担う歯科医師、世界の歯学を牽引する研究教育者、歯学の国際的トップリーダーをインキュベートします。

薬学研究科

2022年度大学院入学者の出身比率(上:MC/下:DC)
東北大学 83.9% | 国内の他大学 9.7% | 外国の大学等 6.5%
東北大学 14.3% | 国内の他大学 14.3% | 外国の大学等 71.4%

- 分子薬科学専攻
- 生命薬科学専攻
- 医療薬学専攻

薬を通じて人類の福祉と発展に貢献できる人材を育成することを教育理念とし、広範囲な薬学分野の知識と技術を修得し、独創的な発想力と国際的な競争力を備えた薬学研究者・技術者を育てます。



工学研究科

2022年度大学院入学者の出身比率

東北大学 73.5% | 国内の他大学 13.4% | 外国の大学等 13.0%

- 機械機能創成専攻
- 航空宇宙工学専攻
- 通信工学専攻
- 応用化学専攻
- 金属フロンティア工学専攻
- 土木工学専攻
- ファインメカニクス専攻
- 量子エネルギー工学専攻
- 電子工学専攻
- 化学工学専攻
- 知能デバイス材料学専攻
- 都市・建築学専攻
- ロボティクス専攻
- 電気エネルギーシステム専攻
- 応用物理学専攻
- バイオ工学専攻
- 材料システム工学専攻
- 技術社会システム専攻

「研究第一主義」を理念とし、研究実績・社会貢献実績を有する教員等と、世界最先端の研究開発設備・教育環境を有しています。安全で豊かな社会の実現を目指し、自ら考えて研究を遂行し、将来の科学技術の発展と革新を担うことができる創造性と高い研究能力を有する研究者および高度な専門知識を有する技術者を育てます。

独立研究科

学部を持たないため様々な分野から人が集まり、
学際的でより広い視野を持つ研究者養成が可能となります。

独立研究科 情報科学研究科

2022年度大学院入学者の出身比率

東北大学 64.0% | 国内の他大学 16.7% | 外国の大学等 19.3%

- 情報基礎科学専攻
 - システム情報科学専攻
 - 人間社会情報科学専攻
 - 応用情報科学専攻
- 「新しい情報科学を創造し、豊かで調和のとれた社会の実現に貢献する」という理念のもと、東北大学の情報通信分野の研究の輝かしい歴史と実績を背景に、多様な研究分野を網羅しています。

独立研究科 環境科学研究科

2022年度大学院入学者の出身比率

東北大学 72.2% | 国内の他大学 7.8% | 外国の大学等 20%

- 先進社会環境学専攻
 - 先端環境創成学専攻
- 総合大学である東北大学の「知」を結集し、環境問題に対して、揺るぎない環境思想を基盤としたソリューション創出を行える人材や、俯瞰的かつ国際的な視座を有し先端的環境技術による対策を行える人材を育成することを目指します。

専門職大学院

研究者の養成を主たる目的とする研究科とは別に、
より高度で専門的な知識を持つ職業人の養成を目的としています。

専門職大学院 公共政策大学院

2022年度大学院入学者の出身比率

東北大学 25.8% | 国内の他大学 71% | 外国の大学等 3.2%

- 法学研究科
公共法政策専攻
- 国家・地方・国際公務員など政策の企画立案についての専門性を有する人材を養成する専門職大学院です。政策の根本に横たわる「公」とは何かを自ら考え、行動する姿勢を持った人材を養成します。

農学研究科

2022年度大学院入学者の出身比率

東北大学 82.6% | 国内の他大学 5.8% | 外国の大学等 11.6%

- 生物生産科学専攻
 - 農芸化学専攻
- 人類の生存や福祉の向上に密接した食料、生命、健康、環境に関する高度な専門的知識と学識を備え、バイオサイエンス、バイオテクノロジーなどの先端技術を活用し、農学研究を自立的・論理的に行い、新しい生物産業の創成を国際的視野から先導的に推進できる人の養成を目指します。

独立研究科 国際文化研究科

2022年度大学院入学者の出身比率

国内の他大学 6.7% | 外国の大学等 93.3%

- 国際文化研究専攻
- 世界の多様な地域文化、グローバル化する世界における共生可能な社会、言語の科学的研究の3つの領域で、学際的・総合的な教育研究を推進します。

独立研究科 生命科学研究科

2022年度大学院入学者の出身比率

東北大学 55.3% | 国内の他大学 36% | 外国の大学等 8.8%

- 脳生命統御科学専攻
 - 生態発生適応科学専攻
 - 分子化学生物学専攻
- 社会のニーズと基礎生命科学的新しい進展を見据えて解決する課題に取り組めるよう、基礎から専門までを一貫して学び、生命現象の包括的・総合的な理解と人類の福祉への貢献を両立でき、かつ、高度な専門性を有して国内外問わず活躍・貢献できる人材を育成することを目指します。

独立研究科 医工学研究科

2022年度大学院入学者の出身比率

東北大学 71.4% | 国内の他大学 16.7% | 外国の大学等 11.9%

- 医工学専攻
- 我が国初の大学院研究科として誕生した医工学研究科は、科学と生活の架け橋となる工学を基礎に、医学・医療の革新的発達につながる教育・研究によって安全・安心な社会の実現を目指します。

専門職大学院 法科大学院

2022年度大学院入学者の出身比率

東北大学 32.8% | 国内の他大学 67.2%

- 法学研究科
総合法制専攻
- 法曹(裁判官・検察官・弁護士)を養成する専門職大学院です。法律の理論的基礎を修得する教育、理論と架橋した法曹実務教育、先端的・学際的・現代的・国際的な授業科目の充実した提供などを通じて、「優れた法曹」を養成します。

専門職大学院 会計大学院

2022年度大学院入学者の出身比率

東北大学 20% | 国内の他大学 62.5% | 外国の大学等 17.5%

- 経済学研究科
会計専門職専攻
- 公認会計士、税理士等の会計専門家、国税専門官、企業や官庁の経理・財務担当者など、会計・監査業務の専門家が日本経済の発展を支えています。高度な分析能力を持つ職業会計人の養成を目指します。

附置研究所

Research
Institute

世界的研究をリードする開かれた研究所

附置研究所とは、新たな研究領域の開拓と特定の領域に特化した研究を集中的に深化・発展させる機関として文部科学省により設置が認められている研究所のこと。東北大学には六つの附置研究所があり、国全体の学術研究のさらなる発展のために高いポテンシャルを発揮している研究施設です。

金属材料研究所は国際共同利用・共同研究拠点に、また電気通信研究所、加齢医学研究所、多元物質科学研究所、流体科学研究所は共同利用・共同研究拠点に認定されています。2012年4月には災害科学国際研究所を新設。東日本大震災からの復興と、自然災害科学に関する世界最先端の研究を推進しています。また、東北大学の各研究所では定期的な講演会やセミナーを開催。大学院研究科と協力し、大学院教育・研究指導にも力を入れるなど、次世代を担う研究者の養成に努めています。

金属材料研究所

材料科学に関する国際的研究拠点としてその学理と応用に関する研究・開発と次世代を担う大学院生の教育を推進しています。本多光太郎博士による「KS鋼・新KS鋼」発明以来の100年を超える伝統を継承・発展させて、教職員・学生ともに最先端材料科学研究を進めています。

部門 エネルギー材料、社会基盤材料、エレクトロニクス材料を重点3分野として掲げ、共通基盤研究分野と合わせて27の研究部門（研究室）と五つの附属研究施設、四つの共同研究センターを設置

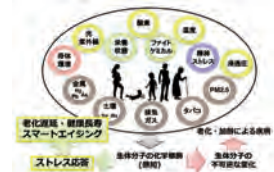


金研講演会 若手研究者・学生によるポスターセッションの様子

加齢医学研究所

ストレス応答制御から挑む加齢メカニズムの解明、難治がんや認知症をはじめとする加齢関連疾患の克服、高齢社会を支える革新的医療機器開発を通して、スマート・エイジングの実現を目指しています。

部門 加齢制御、腫瘍制御、脳科学の3部門、医用細胞資源センター、非臨床試験推進センター、環境ストレス老化研究センター、脳MRIセンター

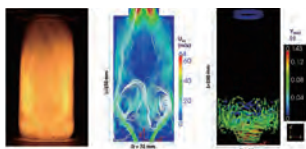


環境中ストレスに対する応答機構の解明を目指します

流体科学研究所

気体・液体・固体の流れを連続体として扱うマクロな視点と、分子・原子・荷電粒子の流動として扱うミクロな視点で、環境・エネルギー、ナノ・マイクロ、健康・福祉・医療、宇宙航空などのあらゆる流れの解明と工学的応用を目指しています。

部門 流動創生、複雑流動、ナノ流動、共同（先端車輛基盤技術研究（日立Astemo）III）の4研究部門、統合流動科学国際研究教育センター、リオンセンター



アンモニア火災の写真とスーパーコンピュータ解析例写真



八木秀次・宇田新太郎が発明
八木・宇田アンテナ（電気通信研究所）



本多光太郎が発明
KS鋼・新KS鋼（金属材料研究所）



沼知福三郎が発明
ジェットエンジン「ネ20」（流体科学研究所）



日比忠俊が発明
日本最初期の電子顕微鏡（多元物質科学研究所）

電気通信研究所

八木・宇田アンテナで電波を受信し、光通信でネットワークに接続し、ハードディスクに莫大な情報を記録する、それらはすべて我々の成果が社会で活用された結果です。電気通信、情報処理、ヒューマンインターフェイスも含めた最先端の研究で世界を牽引します。

部門 計算システム基盤、情報通信基盤、人間・生体情報システムの3研究部門、ナノ・スピニング実験施設、ブレインウェア研究開発施設、21世紀情報通信研究開発センター、サイバー&リアルICT学際融合研究センター



インタラクティブコンテンツの実験風景

多元物質科学研究所

無機・有機・生体などの物質を融合した多元物質について、物理、化学、生命、工学、環境科学など様々な学問的視点から迫る新しい物質科学の創出を目指しています。

部門 有機・生命科学、無機材料、プロセスシステム工学、計測、非鉄金属製錬環境科学（共同）、製鉄プロセス高度解析技術（JFEスチール）（共同）、次世代電子顕微鏡技術（共同）、金属資源プロセス研究センター、マテリアル・計測ハイブリッド研究センター



軟X線発光分析電子顕微鏡

災害科学国際研究所

東日本大震災を受け、2012年4月に設立。文・理双方の研究者が連携し、巨大地震・津波メカニズムの解明等に取り組みつつ、東北被災地の復興とともに世界の災害軽減を目指しています。

部門 災害評価・低減、災害人文社会、災害医学、防災実践推進、地震津波リスク評価、都市直下地震災害、イオン防災環境都市創生共同研究、日本工営レジリエントシティ技術実装共同研究、レジリエントEICT研究推進



津波シミュレーション



学内共同教育研究施設等

学部、大学院、各種研究所の補完的・支援的な組織である「学内共同教育研究施設等」には、学内の研究者をはじめ、学部生や大学院生などが共同で利用できる施設が設置されています。



サイクロトロン・ラジオアイソトープセンター
サイクロトロンを用いた原子核研究、放射性薬剤開発、核医学診断等を行っています。また、放射線とRIの安全取扱いに関する教育・研修を行います。



東北アジア研究センター
ロシア・モンゴル・東アジア諸国の環境・文化・社会について、文理連携と国際連携を特色とする地域研究を推進しています。



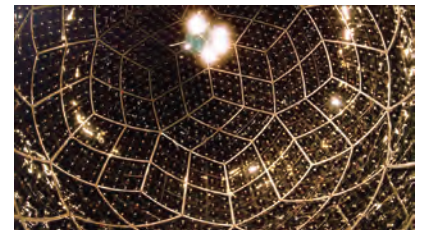
学術資源研究公開センター
本学が所蔵する学術資料の収集、保管、研究を行うとともに、広く一般に公開して社会教育の振興にも寄与します。



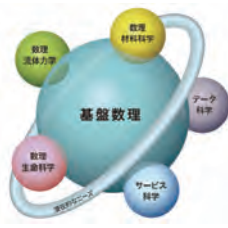
電子光学研究センター
電子加速器から得られる様々なエネルギーの電子・光子ビームを主要手段として、電子光学諸分野における研究者、技術者を養成します。



サイバーサイエンスセンター
研究・教育・大学運営の高度化・効率化のための情報基盤技術を研究開発するとともに、スーパーコンピュータやキャンパスネットワークなどを整備・運用して、東北大学のDX(デジタル変革)推進を支えています。



ニュートリノ科学研究センター
岐阜県飛騨市ニュートリノ観測装置KamLANDを有し、ニュートリノ研究を通じた宇宙・素粒子の謎の解明や、ニュートリノ検出による地球や天体内部の観測に国際協働で取り組んでいます。



数理科学共創社会センター(MathCCS)
数理科学を基盤として、他の科学技術分野や産業界・社会の様々な課題に取り組むことを目的として設置されました。その実現のための各種連携企画や企業等との共同研究を推進しています。



スマート・エイジング学際重点研究センター
本学の強みを生かして、学際的な観点から認知症リスクを包括的に評価し最適な予防法を実現することで、認知症ゼロ社会を目指します。



産学連携先端材料研究開発センター
本学が伝統と強みをもつ物質材料科学の分野で、産業界と連携して、これからの社会を支える革新的な材料や機能デバイスを共創し、社会実装を進めています。

※学内共同教育研究施設等は、ほかに「埋蔵文化財調査室」、「男女共同参画推進センター」、「ヨットインフォマティクス研究センター」、「タフ・サイバーフィジカルAI研究センター」、「データ駆動科学・AI教育研究センター」、「国際放射光イノベーション・スマート研究センター」、「オープンオンライン教育開発推進センター」、「未来科学技術共同研究センター」、「環境保全センター」、「動物・遺伝子実験支援センター」、「東北メディカル・メガバンク機構」、「マイクロシステム融合研究開発センター」、「国際集積エレクトロニクス研究開発センター」、「レアメタル・グリーンイノベーション研究開発センター」、「電気通信研究機構」、「原子炉廃止措置基盤研究センター」、「未踏スケールデータアナリティクスセンター」が設置されています。

東北大学学内機構

東北大学にある様々な組織を関連する分野ごとにまとめ、研究・教育・社会貢献活動に組織的に取り組み、その成果を効果的に発信・実践するために設置されているのが学内機構です。右記以外にも産学連携機構や災害復興新生研究機構など全部で九つ設置されており、政府や各省庁、自治体、国内外の関係機関・企業と連携し、活動しています。

※学内機構は、ほかに「データナジー創生機構」、「高等研究機構」、「国際連携推進機構」、「産学連携機構」、「グリーン未来創造機構」、「研究推進・支援機構」、「事業支援機構」が設置されています。



高度教養教育・学生支援機構
高度教養教育および学生支援に関する研究、企画と実施を行い、社会を先導するリーダーを育成する教養教育の構築と多様な学生への支援の実現を推進します。



高等大学院機構 学際高等研究教育院
異分野融合による学際的研究を開拓・推進する国際的に通用する若手研究者の養成を図ります。

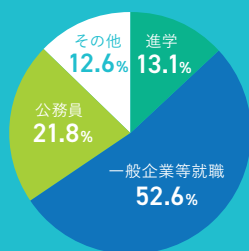


進路情報

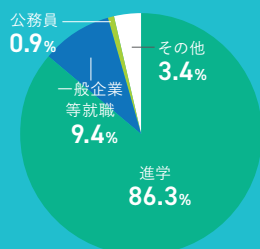
卒業後は大学院への進学や一般企業などへ就職

現在、15万人を超えるOB・OGが、東北大学で身につけた教養や専門知識・技術、そして豊かな人間性を武器に全国の企業・行政・教育など様々な場面で活躍しています。東北大学の卒業生の進路は多岐にわたります。大学院に進学し、研究者を目指す人もいれば、一般企業や官公庁に就職する人もいます。

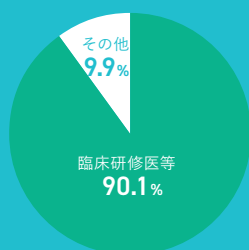
文系四学部



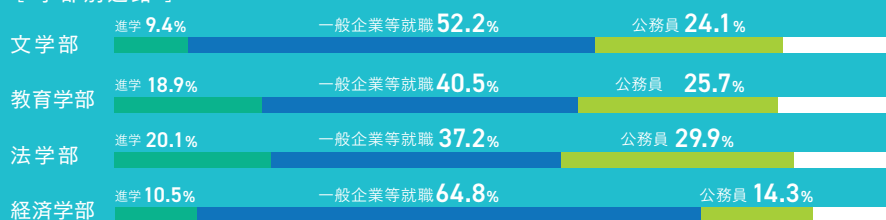
理・薬・工・農学部



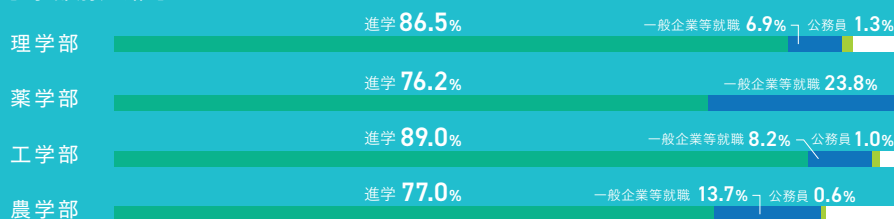
医学部・歯学部



〔学部別進路〕



〔学部別進路〕



〔学部学科別進路〕



医学部保健学科



※進路データは2022年3月卒業生数による集計

学部・研究科の進路データ

※掲載データは2022年3月卒業生、「卒業生からのメッセージ」は2023年3月卒業生のものです。
※一般企業は50音順。企業名には(株)等を省略しています。

文学部

Message from Alumni

進 学 東北大学大学院 文学研究科



文学部では、自らの関心に沿った授業選択ができます。少しでも興味を持ったら、全く知らない学問であっても、恐れずに飛び込んでください。きっと生涯の学びとなるようなものに出会えると思います。

殿木 桃枝 さん(福島県立磐城桜が丘高等学校卒業)

[主な進学先]

文学研究科	85.7%
教育学研究科	4.8%
他大学の大学院等	4.8%
大学専門学校等	4.8%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉東北大学、お茶の水女子大学、青森県産業技術センター
〈教員〉秋田市立秋田東中学校、秋田県立西日高等学校、岩手県立盛岡工業高等学校、宮城県迫桜高等学校、福島県立修明高等学校、東海村立東海南中学校、千葉県立四街道北高等学校、長野県飯田高等学校、石川県立門前高等学校、石川県立志賀高等学校
〈公務員〉青森県庁、宮城県庁、秋田県庁、山形県庁、福島県庁、茨城県庁、栃木県庁、群馬県庁、神奈川県庁、新潟県庁、石川県庁、長野県庁、白石市役所、仙台市役所、鶴岡市役所、鉾田市役所、太田市役所、品川区役所、北区役所、厚生労働省、国土交通省、東北農政局、東北防衛局、仙台国税局、宇都宮地方検察庁、千葉県地方裁判所、東京家庭裁判所、名古屋家庭裁判所
〈一般企業〉あいおいニッセイ同和損害保険、アイリスプラザユニディカンパニー、青ニプロダクション、アサヒサンクリーン、アパホテル、AMBL、EYストラテジー・アンド・コンサルティング、イオンスーパーセンター、イオン東北、伊藤忠商事、IDOM、ヴァリユーズ、ウィル、植藤造園、ヴォートル、NECソリューションイノベータ、エヌ・ティ・ティ・データ東北、NTTドコモ、ENEOS、葉匠三全、河北新報社、河合塾マナビス、共同通信社、熊谷組、グロウ、ケアコネクタジャパン、国際人材協力機構、産業編集センター、シイエヌエス、JR東日本東北総合サービス、ジェシービー、静岡ガス、七十七銀行、清水建設、社労士事務所プランツ、上毛新聞社、Thinkings、STANDAGE、住友生命保険、生活クラブ生活協同組合、青年座映画放送、セコム、ゼネット、ソニー損害保険、ソルブレイン、第一生命保険、タイムズ24、ダイヤコンサルティング、大和ハウス工業、TACT、田中産業、TSI、帝国書院、テスコ、トーマツ、東京オフ印刷、東京海上日動火災保険、東京都競馬、東杜シーテック、東北NSソリューションズ、東北エプソン、東北電力、東北フジパン、都市再生機構、凸版印刷、ナナイロ、新潟日報社、日揮、日鉄物産、NIPPO、ニトリ、日本アイ・ピー・エム・デジタルサービス、日本信号、日本製鉄、日本年金機構、日本放送協会(NHK)、日本ビラー工業、ネットプロテクションズ、野村総合研究所、パーソルキャリア、博報堂DYメディアパートナーズ、八十二銀行、バンダイナムコエンターテインメント、東日本高速道路(NEXCO東日本)、東日本旅客鉄道(JR東日本)、日立ソリューションズ東日本、ビッグツリーテクノロジー&コンサルティング、富士通、富士フイルム、プロダクション人力舎、三井物産、三菱電機、Minoriソリューションズ、明治安田生命保険、メイン、メック・ヒューマンリソース、MonotaRO、山形銀行、山形新聞社、47ホールディングス、楽天グループ、リブセンス、わらしべ舎

文学研究科

前期課程修了者

進学	38.2%
一般企業等就職	23.7%
公務員	7.9%

就職先業種別内訳

農業・林業	5.0%
建設業	10.0%
製造業	5.0%
情報通信業	25.0%
運輸業・郵便業	5.0%
卸売業・小売業	5.0%
金融業・保険業	5.0%
学術研究、専門・技術サービス業	5.0%
宿泊業、飲食サービス業	5.0%
生活関連サービス業、娯楽業	5.0%
教育、学習支援業	20.0%
サービス業(他に分類されないもの)	5.0%

[主な就職先]

〈教員〉青森県立三本木高等学校、九里学園高等学校、福島県立福島商業高等学校
〈公務員〉宮城県庁、須坂市役所、舞鶴市役所、福島県歴史資料館
〈一般企業〉アクセンチュア、アマゾンジャパン、一広バリュークエスト、17LIVE、岡田スタッツ、北日本新聞社、ゼンショーホールディングス、千葉銀行、電通イーダス、日本アイ・ピー・エムデジタルサービス、日本電波工業、プライムハウス、広達達科学技術株式会社(中国)、人民中国雑誌社(中国)、Hebe beauty(中国)

後期課程修了者

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉東北大学、山形大学、東京大学、新潟大学、新潟医療福祉大学、同志社大学、大阪大学、海南師範大学(中国)、チェンマイ大学(タイ)
〈教員〉八戸工業大学第二高等学校
〈公務員〉文化庁

教育学部

Message from Alumni

進 学 東北大学大学院 教育学研究科



教育学部では、教員養成だけではなく、自分に興味のある分野を幅広く学ぶことができます。教育学を通して、様々な分野や社会問題について理解を深めることができるのもこの学部の魅力だと思います。

仲村 香穂 さん(長野県上田高等学校卒業)

[主な進学先]

教育学研究科	78.6%
公共政策大学院	7.1%
他大学の大学院等	14.3%

[主な就職先]

〈大学・研究機関・病院等〉宮城県立病院機構、篠ノ井総合病院
〈教員〉北海道北見北斗高等学校、栃木県立沼田高等学校
〈公務員〉北海道庁、岩手県庁、宮城県庁、栃木県庁、石川県庁、長野県庁、仙台市役所、川崎市役所、藤枝市役所、姫路市役所、防衛省、参議院事務局、宮城県警察本部
〈一般企業〉あいおいニッセイ同和損害保険、足利銀行、アンファー、SGホールディングス、NECソリューションイノベータ、NTTデータアイ、オカムラ、オリエンタルランド、河合塾マナビス、コドモン、成城石井、ソースネクスト、帝国データバンク、電通東日本、東京海上日動ベターライフサービス、トライグループ、ナガセ、日本生命保険、野村不動産、パーソルキャリア、PwCコンサルティング、東日本電信電話(NTT東日本)、マーキュリー、三井住友銀行、三菱地所、楽天グループ

教育学研究科

前期課程修了者

進学	12.8%
一般企業等就職	43.6%
公務員	12.8%

就職先業種別内訳

製造業	5.0%
情報通信業	10.0%
教育、学習支援業	55.0%
医療、福祉	25.0%
サービス業(他に分類されないもの)	5.0%

[主な就職先]

〈大学・研究機関・病院等〉東北大学、日本女子大学、針生ヶ丘病院
〈教員〉宮城県名取高等学校、仙台保健福祉専門学校、新庄市立日新中学校、光明学園相模原高等学校
〈公務員〉宮城県教育委員会、仙台市教育委員会、神奈川県庁、法務省
〈一般企業〉岩手県青少年育成県民会議、NTTデータアイ、小百合園、セレクトィー、テルウェル東日本、ひよこ会、ひよこのみらい、manaby、ユアテック、中国聯合通信(中国)

後期課程修了者

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉白鳳短期大学
〈教員〉酒田市立第一中学校、米子高等専門学校

法学部

Message from Alumni

進学 東北大学大学院 法学研究科



法学部では、希望者は自らの目標に応じてコースを選択することができます。私は法曹コースに登録し、モデルカリキュラムを参考に弁護士という目標を常に見据えながら効率的に学ぶことができました。

山口 卓洋 さん(栃木県立宇都宮高等学校卒業)

[主な進学先]

法科大学院	48.5%
公共政策大学院	15.2%
法学研究科	3.0%
法学研究科	3.0%
他大学の大学院等	30.3%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉東京都立大学法人、信州大学
 〈公務員〉岩手県庁、宮城県庁、秋田県庁、山形県庁、福島県庁、栃木県庁、埼玉県庁、東京都庁、長野県庁、石川県庁、山梨県庁、盛岡市役所、仙台市役所、亶理町役場、港区役所、総務省、防衛省、経済産業省、農林水産省、厚生労働省、内閣府、防衛装備庁、警察庁、東北総合通信局、東北農政局、仙台国税局、関東信越厚生局、東京法務局、青森地方裁判所、盛岡地方裁判所、仙台高等裁判所、仙台地方裁判所、仙台家庭裁判所、仙台簡易裁判所、福島地方裁判所、神戸家庭裁判所、福岡地方裁判所
 〈一般企業〉旭化成ホームズ、あずさ監査法人、渥美坂井法律事務所・外国法共同事業、内田洋行、EVERRISE、荏原製作所、大林組、花王、川崎重工業、キャノンマーケティングジャパン、グレイパカンパニー、グローバル・パートナーズ・テクノロジー、国際協力機構(JICA)、国際協力銀行、コスモスイニシア、ジーニー、Sharing Innovations、ジェコス、住宅金融支援機構、住信SBIネット銀行、信学会、商工組合中央金庫、信金中央金庫、鈴木、損害保険ジャパン日本興亜、大和ライフネクスト、ツルヤ、データX、東北電力、栃木銀行、トヨタ自動車、日本銀行、日本経済新聞社、日本司法支援センター(法テラス)、日本放送協会(NHK)、ニトリ、農林中央金庫、バルセロナ、東日本高速道路(NEXCO東日本)、東日本電信電話(NTT東日本)、富士通、富士フイルム、星野リゾートグループ、マクミル、三井住友銀行、三菱ガス化学、読売新聞、ライクスタッフ、楽天グループ、ワークポート

法学研究科

前期課程修了者

進学	25.0%
一般企業等就職	16.7%
公務員	16.7%

就職先業種別内訳

製造業	25.0%
その他	75.0%

[主な就職先]

〈公務員〉外務省(ベトナム)
 〈一般企業〉NITTANN

後期課程修了者

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉東北大学

法科大学院

就職先業種別内訳

弁護士	42.1%
裁判官	21.1%
公務員	10.5%
司法修習生	26.3%

※令和5年4月現在(令和3年3月修了者)

公共政策大学院

就職先業種別内訳

製造業	6.9%
運輸業・郵便業	3.4%
卸売業、小売業	3.4%
金融業、保険業	6.9%
学術研究、専門・技術サービス業	10.3%
教育、学習支援業	10.3%
サービス業(他に分類されないもの)	6.9%
公務員	51.7%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉宮城教育大学、国際医療福祉大学
 〈公務員〉仙台市議会議員、山梨県庁、函館市役所、長野市役所、総務省、経済産業省、財務省、防衛省、国税庁、東北農政局、東京国税局、東京家庭裁判所
 〈一般企業〉IHI、アドバンスト・ロジスティクス・ソリューションズ、国際交流サービス協会、社会保険診療報酬支払基金、digglue、日本自動車研究所、三井住友信託銀行、三菱総合研究所、三菱電機

経済学部

Message from Alumni

進学 東北大学大学院 経済学研究科



貧困や不平等の研究をしています。私が研究したい分野を見つめられたのも、充実した講義や支援があったからです。あなたの研究したいこと・将来したいことが、ここではきっと見つかるはずですよ。

今 立樹 さん(山形県立山形東高等学校卒業)

[主な進学先]

経済学研究科	56.7%
会計大学院	23.3%
公共政策大学院	3.3%
他大学の大学院等	10.0%
大学・専門学校等	6.7%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉東北大学
 〈公務員〉青森県庁、岩手県庁、宮城県庁、群馬県庁、東京都庁、神奈川県庁、新潟県庁、静岡県庁、福岡県庁、札幌市役所、弘前市役所、八戸市役所、仙台市役所、北秋田市役所、富山市役所、総務省、厚生労働省、国土交通省、内閣府、金融庁、東北経済産業局、東北財務局、仙台国税局、東北管区警察局、仙台管区気象台、関東財務局、関東地方整備局、東京税関、長野労働局
 〈一般企業〉アイリスオーヤマ、アクセンチュア、旭化成、旭化成ホームズ、足利銀行、アンドロポティクス、AMBL、イー・ギャランティ、イーふらん、EY新日本、EYストラテジー・アンド・コンサルティング、イオンクレジットサービス、伊藤忠テクノソリューションズ、岩手銀行、HCアセットマネジメント、SMBC日興証券、SCSKニアショアシステムズ、エステー、SBIホールディングス、NIコンサルティング、NOK、エヌ・ティ・ティ・データ、エヌ・ティ・ティ・データ東北、NTTドコモ、NTTファイナンス、LDH JAPAN、大塚製薬、オービック、岡谷鋼機、カンリー、共栄火災海上保険、クラレ、xID、経営共創基盤、京阪ホールディングス、KPMGコンサルティング、鴻池組、コーエーテクモホールディングス、国際協力銀行、コスモサミット、コスモスイニシア、サイバーエージェント、三洋貿易、JX金属、JFEスチール、静岡銀行、静岡放送、七十七銀行、シムネット、住宅金融支援機構、証券保管振替機構、商工組合中央金庫、信金中央金庫、スズキ、住友商事グループ、セコム、セブテーニ、セントラルスポーツ、総合キャリアグループ、大同生命保険、大和証券、大和証券グループ本社、竹中工務店、中部電力ミライズ、データX、デジタル・アドバタイジング・コンソーシアム、デロイトトーマツファイナンシャルアドバイザー、トーマツ、東京海上日動火災保険、東京電力ホールディングス、東芝、東北電力、栃木銀行、豊田自動織機、トヨタ自動車、トライグループ、トランスコスモス、中日本高速道路(NEXCO中日本)、ナック、日興システムソリューションズ、日専連ライフサービス、日本出版販売、日本触媒、ニトリ、日本アイ・ビー・エム、日本M&Aセンター、日本商工会議所、日本生命保険、日本タタ、コンサルタンシー・サービス、日本取引所グループ、日本貿易振興機構、日本予防経営、日本ロレアル、ノイス、農林中央金庫、野村信託銀行、ハンプル、PwCあらた、PwCコンサルティング、ピーブレイクシステムズ、東日本電信電話(NTT東日本)、東日本旅客鉄道(JR東日本)、ビジネスプレイン太田昭和、日立製作所、日立ソリューションズ、日立物流、ビッグツリーテクノロジー&コンサルティング、フォーシーズ、フォーラムエイト、富士通、ブルボン、プロシップ、ベイクレント・コンサルティングベース、ベネッセコーポレーション、ヘルスベイス、北海道電力、丸紅、みずほフィナンシャルグループ、みずほリサーチ&テクノロジー、三井住友銀行、三井住友信託銀行、三井不動産、三菱ケミカル、三菱電機、三菱UFJ信託

銀行、三菱総合研究所、明治安田生命保険、名南M&A、メディアシステム、山形銀行、山崎製パン、ゆうちょ銀行、UNICORN、ライズ・コンサルティング・グループ、楽天グループ、リソな銀行、RYOENG、Lily、リンクインタラク、六元素情報システム、ワールディング、ワイ・ディ・シー、渡辺パイプWACK

経済学研究科

前期課程修了者

進学	29.3%
一般企業等就職	32.8%
公務員	1.7%

就職先業種別内訳

製造業	15.8%
情報通信業	36.8%
卸売業、小売業	5.3%
金融業、保険業	15.8%
学術研究、専門・技術サービス業	10.5%
生活関連サービス業、娯楽業	5.3%
サービス業(他に分類されないもの)	10.5%

〔主な就職先〕

〈公務員〉海上保安大学校
〈一般企業〉IQVIAソリューションズジャパン、いわて連携復興センター、Sansan、七十七銀行、帝国データバンク、日本アイ・ピー・エム、任天堂、野村證券、パーソルプロセス&テクノロジー、富士ソフト、PwCコンサルティング、ヒューマンインタラクティブテクノロジー、ロフト、アクセンチュア(中国)、EY China(中国)、SAICゼネラルモーターズ(中国)、Citibank(中国)、携程(Ctrip)(中国)、上海イーパオIT(中国)

後期課程修了者

就職先業種別内訳

情報通信業	20.0%
金融業、保険業	20.0%
学術研究、専門・技術サービス業	20.0%
教育、学習支援業	40.0%

〔主な就職先〕

〈大学・研究機関等〉宮城大学、共栄大学
〈一般企業〉日本鉄鋼連盟、日本取引所グループ、ソフトバンク

会計大学院

就職先業種別内訳

製造業	11.1%
情報通信業	5.6%
金融業・保険業	11.1%
学術研究、専門・技術サービス業	55.6%
宿泊業、飲食サービス業	5.6%
教育、学習支援業	11.1%

〔主な就職先〕

〈大学・研究機関等〉仙台青葉学院短期大学、新潟経営大学
〈公務員〉北海道庁、広島市役所、青森県方法務局
〈一般企業〉あずさ監査法人、EY税理士法人、大分銀行、河合塾、山陰合同銀行、昭和工業、ディーエヌエー、デロイトトーマツ税理士法人、トーマツ、日清紡ホールディングス、日創パートナーズ、ワタミ

理学部

Message from Alumni

進学 東北大学大学院 生命科学研究科



生物学科では細胞や遺伝子から、進化や生態までの幅広い内容を学習し、関連する実験や解析技術を体験できます。また多様な研究室が存在し、興味に沿った研究を広い視野で探し実践できます。

荒井 颯太 さん(宮城県宮城第一高等学校卒業)

〔主な進学先〕

理学研究科	72.1%
生命科学研究科	14.1%
工学研究科	0.7%
情報科学研究科	0.7%
環境科学研究科	0.7%
医工学研究科	0.7%
医学系研究科	0.7%
他大学の大学院等	7.6%
大学・専門学校等	1.1%
東北大学研究生	1.4%

〔主な就職先〕

〈教員〉仙台市立第一中学校、栄東中学・高等学校、香川県公立高校
〈公務員〉仙台市教育委員会、上越市教育委員会
〈一般企業〉アウトソーシングテクノロジー、アクア、エスアイイー、NECソリューションノベータ、エヌ・ティ・ティ・データ・イントラマート、エフ、Go-up、コーエーテクモホールディングス、サイバーコム、ジーニー、SHIFT、東京海上日動火災保険、土木管理総合試験所、マクロミル、三菱UFJモルガン・スタンレー証券、UT東芝、ラブロス

理学研究科

前期課程修了者

進学	26.4%
一般企業等就職	63.0%
公務員	4.7%

就職先業種別内訳

鉱業、採石業、砂利採取業	1.3%
建設業	3.1%
製造業	45.0%
電気・ガス・熱供給・水道業	3.8%
情報通信業	28.1%
卸売業・小売業	0.6%
金融業・保険業	5.0%
不動産業・物品貸借業	0.6%
学術研究、専門・技術サービス業	6.9%
教育、学習支援業	1.9%
サービス業(他に分類されないもの)	3.8%

〔主な就職先〕

〈大学・研究機関等〉高エネルギー加速器研究機構、新エネルギー・産業技術総合開発機構(NEDO)、石油・天然ガス金属鉱物資源機構、日本原子力研究開発機構、Thuyloi University(ベトナム)
〈教員〉宮城県塩釜高等学校、宮城県東松島高等学校、栃木県教育委員会、埼玉県川口市立高校、私立武蔵高等学校中学校
〈公務員〉宮城県庁、厚生労働省、国土交通省、原子力規制庁、東北管区警察局
〈一般企業〉アイ・ケイ・ケイ、アイヴィス、アイシーエス、アクセンチュア、旭化成、旭ダイヤモンド工業、アズビル、アルトナー、イー・アンド・エム、イーソル、伊藤忠エネクス、出光興産、岩手日報社、インターネットイニシアティブ、インキュリオン、ヴィスコ・テクノロジー、ウェザーニューズ、ウエスタンデジタル、栄研化学、NEC(日本電気)、NECソリューションイノベータ、NECプラットフォームズ、NSソリューションズ東京、エヌ・ティ・ティ・データ、NTTデータフォース、エム・アイ・エス、MHIエアロスペースシステムズ、大阪印刷インキ製造、オープンハウス・アーキテクト、カネカ、かんぽシステムソリューションズ、キオクシア、キャピタル・アセット・プランニング、京セラ、クアーズテック、CLIS、クレハ、コアコンセプト・テクノロジー、興亜開発、古河電気工業、コニカミノルタ、コムチュア、コルボ、サンメーケミカル、JX金属、システムコンサルタント、システムゼウス、七十七銀行、ジャステック、住宅金融支援機構、昭和電工、信越化学工業、スカイウィル、SCREENホールディングス、住友ベークライト、ソニー、ソニーグループ、ソニーグローバルソリューションズ、ソニーセミコンダクタソリューションズ、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング、ソフトバンク、ソルト、太平洋セメント、太陽ホールディングス、大日精化工業、大日本印刷、DIC、ディーバ、TDSE、dual&Co.、デロイトトーマツコンサルティング

デンカ、東京エレクトロン、東京海上日動火災保険、東京電力エナジーパートナー、東芝、東芝エネルギーシステムズ、東北電力、日清紡ホールディングス、日清紡マイクロデバイス、日鉄ソリューションズ、日放電子、日本原燃、日本工営、日本政策金融公庫、日本製鉄、日本総合研究所、日本電信電話（NTT）、野村総合研究所、博報堂DYメディアパートナーズ、浜松ホトニクス、Bfull、バシフィックコンサルタンツ、バスコ、パナソニックアドバンステクノロジー、パナソニックオペレーショナルエクセレンス、日立ソリューションズ東日本、日立製作所、フードテクノエンジニアリング、富士通、フジミインコーポレーテッド、ブルデンシャル生命保険、ブレインパッド、マイクロンメモリジャパン、みずほフィナンシャルグループ、三井金属鉱業、三井住友海上火災保険、三益半導体工業、三菱ガス化学、三菱ケミカル、三菱自動車工業、三菱総合研究所、三菱電機、三菱電機ソフトウェア、明治安田生命、リコー、ルネサスエレクトロニクス、レシップホールディングス、ローム、楽天グループ、深圳蓝晶生物科技（中国）、AIIT（インド）、Thermo Fisher Scientific（アメリカ）

後期課程修了者

就職先業種別内訳

製造業	29.7%
情報通信業	8.1%
学術研究、専門・技術サービス業	21.6%
教育、学習支援業	40.5%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉東北大学、東京大学、東京農工大学、九州大学、産業技術総合研究所、国立極地研究所、自然科学研究機構分子科学研究所、高エネルギー加速器研究機構、Education University of Hong Kong（中国）、Zhejiang University（中国）、北京量子信息科学研究院（中国）、ITS（インドネシア）、Khulna University（ベトナム）、ジェッソール科学技術大学（バングラデシュ）
〈教員〉福島工業高等学校、津山工業高等学校
〈一般企業〉ウェスタンデジタル、NECソリューションイノベータ、NTTデータ数理システム、学術図書出版社、キオクシア、島津製作所、昭和電工、信越化学工業、TDSE、電力中央研究所、豊田中央研究所、富士通、ボッシュ、堀場製作所、リコー

医学部

医学科

Message from Alumni

就職先 東北大学病院



東北大学では講義や実習を通して、研究で得られたデータに基づく最新の知見や治療を学ぶことができます。自分の興味・関心を追求できる環境が揃っており、充実した学生生活を送ることができました。

金 輝 さん（海城中学高等学校卒業）

[研修先]

臨床研修医等	95.2%
その他	4.8%

[研修先の地域区分]

北海道・東北地区	63.8%
関東地区	24.6%
中部地区	5.8%
近畿以西地区	5.8%

[研修医療機関]

東北大学病院、帯広第一病院、八戸市立市民病院、岩手県立胆沢病院、岩手県立中央病院、岩手県立磐井病院、みやぎ県南中核病院、気仙沼市立病院、栗原市立栗原中央病院、東北公済病院、仙台医療センター、坂総合病院、石巻赤十字病院、仙台市立病院、仙台赤十字病院、大崎市民病院、東北労災病院、山形県立中央病院、日本海総合病院、いわき市医療センター、公立相馬総合病院、自治医科大学附属病院、公立富岡総合病院、前橋赤十字病院、さいたま赤十字病院、埼玉協同病院、川口総合病院、埼玉病院、君津中央病院、順天堂大学医学部附属浦安病院、JR東京総合病院、NTT東日本関東病院、慶應義塾大学病院、虎の門病院、国立国際医療研究センター、町田市民病院、東京大学医学部附属病院、東京都済生会中央病院、東京都立広尾病院、東京都立松沢病院、東京都立多摩総合医療センター、東京都立墨東病院、東京医療センター、東京臨海病院、日本赤十字社医療センター、横浜市立市民病院、湘南鎌倉総合病院、諏訪赤十字病院、焼津市立総合病院、聖隷浜松病院、静岡県立総合病院、中東総合医療センター、浜松赤十字病院、藤田医科大学病院、半田市立半田病院、市立四日市病院、松阪市民病院、京都医療センター、堺市立総合医療センター、福岡和白病院、九州医療センター、熊本赤十字病院、友愛医療センター

保健学科

Message from Alumni

就職先 東北大学病院



専門教育科目では、実際に活躍されている臨床検査技師の方からお話を聞くことができ、とても有意義です。試験やレポートは大変ですが、仲間と切磋琢磨し、充実した大学生活を送ることができました。

清水 夏海 さん（宮城県仙台第二高等学校卒業）

[主な進学先]

医学系研究科	92.0%
生命科学系研究科	2.0%
他大学の大学院等	4.0%
大学・専門学校等	2.0%

[主な就職先]

〈病院等〉東北大学病院、岩手医科大学附属病院、みやぎ県南中核病院、宮城県対がん協会、東北公済病院、仙台医療センター、総合南東北病院、石巻赤十字病院、仙台市立病院、宮城県立こども病院、東北医科薬科大学病院、秋田赤十字病院、山形市医師会検診センター、山形大学医学部附属病院、前橋赤十字病院、イムス富士見総合病院、健和会、自治医科大学さいたま医療センター、上尾中央総合病院、国立がん研究センター東病院、千葉大学医学部附属病院、英世会、慶應義塾大学病院、国立がん研究センター中央病院、国立国際医療研究センター病院、国立成育医療研究センター、昭和大学病院、聖路加国際病院、東京医科歯科大学病院、東京大学医学部附属病院、東邦大学医療センター大森病院、東京医療センター、武蔵野赤十字病院、横浜市立大学附属病院、湘南鎌倉総合病院、新潟大学歯学部総合病院、山梨県立中央病院、信州大学医学部附属病院、兵庫県立尼崎総合医療センター

〈公務員〉石川県庁

〈一般企業〉EP総合、ソフトウェア・サービス、日新製薬、ビー・エム・エル

医学系研究科

前期課程修了者

進学	21.3%
一般企業等就職	51.9%
公務員	5.6%

就職先業種別内訳

製造業	16.1%
情報通信業	5.4%
学術研究、専門・技術サービス業	8.9%
教育、学習支援業	5.4%
医療、福祉	64.3%

[主な就職先]

〈大学・研究機関・病院等〉東北大学病院、東北文化学園大学、医療創生大学、埼玉医科大学、医薬品医療機器総合機構、八戸市立市民病院、岩手県立大船渡病院、仙台市立病院、東北医科薬科大学病院、仙台厚生病院、仙台赤十字病院、仙台医療センター、宮城県成人病予防協会、新庄徳洲会病院、山形大学医学部附属病院、大原総合病院、福島県立医科大学会津医療センター、那須赤十字病院、自治医科大学附属病院、東京大学医学部附属病院、帝京大学医学部附属病院、関東信越グループ、慶應義塾大学病院、全国土木建築国民健康保険組合、昭和大学横浜市北部病院、横浜国立大学附属病院、横浜労災病院、浜松医科大学附属病院、近畿大学病院、神戸大学医学部附属病院、三重病院

〈公務員〉群馬県庁、仙台市役所、千葉市役所、四日市役所、厚生労働省

〈一般企業〉アイリスオーヤマ、アドバンテック、エーザイ、オープンリソース、極東製薬工業、シミック、積水メディカル、仙台小林製薬、東ソー、ノバルティスファーマ、パイオ研、ビー・エム・エル、PwCコンサルティング、扶桑薬品工業、ブレインパッド、東洋新薬、マイクロン、楽天グループ

後期課程修了者

就職先業種別内訳

農業・林業	0.9%
製造業	8.5%
情報通信業	0.9%
学術研究、専門・技術サービス業	5.1%
教育、学習支援業	12.8%
医療、福祉	71.8%

〔主な就職先〕

〈大学・研究機関・病院等〉東北大学、東北大学病院、日本赤十字北海道看護大学、日本赤十字秋田看護大学、東北福祉大学、東北医科薬科大学、山形県立保健医療大学、筑波大学、和洋女子大学、信州大学、福井大学、東京都健康長寿医療センター研究所、国立感染症研究所、国立国際医療研究センター、帯広第一病院、青森県立中央病院、十和田市立中央病院、八戸市立市民病院、岩手県立磐井病院、岩手県立中央病院、石巻市立病院、石巻赤十字病院、大崎市民病院、海邦会鹿島記念病院、気仙沼市立病院、栗原市立栗原中央病院、仙台病院、仙台医療センター、仙台市立病院、仙台赤十字病院、東北医科薬科大学病院、東北労災病院、登米市立登米市民病院、宮城県立がんセンター、山形大学医学部附属病院、山形県立中央病院、いわき市医療センター、竹田総合病院、水府病院、草加整形外科内科、初石病院、千葉大学医学部附属病院、あおぞら診療所、がん研有明病院、帝京大学、虎の門病院、大船中央病院、岡山大学病院、兵庫県立尼崎総合医療センター、那覇西クリニック、チッタゴン獣医・動物科学大学（バングラデシュ）、米国立衛生研究所（アメリカ）、ダナ・ファーマー癌研究所（アメリカ）、山东省眼科医（中国）、中国科学院大学附属肿瘤医院（中国）、潍坊医学院附属医院（中国）

〈一般企業〉アステラス製薬、ヴィアトリス製薬、エイソーヘルスケア、大塚製薬、JORTC、シスメックス、SUGAR、Sportip、大日本住友製薬、田辺三菱製薬、日本クレア、日本たばこ産業、ヤンセンファーマ

歯学部

Message from Alumni

就職先 独立行政法人 国立病院機構仙台医療センター



学部の勉強だけでなく、研究活動や部活動など、自分のやりたいことに積極的に挑戦することができました。先生方や仲間たちのサポートも厚く、熱意次第でとても充実した大学生活を送れると思います。

遠山 学 さん（宮城県石巻高等学校卒業）

〔研修先〕

臨床研修医等	73.9%
その他	26.1%

〔研修先の地域区分〕

北海道・東北地区	67.6%
関東地区	20.6%
中部地区	5.9%
近畿以西地区	5.9%

〔研修医療機関〕

東北大学病院、手稲溪仁会病院、仙台医療センター、萌芽の森クリニック・歯科、日本海総合病院、国立国際医療研究センター、東京都健康長寿医療センター、東京医科歯科大学病院、横浜市立大学附属市民総合医療センター、大里デンタルクリニック、名古屋大学医学部附属病院、宇治徳洲会病院、九州歯科大学附属病院

歯学研究科

修士課程修了者

進学	50.0%
一般企業等就職	50.0%

就職先業種別内訳

製造業	33.3%
医療、福祉	66.7%

〔主な就職先〕

〈一般企業〉アラインテクノロジー ジャパントリート、ダイゾー、東一歯研

博士課程修了者

就職先業種別内訳

教育、学習支援業	24.2%
医療、福祉	72.7%
その他	3.0%

〔主な就職先〕

〈大学・研究機関・病院等〉東北大学、東北大学病院、ながはしデンタルクリニック、イノマタデンタルクリニック、仙台病院、大崎市民病院、安心会、菅野歯科医院、鶴見歯科クリニック、ウィズ歯科クリニック、ハート歯科クリニック、MI総合歯科クリニック、ハーミィ小児矯正歯科、モンゴル国立医科大学（モンゴル）、広州医科大学（中国）、天津医科大学（中国）、Philippine General Hospital（フィリピン）、Airlangga University（インドネシア）、

Chulalongkorn University（タイ）、Saudi Ministry of Health（サウジアラビア）、四川大学華西口腔医学院華西口腔医院（中国）、浙江大学医学院附属杭州市第一人民医院（中国）

〈公務員〉茨城県庁、厚生労働省

〈一般企業〉千乃コーポレーション

薬学部

Message from Alumni

進学 東北大学大学院 薬学研究科



講義や実習では、幅広い科学に触れることで、自分の興味をじっくりと探すことができます。研究室では、充実した設備と先生方の指導の下、専門知識および技術を高いレベルで身につけることができます。

山川 武蔵 さん（愛知県立千種高等学校卒業）

〔主な進学先〕

薬学研究科	82.8%
医学系研究科	3.1%
生命科学研究科	3.1%
他大学の大学院等	7.8%
大学・専門学校等	3.1%

〔主な就職先〕

〈大学・研究機関・病院等〉医薬品医療機器総合機構、山形大学医学部附属病院、埼玉医科大学国際医療センター、静岡県立総合病院

〈一般企業〉アイセイ薬局、アインファーマシーズ、アインホールディングス、エイソーヘルスケア、大塚製薬、協和キリン、塩野義製薬、生晃栄養薬品、日清ファルマ、日本調剤、ファーマシーずず、持田製薬、ヤマザワ薬品

薬学研究科

前期課程修了者

進学	20.4%
一般企業等就職	72.2%

就職先業種別内訳

製造業	89.7%
情報通信業	2.6%
学術研究、専門・技術サービス業	2.6%
医療、福祉	5.1%

〔主な就職先〕

〈一般企業〉味の素、あすか製薬、アステラス製薬、荒川化学工業、イーエヌ大塚製薬、AGC、大塚製薬、小野薬品工業、キッセイ薬品工業、協和キリン、シスメックス、信越化学工業、住友化学、ソルト、第一三共、大正製薬、高田製薬、中外製薬工業、デロイトトーマツファイナンシャルアドバイザー、トーアエイヨー、ニプロ、日本新薬、富士薬品、三井化学、持田製薬、ヤーマン、ユニリーバ・ジャパン

後期課程修了者

就職先業種別内訳

製造業	27.3%
卸売業・小売業	18.2%
教育、学習支援業	36.4%
医療・福祉	18.2%

〔主な就職先〕

〈大学・研究機関・病院等〉東北大学、東京大学、盛岡医療センター

〈一般企業〉MSD、協和キリン、大日本住友製薬、中外製薬、日本調剤、浜理PFST

工学部

Message from Alumni

進学先 東北大学大学院 医工学研究科



学部では、世界を支える科学技術を幅広く学ぶことができました。また、熱中できる専門分野と、互いに高め合える仲間に出会えました。この充実した4年間は、今後の研究や仕事に必ず活きると感じます。

高草木 花野 さん(群馬県立太田女子高等学校卒業)

[主な進学先]

工学研究科	71.1%
情報科学研究科	12.4%
環境科学研究科	8.4%
医工学研究科	3.8%
生命科学研究科	0.8%
他大学の大学院等	2.2%
東北大学の研究生	1.2%

[主な就職先]

〈公務員〉栃木県庁、東京都庁、神奈川県庁、仙台市役所、宇都宮市役所、環境省、厚生労働省、文部科学省
〈一般企業〉アウトソーシングテクノロジー、網屋、アルプスアルパイン、EPARKグルメ、SMBC日興証券、NTTドコモ、エリクソン・ジャパン、大林組、オリエンタルコンサルタンツ、鹿島建設、キオクシア、木下会計事務所、グローブライド、コナミデジタルエンタテインメント、コニカミノルタ、Sansan、GMOサイバーセキュリティbyイleraエ、七七銀行、シーユーシー、SHIFT、清水建設、シャープディスプレイテクノロジー、鈴与シンワート、ゼロイン、大成建設、tyto Space Design、東北構造社、東北電力、東洋熱工業、東和薬品、中日本高速道路(NEXCO中日本)、日鉄ソリューションズ、ニプロ、日本映画放送、日本原燃、日本工営、日本政策金融公庫、日本無線、野村證券、野村総合研究所、ハンズベイント、日立建機、日立ソリューションズ東日本、日立ハイテク、ヒューマンインタラクティブテクノロジー、富士通、フューチャー、ホーチキ、丸紅、みずほフィナンシャルグループ、三井住友建設、三菱重工業、三菱電機、三菱電機ビルテクノサービス、ミネベアミツミ電機、武蔵コーポレーション、ヤマハ発動機、楽天グループ、楽天モバイル、理研電具製造、ローム、ブルームバーグL.P.(アメリカ)

工学研究科

前期課程修了者

進学	11.4%
一般企業等就職	82.1%
公務員	1.5%
その他	5.0%

就職先業種別内訳

鉱業・採石業・砂利採取業	0.2%
建設業	8.3%
製造業	60.1%
電気・ガス・熱供給・水道業	5.9%
情報通信業	11.0%
運輸業・郵便業	2.2%
卸売業・小売業	1.2%
金融業・保険業	1.2%
不動産業・物品賃借業	1.4%
学術研究、専門・技術サービス業／教育、学習支援業	7.1%
医療、福祉	0.2%
サービス業(他に分類されないもの)	1.4%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉東北大学、国際協力機構(JICA)、材料科学技術振興財団、鉄道総合技術研究所、日本原子力研究開発機構、DOST-PAGASA(フィリピン)、フランス国立航空宇宙研究所(フランス)
〈公務員〉山形県庁、新潟県庁、八戸市役所、仙台市役所、さいたま市役所、国土交通省、文部科学省、特許庁、会計検査院、東北経済産業局、原子力・新エネルギー庁(フランス)
〈一般企業〉IHI、IHI原動機、アイリスオーヤマ、アクセンチュア、旭化成、旭化成メディカルMT、アシックス、アステラス製薬、アズビル、味の素、アドバンテスト、アマゾンウェブサービスジャパン、アマゾンジャパン、AlpacaJapan、アルプスアルパイン、アンリツ、いすゞ自動車、いであ、伊藤忠商事、インターネットイニシアティブ、ウエスタンデジタル合同会社、ウラタ、AGC、HGSTジャパン、エイムネクスト、ENEOS、エヌ・ティ・ティ・コムウェア、エヌ・ティ・ティ・データ、NEC(日本電気)、NTTドコモ、NTTファシリティーズ、NTT都市開発、遠達、エンライズテック、OATアグリオ、オークマ、オカムラ、沖電気工業、

オリエンタルコンサルタンツグローバル、オリンパス、花王、カシオ計算機、鹿島建設、カネコ、川研ファインケミカル、川崎汽船、川崎重工業、関西電力、キーサイト・テクノロジー・合同会社、キオクシア、北川鉄工所、輝環TECH、キヤノン、キヤノンメディカルシステムズ、キヤノン電子、京セラ、共同通信社、キョーラク、キリン、キリンホールディングス、クアーズテック、クボタ、クラレ、Christian Dior、栗田工業、グローブライド、グンゼ、KDDI、建設技術研究所、コーセー、構造計画研究所、神戸製鋼所、古河電気工業、コスモエンジニアリング、コスモリサーチ、コニカミノルタ、小松製作所、五洋建設、サッポロビール、SUMCO、サンテック、サントリーホールディングス、サンブリッジ、シイエヌエス、ジーシー、ジェイエア、JCOM、JFEエンジニアリング、JFEスチール、JSOL、JX金属、四国旅客鉄道(JR四国)、島津製作所、シマノ、清水建設、シャープ 大阪本社、シャープ 東京支社、ジャパンマリンユナイテッド、信越化学工業、新明和工業、スカパーJSAT、スズキ、スタイル工房、スタンレー電気、スチールプランテック、SUBARU、Speee、住友ベークライト、住友化学、住友金属鉱山、住友重機械工業、住友商事、住友精密工業、住友電気工業、住友電装、セイコーエプソン、積水ハウス、セコム、セック、ソニー、ソニーグループ、ソニーセミコンダクタソリューションズ、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング、ソフトバンク、ダイハツ工業、ダウ・ケミカル日本、千代田化工建設、ディスコ、TBSテレビ、TDK、大気社、大成建設、大同特殊鋼、太陽日酸、大林組、大和ハウス工業、大和総研、第一三共ヘルスケア、竹中工務店、竹本容器、田中貴金属グループ、中央コンサルタンツ、中外製薬、中日本高速道路(NEXCO中日本)、中部電力パワーグリッド、中部電力ミライズ、帝人、テルモ、デロイトトーマツ アクト、デロイトトーマツサイバー、デロイトトーマツファイナンシャルアドバイザリー、電源開発、デンソー、トーカロ、東ソー、東海理化電機製作所、東海旅客鉄道(JR東海)、東急コミュニティ、東京エレクトロン、東京エレクトロン宮城、東京ガス、東京建物、東京電力パワーグリッド、東京電力ホールディングス、東芝、東芝インフラシステムズ、東芝エネルギーシステムズ、東日本高速道路(NEXCO東日本)、東日本電信電話(NTT東日本)、東日本旅客鉄道(JR東日本)、東北電力、東北電力ネットワーク、東北特殊鋼、東洋インキSCホールディングス、東洋エンジニアリング、都市環境研究所、TOTO、TOYO TIRE、DOWAホールディングス、トヨタシステムズ、豊田自動織機、トヨタ自動車、トヨタ自動車東日本、トレンダーズ、西日本電信電話(NTT西日本)、ニコン、ニチレイフーズ、日揮、日揮グローバル、日興アセットマネジメント、日建設計、日産自動車、日清紡マイクロデバイス、日総建、日置電機、日鉄エンジニアリング、日鉄ステンレス、日鉄ソリューションズ、日本アイ・ビー・エム、日本ガイシ、日本ダイヤバルブ、日本メジフィジックス、日本ルツボ、日本下水道事業団、日本海事協会、日本原子力発電、日本光電工業、日本工営、日本航空(JAL)、日本政策投資銀行、日本精工、日本製鉄、日本設計、日本総合研究所、日本電営、日本電信電話(NTT)、日本冶金工業、ニューフレアテクノロジー、乃村工藝社、野村総合研究所、博報堂DYメディアパートナーズ、パシフィックコンサルタンツ、はてな、パナソニック、パナソニックシステムネットワークス開発研究所、パナソニックインダストリー、パナソニックオートモーティブ社、パナソニックホールディングス、パナダイナムコスタジオ、半導体エネルギー研究所、PwCコンサルティング、日立Astemo、日立ソリューションズ・テクノロジー、日立ソリューションズ東日本、日立金属、日立建機、日立産機システム、日立製作所、ヒューリック、ヒロセ電機、ファナック、フォスター電機、不動テトラ、フジキン、フジクリーン工業、不二越、不二製油、富士ゼロックス、富士フイルム、富士通、富士ダイス、富士電機、復建調査設計、フューチャー、ブリジストン、北陸電力、北海道旅客鉄道(JR北海道)、保土谷化学工業、本田技研工業、マイクロメモリアージャパン、マイナビ出版、前田建設工業、マツダ、みずほリサーチ&テクノロジー、みずほ証券、三井化学、三井海洋開発、三井住友カード、三井住友銀行、三井住友信託銀行、三井不動産、三井不動産レジデンシャル、三井物産、Mizkan、三菱ケミカル、三菱パワー、三菱マテリアル、三菱マテリアルテクノ、三菱重工業、三菱重工環境・化学エンジニアリング、三菱商事、三菱電機、三菱電機インフォメーションシステムズ、三菱電機鎌倉製作所、三菱電機ソフトウェア、ミネベアミツミ電機、村田製作所、メイテック、森ビル、八千代エンジニアリング、ヤマハ、ヤマハ発動機、UACJ、ライオン、LINE、楽天グループ、リオールディングス、リガク、リコー、ルネサスエレクトロニクス、レーザテック、レノボ・ジャパン、ローム、HIKVISION(中国)、HiSilicon(中国)、Huawei Technologies(華為技術)(中国)、JHICC(晋华集成电路)(中国)、Tantan(探探)(中国)、ULVAC(中国)、WuXi AppTec(中国)、Xiaomi Corporation(小米集團)(中国)、比亞迪(中国)、Ministry of Construction(ミャンマー)、EVERGY(ドイツ)

後期課程修了者

就職先業種別内訳

建設業	6.9%
製造業	46.1%
情報通信業	3.9%
学術研究、専門・技術サービス業／教育、学習支援業	41.2%
サービス業(他に分類されないもの)	2.0%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉東北大学、東京大学、東京理科大学、京都大学、大阪府立大学、山口東京理科大学、理化学研究所、産業技術総合研究所、日本原子力開発機構、清華大学(中国)、南京工業大学(中国)、浙江大学(中国)、Gadjah Mada University(インドネシア)、UNIVERSITY OF INDONESIA(インドネシア)、中国科学院近代物理研究所(中国)、Beijing Institute of Metrology(中国)

〈教員〉福島工業高等専門学校
〈公務員〉宮城県庁、環境省
〈一般企業〉アシックス、アマゾンウェブサービスジャパン、イーグル工業、イビデン、HGST
ジャパン、エクサウィザーズ、エヌ・イーケムキャット、NEC(日本電気)、NTT研究所、大林組、
オクシア、輝翠TECH、栗田工業、クレハ、神戸製鋼所、五洋建設、C&A、JFEスチール、
ジャパンディスプレイ、昭和電工、住友化学、積水化学工業、太陽誘電、大成建設、DIC、
TDK、東亜建設工業、東芝、東芝エネルギーシステムズ、土木管理総合試験所、ニコン、
日産自動車・日本軽金属、日本原燃、日本製鉄、日本電信電話(NTT)、日本冶金工業、
ネクスコ・エンジニアリング東北、パナソニック、日立製作所、本田技研工業、三菱マテリア
ル、三菱電機、明電舎、メディカルフロンティア、リンテック、八千代エンジニアリング、
Honor Device Co., Ltd.(中国)、Huawei Technologies(華為技術)(中国)、TransGP
(中国)、WuXi AppTec(中国)、上海勘测設計研究院(中国)、Hyundai Steel Co., Ltd.
(韓国)、LG Energy Solution Ltd.(韓国)、斗山ガラステクノロジー(韓国)、Desay SV
Singapore Ltd(シンガポール)、Rickard Engineering(オーストラリア)、Silicon
Microgravity Ltd(イギリス)

農学部

Message from Alumni

進学 東北大学大学院 農学研究科



農学の基礎となる知識だけでなく、実験や研究の手法をしっかり
と学べて、自分の興味を突きつめていくことができる環境です。
フィールドに出て農の現場に触れる機会も多く、充実した4年間
でした。

菊地 渉 さん(群馬県立中央中等教育学校卒業)

[主な進学先]

農学研究科	79.8%
生命科学研究所	12.1%
理学研究所	0.8%
医学系研究所	0.8%
他大学の大学院等	4.8%
東北大学研究生	1.6%

[主な就職先]

〈公務員〉宮城県庁
〈一般企業〉アース環境サービス、味の素冷凍食品、ウィビッド、共同エンジニアリング、
麒麟ビバレッジ、ゲンキー、国分グループ、白謙蒲鉾店、セキスイハイム東海、ソリマチ、
損害保険ジャパン、デジタルホールディングス、日本気象協会、フィッツコーポレーショ
ン、メタウォーター、メビウス製薬、楽天グループ、REGAIN、リンツアンドシュブルンゲ
リージャパン、Majorel Malaysia Sdn Bhd(マレーシア)

農学研究科

前期課程修了者

進学	14.6%
一般企業等就職	66.4%
公務員	10.2%

就職先業種別内訳	
農業・林業・漁業	5.6%
建設業	1.1%
製造業	61.8%
情報通信業	6.7%
卸売業・小売業	3.4%
金融業・保険業	3.4%
不動産業・物品貸借業	1.1%
学術研究、専門・技術サービス業	6.7%
生活関連サービス業・娯楽業	2.2%
医療、福祉	2.2%
複合サービス事業	2.2%
サービス業(他に分類されないもの)	3.4%

[主な就職先]

〈大学・研究機関・病院等〉医薬品医療機器総合機構、新エネルギー・産業技術総合
開発機構、水産研究・教育機構、西村ウィメンズクリニック、DAAN GENE(中国)
〈公務員〉青森県庁、宮城県庁、福島県庁、茨城県庁、栃木県庁、千葉県庁、埼玉県庁、
新潟県庁、静岡県庁、徳島県庁、農林水産省
〈一般企業〉アールビーエム、IQVIAサービシーズジャパン、アイリスオーヤマ、青葉化成、
アサヒグループ食品、アサヒビール、味の素冷凍食品、EYストラテジー・アンド・コンサ
ルティング、出光興産、伊藤園、伊藤ハムデリー、伊那食品工業、AnyMindGroup、カゴメ、
学研プラス、カンロ、キオクシア、協和キリン、クボタ、高級アルコール工業、合食、ゴトー

養殖研究所、コニカミノルタ、サイバーエージェント、サンケイ化学、サンライズ、三和化学
研究所、JA東日本くみあい飼料、七十七銀行、SHIFT、住宅金融支援機構、十文字チキ
ンカンパニー、昭和産業、スズキ、Spiber、住化農業資材、住友ファーマ、住友化学、住友
林業、全国農業協同組合連合会、第一三共、大日本印刷、大和証券、TOTO、長瀬産業、ニッ
ポン、日本水産、ノベルズ、ハウス食品、パソナグループ、パルセロナ、日立製作所、フード
テックキャピタル、富士フイルムグローバルグラフィックシステムズ、富士レボ、プリ
メディカ、平和酒造、ホーユー、ホクレン農業協同組合連合会、丸美屋食品工業、三井
不動産、三菱ガス化学、三菱食品、三菱総合研究所、ミヤリサン製薬、森永製菓、焼津
水産化学工業、ヤクルト、雪国アグリ、ユニ・チャーム、ユニマットリック、よつ葉乳業、
理研ビタミン、メルク・アンド・カンパニー(中国)、ICARD(ベトナム)、RIA2(ベトナム)、
Local Civil Service Agency(インドネシア)

後期課程修了者

就職先業種別内訳	
建設業	5.8%
製造業	23.5%
学術研究、専門・技術サービス業	11.8%
教育、学習支援業	58.8%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉東北大学、金沢大学、京都大学、農業・食品産業技術総合研究
機構、Gadjah Mada University(インドネシア)
〈公務員〉山梨県庁
〈一般企業〉グリラス、KRC、コーセー、日産化学、不二製油、PROVIGATE

独立研究科の進路データ

国際文化研究科

前期課程修了者

進学	28.1%
一般企業等就職	31.3%

就職先業種別内訳

製造業	30.0%
情報通信業	50.0%
学術研究、専門・技術サービス業	10.0%
教育、学習支援業	10.0%

〔主な就職先〕

〈一般企業〉Aoyama Hope Academy、キュービック、デジタル職人、日本アイ・ビー・エム、HUGEMORI商事、やまわインターナショナル、美的集団(中国)、荣耀终端(中国)、Tech Science Press(中国)

後期課程修了者

〔主な就職先〕

〈大学・研究機関等〉仙台白百合女子大学、多摩美術大学、淮陰師範学院(中国)、国立台北科技大学(台湾)
〈一般企業〉日本英語検定協会

情報科学研究科

前期課程修了者

進学	14.0%
一般企業等就職	80.4%
公務員	0.7%

就職先業種別内訳

建設業	0.9%
製造業	39.1%
電気・ガス・熱供給・水道業	0.9%
情報通信業	43.5%
卸売業・小売業	1.7%
金融業・保険業	4.3%
不動産業・物品賃借業	0.9%
学術研究、専門・技術サービス業	3.5%
生活関連サービス業・娯楽業	1.7%
教育、学習支援業	0.9%
サービス業(他に分類されないもの)	2.6%

〔主な就職先〕

〈大学・研究機関等〉東北大学
〈教員〉宮城県富谷高等学校
〈一般企業〉アイシン精機、秋田エプソン、アクセンチュア、旭化成、アマゾンウェブサービスジャパン、アルトナー、アルプス技研、いすゞ自動車、インターネットイニシアティブ、ウーブン・プラネット・ホールディングス、EIZO、SOMPOひまわり生命保険、エービーコミュニケーションズ、NEC(日本電気)、NECソリューションイノベータ、NTTコミュニケーションズ、エヌ・ティ・ティ・コムウェア、エヌ・ティ・ティ・データ、NTTドコモ、NTT都市開発、エヌシーアイ総合システム、エプリー、兼松、川崎重工業、キーウーカー、京セラ、クボタ、KDDI、コーエーテクモゲームス、コーエーテクモホールディングス、シグマアイ、住友電気工業、セイコーエプソン、セントラルソフト、三陸河北新報社、ZOZO、ソフトバンク、ソリマチ技研、中央復建コンサルタンツ、TIS、デジタル・アドバタイジング・コンソーシアム、東北電力、凸版印刷、Donuts、トヨタ自動車、トラジェクトリー、ダウンゴ、日鉄ソリューションズ、日本アイ・ビー・エム、日本コントロールシステム、日本タタ・コンサルタンシー・サービス、日本ヒューレット・パッカード、日本政策投資銀行、日本生命保険相互会社、ネットワンシステムズ、パナソニック インフォメーションシステムズ、東日本電信電話(NTT東日本)、日野自動車、日立ソリューションズ、日立製作所、ファナック、フィックスターズ、富士フイルムビジネスソリューション、富士通、フューチャー、プラスプラス、フリーグアウト・ホールディングス、Preferred Networks、ブレインパッド、みずほフィナンシャルグループ、ミットヨ、三菱重工業、三菱電機ソフトウェア、モルフォ、安川電機、ヤマハ、ヤマハ発動機、LIFULL、楽天グループ、レアゾン・ホールディングス、Intel in China(中国)、Yunchang Game(中国)、長江証券股份(中国)、百度公司(Baidu)(中国)、DENSO INTERNATIONAL ASIA(タイ)

後期課程修了者

就職先業種別内訳

情報通信業	53.3%
学術研究、専門・技術サービス業	6.7%
教育、学習支援業	40.0%

〔主な就職先〕

〈大学・研究機関等〉東北大学、秋田県立大学、東北工業大学、東京工業大学、日本科学未来館、深圳大学(中国)、University of Barishal(バングラデシュ)
〈教員〉東京都立神代高等学校
〈一般企業〉Indeed Japan、グリー、KDDI、シグマアイ、日本電信電話(NTT)、Preferred Networks、MonotaRO

生命科学研究科

前期課程修了者

進学	26.3%
一般企業等就職	68.8%
公務員	1.3%

就職先業種別内訳

農業・林業・漁業	1.8%
製造業	48.2%
情報通信業	12.5%
運輸業・郵便業	3.6%
卸売業・小売業	3.6%
学術研究、専門・技術サービス業	17.9%
教育、学習支援業	3.6%
サービス業	5.4%
その他(他に分類されないもの)	3.4%

〔主な就職先〕

〈大学・研究機関等〉東北大学
〈公務員〉厚生労働省
〈一般企業〉IQVIAサービシーズジャパン、旭化成アミダス、アステラス製薬、アスパーク、アルー、イービーエス、NEC(日本電気)、NECソリューションイノベータ、エヌ・ティ・ティ・データ、小野薬品工業、キオクシア、キリンホールディングス、KMバイオロジクス、小松製作所、サーモフィッシャーサイエンティフィック、セールスフォース・ジャパン、資生堂、新晃工業、住友化学、住友大阪セメント、水園科学コンサルタント、太陽ファルマテック、第一三共RDノバレ、宝ホールディングス、タカラベルモント、WDBエウレカ社、中外製薬、東レフィルム加工、東京応化工業、東洋合成工業、トライグループ、日本タタ・コンサルタンシー・サービス、日本農産工業、ノベルズ、東日本旅客鉄道(JR東日本)、PwCコンサルティング合同会社、日立社会情報サービス、フィックスポイント、富士通、扶桑化学工業、ブルボン、ホーユー、三井物産、宮城県食肉流通公社、村田製作所、楽天グループ、両備ホールディングス、WuXi AppTec(中国)

後期課程修了者

就職先業種別内訳

農業・林業・漁業	25.0%
製造業	50.0%
学術研究、専門・技術サービス業	25.0%

〔主な就職先〕

〈大学・研究機関等〉東北大学、東京大学、Zhejiang University(中国)
〈教員〉桜美林学園
〈一般企業〉シスメックス、中外製薬、フィルジェン、PT SMART Tbk(インドネシア)

環境科学研究科

前期課程修了者

進学・	12.5%
一般企業等就職・	78.8%

就職先業種別内訳

鉱業・採石業・砂利採取業・	2.4%
建設業・	2.4%
製造業・	70.7%
電気・ガス・熱供給・水道業・	6.1%
情報通信業・	4.9%
運輸業・郵便業・	7.3%
卸売業・小売業・	1.2%
学術研究・専門・技術サービス業・	4.9%

〔主な就職先〕

〈大学・研究機関等〉産業技術総合研究所、四川地質工学調査研究所(中国)
 〈一般企業〉アイリスオーヤマ、旭化成、味の素、石炭金属興業、出光興産、ウエスタンデジタル、NECソリューションイノベータ、花王、クレハ、京王電鉄、神戸製鋼所、古河電気工業、小松製作所、JX金属、JFEエンジニアリング、JFEスチール、SHIFT、シマノ、信越化学工業、住友ベークライト、住友金属鉱山、住友電気工業、双日、大日精化工業、太平洋金属、太陽誘電、WDBエウレカ社、中部電力、デュボン、デンソー、東海旅客鉄道(JR東海)、東京エレクトロン、東京ガス、東京地下鉄(東京メトロ)、東邦亜鉛、東北電力、豊田自動織機、日揮、日機装、日産化学、日鉄エンジニアリング、日東電工、日本航空電子工業、日本製鉄、能美防災、東日本高速道路(NEXCO東日本)、東日本電信電話(NTT東日本)、東日本旅客鉄道(JR東日本)、日立製作所、日立ドキュメントソリューションズ、富士ゼロックス、富士通、富士フイルム、富士フイルム和光純薬、本田技研工業、三井金属鉱業、三菱マテリアル、三菱化学、三菱重工業、三菱総合研究所、三菱電機、ミネベアミツミ電機、村田製作所、明電舎、UACJ、Oyu Tolgoi LLC(モンゴル)、WuXi AppTec(中国)、河南投資集団(中国)

後期課程修了者

就職先業種別内訳

建設業・	4.2%
製造業・	16.7%
学術研究・専門・技術サービス業・	20.8%
教育・学習支援業・	50.0%
サービス業(他に分類されないもの)・	4.2%
その他・	4.2%

〔主な就職先〕

〈大学・研究機関等〉東北大学、東京大学、信州大学、日本原子力研究開発機構、農業・食品産業技術総合研究機構、ベトナム国家大学ホーチミン市校工科大学(ベトナム)、Environment Public Authority(クウェート)、Marquette University(アメリカ)
 〈一般企業〉共立合金製作所、協伸サンテック、Go to English、シンクサイト、月島機械、大日本住友製薬、DIC、ハートコーポレーション、バックキャストテクノロジー総合研究所、三井金属鉱業

医工学研究科

前期課程修了者

進学・	7.9%
一般企業等就職・	89.5%

就職先業種別内訳

製造業・	76.5%
電気・ガス・熱供給・水道業・	2.9%
情報通信業・	11.8%
金融業・保険業・	2.9%
医療・福祉・	5.9%

〔主な就職先〕

〈大学・研究機関等〉医薬品医療機器総合機構
 〈一般企業〉インキュベイトファンド、エイアンドティー、オリンパス、川崎重工業、キャノンメディカルシステムズ、シグマ、島津製作所、セイコーエプソン、ソニーセミコンダクタソリューションズ、帝人、テルモ、東ソー、東京ガス、トプコン、日本ライフライン、野村総合研究所、パナソニック、PHC、PHCメディコム、日立製作所、日立社会情報サービス、日立ハイテク、フクダ電子、富士フイルム、マニー、リクルート

後期課程修了者

就職先業種別内訳

製造業・	85.7%
教育・学習支援業・	14.3%

〔主な就職先〕

〈大学・研究機関等〉セブル・ノーベンパー工科大学(インドネシア)
 〈一般企業〉LWJ、キャノンメディカルシステムズ、京セラ、ニコン、富士フイルム、富士フイルムヘルスケア

東北大学の入試とAO入試

詳しくは東北大学入試センターウェブサイトを参照してください
<https://www.tnc.tohoku.ac.jp>



東北大学を目指す受験生へ

東北大学では「東北大学第1志望」の皆さんに特別なチャレンジの機会を用意しています。それが他大学には見られない「学力重視のAO入試」という東北大学独自の仕組みです。

東北大学ではAO入試(総合型選抜)と一般選抜とで「求める学生像」をあまり区別していません。入学後に一番必要になる能力は学力です。すなわち高校時代に学ぶべきことを学び、身につけていくことが大切です。その点には、一般選抜でもAO入試でも違いはありません。それは、入学した学生は入試の経路によらず同じ「東北大学生」であり、学ぶ道筋にも目標にも区別がないからです。したがって、募集人員の大半を割いている一般選抜では受験生の学力を中心に選抜を行いますが、その基本はAO入試でもまったく同じです。

それでは、AO入試と一般選抜はどこが違うのでしょうか。学力のみで合否が決まる一般選抜に対して、AO入試は「東北大学第1志望」の皆さんに特別に用意されたチャレンジの機会です。東北大学のAO入試は努力の結晶である「学力を発揮する場」であると同時に、受験生の皆さんの「想いを伝える場」なのです。

東北大学の入試の種類

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 一般選抜 ● AO入試 ● 特別選抜 ● 学部編入学・大学院 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 科学オリンピック入試 …理学部 ・ 国際バカロレア入試 …文学部、法学部、理学部、医学部医学科、薬学部、工学部、農学部 ・ 私費外国人留学生入試…全学部 ・ 帰国生徒入試 …理学部、医学部医学科、工学部 ・ 国際学士コース入試 …理学部、工学部、農学部 ・ グローバル入試I期 …工学部 ・ グローバル入試II期 …理学部、工学部 |
|---|---|

東北大学への道



東北大学のAO入試

第1志望の受験生だけが挑める特別な機会

東北大学は真に実力のある者はそのバックグラウンドに関わらず受け入れるという「門戸開放」の理念のもと、「東北大学第1志望」の皆さんを受け入れるためAO入試の比率を年々拡大してきました。その比率は現在では国立大学で最大規模となり、2022年度には31.3%の受験生がAO入試で入学しています。残念ながらすべての皆さんをAO入試で迎え入れることはできませんが、一般選抜で再チャレンジして見事に夢をかなえる受験生が毎年200名以上います。心に灯した将来への希望の光を日々の努力の積み重ねにより様々な形で最終的に結実させた学生の皆さんが、東北大学を支える力となっています。

AO入試の特徴

AO入試は想いを伝える場

AO入試には「志願理由書」の提出と「面接試験」があり、ペーパーテストでは表現できない熱い思いを自分の言葉で伝えることができます。

AO入試の方が難しい

結果的に一般選抜よりもAO入試の方がやや難しいという評価となっていますが、難しいからこそ挑戦する価値があると考えてください。

AO入試は学力重視

東北大学生として求められる能力は研究する意志と力。AO入試でも一般選抜でも高校時代に学んだ基礎学力が最も大切な資質となります。

AO対策は計画的な勉強

AO入試から一般選抜までを見通して、早めに受験に備え計画的な勉強をお勧めします。周囲に流されず積み重ねた努力は入学後に生きてくるはずです。

東北大学のAO入試の種類

	AO入試Ⅱ期について	AO入試Ⅲ期について
学部	文学部、教育学部、法学部、理学部、 医学部、歯学部、工学部、農学部	文学部、教育学部、法学部、経済学部、理学部(数学系除く)、 医学部、歯学部、薬学部、工学部、農学部
出題条件	● 合格した場合には必ず入学することを確約できる者 ● 調査書の学習成績概評がA段階 ● 現役高校生のみ	● 合格した場合には必ず入学することを確約できる者 ● 「現役・1浪」「2浪以上も可」に分かれます
入試内容	出願書類 ▼ 第1次選考 筆記試験 ▼ 第2次選考 面接試験 ※出願書類の使い方は学部によって異なります ※面接の内容は学部・学科によって異なるので、 募集要項をよく読んでください ※大学入学共通テストの成績は利用しません	出願書類 ▼ 大学入学共通テスト ▼ 第2次選考 面接試験 ※志望者数が募集人員を大幅に上回る場合、 第1次選考を行う場合があります ※第2次選考で学部・学科によっては筆記試験を 行う場合があります ※出願書類の使い方は学部によって異なります ※面接の内容は学部・学科によって異なるので、 募集要項をよく読んでください
ポイント	過去問要チェック AO入試の試験問題を過去3年分、 入試センターウェブサイトで公表しております。 過去問題	入試の出願受付期間は要チェック 例年は大学入学共通テストの後に、すぐに出願期間になりますので 出願書類の準備を早めにしておいて下さい。
試験時期	11月	2月

INTERVIEW / ENROLLEE

AO入試Ⅱ期入学

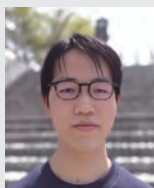
AO入試は、東北大学に入学したい、という熱い想いを抱く受験生は挑戦するべき入試制度だと思います。合格のチャンスも増え、志願理由書などの準備によって自分自身と向き合うこともできます。高い学力を備えつつ、自分の魅力をアピールしましょう！

文学部1年 **溝井 菜月** さん(福島県立安積黎明高等学校卒業)



東北大学のAO入試Ⅱ期では、一般選抜と同様に学力が非常に重視されます。私は一般選抜での合格を目標にしながら、高校での特色のある活動より勉強に重点を置いていました。AO入試Ⅱ期は、一つの機会にすぎず通過点だと割りきって臨むとよいと思います。

医学部・医学科1年 **中村 聡大** さん(宮城県仙台二華高等学校卒業)



AO入試Ⅲ期入学

AO入試では学力だけでなく自分の経験や学びへの意欲を大学で直接アピールできます。進学後学びたいことを明確にするために自分の興味と向き合う中で、東北大学で勉強したいという気持ちが高まりました。合格へのチャンスが増えると捉え、ぜひ挑戦してみてください。

経済学部1年 **小笠原 恵那** さん(山梨県立吉田高等学校卒業)



AO入試は、学力はもちろん自分の熱意が評価される入試方式です。私は入試対策をしていく中で、自分が何を学びたいのかを明確に意識し、言語化できるようになりました。東北大学に熱い思いを持つ人には、絶好の機会となるでしょう。応援しています！

理学部1年 **石原 瑛進** さん(市川学園市川高等学校卒業)



アドミッション・ポリシー

AOⅡ期とAOⅢ期で、それぞれアドミッション・ポリシーがありますので、よく確認してください。



令和6年度入試日程

AO入試から一般選抜まで

詳しくは東北大学入試センターウェブサイトを参照してください
<https://www.tnc.tohoku.ac.jp>

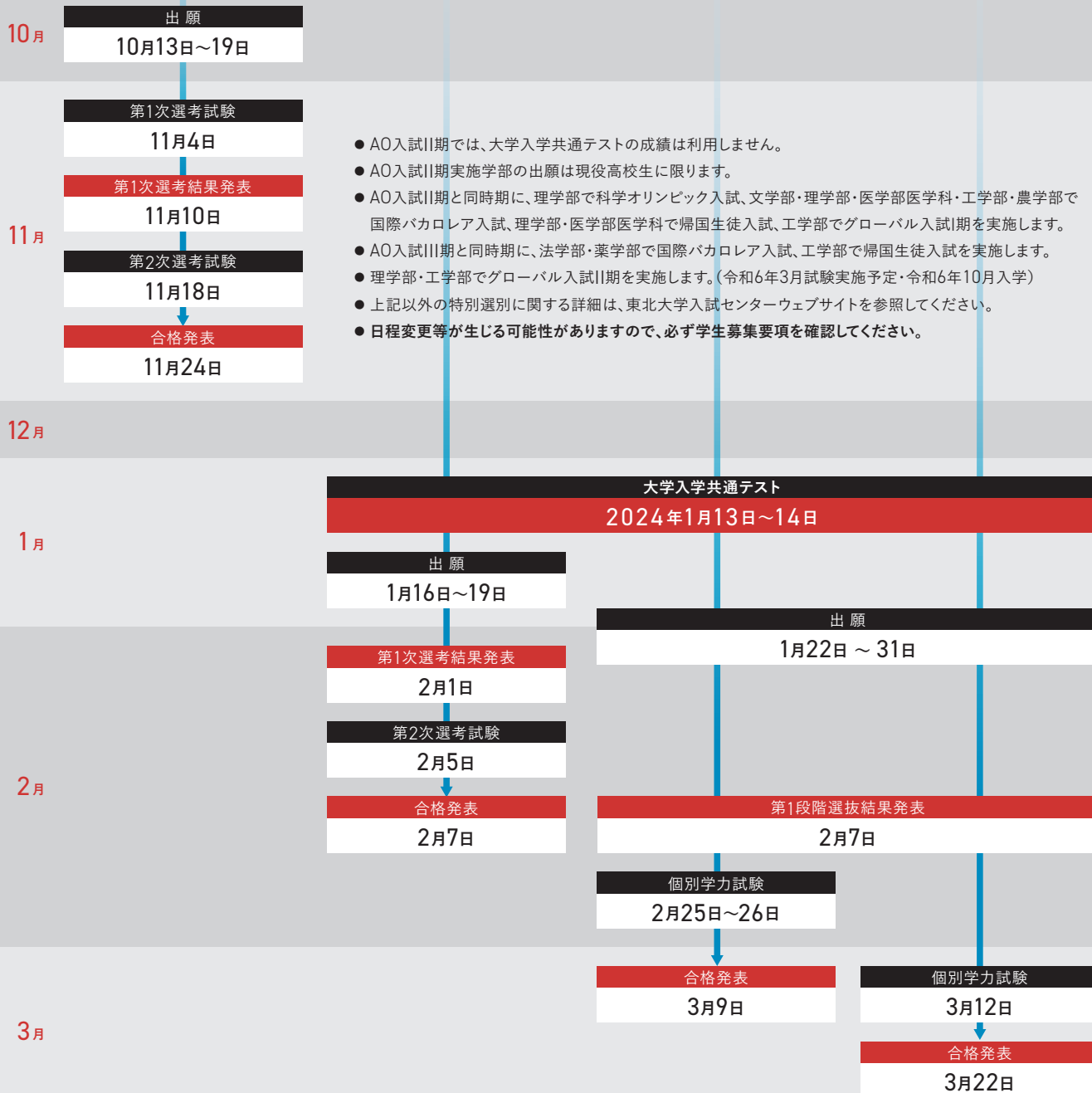


AO入試(総合型選抜)

II期		III期	
文学部	教育学部	文学部	教育学部
法学部	理学部	法学部	経済学部
医学部	歯学部	理学部(数学系除く)	医学部
工学部	農学部	歯学部	薬学部
		工学部	農学部

一般選抜入学試験(一般選抜)

前期		後期	
文学部	教育学部	経済学部	理学部
法学部	経済学部		
理学部	医学部		
歯学部	薬学部		
工学部	農学部		



- AO入試II期では、大学入学共通テストの成績は利用しません。
- AO入試II期実施学部の出願は現役高校生に限りです。
- AO入試II期と同時期に、理学部で科学オリンピック入試、文学部・理学部・医学部医学科・工学部・農学部で国際バカロレア入試、理学部・医学部医学科で帰国生徒入試、工学部でグローバル入試I期を実施します。
- AO入試III期と同時期に、法学部・薬学部で国際バカロレア入試、工学部で帰国生徒入試を実施します。
- 理学部・工学部でグローバル入試II期を実施します。(令和6年3月試験実施予定・令和6年10月入学)
- 上記以外の特別選別に関する詳細は、東北大学入試センターウェブサイトを参照してください。
- 日程変更等が生じる可能性がありますので、必ず学生募集要項を確認してください。

交通と宿泊 受験の際にご注意ください



試験日の仙台中心部のホテル等の予約はお早めをお願いします



試験会場までは地下鉄・バスなど公共交通機関をご利用ください



当日は時間に余裕を持った行動をお願いします



自家用車・タクシーの利用は交通渋滞を招くためご注意ください



事前の下見や準備を行い当日の動きの確認をお願いします

選抜方法・募集人員

AO入試から一般選抜まで

学部・学科・系・専攻		募集単位	入試の種類					
			AO入試II期		AO入試III期		一般選抜前期	一般選抜後期
			募集人員	試験方法	募集人員	試験方法	募集人員	募集人員
文学部		学部単位	27	(第1次選考) 筆記試験 (第2次選考) 面接試験	36	(第2次選考) 面接試験	147	-
教育学部		学部単位	14	(第1次選考) 筆記試験 (第2次選考) 面接試験	7★	(第2次選考) 面接試験	49	-
法学部		学部単位	24	(第1次選考) 筆記試験 (第2次選考) 面接試験	24	(第2次選考) 面接試験	112	-
経済学部		文系入試・理系入試単位 (入学後、学科選択)	-	-	文系 58 理系 10	(第2次選考) 面接試験	文系 147 理系 10	文系 25 理系 10
理学部	数学系	系単位 (物理系・地球科学系のみ 入学後、学科選択)	10	(第1次選考) 筆記試験 (第2次選考) 面接試験	-	(第2次選考) 面接試験	27	8
	物理系		15		10		74	20
	化学系		5		12		40	13
	地球科学系		5		6		29	10
	生物系		6		4		26	4
医学部	医学科	学科単位	15	(第1次選考)筆記試験 (第2次選考)面接試験	12★	(第2次選考) 筆記試験・面接試験	75	-
	保健 学科	看護学専攻	12	(第1次選考) 筆記試験	10★	(第2次選考) 筆記試験 面接試験	48	-
		放射線技術 科学専攻	4	8★	25		-	
		検査技術 科学専攻	4	8★	25		-	
歯学部		学部単位	6	(第1次選考)筆記試験 (第2次選考)面接試験	10★	(第2次選考) 面接試験	37	-
薬学部		学部単位 (入学後、学科選択)	-	-	24	(第2次選考) 面接試験	56	-
工学部	機械知能・航空工学科	学科単位	25	(第1次選考) 筆記試験 (第2次選考) 面接試験	30	(第2次選考) 筆記試験 面接試験	164	-
	電気情報理工学科		36		37		170	-
	化学・バイオ工学科		17		17		79	-
	材料科学総合学科		17		17		79	-
	建築・社会環境工学科		17		15		75	-
農学部		学部単位 (入学後、学科選択)	23	(第1次選考)筆記試験 (第2次選考)面接試験	22	(第2次選考) 面接試験	105	-
合 計			282		377		1,599	90

※上記のほか、医学部医学科において国際バカロレア入試、帰国生徒入試、私費外国人留学生入試合わせて3名の募集人員があります。

※工学部機械知能・航空工学科においてグローバル入試II期、国際学士コース入試合わせて15名の募集人員があります。

※AO入試II期実施学部の出願は現役高校生に限ります。

★現役・1浪に限ります。

詳細については学生募集要項でお知らせします

東北大学の一般選抜

大学入学共通テスト利用教科・科目 [前期日程]

学 部 教科・科目		国 語	地理歴史・公民	数 学		理 科		外国語	
			世界史B／日本史B／ 地理B／ 倫理、政治・経済	①数学I・ 数学A	②数学II・数学B 簿記・会計 情報関係基礎	①物理基礎 化学基礎 生物基礎 地学基礎	②物理 化学 生物 地学	英語／ドイツ語／ フランス語／ 中国語／韓国語	
文学部		必 須	2科目選択	必 須	1科目選択 ※普通科・理数科の 出身者は「数学II・ 数学B」を選択	①から2科目または、 ②から1科目を選択		1科目選択 ※英語はリスニングを含む	
教育学部									
法学部									
経済学部	文系入試		1科目選択 ※2科目受験した場合は 第1解答科目の成績を 利用します。			②から 2科目選択 ※医(医)、医(保)、 歯、薬学部は 「地学」が選択 対象外			
	理系入試								
理学部									
医学部医学科									
医学部保健学科									
歯学部									
薬学部									
工学部									
農学部									

大学入学共通テスト利用教科・科目 [後期日程]

学 部	国 語	地理歴史・公民	数 学		理 科		外国語
		世界史B／日本史B／ 地理B／ 倫理、政治・経済	①数学I・ 数学A	②数学II・数学B 簿記・会計 情報関係基礎	①物理基礎 化学基礎 生物基礎 地学基礎	②物理 化学 生物 地学	英語／ドイツ語／ フランス語／ 中国語／韓国語
経済学部	文系入試	2科目選択	必 須	1科目選択 ※普通科・理数科の出身者は 「数学II・数学B」を選択	①から2科目または、②から1科目を選択		1科目選択※英語はリスニングを含む
	理系入試	1科目選択 ※2科目受験した場合は第1解答 科目の成績を利用します。			②から 2科目選択		英語※リスニングを含む 1科目選択※英語はリスニングを含む
理学部							

個別学力試験実施教科・科目 [前期日程]

学 部		教 科	国 語	数 学	理 科 ※2科目選択	外国語 ※1科目選択
文学部		文系入試 理系入試	国語総合 現代文B 古典B	数学Ⅰ 数学Ⅱ 数学A 数学B		英語 ドイツ語 フランス語
教育学部						
法学部						
経済学部				数学Ⅰ 数学Ⅱ 数学Ⅲ 数学A 数学B ※医学部保健 学科の看護 学専攻は 「数学Ⅲ」なし	物理基礎・物理 化学基礎・化学 生物基礎・生物 地学基礎・地学	英語
理学部						
医学部医学科※					物理基礎・物理 化学基礎・化学 生物基礎・生物	英語/ドイツ語 /フランス語
医学部保健学科※						
歯学部					物理基礎・物理 化学基礎・化学	英語
薬学部						
工学部						
農学部					物理基礎・物理 化学基礎・化学 生物基礎・生物 地学基礎・地学	

※医学部と歯学部は、この他面接試験を行います。

個別学力試験実施教科・科目 [後期日程]

学 部		教 科	国 語	数 学	理 科 ※2科目選択	外国語 ※1科目選択
経済学部	文系入試		数学Ⅰ 数学Ⅱ 数学A 数学B		英語	
	理系入試					
理学部			数学Ⅰ 数学Ⅱ 数学Ⅲ 数学A 数学B	物理基礎・物理 化学基礎・化学 生物基礎・生物 地学基礎・地学		

※経済学部理系入試は、この他面接試験を行います。
※理学部は、この他面接を行います。

詳細は令和6年度入学選抜要項をご覧ください

最新情報は令和5年6月公表予定です。



令和5年度入試の実施結果

参考情報

AO入試Ⅱ期

学部・学科・系・専攻		定員	志望者数	倍率	第一次 合格者数	合格者数	入学者数
文学部		27	95	3.5	40	29	29
教育学部		14	48	3.4	26	14	13
法学部		24	77	3.2	38	24	24
理学部	数学系	10	31	3.1	14	7	7
	物理系	15	44	2.9	24	11	11
	化学系	5	36	7.2	10	5	5
	地球科学系	5	12	2.4	9	5	5
	生物系	6	20	3.3	12	6	6
医学部	医学科	15	136	9.1	55	17	17
	保健学科 看護学専攻	12	56	4.7	22	12	12
	放射線技術科学専攻	4	29	7.3	8	4	4
	検査技術科学専攻	4	17	4.3	8	1	1
歯学部		6	19	3.2	11	7	7
工学部	機械知能・航空工学科	25	97	3.9	50	25	25
	電気情報理工学科	36	133	3.7	72	36	36
	化学・バイオ工学科	17	47	2.8	29	17	17
	材料科学総合学科	17	44	2.6	30	17	17
	建築・社会環境工学科	17	58	3.4	34	17	17
農学部		23	79	3.4	40	23	23
合 計		282	1,078	3.8	532	277	276

AO入試Ⅲ期

学部・学科・系・専攻		定員	志望者数	倍率	第一次 合格者数	合格者数	入学者数
文学部		36	91	2.5	54	40	40
教育学部		7	29	4.1	15	7	7
法学部		24	76	3.2	36	24	24
経済学部	文系	58	113	1.9	92	58	58
	理系	10	18	1.8	16	10	10
理学部	物理系	10	51	5.1	15	8	8
	化学系	12	25	2.1	19	9	9
	地球科学系	6	23	3.8	12	6	6
	生物系	4	8	2.0	6	4	4
	医学科	12	96	8.0	40	12	12
医学部	保健学科 看護学専攻	10	23	2.3	18	14	14
	放射線技術科学専攻	8	27	3.4	18	9	9
	検査技術科学専攻	8	14	1.8	13	10	10
歯学部		10	22	2.2	12	9	9
薬学部		24	68	2.8	38	24	24
工学部	機械知能・航空工学科	30	103	3.4	55	30	30
	電気情報理工学科	37	100	2.7	67	37	37
	化学・バイオ工学科	17	29	1.7	16	13	13
	材料科学総合学科	17	50	2.9	31	17	17
	建築・社会環境工学科	15	46	3.1	27	15	15
農学部		22	50	2.3	33	24	24
合 計		377	1,062	2.8	633	380	380

※上記のほか、科学オリンピック入試、国際バカロレア入試、帰国生徒入試、私費外国人留学生入試、グローバル入試Ⅰ期などの選抜を実施しました。

一般選抜／前期日程

学部・学科・系・専攻		定員	志望者数	倍率	第一次 合格者数	合格者数	入学者数	合格者の平均点／配点		
								共通テスト	個別学力	総得点
文学部		147	348	2.4	348	162	158	463.85 / 600	630.40 / 1,000	1094.25 / 1,600
教育学部		49	163	3.3	163	53	50	337.39 / 450	509.37 / 800	846.77 / 1,250
法学部		112	285	2.5	285	123	115	348.41 / 450	588.51 / 900	936.92 / 1,350
経済学部	文系	147	360	2.4	360	163	151	499.32 / 650	572.80 / 900	1072.12 / 1,550
	理系	10	32	3.2	32	13	13	517.95 / 650	561.96 / 900	1079.91 / 1,550
理学部	数学系	27	79	2.9	79	30	30	362.99 / 450	523.88 / 800	886.87 / 1,250
	物理系	74	231	3.1	231	80	80			
	化学系	40	88	2.2	88	43	42			
	地球科学系	29	61	2.1	61	29	28			
	生物系	26	54	2.1	54	26	25			
医学部	医学科	77	237	3.1	231	85	83	211.36 / 250	760.37 / 950	971.74 / 1,200
	保健学科 看護学専攻	48	100	2.1	100	49	47	337.57 / 500	450.46 / 750	788.04 / 1,250
	放射線技術科学専攻	25	52	2.1	52	26	25	366.08 / 500	470.11 / 750	836.20 / 1,250
	検査技術科学専攻	25	80	3.2	75	29	27	358.01 / 500	461.95 / 750	819.97 / 1,250
歯学部		37	148	4.0	146	37	36	321.38 / 450	511.50 / 850	832.88 / 1,300
薬学部		56	179	3.2	179	61	61	358.32 / 450	716.29 / 1,100	1074.61 / 1,550
工学部	機械知能・航空工学科	164	420	2.6	419	170	167	360.10 / 450	523.89 / 800	883.99 / 1,250
	電気情報理工学科	170	495	2.9	495	175	168			
	化学・バイオ工学科	79	149	1.9	149	86	84			
	材料科学総合学科	79	147	1.9	147	81	80			
	建築・社会環境工学科	75	177	2.4	177	78	76			
農学部		105	354	3.4	354	111	108	346.08 / 450	572.74 / 900	918.82 / 1,350
合 計		1,601	4,239	2.6	4,225	1,710	1,654			

一般選抜／後期日程

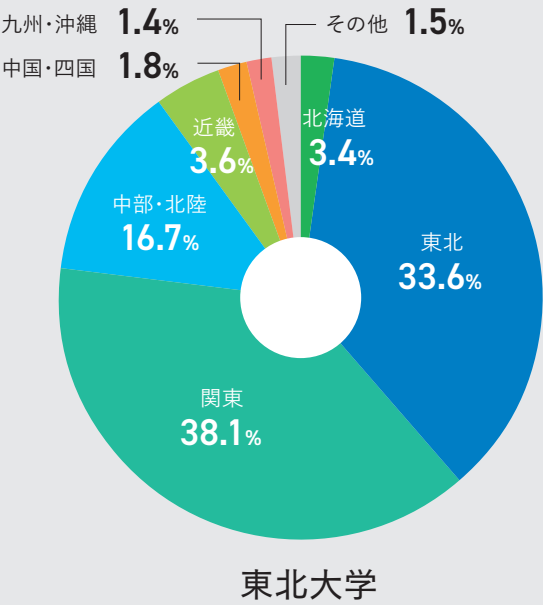
学部・学科・系・専攻		定員	志望者数	倍率	第一次 合格者数	合格者数	入学者数	合格者の平均点／配点		
								共通テスト	個別学力	総得点
経済学部	文系	25	353	14.1	353	29	23	244.91 / 300	420.00 / 600	664.91 / 900
	理系	10	66	6.6	66	15	11	368.56 / 450	316.90 / 450	685.46 / 900
理学部	数学系	8	101	12.6	101	10	8	254.28 / 300	574.08 / 800	828.37 / 1,100
	物理系	20	272	13.6	272	26	24			
	化学系	13	127	9.8	127	16	13			
	地球科学系	10	46	4.6	46	14	11			
	生物系	4	42	10.5	42	5	5			
合 計		90	1,007	11.2	1,007	115	95			

※一般選抜合格者の平均点は募集要項等で公表している本学傾斜配点で表しており、
／(スラッシュ)の左側の数字は「大学入学共通テスト得点」「個別学力試験得点」「総得点」の平均点を表し、右側は配点を表します。

全国の受験生から選ばれている東北大学

東北大学および国立6大学入学者の出身校の地域別分布

東北大学には全国各地の幅広い地域からの入学者がいます。地元地域である東北地方出身者は4割にも満たない数字です。(県別の数字でも宮城県以外の東北から幅広く入学しています)他の国立大学(国立7大学)の地元地域比率がほぼ半数程度以上であることと見比べると、東北大学の特徴がよく表れており、全国の受験生が東北大学を目指していることがわかります。



※各大学の円グラフは、各大学公表の情報(令和5年4月1日時点)より作成。

東北大学の都道府県別志願者数・入学者数 (令和5年4月入学特別選抜含む)

北海道 3.4% 関東 38.1% 中部・北陸 16.7%

	志願者	入学者
北海道	182	82

東北 33.6%

	志願者	入学者
青森	357	129
岩手	281	75
宮城	1212	339
秋田	221	56
山形	299	122
福島	367	100

	志願者	入学者
茨城	311	94
栃木	283	116
群馬	265	102
埼玉	480	153
千葉	272	100
東京	938	266
神奈川	339	100

	志願者	入学者
新潟	218	118
富山	66	31
石川	71	34
福井	18	8
山梨	53	15
長野	145	50
岐阜	35	14
静岡	202	83
愛知	155	55

近畿 3.6%

	志願者	入学者
三重	28	4
滋賀	13	3
京都	42	13
大阪	104	29
兵庫	106	30
奈良	31	9
和歌山	11	0

中国・四国 1.8%

	志願者	入学者
鳥取	7	1
島根	8	2
岡山	37	13
広島	37	8
山口	19	7
徳島	15	6
香川	9	0
愛媛	23	5
高知	5	1

九州・沖縄 1.4%

	志願者	入学者
福岡	34	10
佐賀	4	1
長崎	19	8
熊本	12	3
大分	5	2
宮崎	10	1
鹿児島	12	4
沖縄	29	5

その他 1.5%

	志願者	入学者
その他	126	37

志願者数/合計 7,516人

入学者数/合計 2,444人

私が東北大学を選んだ理由

北海道から

高校の部活動でセラハンテープの研究をしたときに、物質が接着したり剥がれる仕組みが面白くて、材料分野に興味を持ちました。東北大は材料研究が盛んで、進路指導の先生も「材料なら東北大」と勧めてくれました。オープンキャンパスで見た設備もとても魅力的でした。

工学部1年 佐々木 順平 さん(北海道札幌北高等学校卒業)



東北から

研究第一を教育理念として、専門科目に限らず幅広い学問を学べる本学のカリキュラムに魅力を感じたことが本学を志望した第一の理由です。本学では留学生も多く在籍しているため国際的な交流が盛んであるので積極的に交流していきたいです。

薬学部1年 米澤 壮 さん(青森県立弘前高等学校卒業)



関東から

全国屈指の病床数を誇る東北大学病院が隣接しており、多くの患者さんを実際に目にしながら最先端の医療技術を学べるため本学を志望しました。留学生も多く総合大学ならではの多様性・国際性があり、コミュニケーション力を高められるのも魅力に感じました。

歯学部1年 清水 怜 さん(群馬県立高崎高等学校卒業)



中部・北陸から

私は工学と農学に興味があり、ともに学べる食品工学分野のある東北大学農学部の魅力を感じていました。高3のときに参加したオープンキャンパスで自然豊かな雰囲気と女性の先輩方が活躍されている姿を肌で感じ、本学を志望しました。

農学部1年 豊本 実結 さん(富山県立高岡高等学校卒業)

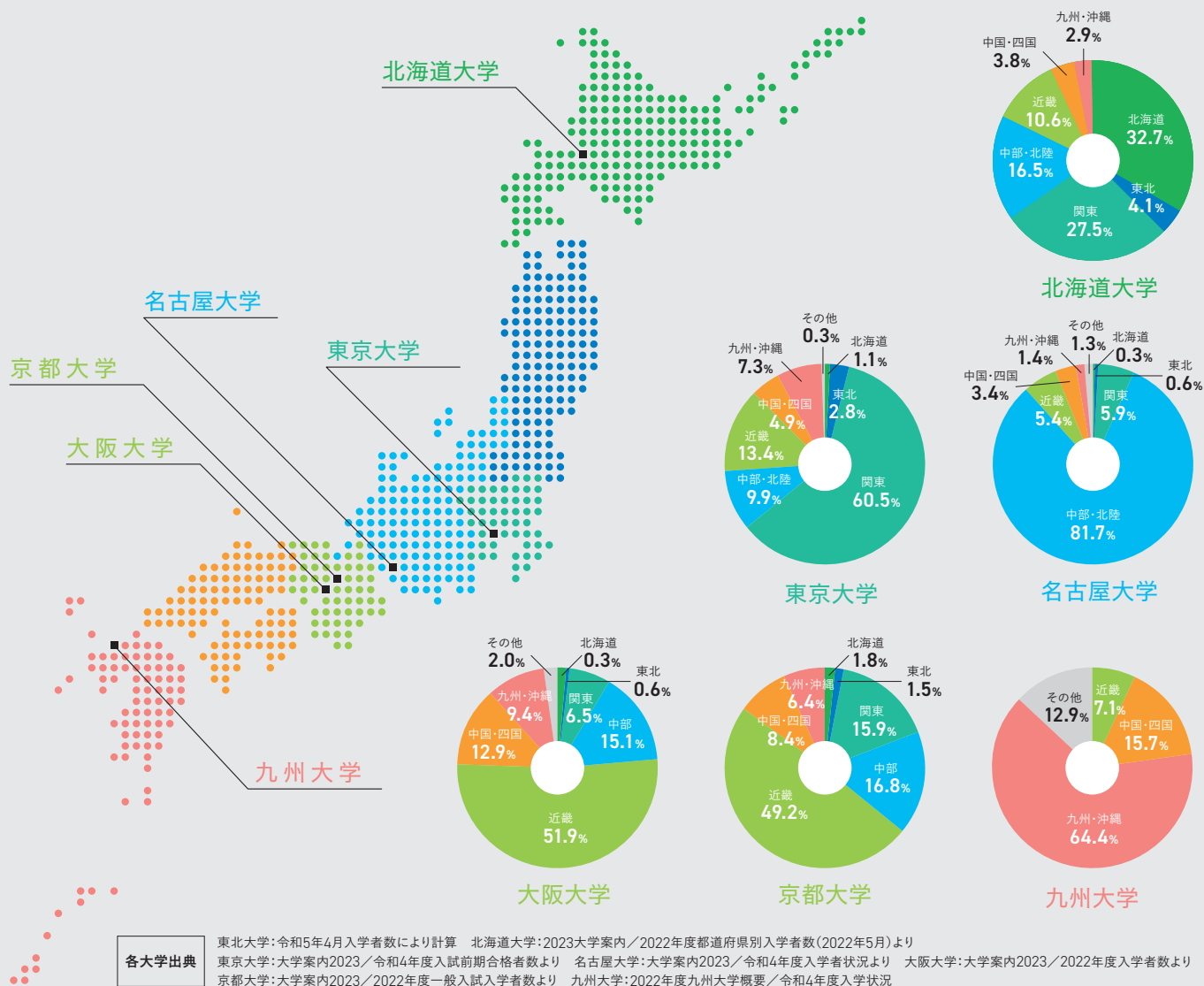


近畿・中国・四国・九州・沖縄から

東北大学は幅広い分野で研究力・教育力が高く、私が今興味を持っている天文学と、これから興味を持つかもしれない他の分野のどちらも深くまで学べることができる点がとても魅力的でした。ここなら自分の可能性を最大限に広げられる、と思い東北大学を志望しました。

理学部1年 井村 南美 さん(大阪府立天王寺高等学校卒業)





一般選抜合格者の声

東北大学の入試問題は難問奇問が出題されやすいわけではなく、受験生の学力を正面から問ってくる問題が多いので、基礎学力の習熟に努めました。受験勉強は確かに辛いものですが、後悔の少ない進路選択ができることを心よりお祈りしています。

教育学部1年 **渡邊 快** さん(千葉県立佐倉高等学校卒業)



わたしはLGBTの方々の権利について関心があり、多様性を重視している他国の法律を学びながら日本の法律のあり方を研究したいと思ったため、国際的な交流が多くある東北大学に魅力を感じました。また、英語教育に力を入れていることも決め手の1つとなりました。

法学部1年 **大湯 凜** さん(岩手県立盛岡第一高等学校卒業)



受験は団体戦。これは私の高校の先生がよく言っていた言葉です。私自身も、友人と問題を出し合ったり、質問し合ったり、互いに励まし合いました。ぜひ、ひとりではなく、誰かと一緒に受験を乗り越えてください。きっと、勉強することが少し楽しくなると思います。

医学部・保健学科1年 **伴 伊純** さん(栃木県立石橋高等学校卒業)



東北大学に入学し、緑豊かな美しい校舎や最新鋭の施設、心惹かれる沢山の研究室に改めて驚きました。長い受験勉強の中では、何のために勉強するのか迷う事もありますが、大学の良さに触れ、勉強を前向きに進めてみて下さい。一緒に勉強できるのを楽しみにしています。

工学部1年 **加藤 柚香** さん(関西学院千里国際高等部卒業)



令和6年度入試情報

入試情報の詳細は「令和6年度東北大学入学者選抜要項(令和5年6月公表予定)」をご覧ください。情勢の変化によって掲載内容に変更が生じた場合は、本学入試センターで随時お知らせいたします。

大学案内・入学者選抜要項

<https://www.tnc.tohoku.ac.jp/admissionreq.php>



東北大学 入試センター

<https://www.tnc.tohoku.ac.jp>



ご協力をお願いします

「東北大学案内2024年度入学者用」についてアンケートにご協力ください。

アンケート

Google アンケートフォーム



TOHOKU UNIVERSITY OPEN CAMPUS

東北大学オープンキャンパス

国内最大規模を誇る“オープンキャンパス”を体感する

学生たちのリアルなキャンパスライフを体感してもらえるよう、例年2日間にわたり開催している東北大学オープンキャンパス。進学を目指す高校生にとっては国内最大規模を誇る人気イベントとして定着しています。コロナ禍の影響でオンライン開催となった2020・2021年度も延べ22万5,000人以上のアクセスを記録し、2022年度には完全

予約制での対面による開催とオンライン上で模擬講義や各種説明会、ライブイベント開催など、ハイブリッドに本学の魅力を体験いただき好評を得ています。実際、入学者アンケートでは、実に約80%の学生が「オープンキャンパスでの経験が本学志望の決め手になった」と回答するなど、貴重な体験になっている様子がうかがえます。

2023年度オープンキャンパス

2023年度は来場制限を行わずに対面による開催を予定しています(一部プログラムでは例外あり)。本学の魅力が伝わるよう、各学部がそれぞれに多彩なプログラムを企画。様々な施設を見学できることはもちろん、模擬授業や相談会などを通じて世界トップレベルの教育や研究に触れられるほか、在学生や先生方と直接交流できるなど、リアルな本学での学生生活を体験することができます。開催は7月26(水)と27(木)を予定しています。詳細は入試センターウェブサイトに掲載しますのでご確認ください。

[開催予定日]

2023年7月
26_水・27_木

2022年開催 対面オープンキャンパスの様子



文学部



教育学部



法学部



経済学部



理学部



理学部



医学部



歯学部



薬学部



工学部



工学部



農学部

東北大学広報活動キャラクター「研一」

東北大学創設時から、ずっといる妖精。仲良くなった学生に「名前をつけて」とお願いしたところ、「東北大生は何より研究第一だから……君は研一だ」と命名された。

創立115周年・総合大学100周年記念事業の一環として誕生し、広報チームの一員として様々な場で活躍しています。東北大学広報活動キャラクター「研一」をどうぞよろしくお願いします！





オンラインオープンキャンパス

各学部や研究所の概要だけでなく、教員やその研究内容などを、動画やスライドを用いて紹介しています。本学の教員が動画で分かりやすく解説する模擬講義や、実際に来学するのと同じようにキャンパス内を散策している気分が味わえるVRツアー動画など、バーチャルならではのコンテンツが充実。距離・時間・国・文化等を越えて本学の魅力を発信しています。

模擬講義

各学部の教員が動画やスライドを用いて模擬授業。

ライブイベント

各学部の教員や先輩と交流できるオンラインで行われるライブイベント。

学部説明・紹介

各学部・学科・コースや研究室、研究内容、教員などをご紹介します。

ツアー動画

各学部の講義棟や研究室、各関連施設を動画で巡るツアーを開催。



TIME TRAVEL

過去の東北大学オープンキャンパスを見る

公開中



交流・相談

Zoomなどを活用したオンライン通話による参加者との交流。

入学後の生活

入学後に気になる奨学金など学生生活に関する情報を紹介。

留学について

留学の経験談や支援制度など入学後に留学を希望する方には必見。

学部ごとの入試情報

令和6年度入試の情報を動画や資料で紹介。



VR キャンパスツアー

自分の好きな視点で360度見渡しながら見学

東北大学オンラインオープンキャンパスウェブサイト
<https://online-opencampus.tnc.tohoku.ac.jp/>



東北大学の入試情報をご紹介します 進学説明会&相談会

事前申込制

東北大学では、高校生・保護者等の方を対象とした「進学説明会・相談会」を全国主要会場で行っています。各学部の特徴や仙台での生活に必要な、住居・奨学金などについての情報の紹介、個別相談など、様々な視点から受験生の皆さんの疑問にお答えします。

大阪会場

6/11 日

会場 グランフロント大阪(JR大阪駅前)
 大阪市北区大深町3-1タワーC

札幌会場

6/18 日

会場 駿台予備校札幌校
 北海道札幌市北区北6条西6丁目1-7

静岡会場

6/25 日

会場 グランシップ(JR東静岡駅前)
 静岡市駿河区東静岡2-3-1

東京会場

7/16 日 7/17 月 祝

会場 学術総合センター1階及び2階
 東京都千代田区一ツ橋2-1-2

福岡会場

8/6 日

会場 アクロス福岡
 福岡市中央区天神1-1-1

なお、参加に当たりましては事前申込が必要となりますので、入試センターウェブサイトをご確認ください。

説明会・相談会のお申込みは、
 入試センターウェブサイトから





TOHOKU
UNIVERSITY

東北大学入試センター

〒980-8576 宮城県仙台市青葉区川内28

一般選抜:022-795-4800 AO入試等:022-795-4802

FAX.022-795-4805

月～金曜日 9:00-17:00

<https://www.tnc.tohoku.ac.jp/>

東北大学
公式ウェブサイト



東北大学
入試センター

