



東北大学アドミッション機構

〒980-8576 宮城県仙台市青葉区川内28

TEL.022-795-4802 FAX.022-795-4805

月～金曜日 9:00-17:00

<https://admissions.tohoku.ac.jp/>



東北大学
公式ウェブサイト



東北大学
アドミッション機構

TOHOKU UNIVERSITY

二〇二七年度入学者用

東北大学 大学案内

東北大学案内 2027年度入学者用



TOHOKU UNIVERSITY'S FIVE CAMPUSES

- 1 川内キャンパス 2 青葉山新キャンパス
3 青葉山キャンパス 4 星陵キャンパス 5 片平キャンパス

CONTENTS

東北大学の特徴

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 02 東北大学の歴史 | 知の継承のあゆみ |
| 04 東北大学総長のご挨拶 | 東北大学で、自分の未来を拓く |
| 06 国際卓越研究大学 認定第1号 | 世界トップレベルの研究大学へ |
| 08 若手研究者を支援 | 挑める研究環境と大学研究の評価 |
| 10 東北大学の研究 | 世界最高水準の研究 |
| 12 多様性の支援 | すべての人が自分らしく活躍できる大学 |
| 14 東北大学の教育 | 全学教育と専門教育 |
| 16 国際化の推進 | 世界基準の学び場 |
| 18 留学で世界を知る | 学び場は世界中に |
| 20 地域・社会貢献 | 新たな社会価値を共創 |

22 東北大学の学び

- | | |
|---------------|----------|
| 23 ゲートウェイカレッジ | 48 農学部 |
| 24 文学部 | 50 大学院 |
| 26 教育学部 | 52 附置研究所 |
| 28 法学部 | |
| 30 経済学部 | |
| 32 理学部 | |
| 36 医学部 | |
| 40 歯学部 | |
| 42 薬学部 | |
| 44 工学部 | |

54 東北大学の学生生活

- 55 仙台マップと東北大学のキャンパス
56 キャンパスマップ
58 東北大学の施設
60 学費・奨学金
61 生活費
62 学生の生活について
64 学生生活サポート
65 キャリアサポート
66 キャンパスカレンダー
68 クラブ・サークル

70 進路情報

80 入試情報と結果

88 東北大学オープンキャンパス

- 89 東北大学進学説明会・相談会

※本記事に掲載の学生の所属・学年、教職員の所属・役職について、
特に記載がない場合は2026年4月現在のものです。
また、各グラフ構成比は、小数第2位を四捨五入により、
合計しても100%にならない場合があります。

TOHOKU UNIVERSITY

東北大学の歴史

知の継承のあゆみ

HISTORY OF INHERITING KNOWLEDGE

東北大学は、1907年(明治40年)6月22日に日本で三番目の帝国大学として創設されました。開学以来、研究と教育を一体のものと位置づけ、優れた研究に裏打ちされた教育を目指す大学として、時代に先駆けた多くの研究成果を日本と世界に向けて発信。研究教育機関としての社会的貢献を果たして輝かしい伝統を築いてきました。これまでの歴史の中で、それぞれの時代において、常に本学のバックボーンとして考えられてきたものが「研究第一」「門戸開放」「実学尊重」という3つの柱から成る「建学の理念」です。

本学は、これらの理念を大切にすることを土台として、119年の知の継承をさらに未来へ引き継いでいかなければなりません。皆さんには、歴史に刻まれた知の伝統を自分のものとし、これからに向けて新しい知を創り出していくような活躍を期待しています。

建学の理念

研究第一

建学以来の伝統である「研究第一」を礎に、独創的な研究成果を生み出しながら、その成果を学生に対する教育にも活かすという理念を高く掲げ、世界最高水準の研究・教育を創造してきました。

創立以来119年、日本初、世界初の成果も数多く生み出されています。膨大な学術成果の蓄積と日々進化していく研究成果を学び、活用することができます。

東北大学の研究について

P10

門戸開放

学びたい全ての人を受け入れる「門戸開放」を実践。創設当初、既設の帝国大学が旧制高等学校出身者にのみ入学を認めていたのに対し、本学は専門学校、高等師範学校の卒業生などにも広く入学を認めました。1913年には当時の政府からの圧力に屈することなく、帝国大学として初めて3人の女性に入学を許可。合格を発表した8月21日は「女子大生の日」として日本記念日協会に登録されています。

多様性の支援について

P12

実学尊重

世界最先端の研究成果を社会や人々の日常生活に役立てるという理念が「実学尊重」です。創業当時のトヨタ自動車のエンジン開発・車体デザインは抜山四郎、成瀬政男の協力で進められ、ソニーでは交流バイアス法の特許を持つ永井健三、フェライト研究の岡村俊彦研究室の協力で日本初のテープレコーダー開発に成功。本多光太郎のKS磁石鋼、八木・宇田アンテナなど東北大学の技術・知見が社会に貢献しています。

地域・社会貢献について

P20

東北大学で生み出された様々な日本初

- 1917年 真島利行(化学系)理化学研究所の特許第一号を取得
- 1934年 村岡典嗣(法文系)日本思想史学会を結成
- 1960年 黒川利雄(医学系)日本初の「胃がん集団検診」を開始
- 1964年 西澤潤一(工学系)を中心としたチームが光ファイバー開発
- 1968年 吉田 進(工学系)トリニトロン開発
- 1977年 岩崎俊一(工学系)垂直磁気記録ハードディスクドライブ開発
- 2002年 田中耕一(工学部卒)日本企業の現職社員でノーベル化学賞受賞

動画で見る東北大学



「東北大学の歴史」の映像では、創立から現在までの歴史や理念を紹介しています。



PICK UP THE HISTORY

PICK UP YEAR 1904

中国人留学生・周樹人が入学

本学の前身のひとつ仙台医学専門学校に周樹人(後の魯迅)が入学。魯迅は仙台の地で文学の道を志しました。当時の教師藤野厳九郎との交流は短編小説で描かれました。



PICK UP YEAR 1925

八木秀次、宇田新太郎が「八木・宇田アンテナ」を開発。



PICK UP YEAR 1913

日本の大学として初の女子学生3名が入学



左から
黒田チカ
牧田らく
丹下ウメ

PICK UP YEAR 1933

本多光太郎が新KS鋼を開発

鉄の磁性研究に取り組み、永久磁石鋼(KS鋼)を発明。さらに研究を進め、KS鋼の数倍の抗磁力を持つ新KS鋼を発明。



PICK UP YEAR 1922

アルベルト・アインシュタイン来校



左から
本多光太郎
アインシュタイン
通訳2名

PICK UP YEAR 1964

西澤潤一研究チームが光ファイバー通信を発明

片平キャンパスの電気通信研究所前と川内キャンパスのアドミッション機構敷地内に「光通信発祥の地」の碑があります。



※役職名・敬称略

東北大学の沿革

1907 ・6月22日 東北帝国大学創立
・農科大学開設

1911 ・初代総長に澤柳政太郎就任
・理科大学開設

1915 ・医科大学開設

1918 ・農科大学は本学から分離、
北海道帝国大学農科大学となる

1919 ・理科大学は理学部に、医科大学は医学部となる
・工学部設置

1922 ・法文学部設置

1947 ・農学部設置
・10月 東北帝国大学から東北大学に改称

1949 ・学制改革に伴い、新制度による東北大学となる
(文・教育・法・経済・理・医・工・農学部)

1953 ・大学院設置
(文・教育・法・経済・理・工・農学研究科)

1955 ・大学院医学研究科設置

1961 ・大学院薬学研究科設置

1965 ・歯学部設置

1972 ・大学院歯学研究科設置
・薬学部設置(医学部薬学科を改組)

1993 ・大学院国際文化研究科、
大学院情報科学研究科設置

1994 ・大学院医学研究科は
大学院医学系研究科となる

2001 ・大学院生命科学研究科設置

2002 ・大学院教育情報学教育部、
大学院教育情報学研究部設置

2003 ・大学院環境科学研究科設置

2004 ・国立大学法人化に伴い、国立大学法人東北大学となる
・法科大学院、公共政策大学院設置

2005 ・会計大学院設置

2007 ・創立100周年

2008 ・大学院医工学研究科設置

2011 ・災害復興新生研究機構設置

2012 ・東北メディカル・メガバンク機構設置、
災害科学国際研究所設置

2015 ・第3回 国連防災世界会議仙台開催に参画

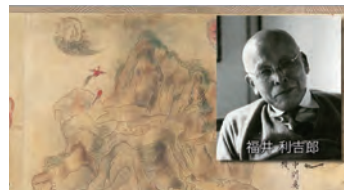
2017 ・4月 大学院農学研究科・農学部が青葉山新キャンパスへ移転
・6月 指定国立大学法人に指定

2018 ・4月 大学院教育情報学教育部・大学院教育情報学研究部を
大学院教育学研究科へ統合
・10月 ユニバーシティ・ハウス青葉山入居開始
・11月 東北大学ビジョン2030を発表

2020 ・8月21日を「女子大生の日」として登録

2022 ・創立115周年・総合大学100周年

2024 ・11月 国際卓越研究大学に認定



文学部・文学研究科



教育学部・教育学研究科



法学部・法学研究科



経済学部・経済学研究科



理学部・理学研究科



医学部・医学系研究科



歯学部・歯学研究科



薬学部・薬学研究科



工学部・工学研究科



農学部・農学研究科

東北大学総長のご挨拶

東北大学で、自分の未来を拓く

FORGING YOUR OWN FUTURE AT TOHOKU UNIVERSITY

学生一人ひとりの可能性を 最大限に引き出す教育

東北大学への進学を検討し、本冊子を手にとってくださった皆さん。東北大学で何を学び、どのような道に進みたいと考えているでしょうか。東北大学では、「研究第一」「門戸開放」「実学尊重」という建学の理念のもと、「何を学ぶか」とどまらず、「学びを通してどのように社会に価値を生み出すか」までを見据えた教育を行い、学生一人ひとりの可能性を最大限に引き出すための環境づくりを徹底しています。

特に研究と教育が一体となっている点は大学の大きな特徴の一つと言えるでしょう。学生は早い段階から研究にふれ、自ら問いを立て、考え、試行錯誤する経験を積むことができます。こうしたプロセスを通して、単に知識を身につけるのではなく、新しい価値を生み出す力を育てていくのです。

また、現代社会は変化が激しく、正解のない課題に向き合う場面が増えています。そのため本学では、専門性の深化に加えて、分野を越えた視点や、多様な人と協働する力を重視しています。さまざまなバックグラウンドを持つ学生がともに学び、刺激し合う環境そのものが、可能性を広げる大きな要素になっています。

さらに、世界を舞台に活躍するための視野や経験を重視し、国際的な学びの機会も充実させています。異なる文化や価値観にふれることで、自分自身の考えを深め、新たな挑戦へつなげていくことができます。東北大学も国際卓越研究大学として前人未踏の改革に挑み、常に新しい学びの場を生み出し続けています。

世界に通じる新たな学びの場 「ゲートウェイカレッジ」

2027年4月、東北大学に新たな学びの場「ゲ



トウェイカレッジ」が創設されます。「ゲートウェイカレッジ」とは、国際卓越研究大学としての学部改革の柱となる取り組みで、2027年4月スタートする学士課程の特別教育プログラムです。

入学時に学部を定めず、日本人学生と留学生が概ね1対1の割合でともに英語で学ぶ「国際共修」が特徴で、学部の枠を越えた横断カリキュラムを組むことができます。学生は国内外の卓越した研究者が集まる環境の中で、自ら学びを計画・探究し、3年次以降に自らが進む専門分野を決定します。（※詳細はP23参照）

本学が「ゲートウェイカレッジ」を創設した理由はさまざまありますが、国際卓越研究大学として掲げた公約の1つ「Commitment for Talent 多彩な才能を開花させ未来を拓く」にも紐づいています。意欲ある若者たちが、世界に挑む原動力を身につけ、その力を磨き上げ、グローバルかつ多方面でリーダーシップを発揮する人材に成長するための場を新たに生み出したのです。

世界が直面している複雑な課題は、1人や1つの考え方だけで解決できるような単純なものではありません。これからの時代に立ち向かうために必要な力は、受験勉強での知識や、海外を訪れた経験の「その先」にあるものです。専門知識だけではなく、分野の壁を越える柔軟な思考と、多様な価値観の中で協働する力が不可欠です。世界を舞台に活躍し、複雑な社会課題に挑み、新しい価値を創造していく。その確かな第一歩を、「ゲートウェイカレッジ」で踏み出してほしいと願っています。

差異を尊重する環境を整え 多様性を“活かす”大学

大学における“多様性”とは、新しい知や価値を生み出すための基盤であり、これからの大学にとって不可欠な要素です。異なる背景や価値観を持つ人々が出会い、対話し、協働することで、これまでになかった発想や研究が生まれるからです。

東北大学は「門戸開放」の理念のもと、創設当初から多様な人材を受け入れてきました。日本初的女子大学生が誕生したのも、日本で初めて女子留学生を受け入れたのも東北大学です。この精神は現在にも受け継がれ、国籍や文化、性別、専門分野など、さまざまな差異を尊重する環境づくりを進めています。



また本学では、多様性を単に“受け入れる”だけでなく、“活かす”ことを重視しています。多様な人材が能力を発揮し、協働できる環境を整えることで、教育・研究の質を高め、社会課題の解決に貢献したいと考えています。

「自分はどうありたいのか」 学生の挑戦を全力で支える

東北大学は今、研究・教育・経営のあり方を見直し、大学全体を進化させる取り組みを進めています。

まず研究においては、国際的に卓越した成果を追求すると同時に、社会価値へとつなげていく仕組みを強化。地球規模の課題に対して、分野を越えた連携と国際協働によって応えていく大学を目指します。

教育の面でも大きな転換が進み、国内外からより多様な学生が集まる大学、日常的に国際的な環境の中で学ぶことが当たり前の大学に変わりつつあります。例えば、将来的には学部段階でも相当数の留学生を受け入れ、日本人学生と留学生がともに学び合うことが教育の前提になっていくでしょう。国際性と開放性を一層高め、世界中から優れた人材が集まり、互いに刺激し合いながら新しい知を創造する場へと進化していきます。

東北大学は、「こういう人になってください」と理想像や答えが用意されている場所ではありません。「自分はどうありたいのか」を考え、それを実現するための力を身につける場所です。ぜひ、自分の可能性を信じて、新しい挑戦に踏み出してください。東北大学は、その挑戦を全力で支えます。



富永 悌二総長の略歴

PROFILE of the PRESIDENT

1982年に東北大学医学部を卒業し、フィラデルフィア生体膜研究所、パロー神経学研究所へ留学。2003年に東北大学大学院医学系研究科教授。東北大学病院長、同病院産学連携室教授、理事・副学長（共創戦略・復興新生担当）を経て、2024年4月から現職。専門分野は脳血管性障害の外科治療、脳神経外科学一般。主な受賞歴は「情報通信月間」総務大臣表彰、文部科学大臣表彰 科学技術賞 研究部門、一般社団法人日本脳神経外科学会佐野圭司賞など。

富永総長の
メッセージや
略歴について
はこちら



国際卓越研究大学 認定第1号

世界トップレベルの研究大学へ

BECOMING A WORLD-CLASS RESEARCH UNIVERSITY

東北大学は、日本で初めて「国際卓越研究大学」に認定され、世界と肩を並べる研究大学へとさらなる飛躍を目指しています。ここでは、最先端の設備、国際共同研究、グローバルなネットワークを活かし、学生は学びの段階から世界標準の環境で挑戦できます。2027年には、学部から大学院・博士課程まで一貫した教育体制を整え、研究者や高度専門人材を目指す人にとって理想的なステップを提供します。未来を切り拓く研究に参加し、世界を舞台に活躍する力を育てる、それが東北大学の目指す姿です。

3つのCommitment

本学は国際卓越研究大学の体制強化計画において、3つのCommitmentである、Impact(未来を変革する社会価値の創造)、Talent(多彩な才能を開花させ未来を拓く)、Change(変革と挑戦を加速するガバナンス)のもと、世界の研究者を惹きつける研究環境や全方位の国際化などの6つの目標を達成するための19の戦略を提示しています。

FAQ

「国際卓越研究大学」の認定を受け、
これまでの学生の学びとはどのように変わるのか聞いてみました。

QUESTION 01

学びについて

入学後、私たちの学びは、
どのように変わるのですか。



A

世界のトップレベルの研究大学は、学部段階から留学生を多数受け入れています。東北大学も段階的に留学生を増やし、外国人学生と一緒に学べる「国際共修」の環境を整えていくことで、キャンパスにいながら、国際的な視点を身につけることができます。

QUESTION 02

環境について

教育・研究環境は、
どのように変わるのですか。



A

「THE日本大学ランキング」で5回連続1位に選ばれるなど、本学は教育面において、非常に高く評価されています。今後は、海外への交換留学や国際共修の機会をさらに広げ、世界で活躍できる力を育てます。研究面では、世界トップクラスの研究者を招き、最先端の研究に関わる機会や、海外で研鑽を積む機会も充実させていきます。

QUESTION 03

進路について

世界で活躍する研究者を目指す
仕組みは、どのように変わるのですか。



A

学部特別プログラム「ゲートウェイカレッジ」では、世界中から集まる学生たちと共に、英語を主言語にディスカッションしながら全学の知を結集した環境で主体的な学びを進め、専門分野への理解を深めます。早い段階から国際共修環境に身を置くことで、国際的に活躍できる能力を伸ばします。

また、博士課程に進学する人に対して、経済的支援やキャリア支援を充実させていきます。大学院生は研究者として処遇し、将来の研究プロフェッショナルとして必要なスキルや多様な機会を設け、自由な発想で自身の研究や融合研究に挑戦できる環境を提供していきます。

QUESTION 04

環境について

ダイバーシティや国際性は
どのように変わるのですか。



A

東北大学は、多様な人材を受け入れる「門戸開放」の精神を理念の一つとしています。今後も、女子学生や留学生だけでなく、女性研究者や外国人研究者の割合をより高めていくことで、多様な視点による学びや研究の深化を図っていきます。また、国際的な大学間連携の構築や海外拠点の整備を進めますので、海外で研究できる機会などを提供していきます。

TOHOKU
UNIVERSITY

UREX1
JAPAN'S FIRST UNIVERSITY FOR
INTERNATIONAL RESEARCH EXCELLENCE

国際卓越研究大学
認定特設サイト



Commitment for Talent

既存概念を打ち破り日本で初めて女子学生を受け入れた「門戸開放」の精神を踏襲し、世界から多彩な才能を惹きつけ、その力を開花させ、人類の未来に貢献します。

研究者になるまでの道のり

A ROAD TO BECOME A RESEARCHER

研究者とは

「まだ誰も答えを知らない問い」に立ち向かう探究のプロフェッショナルです。複雑に絡み合う現代社会の課題に対し、鋭い洞察力と高度な専門知識、そして国境を越えた対話力を駆使して挑みます。自らの知見で新たな価値を創造し、世界をより良い方向へ動かすことで、社会にイノベーションをもたらす役割を担います。



学部

専攻した分野を専門的に学ぶ

専門分野の入口

受動的な勉強から、自ら問いを立てる「学問」へと踏み出します。自分の興味に合わせて科目を選択し、主体的に学ぶ姿勢が求められます。幅広い教養を土台に、論理的思考力や課題解決の作法を身につけることで、社会へ出ても通用する専門分野の知的基盤を築きます。



大学院

修士課程・博士課程

専門分野を「とことん深く掘り下げる」

修士課程では、学部で培った基礎知識を土台として、研究の地固めを行います。博士課程では、その専門性をいっそう深め、未知の領域を切り拓きます。多角的な視点から自ら問いを創り出し、答えを追求することで、事象を徹底的に解明する研究に進みます。



研究者

アカデミア・産業界・
国際機関等

大学

真理の探究と知の継承を担います。自由な発想で多様な分野の研究に打ち込み、次世代を育てる教育者の側面も持ちます。

民間企業研究所

科学の知見を、製品やサービスという形にして社会に届けます。実用化と市場への貢献を重視した研究・開発を担います。

国際機関

国境を越えた地球規模の課題解決に挑みます。専門性を背景に、世界的な政策提言やプロジェクトを主導します。

SPECIAL FOCUS

東北大学が実現する未来型教育

ゲートウェイカレッジ Gateway College (GWC)

ゲートウェイカレッジは東北大学が創設する新しい学びの拠点です。選抜時・入学時に専門分野(学部)を決めず、学部の枠を越えた横断カリキュラムで多彩な学問領域を探究します。

日本人学生と外国人留学生在が英語を主言語として共に学ぶ国際共修環境において、多様な世界の知と文化に触れる授業を展開し、低年次

に各専門分野を知るオムニバス授業や研究機会を設定、各授業科目と将来の研究分野の相関の理解を深めます。また、3年次以降の学部(分野)決定にむけて、教員のサポートを受けながら多様な科目選択・経験を経て、大学院につながる深い専門知識を修得し、次の研究ステージで活用する力を養います。

2027年度学生募集



Tohoku University
Gateway College

ゲートウェイカレッジの詳細はこちら

P23

若手研究者を支援

挑める研究環境と大学研究の評価

CHALLENGING RESEARCH ENVIRONMENT AND EVALUATION OF UNIVERSITY RESEARCH

東北大学若手躍進イニシアティブ。

「若手が躍進する大学」であることを宣言します。

大学は先人の智を受け継ぎ、その土台のうえに新たなフロンティアを築くことで未来の価値を創造しています。東北大学は、破壊的イノベーションの創出に果敢に挑戦する人材を輩出し、若手研究者が躍進する大学であることを目指す「東北大学若手躍進イニシアティブ」を掲げ、待遇改善や研究環境整備、意欲ある若手の多様なキャリア形成に向けたシームレスな支援に取り組んでいます。こうした支援の下、本学の若手研究者は自由な発想に基づき、独創的な研究に意欲的に挑戦しています。

SUPPORT CONTENTS

若手躍進総合支援パッケージ ～学生から若手研究者までシームレスな支援を展開～

教育支援

- 独自の奨学金支援
- 国際共同大学院プログラム
- リーディングプログラム
- 産学共創大学院プログラム
- 学際高等研究教育院
- 挑戦的研究支援プロジェクト
- 次世代AI人材育成プロジェクト

研究支援

- 独立研究環境整備支援
- 若手研究者海外長期派遣支援
- 若手研究者共用設備利用支援
- オープンアクセス論文掲載支援
- 分野融合促進支援
- 研究力向上セミナー

社会共創

- アントレプレナーシップ
- ギャップファンドプログラム
- 学生向けプログラム起業家支援
- 知財化支援
- 産学協働人材育成プログラム
- スタートアップ・エコシステム共創プログラム

東北大学若手躍進イニシアティブ
ウェブサイト

日本国内における東北大学の評価について

大学別科学研究費補助金額

研究レベルの高さを示す指標として大学別科学研究費補助金で全国4位という実績があります。研究者が競争力の高い研究に取り組んでいるため、国からの研究費補助も大きくなります。

大学別科学研究費補助金額ランキング

1位	東京大学	207億 3,760万円
2位	京都大学	134億 8,620万円
3位	大阪大学	100億 350万円
4位	東北大学	94億 7,596万円
5位	名古屋大学	70億 3,144万円
6位	九州大学	68億 2,942万円
7位	東京科学大学	67億 4,388万円
8位	北海道大学	63億 6,506万円
9位	筑波大学	43億 90万円
10位	神戸大学	31億 8,383万円

「令和7年度科学研究費助成事業の配分について」文部科学省より

民間企業との共同研究関係

民間企業との共同研究を通じ、研究成果を社会実装へと結び付け、持続的な価値創出に貢献しています。

民間企業と共同研究実施件数ランキング

1位	東京大学	2,157件
2位	東北大学	1,565件
3位	京都大学	1,382件
4位	大阪大学	1,342件
5位	九州大学	878件

民間企業と共同研究費受入額ランキング

1位	東京大学	174億 486.7万円
2位	大阪大学	108億 1175.2万円
3位	京都大学	77億 7105.1万円
4位	東北大学	68億 6528.1万円
5位	名古屋大学	43億 6317.1万円

「大学等における産学連携等実施状況について（令和6年度実績）」文部科学省より

高被引用論文ランキング

研究情報調査機関クラリベイトは世界で発表された論文・学術文献などの高度・高信頼度の情報に特化したデータベースを提供。世界の研究者に論文がどれだけ多く引用されたかの数字でも本学は高い水準を保っています。

東北大学の主な研究分野の
国内ランキング

計算機科学	1位
材料科学	2位
工学	3位

クラリベイト社ESIデータベース（2015年1月～2025年12月）からの集計（「大学ランキング2027（朝日新聞出版）」より）

※朝日新聞出版に無断で転載することを禁じます。（承諾番号 26-1065）

INTERVIEW

国際卓越研究大学への採択により、研究の第一線に起きた変化。

一高校から現在までの
キャリアを教えてください。

北村：高校1年生の時、化学の実験がすごく楽しくて研究者を志しました。京都大学の工学部工業化学科に進みましたが、たまたま電気電子の講義で知ったフォトニック結晶に興味を持ち、博士課程は電子工学専攻で修了。その後京大の白眉センター、京都工芸繊維大学を経て、2023年から東北大学で教授として電子工学を教えます。川名：医師になれば人の役に立てるし生活も安定しそうと考え東北大学医学部へ。入学して初めて、研究と臨床を両立している医師がいると知り、自分も将来は新しい治療法や検査方法を確立し、世界に向けて発信したいと考えるようになりました。東北大学の大学院を出て、山形で臨床研修医をしてから東北大学に戻り、東北大学病院の臨床医と糖尿病の研究を両立しています。

一国際卓越研究大学に採択後、
環境の変化を感じますか？

川名：若手の臨床医研究者が研究に専念するための機構「SIRIUS（医学イノベーション研究所）」は、国際卓越研究大学に採択されたことで設立されました。私は2025年に第一期生として採用され、研究を進めています。自分で研究を主導する立場になったため責任も増えましたが、研究のスピードが以前よりも上がりました。知的財産権などについても専門家の方達による支援が増えたので大変助かっています。北村：子育て支援がより一層拡充したと感じます。男性を含め、子育てや介護などのライフイベントに対する支援制度がしっかりしていて、TUMUG支援プログラム等の資金面はもちろん、各キャンパスと大学病院に保育所があり、病児保育までしてくれる国立大学は珍しいと思います。女性を中心に子育て世代の研究者が声を上げてきて、それを大学がしっかり受け止めて、さらに国際卓越研究大学としてバージョンアップさせた結果が現在ののかなと感じています。

東北大学 大学院工学研究科
電子工学専攻北村 恭子 教授
フォトニックデバイス工学研究室PROFESSOR
KYOKO
KITAMURA北村先生の
研究はコチラLECTURER
YOHEI
KAWANA東北大学 SIRIUS（医学イノベーション研究所）
医学創生研究部川名 洋平 講師
東北大学病院 糖尿病代謝・内分泌内科川名先生の
研究はコチラ

from Each Perspective

総合大学としての強みと、「研究第一」「門戸開放」の体現。

一東北大学で研究をするメリットは
何だと思いますか？

川名：私は学部から現在までほとんど東北大学ですが、東北大学を出て全国各地や海外で臨床・研究に携わっている方は大勢います。そしてまた、臨床で感じた課題を研究で克服するため東北大学に帰ってくる方も少なくありません。東北大は医学部だけでなく、医工学研究科や工学部、理学部などもある総合大学で、資金が潤沢、研究が盛んといった環境が揃っているからだと思います。北村：川名先生とは逆で、私は京都の2つの国立大学に在籍してきました。東北大学に外から来てまず感じたのは、女性研究者の発言力がしっかりしていること。そして工学系にも女性の先輩教授がいて、一緒に研究できる心強さがあること。また、垣根の低さ、横の繋がりの強さも特徴で、コラボしやすい風土があると感じますね。まさに「研究第一」「門戸開放」を体現しているのだと。川名：北村先生の話聞いて、この環境を当たり

前だと思っはいけないんだなと思いました。ちなみに私の研究が大幅に進んだきっかけは、隣の研究室との共同研究でした。神経細胞の活動を光で操作する研究のエキスパート、神経科学の第一人者の先生がたまたま隣の研究室だったんです。例えば一緒に実験系をセットアップするにも、ちょっとした打ち合わせをするにも、物理的な距離の近さは研究のスピードにかなり影響すると感じました。これも東北大学ならではのと思います。SIRIUSもまた、研究の背景が異なる同僚たちと日々刺激的な議論が行える環境にあります。北村：私も東北大学のコラボの風土を最大限に活かし、今の研究を続けていきたいと思います。まだまだ基礎研究の段階ですが、川名先生が取り組まれている研究を含め、工業にも医療にも応用できる技術を確認できるよう、視野を広げて進めていきます。今日はありがとうございました。川名：こちらこそ、ありがとうございました。ぜひ今度改めて研究の相談をさせてください。

東北大学の研究 世界最高水準の研究

WORLD-CLASS RESEARCH

#01

自閉症を解明し、 学術と技術の力で すべての子どもが 生きやすい社会に。



大学院教育学研究科
総合教育科学専攻
教育情報アセスメント講座

小嶋 秀樹 教授

電気通信大学電気通信学部卒業、同大学院電気通信学研究科修了。国立研究開発法人情報通信研究機構、宮城大学事業構想学部デザイン情報学科での勤務を経て、東北大学大学院教育情報学研究部へ。2018年より同大学院教育学研究科へ移り現職に。受賞歴は「HAI-2006 Outstanding Research」最優秀賞（2007年）等。所属学会は「日本発達心理学会」及び「情報処理学会」。



皆さんは教育学部は何を学ぶところだと思いますか？一般的には教員を目指す学生が“教える”を学ぶ学部かと思いますが、東北大学の教育学部は未来の教育をデザインしたり、教育にAIを組み込んだりと、“教育”に関するあらゆる分野について研究することができる学部です。“社会との繋がりの中で、子どもたちが幸せになるための方法を考える力”を養う学部とも言えるでしょう。教員も教育学出身者に限らず、さまざまな専門知識を身につけながら教育学に行き着いた方が少なくありません。

私自身、理系出身で工学博士。複雑で自由度の高い人間の言語を、どうやったらコンピュータが理解できるようになるのかを軸に、自然言語処理という分野の研究に取り組んでいました。大学院修了直後は、ロボットを用いて“親と子のコミュニケーションによって何が育まれるのか”を分析し、科学的に解明するための研究に着手。「子どもから自発的なコミュニケーション行動を引き出す（身体）」をコンセプトに、子ども型ロボット「Infanoid」と、ぬいぐるみロボット「Keepon」を開発し、赤ちゃんから幼児までの子どものコミュニケーション行動のデータを収集していきました。

これらの研究を進めるうちに、言語の獲得に必要なコミュニケーションを苦手とする自閉症に注目するようになり、自閉症の子どもたちの保育施設にご協力いただき「Keepon」を設置。遠隔

操作でモニタリングを行い、10年間にわたって実験を繰り返しました。結果から得られたのは、自閉症の子どもは対人間では苦手なコミュニケーションを、「Keepon」とは成り立たせることができているという仮説。現在も医学部など他学部と連携しながら、その実証的解明を進めているところです。

現在目指しているゴールは2つあります。1つ目は、自閉症を多角度から解明し、マイノリティの人が損をしない、生きやすい社会にすること。2つ目は、エンジニアとして、発達障害を持つ人をサポートできるモノを開発すること。その一端として、教育デバイス「ReASu(リアス)」を用いた医学系プロジェクトに参加し、難読症の子の学習をサポートする補助具の開発にも取り組んでいます。また、2025年11月に設置された「dentsu Japan×東北大学 ダイバーシティワークモデル共創研究所」では、自閉症や発達特性のある人材の能力を引き出し、企業での活躍を実現するための「Neuro-Workdesign Project」も始まっています。障害や特性を持つ子どもたちがチャンスを得て、可能性を開花させ、自分らしく生きられる社会の実現を最終目標に、この先も多角度から研究を進めていきたいと思っています。

※自閉症：2025年現在、医学的な正式名称は「自閉スペクトラム症（ASD）」ですが、本記事では研究の現場での通称「自閉症」を使用しています。

「行ってみれば？」カナダの大学で美術を学んでいたある日、日本人留学生に「日本ってどんなところ？」と尋ねた時に笑顔とともに返ってきた言葉です。興味が芽生え、ワーキングホリデーを計画し、3カ月間横須賀でホームステイをしながら横浜の英会話教室で英会話講師をすることになりました。自然が多く、国土がコンパクトながら多様な環境が見られ、食べ物が美味しくて、文化も面白い。私はこの短期間で日本が大好きになりました。そして帰国後、卒業旅行で訪れたアメリカの水族館で美しいクラゲ展示と出会った時、なぜか急に、しかし自然に、「私はクラゲ研究者になる」という思いが湧いてきたんです。大好きな日本でクラゲ研究者になりたい。その一心で再び日本に戻り、英会話教室で働いて費用を貯めつつ、日本語を勉強し、修士課程への進学に備えました。

研究者の一步を踏み出したのは琉球大学大学院。海に囲まれた最高の環境で海洋科学を学び、猛毒を持つハブクラゲを新たに特定して命名するという貴重な経験もしました。修士課程修了後はカナダのオタワ大学でフランス語を学んだり、東日本大震災の復興ボランティアとして東北を訪れたりときさまざまな経験を重ね、アメリカのメリーランド大学で博士号を取得後、スミソニアン国立自然史博物館で研究員として勤務。2019年から東北大学大学院農学研究科で海洋

科学研究者として研究を続けつつ、教授として学生の指導も行っています。

研究のメインは、クラゲの遺伝子解析です。クラゲは脳を持たず、体の90%程が水分でありながら、人間が誕生する遙か前より同じ構造で生き続けている、神経系を持つ生物。また、動物プランクトンを食べることで海の掃除をしてくれる一方、人間にとって危険な毒を持つ種類もたくさんいます。まだまだ謎の多いクラゲの生態を解明することで、地球温暖化による海洋変動の解析や、同じ神経系を持つ人間の新たな治療法発見に繋がっていきたいと考えています。現在は、一般的に知られるクラゲの形になる前の“ポリプ”と呼ばれる状態のクラゲを飼育し、温度や塩分濃度などの条件を変えることで、どのような変化が生まれるのかを観察している段階です。これらの研究は、仙台うみの杜水族館、沖縄の美ら海水族館、山形の加茂水族館などにも協力いただいて進めています。また、クラゲ研究と並行してタコの研究も進行中なのですが、仙台湾での海洋調査で偶然カツオノエボシの新種を発見し、2025年10月「ミカヅキノエボシ」として学術誌に発表したこともあり、海もクラゲもタコも、終わりのない可能性に満ちていることを実感する毎日。新たな出会いと発見を求めて、この研究を続けていきたいと思っています。自然や生き物が好きな方、遺伝子に興味がある方、当研究室でお待ちしています。

#02

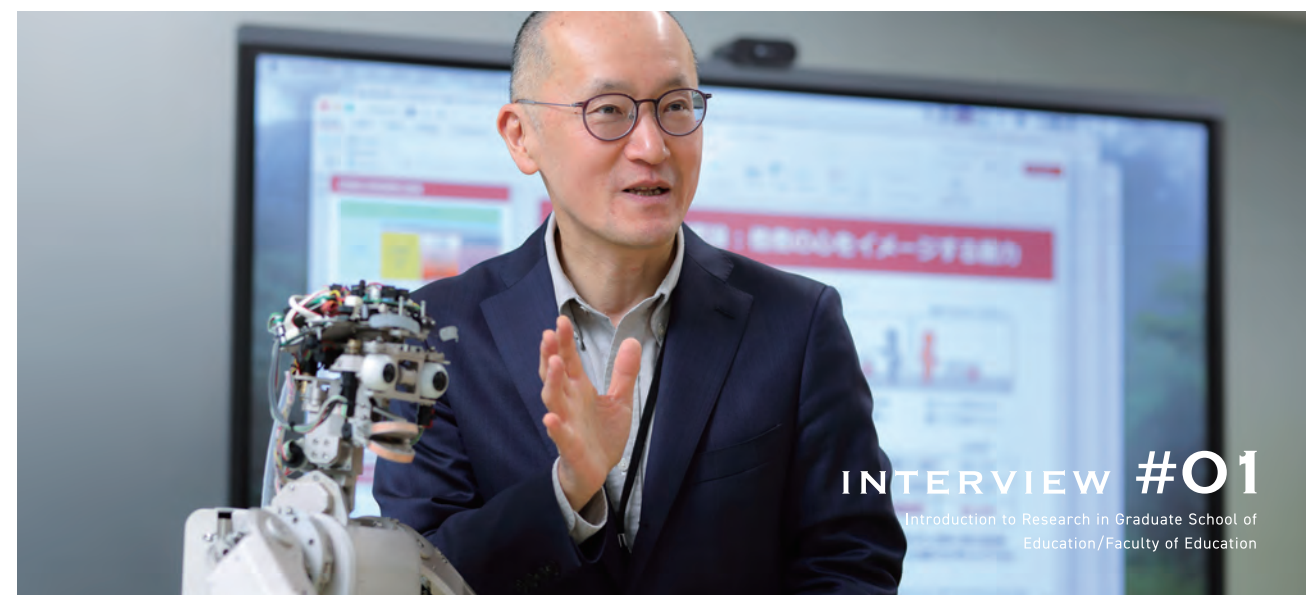
無限の可能性を 秘めるクラゲ。 遺伝子解析を通じ 他の“謎”も解明へ。



大学院農学研究科
海洋研究開発機構
変動海洋エコシステム高等研究所

エイムズ・ シエリル・リン 教授

カナダのクイーンズ大学で美術を学び、在学中日本でワーキングホリデーを経験。その後クラゲ研究を志し、琉球大学の修士課程へ。アメリカのメリーランド大学で博士号を取得後、スミソニアン国立自然史博物館の研究員として勤務。熊本大学大学院自然科学研究科での非常勤講師を経て、2019年東北大学大学院農学研究科へ。2023年より現職。2024年より沖縄科学技術大学院大学客員研究員。



多様性の支援

すべての人が自分らしく活躍できる大学

THE UNIVERSITY WHERE EVERYONE CAN THRIVE IN THEIR OWN WAY

豊かな未来の実現へ。

夢を紡ぎ、世界へ羽ばたく女性研究者をフルサポート。

国立大学として初めて女子大生が誕生した本学は門戸開放の理念のもとダイバーシティを推進。「ダイバーシティ・エクイティ&インクルージョン(DEI)推進センター(旧:男女共同参画推進センター)」、部局としては「工学系女性研究者育成支援推進室(ALicE)」などが設置され、スタートアップ研究費などの資金援助を始め、学内に国内最大級の保育所を設けるなど育児や介護をしながらポストアップできる環境を整えています。

また、「サイエンス・アンバサダー」が小中高校生に理系・文系を問わず科学の魅力を伝達。次世代の芽を育み、本学は多くの学生・研究者に向け、きめ細かい様々な支援を展開しています。

DEI 推進センター
ウェブサイト東北大学
DEI推進センター

本学は、女子学生入学110年以上の歴史と背景をもとに、建学理念の一つ「門戸開放」を継承し、年齢・性別・国籍等を問わず、誰もが夢や希望を持ってあらゆる分野で活躍できる社会を目指して、「多様性・公正性・包摂性(Diversity, Equity & Inclusion: DEI)」の推進に取り組んでいます。

東北大学のみんなが主役になる様々なサポートやプログラム

本学のサポート体制

多様な属性や特別な状況にいる方々が、学内の活動を円滑にできるように、それぞれ担当部署を置いて様々なコンサルティングを行っております。

- 国際サポート
- 障がいや経済的困難
- ジェンダーダイバーシティ
- 両立支援

TUMUG支援プログラム

TUMUG支援プログラムは、学内で働きながら、研究と育児・介護を両立させるための様々な支援制度です。詳細はDEI推進センターウェブサイトをご覧ください。

- 研究支援要員
- ベビーシッター・一時託児利用補助
- スタートアップ研究費
- ネクストステップ研究費

次世代育成プログラム

将来性豊かな次世代の研究者を輩出するため、特に女子学部生・大学院生を対象に研究者としての使命の意識啓発と醸成に努め、実体験を通して育成する施策を推進しています。

- 東北大学サイエンス・アンバサダー
- 仙台1ソントクラブ
- 東北大学大学院女子学生
- TU-UW 学生交換プログラム

ジェンダーパリティを目指して、誰もが自分らしく、安心して挑戦し、活躍できる環境と組織づくり

2024年、東北大学は日本で初めて「国際卓越研究大学」に採択されました。世界最高水準の研究大学を目指すとともに、真のDEI(ダイバーシティ・エクイティ&インクルージョン)の実現に向けて、積極的に取り組んでいます。

本学は、日本で初めて女子学生を受け入れた大学として、「門戸開放」の理念を創立以来実現してきました。多様性の価値を深く理解し、それを大学の礎として大切に育んできた歴史があります。2022年には「東北大学DEI推進宣言」を発出し、学生・教職員の誰もが自分らしく、安心して挑戦し、活躍できる環境と組織づくりを進めています。

また、女子の次世代科学者の育成にも力を注いでいます。女子(性自認を含む)大学院生が担う「サイエンス・アンバサダー(SA:旧サイエンス・エンジェル)」は、約20年にわたり、小・中・高校生に科学技術の面白さや研究の魅力を伝えてきました。その姿に憧れ、本学への進学を志して入学する学生も年々増えています。

本学は、前述の宣言を基に「ジェンダーパリティ(男女比1:1)」の実現、無意識のバイアスの克服、そして誰もが安心して過ごせる場の創出にも力を入れています。昨年度には、多様な背景を持つ人々が安心して集える場として、「DEI Lounge」を開設しました。

多様性は、未来への可能性です。
東北大学は、あなたを待っています。

東北大学副学長(ダイバーシティ担当)
DEI推進センター長・DEI推進委員会委員長
大学院医工学研究科 教授

田中真美 教授 PROF. MAMI TANAKA

田中教授の研究

東北大学大学院医工学研究科
医工学専攻 社会医工学講座
(医療福祉工学分野)についてはこちら



INTERVIEW : RESEARCHER

CROSS TALK RESEARCHER × RESEARCHER

誰もが安心して、より力を発揮できる大学へ。

「研究との両立が難しい」と感じた

ライフイベントは?

別所-上原:育児ですね。私は中部地方の大学で、妻は単身で東北大学でそれぞれ研究をしていました。私は、実家の助けを借りながら育児と仕事の両立に奮闘したり、保育園に空きがなくて休職したりという数年間を過ごしました。一人では育児が難しいというのと、やっぱり家族全員一緒に暮らしたいという思いから、私も東北大学への転籍を希望し続け、採用していただいて今に至ります。

渡辺:東北大学は育児と仕事を両立しやすいと感じられたのですか?

別所-上原:東北大学はキャンパスごとに保育園があって、しかも常に空きがあるという点が素晴らしいと思います。子どもを預けてすぐに仕事ができる、仕事が終わったらすぐに迎えに行けるというのは本当に助かります。あと、国際卓越研究大学に採択されたというニュースも、研究者のためのより良い環境づくり、若手研究者へのサポート強化が進むのではという期待度を上げてくれました。

渡辺:私は東北大学の農学部を出て一般企業に就職した後、社会人学生として再び東北大学へ。2024年の修士課程修了とともに会社を退職し、現在は純粋な学生として博士課程に在籍しています。プライベートでは昨年結婚して現在出産を控えているので、先生のお話が参考になりました。

「東北大学で良かった」と感じることは?

張:中国の大学から海外の大学院への留学を検討した時、アニメが好きで日本を候補に挙げ

たところ、周囲からは「日本は規則が厳しいから大変だと思う」と心配されていたんです。でも実際に来てみたら、東北大学は留学生が多いので日本語が話せなくてもコミュニケーションを図ることができるし、何よりも皆を受け入れてくれる雰囲気があって落ち着くと感じました。

ガルビン:受け入れる雰囲気、なんとなくわかります。私は父が海外出身でいわゆるハーフのため、小さい頃は好奇の目で見られるのが嫌でしたが、東北大学では国籍や見た目での区別はないと感じます。また、工学研究科に来てからは、研究“室”に捉われず、さまざまなゼミや学外組織からさまざまな研究者が訪問され、垣根を超えて研究を進める風土を感じています。ちなみに張さん、無料の日本語教室は利用されましたか?

張:私は昔から語学は独学派なので利用していませんが、周りの留学生は通っていたと思います。私が活用したのは、留学生も住める学生寮“ユニバーシティ・ハウス”ですね。日本に来てすぐ自分で部屋を探して保証人を立てることは難しいので、家具・家電が付いていてすぐに住める寮は助かりました。

別所-上原:先程もふれましたが、キャンパスごとの保育園のほか、研究・事務補佐員の雇用サポート制度が助かります。学生への対応や書類作成等を補佐員にお願いできると育児の時間を確保できるからです。

今までに“ジェンダーの壁”を感じたことは?

渡辺:私の研究分野は男女比が1対1で、壁を感じたことはないですね。

張:私の研究室も女性が多いためか、ジェンダー

で困ったことはないです。人種や国籍の差で壁を感じたこともないです。

ガルビン:皆さんの想像通り工学部は女性が少ないですが、困ったことは一度もないですね。受験の時に男性用トイレが女性用よりも混んでいる状況を見て驚いたくらいです。そういえば女性専用の休憩室があるという話は聞いたことがあります。使ったことはありませんが。

別所-上原:設備や制度があっても、使われないともったいないですね。東北大学は今、子育て世代を含めた研究者の環境整備に力を入れていると感じます。設備や制度の充実化とともに、何か困ったことがあったら専用サービスにアクセスできる動線づくりも強化してもらえたらありがたいですね。東北大学のDEIは、皆のためのもの。誰もが安心してより力を発揮できる大学になると嬉しいです。

張:私は最初、DEIは日本人女性のためのものだと思っていましたが、外国籍の女子学生はもちろん、男子学生のサポートも含まれていて驚きました。本当に皆のものですね。

ガルビン:マイノリティの立場に立った人は、自分で制度や解決方法を調べると思います。でも本当は、マジョリティで今困っていない人もちゃんとDEIを意識して、さまざまな制度を知っておくことで、より良い社会づくりに繋がると感じました。

渡辺:性別や国籍で区切る必要はないですね。助けを求める人に、“シチュエーションで区切る”という考え方もあるかと思います。私も今のうちからさまざまな制度を調べておきます。

全員:今日はありがとうございました。

農学研究科
渡辺 日奈乃 さん
Hinano WATANABE

国際科学フロンティア研究所
兼生命科学研究所
別所-上原 学 さん
Manabu BESSHO-UEHARA

医学系研究科
張 亦弛 さん
Yichi ZHANG

工学研究科
ガルビン 妃羅 さん
Ciara GALVIN

東北大学の教育

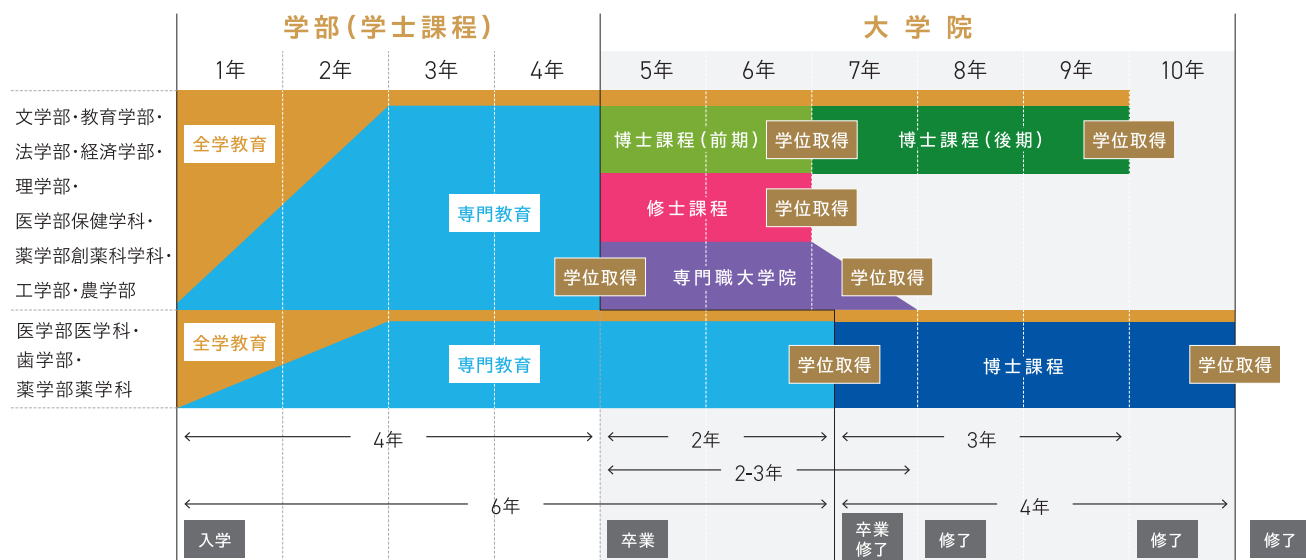
全学教育と専門教育

GENERAL EDUCATION & SPECIALIZED EDUCATION

東北大学全学教育
ウェブサイト

学部ごとの教育目的に応じ、入学時から段階的に全学教育科目と専門教育科目の授業を実施しています。専門分野を学ぶ上で必要となる基盤的な科目や全学教育科目を中心に学ぶ1・2年生から、本格的な専門教育科目を学ぶ3・4年生(医学部医学科・歯学部・薬学部薬学科は6年生まで)、さらに専門性を深める大学院課程まで、それぞれに充実したカリキュラムが整備されています。

全学教育と専門教育

ゲートウェイカレッジについて
詳細は P23 を参照ください未来に接続する
全学教育東北大学
全学教育ガイド

全学教育は、実社会や高次の研究に活かせる専門的知識をもち、現代的で広い知見と豊かな人間性、国際性を備えた学生を育成するという目的のもとに行われる基盤教育です。川内北キャンパスで1・2年生を対象に行う科目のほか、現代的リベラルアーツを含む文理・分野横断型の高年次教養教育を開設しています。授業は学部、大学院、附置研究所も含めた全学の教員が担当します。研究型総合大学の卓越した学術研究をもとに、学生の挑戦心に応え、創造力を伸ばす教育を展開します。

英語教育と国際交流を
重視し支援東北大学グローバル
ラーニングセンター
ウェブサイト

英語4技能と国際コミュニケーション力をこれからの時代の重要な教育テーマと考えています。学術目的の英語を身につける教育を行うとともに、言語や文化の異なる学生同士が協働学習を行う「国際共修」の授業を設けています。各学部・大学院には海外からの多数の留学生が在籍し、オンライン交流を含む実践の場を広げています。またグローバルラーニングセンターを設置し、外国語学習、留学、国際交流など様々なテーマについてアドバイジングからプログラム実施まで幅広く支援しています。

全学教育の
新しいプログラム
「挑創カレッジ」

「東北大学ビジョン2030」において、これからの大変革時代の社会を先導する創造力豊かなリーダーを育成していくことを宣言しました。このため全学教育に新たな教育プログラムとして2019年度に「挑創カレッジ」を設け、3つのテーマで開始しました。2022年度からは2つのテーマが加わり、右記の5つのテーマで実施しています。

THEME. 01 TGLプログラム

グローバルリーダー育成プログラム

世界で活躍するための語学・コミュニケーション力、国際教養力、行動力の修得と海外研鑽。

THEME. 03 TELプログラム

企業家リーダー育成プログラム

イノベーションを先導する起業や新事業創出に挑戦していくための知識・行動力の修得。

THEME. 05 TU Plusプログラム

ブルリリンガル・スタディーズ・プログラム

国際機関等や国際的な研究分野で活躍するため、英語以外のもうひとつの言語(複言語)を駆使する知識・能力の修得。

THEME. 02 CDSプログラム

コンピュータショナル・データサイエンス・プログラム

データサイエンスの手法を適用して課題を解決していくためのスキル・知識の修得。

THEME. 04 SDGsプログラム

SDGsプログラム

持続可能な開発目標(SDGs)達成のための課題解決に向けた分野横断的な知識・考え方の修得。

東北大学のDX

(デジタル・トランスフォーメーション)

東北大学DXナビゲーション
ウェブサイト

本学では、デジタル技術を用いることで、皆さんの学生生活をより便利に、より意義のあるものに変革できるように、学びを支えるインフラ強化、ニューノーマルに対応した新しい授業形態、窓口のオンライン化等、様々な取り組みを行っています。DXの各種取り組みは、ウェブサイト「東北大学DXナビゲーション」で発信しておりますので是非ご覧ください。



FOR HIGH SCHOOL STUDENTS

高校からの評価ランキング

入学後に生徒を伸ばしてくれる大学6年連続トップ!

全国の進学校約3,000校の進路指導教諭への調査から得た回答を集計。ランキングにおいて高い評価を獲得し各項目で上位にその名を連ねています。とくに「入学後に生徒を伸ばしてくれる」という項目で昨年に続き6年連続で1位に輝いています。

教育力が
高い

2 位

研究力が
高い

3 位

生徒に
人気がある

3 位

生徒に勧めたい
国公立

3 位

第1位

大学ランキング2027
(朝日新聞出版)より

※朝日新聞出版に無断で転載することを禁じます。(承諾番号 26-1065)

国立大学最大規模

総合型選抜等募集人員割合

2021年度から「総合型選抜」という名称になった「AO入試」でも本学は高い水準を維持。近年、全募集人員に占めるAO入試等募集人員の割合は31%台を誇るなど、国公立大学では最大規模となっています。

31.9%

(令和8年度入試結果)

総合型選抜の入学者の声や受験の詳細はこちら

P81

高校生の皆さんへお知らせ

科学者の卵養成講座
Exploring Germination and Growth program for young Scientists集え、異能な高校生。
創れ、未来の理想社会。

「科学者の卵養成講座」では、自然科学における最先端の学習体験・実験経験・国際英語力を1年間、継続的に提供します。「人から教わる」から「自ら体験する」ことで科学者の卵はきっとふ化します。

本講座では年間を通じて大学の講義に参加し、知識を得るだけではなく、自らが設定した課題を解決することで、あなたの卓越した理数系能力をさらに伸ばし、国際性を身につけることも目的としています。

小学5年生から中学3年生を対象にしたジュニアコースと高校生を対象にした高校生コースがあります。詳細についてはウェブサイトをご覧ください。

高校生コース／

対象は科学に興味がある、
高校1・2年生。

3種類の参加方法があります。

「自己推薦」「学校推薦」「スカウト」の3種類の参加方法があります。いずれも高等学校の1年生、2年生(高専生を含む)の方を対象としています。毎月開催される研究基礎コースの特別講義に出席できることを応募の条件とし、書類選考によって受講者を決定します。遠方からの交通費援助も行っています。

科学を見る眼を養う、
多彩な講義。

4種類の受講コースがあります。

「科学者の卵養成講座」では、毎年100名程度の高校生を募集します。「研究基礎コース」「研究発展コース」「研究推進コース」「研究重点コース(翌年度実施)」に分けて、科学を見る眼を養う講義を実施します。



土・日曜日や学校の休校期間で講義や実験を含めた学習を行います。オンラインでも受講できます。参加費は無料。受講に必要なタブレット等の機器も必要に応じて貸与します。

国際化の推進

世界基準の学び場

WORLD STANDARD LEARNING PLACE

世界13カ国・地域23カ所に
海外拠点

世界の舞台での交流拠点の開拓、様々な交渉は、東北大学の海外拠点窓口として対応しています。現在、13の国と地域、23カ所に海外拠点を設置しており、学術交流協定締結大学・機関との連絡・交渉・派遣など様々な取り組みを進めています。

東北大学の海外代表事務所・リエゾンオフィス・
国際ジョイントラボラトリー

- ① タイ代表事務所
- ② ワシントン大学－東北大学アカデミックオープンスペース
- ③ 東北大学リエゾンオフィス（ニューサウスウェールズ大学）
- ④ 東北大学リエゾンオフィス（モスクワ国立大学）
- ⑤ 東北大学流体科学研究所リエゾンオフィス（シラキュース大学）
- ⑥ 東北大学リエゾンオフィス（韓国科学技術院）
- ⑦ 東北大学－RITM新興・再興感染症共同研究センター（熱帯医学研究所）
- ⑧ 環境科学研究科国際環境セキュリティリーダーリエゾンオフィス（バンドン工科大学）
- ⑨ 東北大学リエゾンオフィス（スウェーデン王立工科大学）
- ⑩ 東北大学センター（カリフォルニア大学リバーサイド校）
- ⑪ 東北大学リエゾンオフィス（リヨン大学）
- ⑫ 東北大学－貿易大学共同事務所（貿易大学）
- ⑬ 東北大学リエゾンオフィス（国立陽明交通大学）
- ⑭ 東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス（四川大学）
- ⑮ 東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス（国立陽明交通大学）
- ⑯ 東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス（モンゴル国立医療科学大学）
- ⑰ 東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス（高雄医学大学）
- ⑱ 東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス（チュラロンコーン大学）
- ⑲ 東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス（ソウル大学）
- ⑳ 東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス（インドネシア大学）
- ㉑ 東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス（延世大学）
- ㉒ 日仏ジョイントラボラトリー（ELyTMax）
（フランス国立科学研究センター／リヨン大学）
- ㉓ 東北大学・台湾国立陽明交通大学ジョイントラボラトリー（国立陽明交通大学）

世界38カ国・242機関と
学術交流協定を締結

国際的なフィールド、地球規模での課題に立ち向かっていくために、数多くの世界トップレベルの教育・研究機関と「学術交流協定」を締結しています。

学術交流協定機関との間で、留学生や研究者の派遣、受け入れ、相互交流などの活動を行い、世界的な規模での国際交流を展開しています。



世界各国の留学生と学ぶ国際共修授業



海外留学生との国際交流

外国人留学生約3,800人(2024年度)
外国人研究者約2,500人(2024年度)

意欲と能力を備えた留学生や研究者を広く世界から受け入れ、世界の発展に役立つ指導的人材を育成しています。さらにこの取り組みは、国際的なキャンパス環境を生み出し、国内にしながら異文化交流や国際コミュニケーション能力の向上が可能となっています。

東北大学
ウェブサイト
「外国人留学生数」

国際共修

INTERCULTURAL COLLABORATIVE LEARNING

社会のグローバル化が進み、私たちを取り巻く環境はますます相互依存が高まり、様々なシステムが複雑化しています。育った環境、言語や文化が大きく異なる人たちと協働・共生する社会で、私たち一人ひとりが、自分にとって異なるものに耳を傾け、共感し、意味ある交流を通して相互理解の基盤を築いた上で自分の考えをきちんとアウトプットできるようにすること。このような、これからのグローバル社会に求められるチカラを得るためのきっかけをつかむ学習体験が「国際共修」です。

変革時代の社会を世界的視野で力強く先導するリーダーを育成すべく、国際共修を取り入れた授業科目や国際混住型寄宿舎「ユニバーシティ・ハウス」での生活など、様々な場面でオープンでボーダレスなキャンパスにおける国際共修が展開されています。



国際混住型寄宿舎「ユニバーシティ・ハウス」

詳細はP62

国際共修については
こちらユニバーシティ・ハウス
紹介動画はこちら

東北大学グローバルリーダー育成プログラム

TGL / Tohoku University Global Leader Program

TGL
ウェブサイト

TGLプログラムは様々な分野でグローバルに活躍する人材を育成するための学部生を対象としたプログラムです。進学・就職に関わらず、将来のキャリア形成において必須の資質となる「専門基礎力」を基盤として、日本と海外の文化・歴史などを理解する「国際教養力」を養い、英語をはじめとする「語学力・コミュニケーション力」を高め、世界で活躍する「行動力」をバランスよく身につけることを目指します。

4つのサブプログラムと
東北大学グローバルリーダー認定証

キャンパスでの3つのサブプログラム「語学・コミュニケーション力養成」「国際教養力養成」「行動力養成」と、「海外研鑽（けんさん）」サブプログラムからなる「3+1」のサブプログラムで構成されます。TGLプログラムが指定する授業を履修したり、海外研修プログラムに参加することで各サブプログラムのTGLポイントを獲得。語学スコアや成績要件等、所定の条件を満たした学生は、申請により「東北大学グローバルリーダー認定証」を取得することができます。

1 語学・コミュニケーション力養成サブプログラム

2 国際教養力養成サブプログラム

3 行動力養成サブプログラム

4 海外研鑽（けんさん）サブプログラム



TGLグローバルリーダー認定証授与式

INTERVIEW : TGL GLOBAL LEADERS



高校の頃から地球温暖化をなんとか解決したいという思いが強く、温室効果ガスの排出元の一つである電力について学ぶため、理系に強いと有名な東北大学工学部を受験。高校で英語ディベート部に所属していたこともあり、受験前に知ったTGLには、入学後すぐに参加しました。

ディスカッションの授業、国際共修授業など、多彩なカリキュラムがある中でも、特に大きな経験となったのは3回の海外研修です。1回目は入学前研修としてイギリスで2週間。2度目は1年生の夏、インドネシアで2週間。3度目は2年生の夏、マレーシアで3週間。中でもインドネシア研修は、航空券の手配から自分で行うプログラムで、英語力だけでなく、行動力や多文化理解の力も培うことができました。また、私はもともと人見知りですが、TGLに参加してから社交性が磨かれ、人と話すこと、理解し合う楽しさを知り、苦手意識を克服できたと感じます。東北大学は留学や海外研修への補助制度が充実しているため、挑戦しやすい点も魅力の一つ。興味を持った方はぜひ参加してみてください。

工学部 3年 / 2026年3月現在

鈴木 さくらさん Sakura SUZUKI （長野県伊那北高等学校卒業）

言語だけでなく、行動力、多文化理解力、社交性等、
グローバルに活躍するためのスキルが磨かれる。

小学校の理科の実験で薬学に興味を抱き始め、コロナ禍で世界中の製薬メーカーがワクチン開発等を通して人々に貢献する姿から薬学部への進学を決意。オープンキャンパスに参加した東北大学薬学部の模擬授業のレベルが高く、「入学したら毎日この授業が受けられるのか」と感動したことを覚えています。入学後、さまざまな研究内容を紹介する授業で創薬を指向した「酵素工学」に出会い、その研究分野が主に海外で発展していたことから、グローバルに活躍する力をつけるためTGLに参加しました。

特に印象深いプログラムは、カリフォルニア大学デービス校への短期留学です。近くのパークレー校に「酵素工学」による創薬研究の最前線走る研究室があったため、渡航前にメールで見学の申請を行い、留学期間中に訪問することができました。研究人生を大きく変える一歩になったと確信しています。TGLは不足しているスキルを補い、自分の将来を拓く力をつけるとともに、世界とつながり、自分の研究を発展させてくれました。この道を進み続け、将来は世界に貢献できる研究者になりたいです。

薬学研究科博士課程前期 1年 / 2026年3月現在

松田 涼さん Ryo MATSUDA （長野県上田高等学校卒業）



留学で世界を知る

学び場は世界中に

THE WORLD IS THE PLACE TO LEARN

多彩な留学プログラム

留学を考える学生の多様な学習目的や期間などの希望に合わせ、様々な海外研修・留学プログラムを用意しています。

PROGRAM / 01

入学前グローバル学習プログラム



AO入試等で東北大学への入学が決定した高校生を対象とした短期研修プログラムです。本学入学前の期間を利用し、英語力向上やリーダーシップの育成を目指します。

PROGRAM / 03

FL/ファカルティレッドプログラム(教員引率型)



夏休み・春休み中に実施する短期留学プログラムで、本学教員の引率のもと、英語のみならず、多言語を使用して、テーマ学習、課題解決型プロジェクトやフィールドワーク等に取り組みながら、語学力の向上や異文化理解とともに、テーマに対する理解を深めます。

PROGRAM / 05

ショートプログラム



本学が加盟するコンソーシアムや大学間学術交流協定校等が実施する短期プログラムのうち、「海外体験プログラム」に含まれず、単位付与のないプログラムが対象です。参加者自身が直接手続き等を行う、発展型の個人参加プログラムです。

PROGRAM / 07

COLABSプログラム



自然科学系の研究科に所属する大学院生または進学見込みの学部生で、海外の大学や研究機関で研究を行いたい、海外の研究者との学術的ネットワークを築きたいなど、研究を主目的とした留学を検討している方向けのプログラムです。

海外留学・研修を支えるサポート体制

留学の相談はグローバルラーニングセンターへ

グローバルラーニングセンター（GLC）では、様々な留学先や留学スタイルについて、豊富な情報とノウハウで、学生の皆さんの疑問に答えます。4・5月は各種説明会なども多数開催。10月にも様々なプログラムの募集説明会を開催します。

グローバルラーニングセンターについて詳しくはこちら



留学体験者のグローバルキャンパスサポーターに相談

グローバルキャンパスサポーター（GCS）は、交換留学などの留学経験を持ち、留学先で得た経験や知識をもとに、これから留学を目指す学生を支援する学生サポーターです。大学と協働して、学生の立場から様々なイベントも開催しています。

グローバルキャンパスサポーターについて詳しくはこちら



海外留学の奨学金

留学に際しては、東北大学基金のほか、日本学生支援機構などの奨学金を利用することができます。なお、いずれの奨学金も、成績などの一定の要件を満たす必要があります。

- 東北大学基金グローバル萩海外留学奨励賞
- JASSO海外留学支援制度（協定派遣）
- 学部独自の奨学金

PROGRAM / 02

SAP/スタディアブロードプログラム



夏休み・春休み中に実施する短期留学プログラムで、語学力を高めるもの、異文化理解を深め、テーマ学習に取り組むものなど、多様なプログラムを実施しています。本学の学生同士が団体で現地に渡航しますので、海外が初めての方でも安心です。

PROGRAM / 04

海外体験プログラム



協定校などが長期休業期間中に実施する8日以上短期プログラムに学内での研修を組み合わせたもので、本学の授業の一環としての履修が可能です。参加者自身が直接手続き等を行う、発展型の個人参加プログラムです。

PROGRAM / 06

交換留学(大学間学術交流協定校へ※)



本学と学術交流協定を結ぶ海外の大学へ、1学期または1年間留学する制度です。東北大生としての学生生活の一部を、海外の大学で過ごし、現地の学生と共に専門教育を学びます。

※一部対象外あり

PROGRAM / 08

ダブルディグリープログラム



フランス、スウェーデンの提携校と本学に在籍し、提携校における修士レベルの学位および本学の修士号の取得を目指すプログラムです。理工系の分野で、国際的環境のもと、研究者としての力や国際性を伸ばすことが期待できます。

INTERVIEW : STUDY ABROAD

留学で身につけた“困難を乗り越える力”で、

世界を舞台に活躍したい。

東北大学交換留学制度を利用

留学費用

●公益財団法人 業務スーパー・ジャパンドリーム財団の奨学金による支援



国立大学の中でもグローバル化が進む東北大学へ

グローバル企業に勤める父の海外赴任に伴い、私は幼少期の約5年間を日本国外で過ごしました。生活圏内にはいつも日本のメーカーの製品が溢れていて、いつの間にか「将来は父のように日本の価値を発信する人材になりたい」と思うようになっていました。帰国後、高校生の時に留学を計画したもののコロナ禍で流れてしまい、大学では絶対に留学すると決意。国立大学の中でも特にグローバル化に力を入れている東北大学を第一志望にしました。グローバルラーニングセンターやグローバルキャンパスサポーターへの相談を経て、まず短期留学を経験してから長期留学を検討しようということになり、1年生の3月、イギリスに3週間程滞りました。結果的に、3週間では言語習得にも自己成長にも物足りず、10カ月間の留学を計画することにしました。



経済学部 4年 / 2026年3月現在

竹下 萌美 さん

Moemi TAKESHITA

（静岡県立浜松北高等学校卒業）

2024年9月～2025年6月 イギリスへ留学

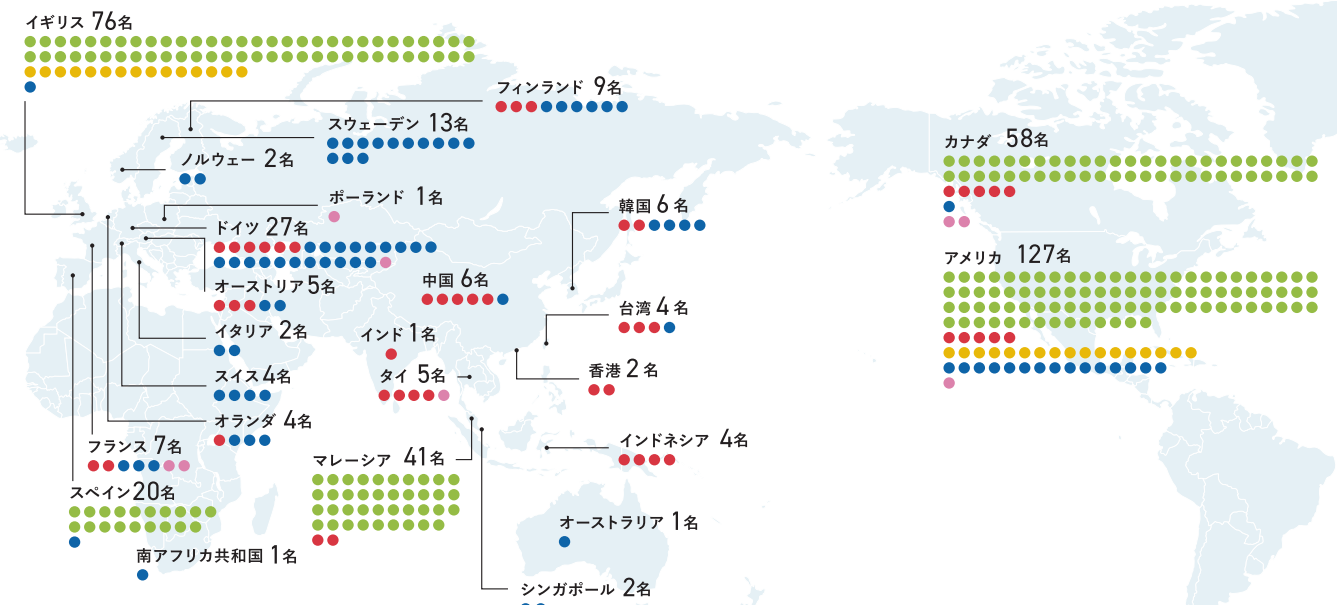


身につけたのは“困難を乗り越える力”

留学先はイギリスのヨーク大学。同じ島国でありながら、2020年までEUに加盟するなど、日本とは異なる環境・文化のもとで発展を遂げたイギリスで経済を学んでみたいという思いが主な理由でした。特に印象に残っていることの1つ目は学業。多少自信を持っていた英会話が現地で通じずショックを受け、英単語から学び直して予習・復習も欠かさずすることで授業の評価が上がり、勉強すればスキルアップできるという自信を得ることができました。2つ目は東北大学でも所属していたダンスサークル。文化的感覚の違いから最初は戸惑うこともありましたが、さまざまな工夫を重ね最終的にステージを成功させることができました。卒業後は日系グローバル企業に就職し、留学を通して身につけた“困難を乗り越える力”を活かして成長したいと思います。

2025年度海外研修・留学プログラム参加実績

● SAP/FL | ● 海外体験プログラム/ショートプログラム | ● 入学前グローバル学習プログラム | ● 交換留学 | ● COLABS



SAP/FL..... 257名
入学前グローバル学習プログラム..... 32名
COLABS..... 8名

海外体験プログラム/ショートプログラム... 49名
交換留学..... 82名

合計 **428** 名

社会とつながる大学として、「社会との共創」を基盤に数々の課題に挑む

建学理念のひとつでもある「実学尊重」の根底にあるものは、地域に立地する最高の研究・教育機関として、社会に役立つ、社会や生活に広く貢献し得る大学としての存在を目指すということです。いつの時代にあっても、本学は社会と積極的な関わりを持ちながら、より高いレベルの研究を目指し、優れた研究者を育成。広く多彩な場面で貢献することを目指してきました。本学ではこうした基本を踏まえ、地域社会や一般市民の皆さんとの繋がりを大切に、様々な取り組みを行っています。

新しい価値の創造と、未来を拓く変革を先導

本学は指定国立大学法人に指定され、「創造と変革を先導する大学」の実現に向けて様々な局面で挑戦を続けています。東北大学2030における「社会との共創」ビジョンの根幹ともなる戦略のひとつです。オープンイノベーションにより、学内外のアイデアを有機的に結合させ、新しい価値を創造し、社会変革を先導していきます。

東北大学オープンイノベーション
事業戦略略構指定プロジェクト
の詳細についてはこちら



NEW PROJECT

SDGsに対応する新概念のナノ材料プロジェクト

ナノテクノロジー・ナノ材料の産業実用が可能な「True Nano」を目指して、低コストと高環境性が両立した高性能で高付加価値なナノ材料・ナノ材料プロセス開発の実現とその産業応用展開に貢献します。

素材の生産革新による循環産業創造プロジェクト

多くの工業分野での利用拡大が予想され、社会的に重要な素材であるアルミニウムと黄リンに注目し、革新的な素材循環技術を開発します。

相及び界面制御による新素材開発プロジェクト

「材料相制御」や「材料界面物性・界面組織制御」による機能性の創出や向上に関する研究について取り組みます。また、将来に向け、DX技術を用いた新素材開発や新素材の評価技術の創出を目指します。

本学の「先端研究開発力」を集結し、
成果創出を指向した「共創型創業」へ挑戦

医薬品をはじめとするヘルスケア分野における基礎研究・臨床開発から事業化に至るまで、本学が有するバリューチェーンを統合した創業戦略推進機構は、「実学尊重」を理念に掲げる本学でしか成しえない一貫通貫の強力な事業を推進し、革新的な医薬品等を創出する社会的インパクトの大きいイノベーションの実現を目指します。

ミッション

- 1: 企業との共創創業研究からの成果創出
- 2: 独立型マネジメント研究拠点の運営推進を担う
- 3: 国内最大規模の創業研究開発エコシステムを実現する「ライフサイエンス分野・バリューチェーン」



地域・企業・大学が繋がる、コミュニケーションの空間

公開オンライン講座 MOOC
(Massive Open Online Courses)

「東北大学 MOOC」は無料で受講できるオンライン講座です。東北大学オープンオンライン教育開発推進センターは、本学教員が講師を務めるMOOCの制作・開講を推進しています。



東北大学
MOOC
コンテンツ



共創研究所

共同研究や人材育成などの共創活動を企画・実施するための連携拠点をオンキャンパスで構築する制度です。2021年10月から設置が始まり、2026年2月現在で47拠点が設置されています。

- 企業の活動拠点「共創研究所」を東北大学キャンパス内に設置。
- 設置企業出身者が「運営総括責任者」となり、活動を主体的に実施。
 - 大学教員は「運営支援責任者」として活動を全面的にバックアップ。
- 大学の全部局にリーチすることで、変化する課題に対して、分野融合で本質をとらえた解決を導出。
- 通常の共同研究に加え、骨太のテーマ探索等の包括的な産学共創活動が可能。
 - 国プロの共同獲得、人材育成、大学発ベンチャーの活用、若手・学生との連携など。



共創研究所
ウェブサイト

青葉山新キャンパスに整備中のサイエンスパークと
3GeV高輝度放射光施設NanoTerasu(ナノテラス)

キャンパス内で、産学官金が結集し、大学と共に社会価値創造を行う共創の場、「サイエンスパーク」の整備が本格的に進んでいます。サイエンスパークとは、研究開発から事業経営や制度設計まで一貫して遂行していくオープンイノベーションのためのエコシステムです。企業、大学、自治体、金融機関が連携・共創し、一体となって社会的な価値を生み出します。

青葉山新キャンパスは、仙台市営地下鉄東西線青葉山駅に近く、理学研究科や工学研究科などが設置されている青葉山キャンパスに隣接するキャンパスです。農学研究科、災害科学国際

研究所といった教育・研究施設のほか、留学生と日本人学生が混住するユニバーシティ・ハウス青葉山、保育所、図書館等が整備された一つの「まち」として機能しており、その中にサイエンスパークを整備しています。

2024年4月には、官民地域パートナーシップの取り組みに基づく「3GeV高輝度放射光施設 NanoTerasu」の運用が開始されました。NanoTerasuは、ナノレベルでの物質構造を見るための強力な光を使った「巨大顕微鏡」で、我が国がものづくりを進めるための有効かつ重要な研究基盤施設です。

NanoTerasuには、日本発の最先端の加速器技術や光源技術が注ぎ込まれており、これまで見えなかった世界をデータ化(可視化)することで、新材料やデバイスの開発、生命機能、創薬の研究開発など幅広い分野での活用が期待できます。これは「サイエンスパーク」に集うプレイヤーにとって、破壊的イノベーション創出のための強力なツールとなります。そしてその周辺には、国際放射光イノベーション・スマート研究棟 (SRIS棟)、青葉山ユニバースの2棟が運用されています。今後も、サイエンスパークは、共創の場の構築を目指して発展を続けます。



サイエンスパーク
事業
「MICHINOOK」



3GeV高輝度
放射光施設
NanoTerasu
MOVIE



TOHOKU UNIVERSITY LEARNING

東北大学の学び

入学者は10の学部いずれかに所属(ゲートウェイカレッジ入学者は3年次以降に専門分野を選択)し、各学部の理念や教育方針に基づいたカリキュラムに沿って授業科目を履修します。入学時から段階的に「全学教育科目」と「専門教育科目」を履修し、専門分野を学ぶ上で必要な基本的知識を修得。1年次または2年次から、専門教育科目を学びます。

また、全学部がその高次教育・研究を行う大学院を設置しているため、学部で学んだ知識を生かし、さらに専門性を磨きたいと考える学生の多くが進学を選択します。18の大学院(10の研究科、5つの独立研究科、3つの専門職大学院)それぞれが充実したカリキュラムを揃え、世界に誇る「研究大学」として、大学内の各研究所・研究施設と連携しながら、次世代を担う研究者・実務者の養成に努めています。

TOPICS | GATEWAY COLLEGE ゲートウェイカレッジ 〈2027年4月、新しい教育プログラムを創設します〉



ゲートウェイカレッジ

Gateway
College

ウェブサイト



教務課教育企画室



● 高校生の皆さんへ

2027年4月新しくGateway College(GWC)が始動します。自らの関心と夢に沿って学びを選び、自分の力で未来を描いていく。知の蓄積と最先端の教育環境が知的冒険を支え、自分だけの物語を導きます。また、教室での国際共修のみならず、日本人学生と留学生が1年間寮生活を送ることで、実践的な国際感覚を体得します。本学の幅広いリソースを使い倒し、自分だけの専門性を組み上げる。ここは、学び方から自分で設計するあたらしいプログラム。来たれ、未知を恐れぬ若者たち!



● 3つの理念に基づくカリキュラム

Immersion(本物に浸る)、Inquiry(自ら問う)、Innovation(未来を創る)。この3つの理念に基づいたゲートウェイカレッジのカリキュラムは、幅広い教養と、その後の専門分野へのスムーズな導入を両立させるよう設計されています。特に英語での学修が重視され、国際的な学術コミュニケーション能力を徹底的に鍛えます。

全10学部、知の蓄積が君のポートフォリオになる。
関心のある科目を幅広く履修可能

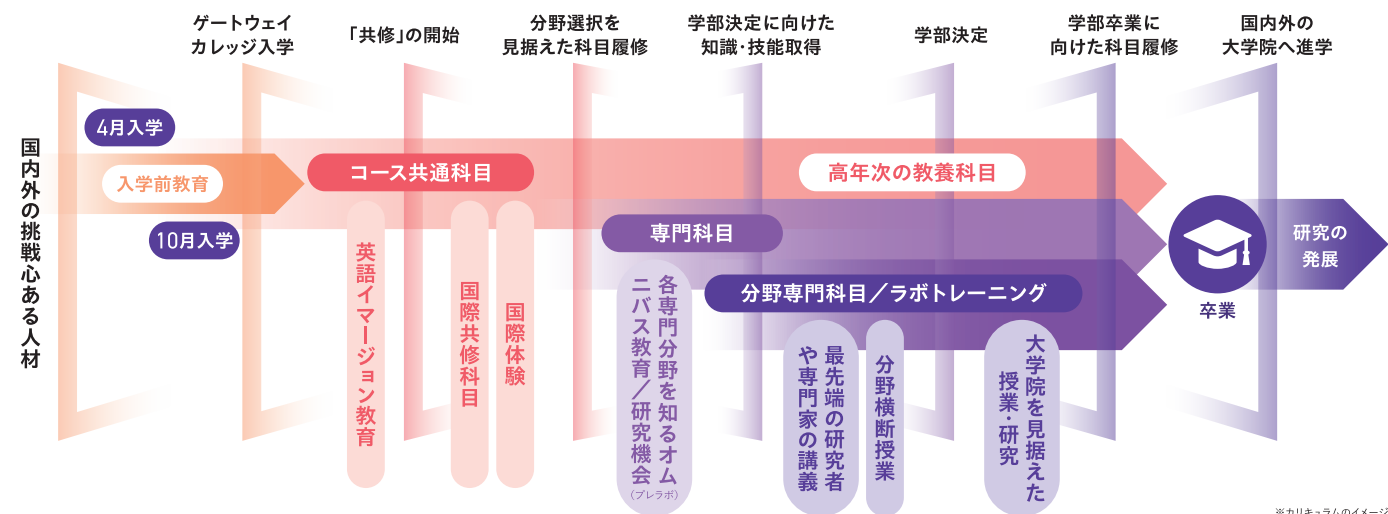
全学問を俯瞰する『羅針盤』を手に入れる。
幅広い視点を身につけ、専門分野へ

グローバル・スタンダードを実装する。
※講義での使用言語は英語 ※専門科目については、一部日本語で提供される場合があります

思考を現実へ。世界を動かす『解』を導く。
実践的な学びを通して、夢の実現へチャレンジ

● 東北大学の全学部が、君の未来だ

入学後すぐに専門分野を決定するのではなく、幅広い学問に触れ、専門分野選択やキャリア形成に関する意思決定期間を十分に確保します。この仕組みを「レイトスペシャリゼーション」と呼び、多角的な視点と柔軟な思考力を養い、真に自分に合った専門分野を見つけることができます。また、入学時から自分が希望する分野も選択可能となるようなカリキュラムを提供し、様々な学びへの期待に添い、知的好奇心を刺激します。分野や科目選択の為のアカデミックサポートもあります。



※カリキュラムのイメージ

君の知的好奇心に、終着点はない

我々が目指すのは、4年後の君が、世界的な課題に挑む創造的思考やイノベーション能力を持ち、多様性の価値を理解しグローバルな視点を有し、研究への挑戦心を持ち、社会のリーダーとして、そして世界一流の研究者としての資質を備える人材に成長することです。『情報科学、生命科学、物質科学、自然科学、人文社会科学などの幅広い学問の講義を履修することで、新しい研究分野を切り拓く力を磨いてほしい。』『頭脳だけでなく、人間力、総合力を鍛える東北大学の新しいコース Gateway College(GWC)で世界に広がる人的ネットワークを構築してほしい。』そんな想いで君の挑戦を待っています。未来を拓く扉(Gateway)がここにあります。

ゲートウェイカレッジ入学者選抜の詳細はこちら

P80



● 学部の特徴

少人数教育を重視している文学部には26の多彩な専修があります。一人ひとりの関心や長所を大切にする学びの場、地域社会に深く根ざし、国際社会に広く開かれた学びの場として多様性と個性を重んずる人文社会科学の在り方に相応しい学部です。

1922(大正11)年発足、
東北帝国大学法文学部に始まる伝統

地域社会に深く根ざし、海外37研究機関と
学術協定を締結した国際社会にも開かれた学びの場

少人数教育を重視した26の専修で多様性や
個性を重んじる、人文社会科学の鑑

「実学」としての人文社会学で人間の
存在・文化・社会を根源的に問い直す

● 学修の特徴と4年間の流れや専修選択について

入学後に専修を決定できることが、文学部の特徴です。1年次に全学教育科目を幅広く学びながら、どの専修を選ぶか、じっくり考えてください(専修には定員があり、定員超過した場合は1年次の成績で選抜します)。2年次から専修に所属し、先輩たちと机を並べて、専門教育科目を学び始めます。3年次には専門教育科目が中心となり、より専門的な内容を深く学びます。4年次には卒業論文を執筆し、大学の学修の総まとめをします。

1年次		2年次		3年次		4年次		卒業後	
全学教育科目		専門教育科目				卒業論文・卒業研究			●進学: 文学研究科など
語学教育(英語、ドイツ語、フランス語、中国語、朝鮮語、スペイン語、イタリア語、ロシア語など)									
◆入学式 ●オリエンテーション、研究室訪問 ●学部専門教育科目 必修:人文社会総論、英語原書講読入門 選択:人文社会序論 ●専修選択		●専修決定、研究室所属 ●全学教育科目のほか、 基礎専門科目を履修 ●キャリアデザイン講座 ●キャリアワークショップ ●留学開始(単位認定制度)		●公務員講座、インターンシップなど ●実習、実験などを含む専門教育科目 ●卒論のテーマを考える ●3年次末、就活本格化		●卒業論文・卒業研究作成 ●就活・教育実習など ●大学院入試 ●卒業口頭試問、研究発表会 ◆学位授与式		●就職	

INFORMATION / 国内外に開かれた文学部

文学部は海外の45の研究機関と学術交流協定を締結。毎年多くの学生がこの協定を活用して海外で学んでいます。また有備館講座、齋理蔵の講座、紅葉の賀、ウィークエンド講座「メトロでカルチャー」などの市民向けイベントでは、文学部教員が最先端の研究成果を分かりやすい形で伝えたり、教員が市民と交流したりしています。とりわけ紅葉の賀は、植物園ソー、野点や音楽演奏、俳句投稿、講演など、市民に大好評のイベントです。

● 在学生からのメッセージ

Message from Students

迷っても大丈夫な場所



各専修を紹介する授業を受けてから専修を決められるのが、東北大学文学部の特長だと思います。好きなものはたくさんあるけど、何を研究するか迷っている方、東北大学文学部に来ませんか。たくさんの仲間と、やりたいことの実現をサポートしてくれる環境が待っています。

中国文学専修3年 貫井 千嘉 さん(埼玉県立浦和第一女子高等学校卒業)

幅広い知と専門性を磨く



文学部では、幅広い知見を身につけながら自分の関心のある分野をとことん追究することができます。私が所属する美学・西洋美術史専修における美術作品の研究では、歴史や哲学の知識に加え、資料を読み解くための語学力も求められますが、そうした力を養うための講義が充実しています。

美学・西洋美術史専修3年 萩原 尊 さん(埼玉県立春日部高等学校卒業)

● 学びの場 (附属施設・関連施設など)



附属図書館本館



文学部・文学研究科棟



現代日本学研究室

● 26の専修について

各研究室の概要は次の通りです。

①現代日本学

メディア学・地域史学・社会学を基礎とした学際的な視座から、知られざる日本の諸相に迫り新たな日本学を構想します。

④日本語教育学

日本語におけるコミュニケーションについて理解を深め、外国人に日本語を教える方法やともに生きる社会について考えます。

⑦考古学

過去の人々が残した遺跡、住居跡、墓跡などの遺構、土器、石器などの遺物を主な研究対象として、歴史の復元を進めます。

⑩インド学仏教史

ヴェーダ、ヒンドゥー教、仏教などのサンスクリット語、チベット語原典に基づき、言語、宗教、思想、文化を研究します。

⑬東洋史

広くアジア全域を対象とする東洋史の中でも、特にアジアの漢字文化圏、中でも中国史に中心を置いて学習、研究します。

⑯ドイツ文学

ドイツ語圏の文化(文学・言語・思想・アート・風俗等)を中心に、ヨーロッパ的なものを学びます。

⑲哲学

古代ギリシアから現代にまで及ぶヨーロッパの哲学思想が問う諸問題を、原点に立ち返って根本的に探究します。

⑳美学・西洋美術史

古代ギリシアから現代までの幅広い美術作品について、作品を歴史的な文脈や現代批評の視点に立って調査・研究を行います。

㉓社会学

国内随一の理論社会学の伝統と、地域社会の変動過程を捉えた実証的研究の蓄積に立ち、総合的に社会を分析します。

自分の問いと向き合う



文学部では、自分の「なぜ」を出発点に学びを広げられます。分野の枠にとらわれずに学ぶことで多様な学問と人に出会い、世界と自分を新しい視点で見直す力を養うことができます。自由度が高いからこそ、やるもやらないも自分次第です。ぜひ文学部で、後悔のない大学生活を送ってみませんか。

心理学専修4年 畦内 那名 さん(富山県立高岡高等学校卒業)

②日本思想史

日本における思想を、それが成立する時代の政治的・経済的現実、そして文化的現実と関連づけ、歴史学として研究します。

⑤日本文学

文学表現を深く丁寧に読み解くなかで、作品の魅力と本質を明らかにし、日本の文学、文化を幅広くのびやかに考察します。

⑧文化人類学

フィールドワークという調査方法を駆使し、世界中の人間のすること、人間の考えることのすべてを研究対象にします。

⑪中国文学

現代中国語と古代中国語を学びながら、古代から現代に至る中国の長い歴史の中で生み出された様々な中国文学に迫ります。

⑭英文学

詩・小説・演劇・批評など幅広いジャンルにわたり、古英語時代から現代に至るまでの英国の文学作品を学修、研究します。

⑰フランス文学

エミール・リトレのフランス語大辞典と仏和辞典によりフランス語を修め、フランスで書かれたテキストを読むことに徹します。

㉑倫理学

世界が存在し、人間が生きている、ということの事実と真実を、西欧の思想を通して、とらわれない視点から探究します。

㉔心理学

実験心理学や社会心理学の基礎的問題を中心としながら、社会的要請に応じた応用的、実践的問題の解明にも取り組みます。

㉒行動科学

社会学・心理学・人類学・政治学・経済学などの知見を利用し、数理的・計量的方法で、人間行動と社会現象を解明します。

③日本語学

日本語のあらゆる面について、その構造や歴史的变化、地域差(方言)を文献調査やフィールドワークによって研究します。

⑥日本史

日本の歴史を、古代から近現代までの時系列において、また地域史も加味して、文献の厳密な考証により明らかにしていきます。

⑨宗教学

死生観、民間信仰、神話・儀礼などを含む広い意味での宗教文化に学問的検討を加え、その成り立ちや意義を考察します。

⑫中国思想

春秋戦国時代から現代までおよそ2,500年、多彩な思想家が出現した中国の思想史に分け入り、多種多様な相貌を解き明かします。

⑮英語学

英語を中心として自然言語の言語知識・言語能力の問題と生成文法理論を理論的な枠組みとして学び、研究します。

⑱西洋史

ミケナイ時代から現代に至るヨーロッパ及びアメリカの歴史を、外国語による研究成果も踏まえ、多様な切り口から探究します。

㉑東洋・日本美術史

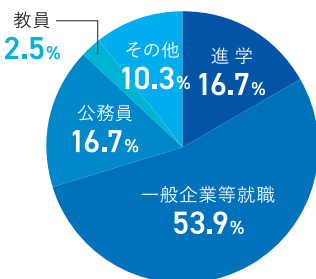
日本や東アジアの美術を対象にその働き・意味・歴史を考え、美・人間とは何かを追求します。多数の学芸員がいます。

㉔言語学

様々な言語の観察・分析を通して、人間の言語が持っている共通の性質や普遍性、各言語の特有性などの解明を目指します。

● 進学先と就職先

(2024年度卒業生)



主な進学先内訳

文学研究科	82.4%
教育学研究科	2.9%
他大学の大学院等	14.7%

主な就職先業種別内訳 [115名]

建設業	4.3%
製造業	16.5%
電気・ガス・熱供給・水道業	4.3%
情報通信業	18.3%
運輸業・郵便業	3.5%
卸売業・小売業	10.4%
金融業・保険業	11.3%
不動産業、物品賃貸業	2.6%
学術研究、専門・技術サービス業	9.6%
宿泊業、飲食サービス業	0.9%
生活関連サービス業、娯楽業	1.7%
教育、学習支援業	9.6%
サービス業(他に分類されないもの)	7.0%

Message from Alumni (2026年3月卒業生)

就職先

東北大学 附属図書館

佐藤 良香 さん

岩手県立盛岡第四高等学校卒業



なぜこの物語は生まれ、千年にわたって読まれてきたのか。そのような答えのない問いについて探求できるのが文学部の魅力です。現代まで続いてきた人間の歩みについて深く考えた経験は、きっと人生を面白くするでしょう。

就職先

株式会社ディスコ

山本 竜次 さん

浜松市立高等学校卒業



文学部では分野の垣根を越えて、自分の興味関心を自由に追求できます。その中で私は答えのない問いをめぐり、教授や仲間と熱く議論を交わしながら真理に近づいていく過程にこそ大きな意義と面白さがあると感じました。

先輩を灯明として思考の荒野へ



杜の都に抱かれた本学の文学部では、A to Zの幅広い分野で充実した資料や設備、良縁を備えた最適な環境に身を置いて研鑽を積むことができます。安楽椅子から発って思考の地平を越えた玉虫色の人文社会への遊行を楽しんでみてください。篤実な教授方や学友達が道を照らしてくれるはずです。

インド学仏教史専修4年 石井 颯人 さん(栃木県立宇都宮高等学校卒業)



● 学部の特徴

教育について探究します。博士課程の大学院を持つ教育学に関する全国屈指の学部です。教育と心理に関する専門的な知識を学び、ICTの活用などを通じて社会に貢献できる人材を育成します。少人数の授業を中心に教員と学生、また学生同士の議論を通じて深く学ぶことができます。

「教育」に関する現象を
幅広くグローバルに探究

社会・生活や心理・発達 の側面から
専門的な知見を深める二つのコース

企業、公務員から臨床心理士、国家資格の
公認心理師など将来への幅広い可能性

人間の発達から教育制度、ICT、スポーツなど
幅広い「教育」現象が対象

● 学修の特徴と4年間の流れ

教育学部では4年間を通じた、柔軟で一貫性のある教育プログラムを実施しています。1年次においては、全学教育科目を中心としながら、幅広い教養の形成を行います。2年次以降、様々な専門科目の授業を受講していきます。その際、「教育学コース」と「教育心理学コース」のいずれかを選択することとなります。2年次の後期に指導教員を決定し、3年次から研究指導が開始されます。これを踏まえて4年次には卒業研究を行います。教育学部は4年間を通じた、柔軟で一貫性のある教育プログラムを学生一人ひとりに寄り添った少人数教育で提供します。

1年次	2年次	3年次	4年次	卒業後
全学教育科目 ◆入学式 ●オリエンテーション ●学部共通科目 ●コース選択(後期)	専門教育科目 ●コース所属(4月) ・教育学コース ・教育心理学コース ●全学教育科目のほか、 学部専門科目を履修 ●研究室訪問(指導教員選び)(後期)	卒業研究(卒業論文) ●研究室所属、卒論に向けた研究指導 ●公務員講座、インターンシップなど ●卒業研究テーマの考案 ●3年次末、就活本格化 ●学部専門科目、実験・実習科目の履修	卒業研究(卒業論文) ●卒業研究の作成 ●就活・教育実習など ●大学院入試 ●卒業研究口頭試問、成果発表会 ◆学位記授与式	卒業後 ●進学: 教育学研究科など ●就職
取得できる資格・免許 ●中学校教諭一種免許状(社会) ●高等学校教諭一種免許状(公民)	※他学部の授業を履修することで、他の教科の 免許状を取得することができます。	●社会教育主事 ●公認心理師受験資格	●芸芸員	

INFORMATION / 教育に関わる多様な支援

教育学部は、大学院修士課程、博士課程に至る深い学びの基礎を形成する場です。また、先端教育研究実践センター、心理支援センターという2つの組織を運営して、教育に関わる多数の支援事業を行っています。大学院のAsia Education Leader(AEL) Courseは教育学研究科をはじめ、日本、台湾、中国、韓国の五つの大学が連携し、英語による授業によって、東アジアの教育課題に対応できる国際的視野をもった教育リーダーの養成を行っています。

● 在学生からのメッセージ

Message from Students

多様な視点で深める、心の探究



教育科学科4年 小澤 修治 さん(埼玉県立春日部高等学校卒業)

私は心の不調や精神疾患について学びたいと考え、東北大学教育学部を選びました。各々の興味や研究に対して、大学院生の方も含めて活発に議論できる環境は、本学部ならではの魅力です。多様な考えを持つ仲間と切磋琢磨しながら、講義や実験を通して臨床心理学の知見を日々深めています。

人の暮らしについて質的調査を通して学ぶ



教育科学科4年 一條 花 さん(宮城県仙台第一高等学校卒業)

フィールドワークと文献調査を繰り返しながら、多様な生活のあり方について学んだり考えたりします。先生方が学生1人1人に真剣に向き合ってくださるので、なんとかついていこうと頑張っています。様々な出会いの中で自分の体を動かしながら学ぶことで、心身ともに鍛えられると思います。

● コース選択について

教育学部では、学校教育はもちろん家庭や社会の学び、子どもの発達、心の問題、障害など「教育」という現象を幅広く捉え、研究対象としています。1年次の後期には「教育学コース」と「教育心理学コース」のどちらかを選択し、2年次以降、専門領域の知見を深めていきます。

教育学コース



教育の思想・歴史・組織・制度や、教育の内容・方法・組織(学びのイノベーション含む)と社会諸制度との関わりなど、多面的な教育の諸現象について、教育学および教育に関連する諸学問の内容を学び、自ら課題を設定して研究に取り組みます。文献講読・フィールド調査・実験・社会調査などを行い、教育学の研究方法を修得します。そして、その成果を卒業研究としてまとめます。

教育心理学コース



教育や発達・適応に関する諸現象について、人間行動・心理的狀態に関わる側面から、心理学的な概念や理論を学び、教育や発達・適応上の諸問題を解明するために自ら課題を設定して研究に取り組みます。文献講読・行動観察・実験・質問紙調査などを行い、ICTリテラシーなどを学び、その成果を卒業研究としてまとめます。また、公認心理師のためのカリキュラムも準備されています。

教育学実習

- 人間形成論 演習I-III
- 教育政策科学 演習I-V
- 国際教育開発論演習
- 生涯学習論 演習I-V
- カリキュラム論 演習I-II

教育情報アセスメント実習

海外教育演習

教育情報デザイン論 演習I-II

教育心理学実験I-II

- 教育心理学 演習I-II
- 学習心理学 演習
- 発達心理学/発達臨床論演習I-II
- 発達障害学 演習I-IV
- 臨床心理学 演習I-IV

● 学びの場 (附属施設・関連施設など)



図書室



コンピュータ実習室



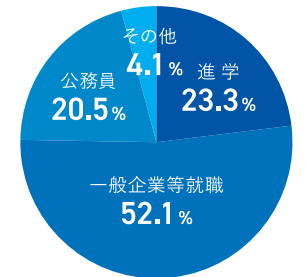
臨床心理相談室プレイルーム



リフレッシュルーム

● 進学先と就職先

(2024年度卒業生)



主な進学先内訳

教育学研究科	94.1%
他大学の大学院等	5.9%

主な就職先業種別内訳 [38名]

建設業	7.9%
製造業	7.9%
電気・ガス・熱供給・水道業	5.3%
情報通信業	18.4%
卸売業・小売業	7.9%
金融業・保険業	13.2%
不動産業、物品賃貸業	2.6%
学術研究、専門・技術サービス業	2.6%
生活関連サービス業、娯楽業	2.6%
教育、学習支援業	7.9%
医療、福祉	2.6%
サービス業(他に分類されないもの)	21.1%

Message from Alumni (2026年3月卒業生)

就職先

総務省 (総合職事務系)

小滝 真悠 さん
静岡県立富士高等学校卒業



多角的な視点を持つ方々に囲まれ、教育について議論を深めた日々はとても刺激的でした。熱心な指導教員や世代を超えたゼミの仲間恵まれ、切磋琢磨した時間は何物にも代えられません。濃密で充実した4年間でした。

就職先

日本ハム株式会社

遠藤 怜央 さん
青森県立弘前高等学校卒業



当時の「研究対象は75億人分の生き方だ」という言葉に惹かれ入学を決めました。4年間で多くの人の生き方に触れ、教育そのもののへの知見を深めてきました。この経験をもとに「食卓」へ笑顔を届けたいと考えています。

好奇心を道標に、東北大で教育の未来を拓く。



教育科学科4年 黒尾 ももこ さん(済美平成中等教育学校(愛媛県)卒業)

多彩でハイレベルな教授や学生で溢れており、毎日の授業が刺激的で面白いものばかりです。好奇心のアンテナを張り続け、学びに対する視座を高められる、絶好のチャンスです。東北大学教育学部を思う存分楽しんでください。

恵まれた研究環境で好きなことに熱中する



教育科学科4年 山影 晃介 さん(北海道札幌東高等学校卒業)

本学部には「教育制度を支える教育行政」を研究できる環境が整備されています。また、アクセス可能な文献が多く、大学からの留学に関する支援も充実しており、さらには第一線で活躍する先生方から手厚い指導を受けることができます。教育を行政学の観点から分析することに取り組んでいます。



● 学部の特徴

法学部では卒業論文を必須としないなど、学生の主体性を重視したカリキュラム編成を行っています。また、法曹を志す人のために「法曹コース」を、国際的に活躍したい人のために「国際コース」を設けるなど、個々の学生が、自己の関心に応じて学ぶことができるようになっています。

国立大学の法学部として三番目に古い、 歴史ある学びの場	法学・政治学の素養を持つ 「法政ジェネラリスト」を養成
自由選択制のカリキュラムで 主体的な学びをサポート	基礎講義・基幹講義・展開講義に より先端的・学際的知識を段階的に修得

● 学修の特徴と4年間の流れや専修選択について

法学部では、導入的な「基礎講義」、法学・政治学の根幹をなす「基幹講義」、より深い理解・知見を涵養するための「展開講義」にいたる多彩な講義と、それらの講義をフォローアップする少人数で行われる「演習（ゼミ）」が数多く開かれています。これらの講義・演習を段階的に履修していくことによって、法学的・政治学的な思考能力と知識を無理なく修得することができます。

1年次	2年次	3年次	4年次	卒業後
全学教育科目				
基礎講義	基幹講義	展開講義		
演習	演習	演習		
◆入学式				
●オリエンテーション				
●アドバイザー教員による助言と指導				
●基礎講義の履修を通じて、法や政治の歴史的・思想的・社会的背景を学びます				
●基幹講義の履修を通じて、法学・政治学の基礎的・根幹的部分を学びます				
●展開講義の履修を通じて、法学・政治学についてより深い理解と豊かな知見を得ます				
●大学院入試 ●就職活動				
●公務員試験 ◆学位記授与式				
※法曹コースと国際コースには、各コース修了者向けの早期卒業制度が設けられており、これを活用することによって、学部と法科大学院または研究大学院修士課程を、最短5年で修了することができます。 各コースの詳細は、右記のQRからご覧ください。				
法曹コース		国際コース		

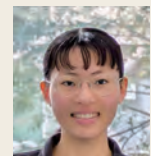
INFORMATION / 市民の法律相談や模擬裁判公演を行う自主ゼミ

法学部には、自主ゼミ（学生が自主的に勉強を行うサークル）が存在します。そのひとつである無料法律相談所は、1928年（昭和3年）の創設から現在まで、学生が中心となって、市民の法律相談に応じています。また、模擬裁判実行委員会では、市民に法と社会との関わりについて考えてもらう機会として、毎年、模擬裁判の公演を行っています。

● 在学生からのメッセージ

Message from Students

自由に学べる場



東北大学法学部は、科目選択の自由度が高く、自分の学びを自分自身でデザインしたいあなたに、魅力的な場だと思います。授業や自主ゼミ活動を通して、様々な関心を持つ仲間や先生方と一緒に考える機会を得ることができます。この環境を存分に活用し、自分らしく学んでみませんか。

法学部3年 長谷川 和葉 さん（新潟県立新潟高等学校卒業）

一人一人が目標のため、存分に努力できる環境



法曹や行政機関、国際的な活躍など、高い志を持つ方々と共に切磋琢磨できる場所です。政治学や講義内容をさらに深める少人数演習、他学部履修や自主ゼミなど自分の目標を実現するために必要な学習を一人一人が選択できます。大学院が複数あるため、多くの先輩方と交流できる点も魅力です。

法学部3年 岩部 もも さん（香川県立高松高等学校卒業）

● 法学部で学ぶ

法学部では、次のような資質・能力を持った人材（法政ジェネラリスト）を養成します。

① 教養ある国際市民としての素養	② 法学・政治学の正確な基礎的知識
③ 鋭い正義感と幅広い視野に基づき、社会に生起する問題を発見かつ分析できること	④ 利害の衝突を未然に防止し、あるいは紛争を解決できること

さらに、法学・政治学における学術研究または高度専門職（法政スペシャリスト）となるために共通の前提となる基礎的知識・素養と幅広い見識を有する人材や、グローバル社会において、指導的・中核的役割を果たす自覚と展望を持ち、その基となる国際的視野とコミュニケーション能力を有する人材を養成します。

● 4年間の開設科目例

※下記のほか、隔年で開講する科目があります。名称等に変更される場合があります。

法学部ではコース分けを行わず、1年次から、自由な講義選択などにより専門教育を受けることができるようになっています。

基礎講義 法や政治の歴史的・思想的・社会的背景を学びます

民法法入門、刑事法入門、司法制度論、法と歴史Ⅰ、日本近代法史、比較法社会論、法学の理論、日本政治外交史Ⅰ、ヨーロッパ政治史Ⅰ、西洋政治思想史Ⅰ

基幹講義 法学・政治学の基礎的・根幹的部分を重点的に学びます

憲法ⅢⅢ、行政法ⅢⅢ、刑法ⅢⅢ、刑事訴訟法、民法総則、物権法、契約法・債権総論、不法行為法、家族法、会社法ⅢⅢ、商法総論・商行為法、民事訴訟法、現代政治分析、行政学、国際関係論

展開講義 法学・政治学について、より深い理解とさらに豊かな知見を得ることを目的とし、基幹講義よりもさらに先端的・学際的な内容を学びます

比較憲法、地方自治法、租税法、国際法、現代民法特論ⅢⅢ、商取引法、決済法、国際私法、知的財産法、経済法、労働法、社会保障法、法理学ⅢⅢ、日本法制史ⅢⅢ、西洋法制史特論ⅢⅢ、法と歴史Ⅱ、英米法、比較政治学ⅢⅢ、日本政治外交史Ⅱ、ヨーロッパ政治史Ⅱ、アジア政治経済論、国際政治経済論、国際政治史、EU法政治論、中国政治論、日本外交政策入門、震災と復興、海洋法、公共政策学

● 大学院で学ぶ

大学院法学研究科には、法学・政治学のあらゆる分野にわたる高度な学術研究を担い、本研究科の「知的先端拠点」として位置づけられる研究大学院とともに、専門職大学院として、「優れた法曹」を養成する法科大学院と「政策プロフェッショナル」を養成する公共政策大学院が設けられています。

研究大学院	法科大学院	公共政策大学院
「前期2年の課程」では、学生は指導教員の指導のもと、自らの専攻分野と知的関心に則して、興味を持つ科目を複数履修し、そこで積み重ねた厳しい学問的トレーニングの成果を「修士論文」としてまとめます。 さらに「後期3年の課程」では、学生はひき続き研鑽を重ね、より一層専門性の高い「博士論文」の完成に向けて邁進することが求められます。	「優れた法曹」を養成するため、法律の理論的基礎の修得を目指す教育、理論と架橋した法曹実務教育、先端的・学術的・現代的・国際的な分野についての充実した授業科目の提供、1クラス50人程度を標準とした少人数教育を行っています。2025年には49名が司法試験に合格しました。	中央官庁・地方公共団体・国際機関などにおける公共政策の企画立案を担う「政策プロフェッショナル」を養成するため、体験型政策教育を中核とするカリキュラム、少数精鋭の学生に対するきめ細かな教育、高度な理論教育、実務家による政策実務の教育を行っています。

志の高い仲間とともに学ぶ



本学法学部の特徴は、学生主体の活動の活発さにあります。各自自主ゼミで、授業や演習で得た知識を議論・発信したり、法知識を生かした大会に挑戦したりしています。多様な仲間と主体的に学びを深められ、実践的に知識を磨ける環境が整っています。

法学部3年 穴戸 天蓮紗 さん（千葉県立船橋高等学校卒業）

新しい価値観、広い視野を得られる場所

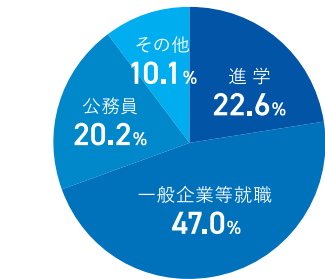


東北大学法学部の最大の魅力は、演習講義が豊富にあることです。演習講義では、教授の専門分野について、教授と直接対話をしながら自分の考えを伝えることができます。教授は私たちの知的好奇心に必ず応えてくださり、新しい学びは私たちの価値観や視野を広げてくれます。

法学部3年 若林 仁瑛 さん（栃木県立佐野高等学校卒業）

● 進学先と就職先

（2024年度卒業生）



主な進学先内訳

法科大学院	44.7%
公共政策大学院	7.9%
研究大学院	2.6%
文学研究科	2.6%
他大学の大学院等	39.5%
大学・専門学校等	2.6%

主な就職先業種別内訳 [79名]

建設業	5.1%
製造業	8.9%
電気・ガス・熱供給・水道業	3.8%
情報通信業	21.5%
運輸業・郵便業	2.5%
卸売業・小売業	5.1%
金融業・保険業	22.8%
不動産業・物品賃貸業	3.8%
学術研究・専門・技術サービス業	8.9%
宿泊業・飲食サービス業	1.3%
生活関連サービス業・娯楽業	1.3%
教育・学習支援業	3.8%
複合サービス業	1.3%
サービス業（他に分類されないもの）	10.1%

Message from Alumni （2026年3月卒業生）

就職先

株式会社読売新聞 東京本社

笠原 俊介 さん

新潟明訓高等学校（新潟県）卒業



法学部の特徴の一つである「演習科目」の履修を強くお勧めします。演習では自らの意見を持つことが求められるため、主体的な学習姿勢が身につきます。また、学部生だけでなく大学院生や先生方との貴重な出会いの場でもあり、自身の視野を広げ、深化させることが可能です。

就職先

総務省 （総合職事務系）

長浜 多嬉 さん

群馬県立前橋女子高等学校卒業



本学法学部には、公務員を目指しやすい雰囲気があると思います。公務員志望が集まる自主ゼミがあり、共に目指す仲間を見つけることができます。また、法律や政策立案の実務経験を持つ教員による講義・演習も充実しています。



● 学部の特徴

経済学部の特徴は、経済学・経営学の双方を学べること、少人数教育の重視、大学院との接続にあります。さらに、実社会において数理的分析手法が重視されつつあることを踏まえ、従来の文系入試に加えて、数学や理科を受験科目とする理系入試を導入しています。

講義で広い知識を提供し、 少人数の演習で深い理論的・実践的知識を養成	自然科学的・数理的素養をもつ学生も受け入れるため、 理系入試を導入
経済学と経営学の融合教育。データ科学や日本学など、 学際領域の東北大学国際共同大学院への進学も可能	学部・大学院一貫教育プログラム(5つ)を設置、 5年で学士と修士を取得可能

● 学修の特徴と4年間の流れや専修選択について

1・2年次には経済学および経営学に関する基本的知識、3年次以降にはより専門的・応用的知識を習得するための科目を配当しています。3・4年次には少人数で行う演習科目(ゼミナール)を設けており、4年次には学習成果の集大成として演習論文を作成します。なお、国内外の大学・研究機関から招いた講師による授業や大学院開講科目の一部も履修することができるほか、インターンシップや海外留学先で履修した科目についても単位認定を行っています。

1年次		2年次		3年次		4年次		卒業後	
全学教育科目				演習専門科目(ゼミ・演習論文)					●進学: 経済学研究科、 会計大学院など ●就職
専門教育科目(基礎専門科目、基本専門科目、特定専門科目、演習専門科目)									
◆入学式		実習科目							
●オリエンテーション									
●学部専門教育 「基礎専門科目」を履修		●学部専門教育 「基礎専門科目」を履修 「基本専門科目」と 「特定専門科目」の一部を履修		●所属学科決定 ・経済学科 ・経営学科 ●「基本専門科目」と「特定専門科目」 を幅広く履修		●演習論文作成・発表 ●「基本専門科目」と 「特定専門科目」を幅広く履修			
		●プレゼミ		●演習専門科目(ゼミ)		●演習専門科目(ゼミ)			
		●3年次以降の所属ゼミを選択		●インターンシップなど		◆学位記授与式			

INFORMATION / 外国人留学生と楽しく国際交流

国際交流オアシスによる文系共通企画を含め、様々なイベント・プログラムを通じ、日本人学生と留学生の国際交流を推進するための活動に力を入れています。交換留学制度や短期留学プログラムを利用して留学することもできますので、外国の大学で学ぶ機会も得られます。

● 在学生からのメッセージ

Message from Students

自分の興味を学問へ



東北大学経済学部では、1・2年次に経済学と経営学の両分野を学びながら、自身の関心事を見極めることができます。3年次から所属するゼミは多様なテーマのものが数多く開講されており、自分の興味や関心に合ったゼミを必ず見つけることができると思います。

経営学科3年 杉浦 一熙 さん(愛知県立千種高等学校卒業)

幅広い学びから自分らしい選択を



興味分野が定まっていなかった私にとって、学びの選択肢が多い点が魅力でした。経済学と経営学を学んだ上で、3年次以降は自分の関心に沿ってゼミナールを選択できます。留学サポートも充実しており、将来の進路を自分で考え、挑戦できる環境が整っています。

経営学科3年 武田 結香 さん(北海道札幌西高等学校卒業)

● 学科選択について

経済学部は「経済学科」と「経営学科」の2つの学科から構成されており、学科の所属は、2年次に選択する「演習専門科目(ゼミナール)」(3・4年次履修)によって決定します。なお、どちらの学科に所属しても履修できる科目は共通です。



経済学科 変動する経済社会のメカニズムを解明する

経済学を学ぶということは、現実の社会を解剖する知識と技術を身につけることです。経済社会の仕組みや、その動きを、理論、政策、歴史などの多様な側面から解析すること、統計データの分析手法を学び、近未来の経済動向を予測することなどに取り組みます。また環境や福祉にも目を向けます。



経営学科 企業や地域社会のかかえる諸問題を解決する

経営学を学ぶということは、企業を中心とする様々な経営体の仕組みや運営に関する知識と技術を身につけることです。国際化し複雑化した現代社会のなかで、企業と社会はどのように関わるのか、企業の戦略はどうあるべきかなどを、理論的、歴史的、実践的な角度から分析することに取り組みます。また地域社会のかかえる課題を明らかにし、解決する方策を探ります。

● 選択可能な専門教育科目(一部)

基礎専門科目	経済学入門A、経済学入門B、経営学入門、会計学入門、経済史入門、統計学入門、経済経営数学入門A、経済経営数学入門B、プレゼミ
実習科目	簿記、原価計算、インターンシップ
基本専門科目	ミクロ経済分析、マクロ経済分析、政治経済学原理、数理統計、経済史・経営史、経営原理、経営組織、会計原理、経済学史、財政学、金融論、国際経済、日本経済、日本経済史、計量分析、経営政策
特定専門科目	経済経営数学、データサイエンス、トピックス(経済学／経営学／会計学／経済史・経営史／統計学／リテラシー)、特別講義 [※] 、特殊講義 [※]
演習専門科目	経済学演習、経営学演習

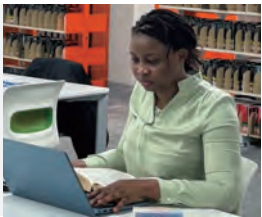
※特別講義: 学外講師による実践的・先端的分野の講義 ※特殊講義: 学部生も履修可能な大学院の講義

● 大学院への進学

学部卒業後は大学院への進学も可能。高度な職業能力、専門的職業能力を身につけ、ゆくゆくは社会を牽引する指導者としてリーダーシップを発揮できるような人材を目指します。

経済学研究科 経済経営学専攻

経済・経営への強い関心と、関連する基礎学力を持ち、将来は研究者として、あるいは専門職業人として活躍することを希望する学生を積極的に受け入れています。



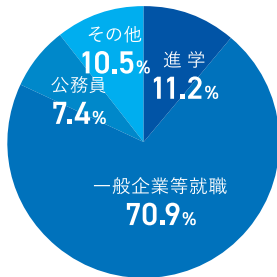
会計大学院(会計専門職専攻)

会計に関する基礎学力を持ち、将来は高度な分析能力を身につけた上で国際的な場面で活躍する職業会計人となることを希望する学生を積極的に受け入れています。



● 進学先と就職先

(2024年度卒業生)



主な進学先内訳

経済学研究科	27.6%
会計大学院	34.5%
情報科学研究科	3.4%
他大学の大学院等	31.0%
大学・専門学校等	3.4%

主な就職先業種別内訳 [183名]

建設業	4.4%
製造業	12.6%
電気・ガス・熱供給・水道業	2.2%
情報通信業	21.3%
運輸業・郵便業	2.2%
卸売業・小売業	4.4%
金融業・保険業	31.7%
不動産業、物品賃貸業	5.5%
学術研究、専門・技術サービス業	10.4%
生活関連サービス業、娯楽業	1.1%
教育、学習支援業	0.5%
サービス業(他に分類されないもの)	3.8%

Message from Alumni (2026年3月卒業生)

就職先

三井住友海上 火災保険株式会社

田中 遥士 さん

前橋育英高等学校(群馬県)卒業



東北大学経済学部では経済学・経営学を幅広く多角的に学ぶことができます。将来やりたいことがはっきりしていない人でも、知識やスキルを身につけながら、時間をかけて自身の興味や将来像と向き合うことができる環境が整っています。

就職先

三菱UFJ銀行

高橋 英日 さん

宮城県仙台第二高等学校卒業



学びたいこと、やりたいことに熱中できる場所です!勉強、留学、部活・サークルなどで自己実現を果たす多くの友達に刺激をもらいながら、私自身も学内外の様々な活動に昼夜寝食を忘れて励み、かけがえのない経験と仲間ができました。

後悔しない選択を



経済学科4年 福本 朔也 さん(群馬県立太田高等学校卒業)

1・2年次から、ミクロ・マクロ経済学にとどまらず、統計学や会計学など幅広い分野を学ぶことができます。3年次からはゼミに所属し、教員と近い距離で専門性を身につけていきます。こうした環境の中で、志の高い仲間たちに囲まれながら、自身の知的好奇心や将来と向き合うことができます。

段階的に学ぶ経済学部の魅力



経営学科4年 陳 美伽 さん(東京都立日比谷高等学校卒業)

経済学部では、1・2年で基礎を固めた後、3年からゼミナールで専門性を高めるため、興味の方向性が定まりやすいです。私はゼミナールで企業価値評価を学び、企業の強みや課題が数字から読み解けるようになりました。このカリキュラムのおかげでより実践的な視点を養うことができます。



学部の特徴

100年以上の歴史がある理学部は、研究第一主義のもと国内屈指の理学教育研究機関として世界をリードする研究成果を生み出し多くの優秀な人材を輩出しています。7学科では、素粒子・原子核等のミクロな世界から生命、地球、宇宙等のマクロな世界まで自然科学全般の教育・研究を行います。

一般選抜入試、AO入試、科学オリンピック入試、国際バカロレア入試等の多様な入試制度

論理的思考力と幅広い知識を活かして多方面で活躍する指導的人材の育成

東北大学の附属研究センター・研究所と連携した質の高い理学教育

卒業生の約8割が大学院へ進学

学修の特徴と4年間の流れや専修選択について

2年次の前半までは系別に教育を行い、人文・社会科学、自然科学、外国語を含む幅広い教養、また英語や情報処理活用の実践的な能力を身につけるとともに、高学年の専門教育を受けるために必要な理学の基礎教育を行います。2年次後半からは学科別に、より分化した専門教育を実施します。3年次後半または4年次からは研究室に所属して、第一線の研究の一端に触れ、主体的に研究を進めることのできる能力を養成します。大部分の学生は大学院に進学します。

1年次	2年次	3年次	4年次	卒業後																		
全学教育科目		専門教育科目			卒業研究論文																	
◆入学式 ●オリエンテーション ●学部専門教育	●系・学科への配属	●公務員講座、インターンシップなど	●研究室配属 ●卒業論文・卒業研究作成 ●教育実習 ●大学院入試 ●卒業口頭試問、研究発表会 ◆学位記授与式		●進学： 理学研究科、 生命科学研究科ほか ●就職																	
	<table><tr><th>系</th><th>学 科</th><th>コース</th></tr><tr><td>数学系</td><td>数学科</td><td></td></tr><tr><td>物理系</td><td>物理学科 宇宙地球物理学科</td><td>天文学コース・地球物理学コース</td></tr><tr><td>化学系</td><td>化学科</td><td></td></tr><tr><td>地球科学系</td><td>地圏環境科学科 地球惑星物質科学科</td><td>地圏進化学コース・環境地理学コース</td></tr><tr><td>生物系</td><td>生物学科</td><td></td></tr></table>	系	学 科		コース	数学系	数学科		物理系	物理学科 宇宙地球物理学科	天文学コース・地球物理学コース	化学系	化学科		地球科学系	地圏環境科学科 地球惑星物質科学科	地圏進化学コース・環境地理学コース	生物系	生物学科			
系	学 科	コース																				
数学系	数学科																					
物理系	物理学科 宇宙地球物理学科	天文学コース・地球物理学コース																				
化学系	化学科																					
地球科学系	地圏環境科学科 地球惑星物質科学科	地圏進化学コース・環境地理学コース																				
生物系	生物学科																					

取得できる資格・免許

●中学校教諭一種免許状(数学・理科・社会) ●高等学校教諭一種免許状(数学・理科・地理歴史) ●学芸員 ●測量士補

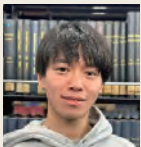
INFORMATION / 理学部に残る創立時の気風

1907年(明治40年)に日本で三番目の帝国大学として誕生した創立当時の東北帝国大学は、札幌の農科大学と仙台の理科大学によって構成されていました。このとき日本を代表する自然科学分野の教授陣が集められ、総合的理学部に発展する基盤が仙台に作られました。日本で初めて女子学生にも大学の門戸を開き、学生と教員がともに真理の探究に励む「門戸開放」と「研究第一主義」の気風はそこで育まれ、名実ともに日本有数の理学部に発展し、今日まで100年以上にわたり受け継がれてきました。

在学生からのメッセージ

Message from Students

知れば知るほど、知らないことが増える



数学科3年 伊藤 智宣 さん(東大寺学園高等学校(奈良県)卒業)

大学数学には抽象度の高さ故の難しさこそありますが、それを凌駕する楽しさと感動があります。各々が学びを深めたい分野を尊重し支えてくれる環境、仲間、教員が揃う本学科で、皆さんも知的好奇心に身を委ね、奥深く自由な数学の世界に耽ってみませんか。

物理で地球を見つめてみる



宇宙地球物理学科4年 平松 柚子 さん(愛光高等学校(愛媛県)卒業)

地球物理学は物理で自然現象を理解していきます。授業では、地震や地球温暖化、オーロラなどの発生原理を学べてとても面白いです。また、実際に観測に行くことができるのも魅力です。人類が生まれた地球・太陽系を相手に好奇心の赴くままに学んでみませんか。

「興味深い!」が連鎖する



化学科4年 本田 慎之介 さん

化学科では懇切丁寧な先生方と互いに高め合えるような研究設備があり充実したを徹底的に探究できます。連続した専門の講義からは最先端の研究に触れながら自己啓発することが出来ます。

学びの場



青葉山キャンパス

理学研究科合同C棟



キャンパス外

地層調査など(地圏環境科学科)

附属施設・関連施設

理学部では、理学部独自の附属施設をはじめ、たとえばニュートリノ科学研究センター(P53参照)のKamLANDなど大学共同の研究施設を利用して、実験、研究に取り組むことができます。また国立天文台など、国内外の提携施設を利用することもできます。

地震・噴火予知
研究観測センター



東北地方を中心とする陸域や、周辺海域に設置された種々の観測装置により、地震や地殻変動等の高精度観測を行い、地震や火山噴火の発生予測を目指した研究を推進しています。

惑星プラズマ・
大気研究センター



刻々と変化する太陽と惑星を観測する専用の光赤外望遠鏡と電波望遠鏡をハワイ・国内に持つ世界有数の研究センターです。衛星・探査機も駆使し、惑星環境の変動・進化の解明を目指しています。

大気海洋変動
観測研究センター



地球温暖化に関連する大気海洋現象の観測・データ解析研究拠点として、人間活動や自然的要因による気候および海洋環境の変化の解明に取り組んでいます。

巨大分子
解析研究センター



最先端の測定機器(元素分析、質量分析、核磁気共鳴、X線回折、原子吸光など)を設置し、巨大分子の解析・合成・機能発現に関する研究を行っています。

理学部
自然史標本館



理学部が研究教育のため収集してきた約60万点の化石や岩石、鉱物標本、古地図などの貴重な資料を収蔵整理し、研究・教育に役立てるとともに、市民に公開しています。

浅虫海洋生物学
教育研究センター



毎年、国内外・学内外から多くの研究者や学生を受け入れています。とくに、陸奥湾に生息する多様な海産動物を用いた研究や、臨海実習開催などを通した海洋生物学教育に力を入れています。

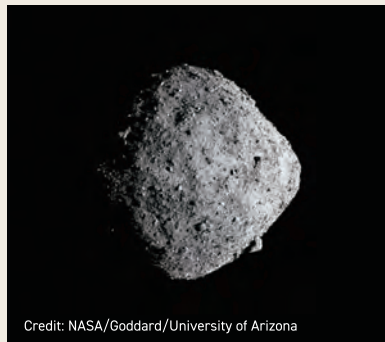
Special Topics

プレスリリース

小惑星ベヌーの砂に 生命を構成する「糖」が存在

—アミノ酸、核酸塩基に並ぶ
主要な生命材料分子を検出—

日米の小惑星サンプルリターン計画「はやぶさ2」と「OSIRIS-REx」では、地球物質の混入がない小惑星試料から、核酸の構成分子である核酸塩基とリン酸、タンパク質の構成分子であるアミノ酸の存在を明らかにし、隕石による生命材料分子の供給を裏付けました。しかし、核酸の材料となる分子群のうち糖だけは見つかっていませんでした。地学専攻の古川善博准教授(当時)らの研究グループは、炭素質小惑星ベヌー(図)から持ち帰った小惑星の砂から、核酸のうちRNAを構成するリボースと、生命代謝の主要なエネルギー源であるグルコースを含む6種類の糖を検出しました。この結果は、地球外に生命を構成する糖が存在し、地球に降り注いでいたことの決定的な証拠です。



Credit: NASA/Goddard/University of Arizona

上図

OSIRIS-RExがサンプルを採取した小惑星ベヌー



プレスリリース
本文はこちらから

● 学科選択について

理学部には「数学系」「物理系」「化学系」「地球科学系」「生物系」の5つの系があり、入学試験合格時に系が決定します。また、「物理系」と「地球科学系」の学生は、2年後期になるとさらに学科・コースに分かれ、専門的な知識の修得を目指します。

● 数学系 / 募集人員41名 令和8年4月入学者実績46名(男子43名・女子3名)



数学系で入学した学生は、数学科で基礎及び専門教育を受けます。そして、4年次進級時に「代数学講座」「幾何学講座」「解析学講座」「多様体論講座」「応用数理講座」から研究室を選び、専門的な研究に取り組むことになります。

数学科では、1911年の設置以来、淡中忠郎教授の「淡中の双対定理」や佐々木重夫教授の「佐々木多様体の理論」など、優れた研究が数多くなされてきました。また、全国でも1、2を争う価値と規模を持つ数学資料室があり、さらに、「東北数学雑誌」という世界的権威のある数学論文誌も発行しています(「東北数学雑誌」は1911年に創刊された日本最初の欧文数学論文誌です)。数学を学修、研究するには申し分のない環境といえるでしょう。

数学科

定員45名

数学は代数学、幾何学、解析学、確率論、数学基礎論、計算機数学など多くの分野からなり、そこには論理的に構成された美しい世界が広がっています。数学科ではこれらをじっくり味わった後、世界中の数学者と協力して最先端の研究を行なっていきます。

学科・コース編成

数学科 | 代数学講座、幾何学講座、解析学講座、多様体論講座、応用数理講座、関連数理解析講座

● 物理系 / 募集人員107名 令和8年4月入学者実績125名(男子115名・女子10名)



物理系は日本屈指の規模を持ち、物理学の幅広い分野の研究を推進し、国際的にも高く評価されています。素粒子・原子核と宇宙、物質や生物の性質・構造を学ぶ物理学と、宇宙の森羅万象、地球内部の構造や地震、火山、海洋、大気、太陽惑星空間などを学ぶ宇宙地球物理学科からなります。物理系に入学した学生は、2年次後期に物理学科、宇宙地球物理学科「天文学コース」・「地球物理学コース」に分かれます。その後、3年次までに各学科の基礎的な講義、実習を受けたのち、4年次で研究室での研究を始めます。

物理学科

定員78名

大きくは『素粒子・原子核と宇宙』の理論と実験、『物性物理学』の理論と実験という4つの分野からなります。各分野の中に多くの研究室があり、素粒子、原子核、原子、分子、気体、液体、固体、生命、宇宙にわたる様々な階層の研究が行われています。

希釈冷凍機を使った実験の準備

宇宙地球物理学科

定員41名

天文学コースでは「理論天文学」と「観測天文学」、地球物理学コースでは「固体地球系(地震、火山)」「流体地球系(海洋、気象、大気圏)」「太陽惑星空間系(超高層大気圏、電磁圏、惑星圏)」の分野で専門の学修と研究に取り組みます。

大気大循環を再現する回転水槽実験の準備

学科・コース編成

物理学科 | 量子基礎物理学講座、固体統計物理学講座、素粒子・核物理学講座(原子核理学、ニュートリノ科学、核放射線物理を含む)、電子物理学講座、量子物性物理学講座(領域横断物理学講座を含む)、金属物理学講座(協力講座:金属材料研究所)、結晶物理学講座(協力講座:金属材料研究所)、分光物理学講座(協力講座:多元物質科学研究所)

宇宙地球物理学科 天文学コース | 天文学講座、理論天体物理学講座

宇宙地球物理学科 地球物理学コース | 固体地球物理学講座、地殻物理学講座、流体地球物理学講座、地球環境物理学講座、大気海洋変動学講座、太陽惑星空間物理学講座、惑星圏物理学講座

● 化学系 / 募集人員62名 令和8年4月入学者実績72名(男子57名・女子15名)



化学系に入学した全ての学生が、化学科で専門教育を受けます。そして、3年次後期から「無機・分析化学講座」「有機化学講座」「物理化学講座」「境界領域化学講座」「先端理化学講座」の中のいずれかひとつの研究室で、卒業研究に取り組みます。化学科は1911年の設置以来、常に新しい研究領域を開拓しながら、国際的に著名な学者を多数輩出しています。また、本学が日本で最初に受け入れた女子学生3名のうち、2名は化学科を卒業し、うち1名はのちに理学博士となりました。

化学科

定員70名

化学科は、創立以来、日本の有機化学の基礎を確立し、「有機化学の総本山」と呼ばれてきた伝統があります。現在では、化学の全分野を網羅する6講座17研究室と研究センターから成る世界的な一大研究拠点を形成しています。

学科・コース編成

化学科 | 無機・分析化学講座、有機化学講座、物理化学講座、境界領域化学講座、先端理化学講座

主な進路 (2024年度卒業生)

数学科で学んだ学生は、例年約3/4が大学院へ進学し、約1/4が就職します。学部及び大学院の卒業生・修了生は、大学などの研究機関、教育機関、IT関連企業を中心とする産業界、銀行・保険を中心とする金融業界など、様々な分野で活躍しています。数学の教員免許を取得して中学校・高等学校の教員へ進む道や、確率・統計学の知識を活用して保険・年金の専門家(アクチュアリー)へと進む道は、数学科卒業生の進路の特徴の一つです。

進路データ

進学 81.4%
一般企業等就職 14.0%
その他 4.7%

主な進路 (2024年度卒業生)

物理系で学んだ学生は、例年、約90%が大学院への進学、約10%が就職を選んでいます。学部および大学院の卒業生・修了生は、修得した論理的思考力、専門技術を活かして大企業やその研究所、国立研究機関、官公庁、教員などの幅広い分野で活躍しています。

進路データ

進学 91.7%
一般企業等就職 4.6%
公務員 0.9%
その他 2.8%



主な進路 (2024年度卒業生)

化学科で学んだ学生は、例年、約85%以上が大学院への進学、約10%が就職を選択。学部・および大学院の卒業生・修了生は、一流企業や、大学・高校などの教育機関、国公立研究機関、官公庁等に就職し、研究、教育、産業の幅広い分野で活躍しています。

進路データ

進学 86.5%
一般企業等就職 8.1%
公務員 1.4%
その他 4.1%

進路データ

進学 86.5%
一般企業等就職 8.1%
公務員 1.4%
その他 4.1%

● 地球科学系 / 募集人員44名 令和8年4月入学者実績55名(男子49名・女子6名)



地球科学系では、2年次後期から「地圏環境科学科」と「地球惑星物質科学科」に分かれ、その後、各研究室に所属して卒業研究に取り組みます。両学科は1911年に設置された、日本で二番目に古い地質学科に起源を持ち、その長い伝統と実績を基盤とした教育・研究を展開しています。地球は約46億年前に原始惑星系円盤の内部で生まれ、間もなくしてプレートテクトニクスが始まり、有機物から初期生命が生まれました。その後、気候変動や地殻変動、生物進化など多様な変化を経験してきました。その地球の構造や進化の過程、変動史と一緒に探究しましょう。

地圏環境科学科

定員30名

岩圈・水圏・気圏・生物圏・人間圏におけるさまざまな自然現象や地球環境システムについて探究します。物事を多角的に捉える視点や自然観察を重視し、古環境変動、生物進化、地殻の進化・変動、自然災害、地球と人類の共生を軸に、地圏進化や環境地理に関わる教育・研究を進めています。

地球惑星物質科学科

定員20名

地球・宇宙環境で形成された多様な物質の分布、構造、組織、物性、成因を総合的に研究することによって、地球・惑星の起源と形成過程、そこに生まれた生命との相互作用、現在の地球の活動など、地球と惑星の進化の本質に迫ります。

学科・コース編成

地圏環境科学科 地圏進化学コース | 地圏進化学講座、環境動態論講座
地圏環境科学科 環境地理学コース | 環境地理学講座、環境動態論講座
地球惑星物質科学科 | 地球惑星物質科学講座、比較固体惑星学講座

● 生物系 / 募集人員36名 令和8年4月入学者実績41名(男子26名・女子15名)



生物学とは、「生命の成り立ち・本質」を観察・実験することにより明らかにする学問です。マクロな地球の生態系から、個体・組織、そしてミクロな細胞・分子の世界まで、さまざまなスケールで繰り上げられる多彩な生命現象を研究対象として、その作動原理を解明します。

生物学科

定員40名

生物学科は、遺伝学・生化学・分子生物学・ゲノム科学・細胞生物学・発生学・生理学・脳科学・生態学・進化学など、生物学の幅広い分野の教育・研究を展開しています。生物学科では、3年次後期から、これらの分野をカバーする20近くの研究室の中から一つを選択・所属して卒業研究に取り組みます。生物学科卒業後、約8割の学生が、直結する大学院・生命科学研究科へと進学しています。

主な進路 (2024年度卒業生)

生物学科で学んだ学生は例年、約80%が大学院への進学、約10%が就職を選択。大学院進学では、生命科学研究科が学科と直結する大学院となっています。学部および大学院の卒業生・修了生は、大学、国公立研究機関をはじめ、教員、公務員、民間企業などに就職し、幅広い分野で活躍しています。

進路データ

進学 81.1%
一般企業等就職 10.8%
その他 8.1%

学科・コース編成

生物学科

学生生活支援体制

キャンパスライフ支援室では、専門の相談員による進路や人間関係などの「なんでも相談」と、大学院生のティーチングアシスタントによる「学習支援」などにより、大学生活を総合的にサポートしています。また、国際交流推進室では、交換留学などの海外留学相談や、国籍や文化をこえて気軽に交流できる「語学エクステンジ」を行っています。キャリア支援室は、学生に就職や進学に関するサポートを提供します。どんな小さな悩み・相談も大歓迎ですので、お気軽にお問い合わせください。

キャンパスライフ支援室

☎ 022-795-6706
✉ sci-campuslife@grp.tohoku.ac.jp
キャンパスライフ支援室ウェブサイト▶



国際交流推進室

☎ 022-795-5829
✉ sci-direct@grp.tohoku.ac.jp
国際交流推進室ウェブサイト▶

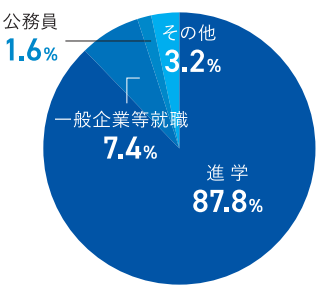


キャリア支援室

☎ 022-795-3850
✉ sci_career@tohoku.ac.jp

● 進学先と就職先

(2024年度卒業生)



主な進学先内訳	
理学研究科	78.0%
生命科学研究科	12.1%
環境科学研究科	1.1%
工学研究科	0.4%
農学研究科	0.4%
他大学の大学院等	7.7%
東北大学研究生	0.4%

主な就職先業種別内訳 [23名]	
製造業	8.7%
情報通信業	21.7%
運輸業・郵便業	8.7%
卸売業・小売業	4.3%
金融業・保険業	8.7%
不動産業、物品賃貸業	4.3%
学術研究、専門・技術サービス業	34.8%
生活関連サービス業、娯楽業	4.3%
医療、福祉	4.3%

Message from Alumni (2026年3月卒業生)

進学先

東北大学大学院
理学研究科 天文学専攻

橋沼 宗慶さん

宮城県仙台第二高等学校卒業

大学で学ぶさまざまな物理学を駆使すれば、手の届かない、時には見ることすらできない宇宙の神秘を理解することができます。天文学の勉強や研究にとって最適な環境といえる東北大学で、皆さんもその感動を味わってみませんか。

進学先

東北大学大学院
理学研究科 化学専攻

廣井 真菜さん

沼津市立沼津高等学校卒業

赤外解離分光法を用いた気相クラスターイオンの水素結合ネットワークについての研究をしています。研究室独自の装置で実験を行い、先生方や学生と議論し、得られた結果の理解を深める過程で多くのことを学べました。



● 学部の特徴

医学部では、医師などの医療従事者を養成するなかで、医療リーダーや医学研究者の養成を目標とし、医療・医学の発展に貢献する多くの人材を輩出してきました。在学中から最先端の医療や医学研究に触れることで、単なる医療従事者にとどまらない様々なキャリアパスが開拓できます。

国内トップレベルの医学教育・研究・診療の場として発展してきた医学科	看護・放射線・臨床検査の専門分野をそれぞれ実践的に学ぶ保健学科
東北大学関連病院で学ぶ、 日常診療・地域医療・最先端高度医療	東北メディカル・メガバンク機構や 加齢医学研究所をはじめ、関連施設が充実

● 学科選択について

医学部は医師養成のための医学教育を行う「医学科」と、看護師や診療放射線技師、臨床検査技師を養成する「保健学科」の2つの学科から構成されています。

● 医学科 / 募集人員105名 令和8年4月入学者実績116名(男子92名・女子24名)

医学部医学科では、「研究第一」、「実学尊重」の建学理念のもとに、研究心を有する医療・医学研究リーダーを養成します。研究心を持って一生にわたって能動的に学習し続ける姿勢と学習法を体得するための6年間を過ごします。3年次には20週間の基礎医学修練があり、研究の進め方や成果の発表の仕方などを学び、医学研究を自ら遂行できる能力を修得し「研究第一」を実体験します。

4、5、6年次の臨床修練、高次臨床修練では、東北大学病院において、一般診療から高度専門医療まで幅広い医療を実践的に学びます。また、東北全域に展開する東北大学関連病院での実習を通して、地域に根ざした医療の重要性と深い意義を体得します。さらに、国際交流協定に基づく海外の医学部・医療機関での留学実習も積極的に推進しており、グローバルな視点と最新の医療知識の習得を支援しています。これらの多彩な臨床実習を通じて、「実学尊重」の理念を高いレベルで実現し、次世代の医療を担う優れた臨床医の育成を目指します。

6年間の医学科教育プログラムの特徴

1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次
医学・医療入門・行動科学 早期医療体験実習	医学研究PBL	医学英語	臨床修練前準備実習		共用試験 OSCE
全学教育	基礎医学 社会医学	基礎医学修練	臨床医学 社会医学	臨床修練	高次臨床修練
生命科学	解剖実習 組織学実習		共用試験 CBT・OSCE	地域医療実習	卒業試験
◆入学式 ●全学教育、医学専門科目のほか、臨床医学の導入教育を実施			●研究医コース (MD-MC-PhDコース)で博士取得後、4年次に復学 ●白衣式	●研究医コース (MD-PhDコース)で博士取得後、5または6年次に復学	●臨床研修マッチング ●医師国家試験 ◆学位記授与式
卒業後 ●臨床研修2年間 ●本学医学系研究科などへの進学 ●その後は、臨床医、医学研究者、大学教員、医療行政官など					

● 在学生からのメッセージ

Message from Students

東北大で楽しく学ぶ医学



医学科3年 鈴江 紗久乃 さん(筑波大学附属高等学校卒業)

寄生虫を実際に顕微鏡で観察したり、与えられた症状から、講義で得た知識を用いて疾患の機序を考えたり、基礎医学を学ぶ低学年のうちから楽しく、また深い学びを得られる実習がたくさんあります。門戸開放の精神の下、多くの研究室が研究に興味をもつ学生の参加を歓迎しているのも魅力です。

実践を通して深まる基礎医学



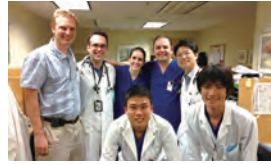
医学科4年 伊藤 優月 さん(宮城県仙台第一高等学校卒業)

3年次の基礎医学修練では、4か月間研究室に配属され、本格的に研究に取り組みます。熱心なご指導のもと、実験が成功した時の達成感や研究のやりがいを実感できます。日頃は同級生と、グループ学習室で話し合いながら学びを深めることができ、恵まれた学習環境が整っています。

本医学科は、研究医、臨床医、医療行政官など学生の多様なキャリア形成を支援します。1年次から医療コミュニケーションのトレーニングを始めると共に、研究の現場を訪問し、興味のある学生はすぐに研究を始められます。在学中に医学博士を取得するコースもあります。医学英語では、英語を母国語とする講師が指導します。また、1年次では選択コースでAIの授業を始めました。3年次では、約4か月間にわたって終日研究室に配属され、この間に海外留学も可能です。4年次後半からの臨床実習では大学病院だけでなく、様々な地域の東北大学関連病院でも学びます。

“世界”を見据える高度な医学教育

ゲノム医療や再生医療などの最先端医療は、基礎医学と臨床医学のコラボレーションによって実現されます。医学科では世界トップレベルの研究と医療の現場を教育環境とし、学生と教員の信頼関係の上に高度専門教育を提供し、グローバル社会でリーダーシップを発揮できる人材の育成に取り組んでいます。



3年次の基礎医学修練や6年次の高次臨床修練では海外留学を推奨しています。

質の高い臨床実習

110年の歴史と伝統を誇る東北大学病院は、高度先進医療を担う多くの診療科での診療参加型臨床実習を通して、質の高い臨床教育を提供します。また、6年次の高次臨床修練では海外の病院で実習することも可能です。さらに、東北全域に広がる東北大学関連病院・施設で充実した地域医療実習も体験できます。



外科チームの一員として実習に参加

医学科のサポート体制

海外留学

3年次の基礎医学修練、6年次の高次臨床修練において、海外の研究施設や大学病院などで、研究や実習を行うことができます。留学先は欧米・アジアの諸国を中心に世界各国にわたります。毎年30-40名程度が留学しています。

キャリアパス支援

入学後の4月から1年間、「医学・医療入門／行動科学」という授業を行い、その中で、基礎医学・臨床医学の教授と市中病院で活躍する医師によるキャリアパス講演を20数回にわたって実施します。卒業後の進路については、東北大学病院卒後研修センター、学部教室委員会および良陵協議会(東北大学病院と関連病院で構成されるNPO法人)などと連携し、キャリアパス懇談会・合同病院説明会・臨床研修マッチング説明会などを実施しています。

● 学びの場(附属施設・関連施設など)



東北大学病院

ハイブリッドER：一刻を争う状態の不安定な患者さんに対して、短時間の治療をするためのスペシャルユニットです。



東北メディカル・メガバンク機構

バイオバンク(生体試料保管庫)：数百万本の試料を保管できる日本最大級のバイオバンク施設。試料の確実な管理と安定した温度での長期保存が行われています。

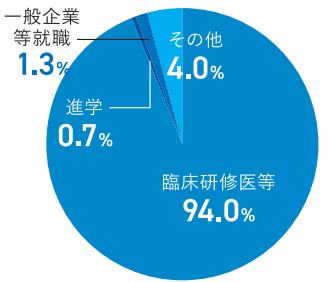


加齢医学研究所

誰もが健やかで穏やかに暮らせるスマート・エイジング社会の実現に向け、最先端の医学的研究を推進しています。

● 進学先と就職先

(2024年度卒業生)



研修先の地域区分

北海道・東北地区	34.5%
関東地区	41.4%
中部地区	12.1%
近畿以西地区	12.1%

Message from Alumni (2026年3月卒業生)

就職先

社会福祉法人 函館厚生院
函館五稜郭病院



立石 朱紗美 さん
宮城県仙台二華高等学校卒業

東北大学では、1年次から臨床や研究に触れる機会があり、様々なキャリアを見据えながら学ぶことができます。カリキュラムを遅らせることなく研究や留学を経験することができ、学生の挑戦を温かく支援して下さる大学です。

就職先

済生会横浜市
南部病院



青木 良樹 さん
逗子開成高等学校(神奈川県)卒業

医療の第一線で活躍される先生方の熱心な御指導の下、高い志を持つ同級生とともに、授業や実習を通じて多くを学んだ6年間でした。東北大学の恵まれた環境で得た経験は、今後の医師生活の糧になると感じています。

才能溢れる仲間から刺激を受けられる日々



医学科5年 齋藤 涼太 さん(青森県立弘前高等学校卒業)

想像を超えるような豊かな才能や高い志を持った学生が全国から集まっており、勉強だけではなく研究、部活、課外活動など様々な面で良い刺激を受けられます。そのような仲間たちと研鑽を積みながら学生生活を送ることで自身を大きく成長させられるのが本学の魅力の一つだと思います。

1人1人が熱中するものを見つけられる環境



医学科6年 小川 真太朗 さん(広島大学附属福山高等学校卒業)

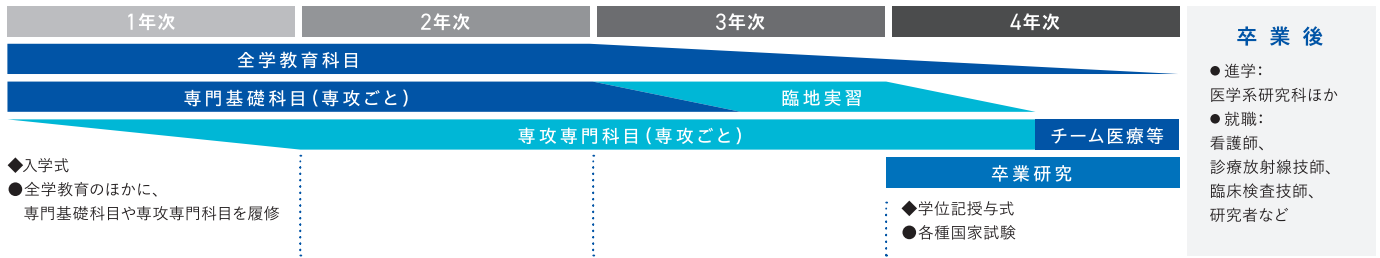
大学生活の多くは自主性に委ねられており、無為に過ごすこともできてしまいます。しかし本学の学生は皆、熱中できる何かを見つけたいです。勉強・研究・部活・課外活動と様々ですが、真摯に取り組む友人から常に刺激を貰っています。皆さんもぜひ本学で熱中できる何かを見つけてください。

● **保健学科** 専攻単位募集／募集人員126名 令和8年4月入学者実績145名(男子29名・女子116名)

保健学科は、「看護学専攻」「放射線技術科学専攻」「検査技術科学専攻」の3つの専攻別の選抜試験になります。4年後の自分の将来をしっかりと見つめて、選択しましょう。

学修の特徴と4年間の流れ

1・2年次は東北大学共通の全学教育科目を中心に、2年次以降は専門教育科目を中心に履修し、学内実習、臨地実習終了後、卒業研究をまとめていきます。医療現場での専門的技術や知識をより深く学ぶための豊富な実習・演習があります。最先端医療を学び、医療人や研究者としての資質を身につけます。



● **看護学専攻** ／募集人員60名 令和8年4月入学者実績69名(男子3名・女子66名)



看護は、人々が持つ潜在的な能力を最大限に発揮して、尊厳ある生活や人生を全うすることができるよう支援する活動です。病院や学校、職場、施設、人々の生活のあらゆる場で実施されています。そのために看護専門職者には深い人間理解と高度な見識が必要となります。看護学はこれらを支える独立した科学の一分野です。看護学には、基礎・健康開発看護学、家族支援看護学などの領域があり、研究や実践を通して科学としての看護学とよりよい看護実践を探究しています。

● **放射線技術科学専攻** ／募集人員33名 令和8年4月入学者実績38名(男子19名・女子19名)



放射線医療の分野には画像診断・核医学・放射線治療の3つの領域があり、X線や放射性同位元素・磁気・超音波などによって人体の内部を画像化し診断する、疾患部を放射線によって治療するなどに大別できます。放射線医療は安全で正確・高精度であることが絶対条件であり、それらを完全に満たすための学問が放射線技術科学です。放射線技術科学は、医・生物学的学問のみならず、放射線機器や画像、放射線計測、放射線管理なども含み、医・理・工の基礎的学問領域を包括的に含みます。この幅広い学問領域の修得により、診療放射線技師のみならず、企業への就職や研究者としての道も開かれています。

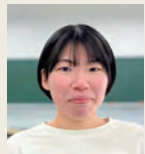
● **検査技術科学専攻** ／募集人員33名 令和8年4月入学者実績38名(男子7名・女子31名)



臨床検査には、血液や尿などの検体中の成分を解析する生化学検査や血液検査、免疫学的検査や、感染症の原因を探る微生物検査、組織や細胞の形態的变化を捉える病理検査、さらに生体を対象とする生理機能検査などがあります。これらの検査により身体の状態を明らかにし、病気の診断や治療の指針としています。病態の理解をもとに多様な検査技術を学ぶ本専攻には、さらに高度な解析法を学ぶ大学院も整備されており、臨床検査技師に加え、医療系企業職や研究職など幅広い進路選択が可能です。

● **在学生からのメッセージ** Message from Students

多様なキャリアに学び、看護の本質を追い求める



本学では教授陣に加え、様々な現場で活躍する看護職から直接学ぶ機会が数多くあります。多様なキャリアに触れることで、臨床から研究まで自身の将来の選択肢が広がり、自分が将来進みたい道が自然と見えてくるはずだと。“生きる”を支える看護の本質とその奥深さを探究してみませんか？

看護学専攻4年 山内 麻椰 さん(岩手県立黒沢尻北高等学校卒業)

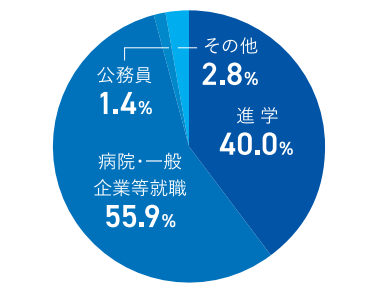
刺激ある環境で看護の本質を探究する



全国各地から学びに積極的な学生が集まり、刺激を受けながら学ぶことができる点に魅力を感じ入学しました。臨床に必要な知識や技術の習得に加え、研究にも力を入れており、最前線で活躍する方からの講義や大学病院での実習を通して、看護の本質を深く学ぶことができます。

看護学専攻4年 山木 優空 さん(群馬県立高崎女子高等学校卒業)

● **進学先と就職先** (2024年度卒業生)



主な進学先内訳

医学系研究科	86.2%
医工学研究科	6.9%
他大学の大学院等	3.4%
大学・専門学校等	3.4%

主な就職先業種別内訳 [81名]

製造業	1.2%
情報通信業	1.2%
宿泊業、飲食サービス業	1.2%
医療、福祉	96.3%

Message from Alumni (2026年3月卒業生)

就職先

**千葉大学
医学部附属病院**

阿部 希実 さん

青森県立三本木高等学校卒業



豊富な経験を持つ先生方から、看護とは何かを理論と実践の両面から学び、実践力を高められる充実した環境です。看護職の多様なキャリアを知る機会もあり、将来の進路やキャリアプランについて深く考えることができました。

進学先

**東北大学大学院
医学系研究科**

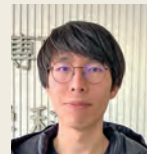
木原 陸 さん

宮城県仙台第一高等学校卒業



本学での講義や実習を通して、臨床の現場に必要な知識と技術を幅広く学ぶことができます。また、本学では最先端の研究活動を主体的に行うことができ、深い知識と思考力、実践的な経験を養うことができます。

日々進歩する技術を、恵まれた空間で



最新の設備と知見が集まる大学病院、各分野の専門家や志高い仲間に関われた環境が本専攻の魅力です。質の高い講義・実習に加え、研究活動も盛んに行なわれます。仲間と切磋琢磨する日々は、臨床のみならず開発職など将来の多様なキャリアを切り拓く礎となると感じています。

放射線技術科学専攻4年 佐藤 朋哉 さん(福島県立安積黎明高等学校卒業)

知識がつながり、深まる学び



経験豊富な先生方による講義や実習を通じて、人体や医療について体系的な理解を深めることができます。友人たちと高め合いながら学習に取り組める環境も、欠かせない大きな支えです。学習した内容が科目同士でつながっていく過程を実感し、学ぶほどに充実感を覚える大学生活を送っています。

検査技術科学専攻4年 荒川 真衣 さん(栃木県立石橋高等学校卒業)

Special Topics

スペシャルトピックス

プレスリリース

糖摂取後の血糖値が寿命延長に関連する

― ブドウ糖負荷後1時間血糖値が低いと病気が少なくて長寿 ―

糖尿病の発症を抑えることで死亡のリスクが低下することが知られています。しかし、糖尿病を発症する前の「正常」といわれている血糖値の範囲内でも、死亡リスクの低下につながる範囲があるのかは不明でした。

大学院医学系研究科糖尿病代謝・内分泌内科学分野の今井 淳太准教授、片桐 秀樹教授らのグループは、岩手県大迫町(現花巻市)の地域住民を対象に行われている大迫研究のブドウ糖負荷試験のデータを解析しました。その結果、正常と診断された人たちの中でも、糖負荷後1時間血糖値が170mg/dl未満の群では170mg/dl以上の群と比較して死亡が少なく、さらに、この群では心臓疾患や悪性腫瘍による死亡が顕著に少ないこともわかりました。本研究では、正常とされる血糖値の範囲内でも死亡リスクの低下につながる範囲があることを明らかにしました。食後の血糖上昇に早期から対処することで、心臓疾患や悪性腫瘍の発症を予防し寿命を延ばすことにつながると考えられます。

本研究成果は、2025年6月13日付でPNAS Nexusのオンライン版に掲載されました。



プレスリリース本文は
こちらから



世界初のミトコンドリア病治療薬「MA-5」の第Ⅱ相臨床試験を開始

― 難聴を有するミトコンドリア病患者を対象 ―

大学院医学系研究科病態液性制御学分野の阿部 高明教授らのグループが開発したMA-5はこれまでの研究から、ミトコンドリア病(注1)のモデル動物に発症する症状(生存率低下、神経障害、腎機能障害、肝機能障害、運動障害等)の改善が認められました。また各種マウス難聴モデルやヒトiPS細胞由来内耳細胞を使った研究からMA-5は難聴に有効なことを明らかにしました。

これらの成果を踏まえ、研究グループは、ミトコンドリア病ならびに難聴の治療薬としての承認を目指して、難聴を伴うミトコンドリア病患者を対象とするMA-5の医師主導第Ⅱ相臨床試験を、日本国内4つの医療機関で2025年12月から実施しています。本研究によるMA-5の臨床開発は治療薬のない希少難病であるミトコンドリア病の進行抑制と同時に、国民の多くが悩まされている難聴の改善に寄与することが期待されます。

注1.ミトコンドリア病:生命活動に必要なエネルギーであるATPの約95%を産生するミトコンドリアの機能異常により引き起こされる疾患です。ミトコンドリアは全有核細胞に存在するために、脳、心臓、腎臓、脾臓など全身のあらゆる臓器に障害が起きます。



プレスリリース本文は
こちらから





● 学部の特徴

自ら研究することで考究力を高める実習に加え、次代の歯科医療や医療倫理を学ぶ講義群をいち早く整備し、歯学の実験・研究、先端歯科医療を牽引する人材を育成してきました。短期留学の機会を豊富に用意し、国際交流科目として単位化することで、国際性の涵養にも努めています。

「一口腔一単位」「全人的歯科医療」の理念に 基づくカリキュラム	大学病院での臨床実習では 約100名の教員が丁寧に指導
「インターフェイス口腔健康科学」で 世界の歯学・口腔科学研究を牽引	「歯科実習用人形ロボットSIMROID」導入

● 学修の特徴と6年間の流れや専修選択について

歯学部のカリキュラムは、臨床実習前に実施される全国共通の共用試験(CBTおよびOSCE)や歯科医師国家試験に対応しています。歯科医師として必要な基礎医学と臨床歯学を学ぶ「コア科目」に加え、大学院進学や高度専門職への準備となる「アドバンス科目」、そして東北大学病院での歯科臨床の実体験を通して学ぶ「臨床実習科目」等から構成され、高度専門職業人や研究教育者を育成するための充実した内容となっています。

1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次
全学教育科目		登院認定 臨床実習			
導入科目	基礎系コア科目			共用試験 CBT/OSCE	客観的臨床能力試験
◆入学式	臨床系コア科目			アドバンス科目	
				◆白衣授与式	●卒業認定 ◆学位記授与式 ●歯科医師国家試験
※学部専門教育科目において、別途教材費用が必要になります。詳細は入学後にお知らせします。					
卒業後	●国家試験 ●高度専門職職業人、研究教育者			取得できる資格・免許	●歯科医師国家試験受験資格
	●臨床研修 ●就職				
	●進学・歯学研究科ほか				

INFORMATION / 災害歯科医学を学ぶ

東日本震災時、私たちは歯型からの身元確認や避難所での口腔ケアを中心的に担い、災害時の歯科的対応の重要性を改めて知りました。そこで歯学部では、今後来ることが想定される大規模災害に備えて「災害歯科医学」という授業を開講しました。授業では、災害時の歯科的課題への対応や、現場での多職種連携等、幅広い内容を取り扱っています。災害時の歯科医療、歯科保健、身元確認を担い、災害時に真に活躍できる歯科医師の育成を開始しました。

● 在学生からのメッセージ

Message from Students

充実した大学生活・多様な未来



歯科医師になるだけがゴールじゃない。それが東北大学歯学部です。そこには、世界を広げる海外交流と、少人数ならではの密な指導があります。自ら動けば、人脈も経験も無限大。臨床医の枠を超え、研究者など多様な未来が描けるこの場所で、固定観念にとらわれない将来にワクワクしています。

歯学科3年 小林 祐一郎 さん(宮城県仙台第一高等学校卒業)

選択肢の幅が広がる学び場



3年次からは模型実習で口腔内操作の難しさやそのスキルを学ぶと共に、基礎研究実習を通して興味ある研究を一流の研究者のもとで実体験することが出来ます。また、充実した海外留学プログラムでは、世界の有力大学で最先端の歯科医学を学べることから、様々な進路選択のヒントに出会えます。

歯学科4年 阿部 陽美 さん(東洋高等学校(東京都)卒業)

● 講座について

歯学部では学科・コース分けをせず、6年間、学部全体で共通の専門教育を受けます。4講座24分野(東北大学病院総合歯科診療部を含む)および附属教育研究施設(歯学イノベーションリエゾンセンター)から幅広い領域にわたる基礎歯学や歯科医療を学び、口腔科学に携わる医療人、研究者、教育者としての基本的な知識、技術および態度を習得します。

エコロジー歯学講座	地域共生社会歯学講座
口腔生化学分野 口の中を「口腔生態系」としてとらえます	国際歯科保健学分野 国際的な視野から歯科保健を実践します
口腔微生物・免疫学分野 口の中の病原性微生物による免疫反応を探究します	歯科法医療情報学分野 歯科医学の立場から個人の尊厳と社会の安全を守ります
歯内歯周治療学分野 歯周病と歯の痛みとの制御について学びます	予防歯科学分野 口の疾病予防と健康増進から幸いを考えます
歯科保存学分野 虫歯に対する治療法や修復材料を究明します	小児発達歯科学分野 子どもの顎顔面の成長発育を学びます
病態マネジメント歯学講座	頭蓋顔面先天異常学分野 顎口腔の先天異常による障害とその改善法を学びます
口腔生理学分野 体全体や口腔顔面領域の機能を解明します	顎口腔矯正学分野 悪い歯並び(不正咬合)の原因・診断と治療について学びます。
歯科薬理学分野 生理機能を調節する薬の作用を探ります	リハビリテーション歯学講座
口腔病理学分野 疾病の本態を主として形態学的に解析します	口腔器官解剖学分野 ヒトの主に口腔領域の形態を学びます
歯科医用情報学分野 各種医用情報から口腔疾患の診断を学びます	顎口腔組織発生学分野 歯・口腔をつくる細胞と組織についてを学びます
顎顔面口腔再建外科学分野 顔や口の病気で失われた形態と機能を取り戻すことを学びます	生体材料理工学分野 生体になじむ材料を科学し応用を探ります
顎顔面口腔腫瘍外科学分野 口の中にできる腫瘍やがんの成因や治療法について学びます	口腔システム補綴学分野 歯や骨の欠損による障害とその治療を探究します
歯科口腔麻酔学分野 痛みなどの侵襲から生体を守ることを学びます	分子・再生歯科補綴学分野 失った顎の骨や歯を再生する治療を探究します
総合歯科診療部 歯科のプライマリーケアを実践します	加齢歯科学分野 超高齢社会の歯科保健・医療のあるべき姿を追求します

● 歯学イノベーションリエゾンセンター

先端教育開発部門

先端的歯科医師の養成に資する教育システムを開発し実践します

異分野共創部門

異分野融合ネットワークを深化し産学官民連携研究を推進します

国際連携推進部門

国際ネットワークを深化し国際共同教育・研究を実施します

データサイエンス部門

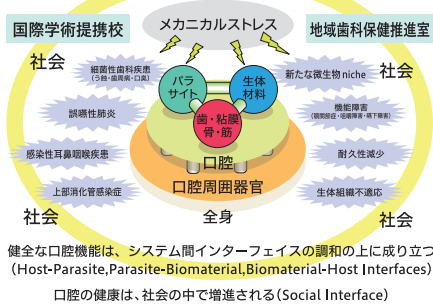
地域協同研究を実施しエビデンスに基づく健康政策を推進します

● インターフェイス口腔健康科学について

歯学部・歯学研究科は、設置以来「一口腔一単位」「全人的歯科医療」を掲げ、顎口腔系を通した全身の健康維持を基本理念としてきました。2002年には、細分化された専門分野や関連する学問領域を連携・融合させた新しい歯学概念「インターフェイス口腔健康科学」を生み出しました。私たちは、つねに進化(深化)しながら、研究、教育、臨床、社会貢献に邁進しています。

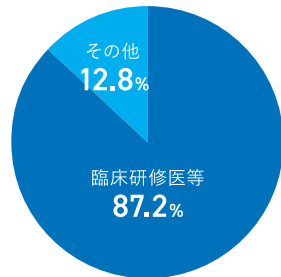


インターフェイス口腔健康科学 Interface Oral Health Science



● 研修先

(2024年度卒業生)



研修先の地域区分

北海道・東北地区	30.0%
関東地区	40.0%
中部地区	15.0%
近畿以西地区	15.0%

Message from Alumni (2026年3月卒業生)

就職先



東北大学病院

小林 穂 さん
北海道函館中部高等学校卒業

6年間を振り返ると、充実した歯学教育を受けることができただけでなく、学年や国を超えた多くの人々との出会いに恵まれ、一人の人間としての成長もできました。本学で培った学ぶ姿勢を今後も持ち続け、歯科医療に日々向き合いたいです。

就職先



東北大学病院

村上 和也 さん
宮城県仙台二華高等学校卒業

同じ学び舎のもと、同級生と一丸となって研鑽し合う、貴重な6年間を過ごすことができました。支えてくださった周囲の方々への感謝の気持ちを忘れず、自分の目指す歯科医師像に近づけるよう、今後も精進していきたいです。

歯学の先にある将来を学ぶ



歯学部では最先端の技術に触れられる授業に加え、主体的に考え学ぶ姿勢を重視した教育が行われています。各分野で活躍する先生からお話が聞けるので歯学の勉強にとどまらず、卒業後の働き方や歯科医師としての生き方まで深く考え、自分の将来像を描ける点が本学の魅力だと思います。

歯学科5年 藤本 美羽 さん(岩手県立盛岡第一高等学校卒業)

歯学を世界へつなぐ学び



東北大学歯学部では、アジアを中心とした海外歯学部への短期留学や留学生の受入を通して、国際的な学修環境が整っています。多様な背景を持つ歯学生と共に学び、自身の視野を広げながら、歯科医療を世界と結びつけて考える力を養えます。

歯学科6年 宋 聖経 さん(韓国 東灘高等学校 Dongtan highschool 卒業)



● 学部の特徴

薬学部では、物質科学、生命科学、医療科学の3つを統合した教育と研究を行っています。また、学科選択（希望と成績による）は3年次後期に行われ、薬学の基礎を十分に身に付けた上で薬剤師を目指す6年制の薬学科か、医薬品研究を目指す4年制の創薬科学科かを選択します。

物質・生命・医療科学を統合、 東北地方唯一の国立薬学研究教育機関	医薬品の開発に携わる研究者・技術者としての 基礎を確立する創薬科学科
薬剤師に必要な臨牀的知識を学び、 基礎・臨床研究の素地をつくる薬学科	薬学科（6年制）卒業で薬剤師国家試験の 受験資格を取得可能

● 学科選択について

3年次後期に学科選択を行います。学科は、医薬品の研究・開発などを行う「創薬科学科」と、薬剤師国家試験受験資格が得られる「薬学科」があります。

● 創薬科学科 / 4年制 定員60名

4年課程に学科決定した学生には、薬学研究者、医薬品開発者として大学院への進学、研究機関や薬事行政機関、医薬品メーカーなどへの就職等、多彩な進路が広がっています。大学院の入学試験は8月となっており、4年次に課題研究に取り組みながら、進路を決定するという流れになっています。

学修の特徴と4年間の流れや専修選択について

学科決定後、第6セメスターでは創薬科学の研究者、技術者としての基礎を学ぶ、展開教育科目の授業を受け、創薬に関する知識を深めます。第6セメスターから4年次卒業までの1年半は、研究室ごとに課題研究を行います。課題研究とは、学生一人ひとりに与えられるテーマについて研究を行うことです。卒業後は、大学院に進学して、より高度な研究を行うことができます。また、卒業と同時に社会に出ることも可能です。

1年次	2年次	3年次	4年次	卒業後
全学教育科目	基幹教育科目（生物学、有機化学、物理化学）	展開教育科目	課題研究	
2学科共通				
◆入学式 ●オリエンテーション ●全学教育科目のほかに、学部専門教育科目				●学科選択 ●研究室配属
●2年次後期～3年次前期 「基礎薬学実習」				●卒業研究・論文作成 ●大学院博士前期2年の課程入学試験 ●就職活動・教育実習など ●卒論口頭試問、研究発表会 ◆学位授与式
取得できる資格・免許				●中学校教諭一種免許状（理科） ●高等学校教諭一種免許状（理科）



● 在学生からのメッセージ

Message from Students

幅広い選択肢から自分の道へ



薬学科3年 横堀 詩奈 さん（千葉県立船橋高等学校卒業）

本学部では3年次の後半に研究室と学科（薬学科か創薬科学科のいずれか）を決定します。それまでに、多種多様な分野の講義や職場で活躍されている方の話を通して、自分がやりたいことを考えることができます。また、研究室の数も多いため、興味のある分野の研究ができることも特徴です。

刺激ある環境で学び進路を考える



薬学科3年 丹野 稜 さん（山形県立東桜学館高等学校卒業）

他の学部と比べて早い時期から専門的な内容を学ぶことができます。また学科の振り分けが3年の後期にあるため、自身の興味のある分野や進路についてしっかりと考えることができます。先進的な研究に携わる教授やレベルの高い仲間たちから日々刺激を得ながら学校生活を送ることができるのも魅力です。

● 薬学科 / 6年制 定員20名

医薬分業により、薬剤師への社会的なニーズが高まると同時に、高度な知識と技術が求められるようになっていきます。薬剤師を目指す人のための薬学科では、3年次の学科決定以降、4年次後期には「CBT（Computer Based Testing基礎知識の試験）」、「OSCE（Object Structured Clinical Examination技能・態度の評価）」を受け、合格できた学生だけが4、5年次の調剤薬局・病院などでの実務実習の履修、演習へと進み、6年次で薬剤師国家試験受験資格を得ることができます。



学修の特徴と6年間の流れや専修選択について

学科決定後から4年次の第7・8セメスターまで、医療薬学関連の発展教育科目や専門薬学実習、医療薬学基礎実習を履修し、医療人としての基礎を固めます。また、4年次後半に共用試験としてCBTとOSCEが実施され合格した者だけが、その後の実務実習を履修することができます。5年次末から卒業までの1年間は、課題研究を行い、6年次末には、薬剤師国家試験のための演習などを行い、実際の試験に臨みます。

1年次	2年次	3年次	4年次	5年次	6年次
全学教育科目	基幹教育科目	発展教育科目	実務教育科目	課題研究	
2学科共通		●学科選択 ●研究室配属	●共用試験（CBT、OSCE）	●実務実習（調剤薬局・病院）	●卒業研究・論文作成 ●博士課程（薬学履修課程）〈4年制〉入学試験 ●就職活動 ●卒論口頭試問、研究発表会 ●薬剤師国家試験 ◆学位授与式
◆入学式 ●オリエンテーション ●全学教育科目のほかに、学部専門教育科目	●2年次後期～3年次前期 「基礎薬学実習」				
卒業後	●進学：薬学研究科ほか ●薬剤師、医療機関、研究機関など		取得できる資格・免許	●薬剤師国家試験受験資格	

● 遺伝子レベルから人間個体レベルまで、高度な研究成果を学部の教育、研究へ

大学院の高度な研究活動の成果が、学部の教育に活かされています。研究活動の全体像から、薬学部ではどのような学習ができるか参考にしてください。

化学系 医薬製造化学分野 医薬を自在に合成するための有機化学のフロンティアを開拓します 分子設計化学分野 分子デザインの力で斬新な化学反応や機能物質を創り出します 合成制御化学分野 偶然から必然へのチャレンジ 反応制御化学分野 新しい反応と機能の探究 分子変換化学分野 ハイスループットに機能分子合成 医薬資源化学分野 生物の有機合成システムをつかって分子をつくり出す 環境調和化学分野 環境に優しい薬作りを目指します 物理系 界面物性化学分野 生体になじむバイオインターフェースの創製	臨床分析化学分野 生体中の物質分析から生命現象を理解します 生物構造化学分野 光をつかって生体分子の形を探ります 分子動態解析化学分野 病理の生体可視化への挑戦 生物系 薬理学分野 脳の可塑性性をターゲットにした創薬 分子細胞生化学分野 新規創薬ターゲットの提唱を目指します 衛生化学分野 感染・環境等のストレスから人の健康を守ります 生体統御システム学分野 生体ネットワークの仕組みを理解する 代謝制御薬学分野 体の変化を分子レベルで明らかにして、創薬につなげます モドミクス薬学分野 モドミクス(Modification + Omics)の視点に基づいた加齢性疾患に対する創薬	生命機能解析化学分野 生命機能を個体として探ります 医療系 臨床薬学分野 新時代の薬学と医学の架け橋を目指します がん化学療法薬学分野 エビデンスに基づいた処方設計に参画できるがん専門薬剤師の養成 ゲノム医療薬学分野 遺伝子レベルで最速薬の選択と副作用回避を目指します 薬物送達学分野 生体内環境に応答した薬物送達システムを創出します 医療薬学教育研究センター 未来の健康社会や医療を切り拓く薬剤師・薬科学者を目指します 病態分子薬学分野 疾患時の生体内分子の動きを探ります 教育研究施設 医薬品開発研究センター 革新的な医薬品開発を目指します
---	---	--

最先端の研究環境で、高度な専門性を磨く



創薬科学科4年 武田 功成 さん（宮城県宮城野高等学校卒業）

本学部の魅力は、世界最先端の研究に触れられる充実した環境です。研究室配属後は、講義で得た知識を基に、自らの手で実験を行うことで、薬学への理解をより深めることができます。将来を見据えながら、研究者に必要な専門性と論理的思考力を深く養うことができます。

薬剤師としての専門性を段階的に高める環境

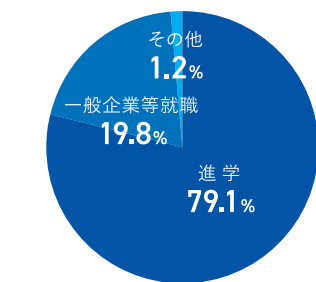


薬学科6年 安田 萌恵 さん（明治大学付属明治高等学校（東京都）卒業）

本学部では、3年次後期の学科選択後、充実したカリキュラムを通して薬剤師として医療現場で求められる専門的知識および実践力を修得します。5年次には薬局・病院での実務実習が始まり、患者さんとの関わりを通じて、薬剤師としての責任の重さと職務のやりがいを実感することができます。

● 進学先と就職先

（2024年度卒業生）



主な進学先内訳

薬学研究科…………… 89.7%
他大学の大学院等…………… 10.3%

主な就職先業種別内訳 [17名]

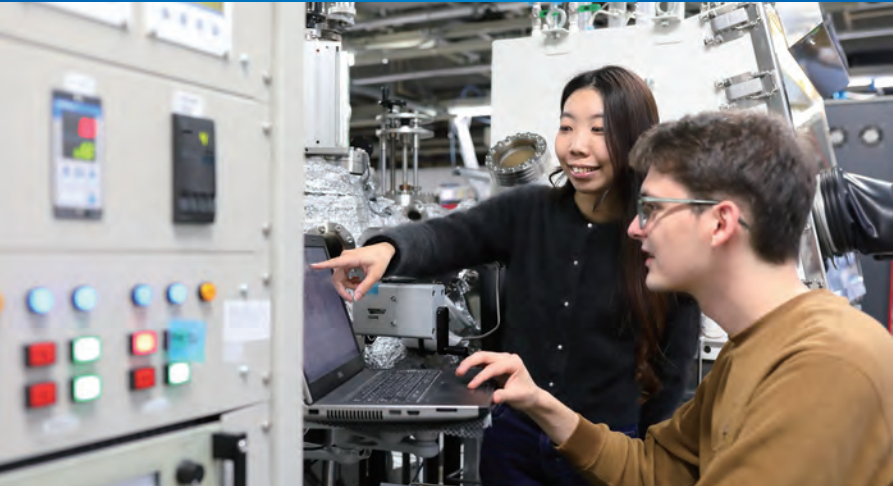
製造業…………… 17.6%
医療、福祉…………… 76.5%
サービス業…………… 5.9%

※製造業、卸売業・小売業は製薬会社や薬局を展開している企業。主に製薬、薬局などになります。

Message from Alumni （2026年3月卒業生）

就職先
株式会社
アインファーマシーズ
菅原 和 さん
埼玉県立蕨高等学校卒業
本学部では、体の仕組みや物質の性質から、体内での薬の働き方といった内容まで幅広く学ぶことができます。これらの知識をもとに、実務実習や研究室での活動を通して、医療と研究の両面から薬学への理解をさらに深めることができます。

進学先
東北大学大学院
薬学研究科
渡邊 愛理 さん
宮城県仙台第一高等学校卒業
本学部は、研究する環境が整っており、テーマ選択の自由度が高いのが魅力です。自分の関心に沿った研究に主体的に取り組むことができ、また先生方や学生間での日々の議論を通じて、研究を深く追求することができます。



● 学部の特徴

東北大学の理念「研究第一」「実学尊重」を体现する工学部。1919年の設置以来、社会をより豊かにする多くの研究開発成果を生み出しています。それらの研究の主役は学生。国際卓越研究大学の充実した研究環境の下、世界トップクラスの教授陣と共に、未来を切り拓く研究に取り組んでいます。

工学を5つに大きく分けた学科構成のため、
入学後専門教育を学ぶ中で専門分野の決定が可能

工学部独自の英語教育や留学先大学の確保、
海外での研究発表などにより学生の国際性を伸長

学修レベル認定制度により、課題解決力や価値創造力など
多面的に個々の学生の成長を追跡

百有余年の卒業生が築いてきた信頼と実績が、
希望する進路を後押し

● 学修の特徴と4年間の流れ

工学部では、大学院博士課程前期までを見据えて6年間の学びで、世界トップクラスのエンジニアを育成します。学部4年間で、全学科共通の数学や物理など基礎学力、各学科の専門科目を学修し、研究開発に必要な基礎力を身につけます。4年生から大学院にかけて、各々の研究テーマを設定し世界最先端の研究に携わることで、エンジニアとしての実力が着実に向上します。国内外の研究会、国際会議への成果発表を通じて、プレゼンテーション・コミュニケーション能力を鍛え、グローバル人材として活躍する素地を身につけます。

1年次	2年次	3年次	4年次	卒業後
全学教育科目	専門教育科目(理系基礎、工学基礎、専門基礎)		卒業研究論文	
◆入学式 ●オリエンテーション ●学部専門教育科目 ※学科によって異なります	●コースへの配属	●学生実験・演習	●研究室配属 ●卒業研究 ●大学院博士課程前期入試 ●卒論口頭試問、研究発表会 ◆学位記授与式	●進学: 工学研究科、 情報科学研究科、 環境科学研究科、 医工学研究科ほか ●就職 ●その他(起業など)
※コース、研究室への配属の時期は学科によって異なります。				早期卒業
取得できる資格・免許 ※学科によって異なります。				
●中学校教諭一種免許状(数学・理科) ●高等学校教諭一種免許状(数学・理科・情報) ●一級建築士試験受験資格[実務経験後] ●電気主任技術者[実務経験後に資格取得] ●甲種危険物取扱者試験受験資格 ●技術士補 ●測量士補				

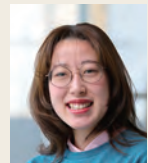
INFORMATION / 世界に挑戦する高度情報人材の育成 -全学科で「クロス情報プログラム」を実施

東北大学工学部は、文部科学省の事業採択を受けて、2024年度より全学科で「クロス情報プログラム」を実施しています。このプログラムは、従来のカリキュラムで各学科の専門科目を学びつつ、これと並行してAI・数理・データサイエンス(AIMD)に関連する科目を無理なく履修できるプログラムです。このプログラムにより、各学科の専門分野である工学の知識や技術を基礎としつつ、情報技術に応用することで新たな価値を創造することができる「工学×情報」人材を育成します。

● 在学生からのメッセージ

Message from Students

“面白い!”がきっと見つかる



本学科では、機械工学を中心に、航空、医療、ロボティクスなど幅広い工学を学びます。私はこの学科で原子力や核融合の魅力に出会い、学びとワクワクの多い毎日を送っています。機械に興味のある人はもちろん、自分の興味を探究したい人にもおすすめの学科です。

機械知能・航空工学科4年

齋藤 遼子 さん(宮城県仙台二華高等学校卒業)

広い視野と実践的な学びを



本学科は学ぶ領域が広く、授業を通じて自分の興味を見極めてから専門を決められるのが魅力です。学科内で開講されているStep-QIスクールを活用して研究活動を経験したり、英語力を鍛えたりすることもできます。基礎・応用・語学力。恵まれた環境で、自分の可能性を大きく広げてみましょう。

電気情報理工工学科4年

米本 薫 さん(山形県立山形東高等学校卒業)

“化バイ”で学ぶと世界が変わる?!



なぜチョコレートは美味しい?効率的に部屋を暖めるには?体内で何が起きている?全ての解が“化バイ”で勉強すると分かります。ナノからマクロまで学び、日常の物質や現象を理解し、世界を視野に未来の物質・材料や化学プロセスの研究が出来る最高の環境です。

化学・バイオ工学科4年

常富 夏帆 さん(立教女学院高等学校(東京都)卒業)

● 学科選択について

工学部は5つの学科から構成されています。入学試験合格時に学科が決定し、2～3年次までに基礎科目を学修し、学科ごとに設定されているコースに分かれて専門的な知見を深めます。

● 機械知能・航空工学科 / 募集人員220名 令和8年4月入学者実績237名(男子211名・女子26名)

社会の持続的発展に貢献するため、機械システム、ファインメカニクス、ロボティクス、航空宇宙、量子サイエンス、エネルギー環境、機械・医工学のうちひとつの専門分野について確固たる基礎知識を持ち、これらにまたがる広い学問領域を横断的に理解し、自ら考え挑戦できる力を備えた研究者や技術者を育成します。

機械システムコース

あらゆる先端技術の基盤である機械工学を発展させ、地球の未来環境に配慮した機械システムについて学修し、研究を行います。

ロボティクスコース

高度なAIロボットやナノレベルの人工システムなど、私たちの未来を拓く科学技術について学修し、研究を行います。

量子サイエンスコース

未来に続くエネルギー基盤としての核融合炉・先進原子炉の関連技術と医療用を始めとした放射線の高度利用技術を学修し、研究を進めます。

機械・医工学コース

安心して快適に過ごせる社会の実現を目指し、生体の仕組みを機械に活かして医療や介護援助を革新する技術を学修し、研究を行います。

ファインメカニクスコース

機械、構造物の機能や強度を精密に理解し、飛躍的に向上させる理論や技術を学修し、研究を行います。

航空宇宙コース

次世代の航空機や宇宙機の開発につながる、高度な設計技術やシステムインテグレーション技術を学修し、研究を行います。

エネルギー環境コース

環境の時代。地球、エネルギー、材料、生態等あらゆる角度から学修し、エネルギーと地球環境を考える研究を行います。

● 電気情報理工工学科 / 募集人員237名 令和8年4月入学者実績267名(男子251名・女子16名)

電気工学、通信工学、電子工学、情報工学ならびに応用物理学に立脚し、次世代エネルギーシステムや宇宙電気推進機、将来の情報通信システムやヒューマンコミュニケーション、先端半導体技術やナノテクを駆使した機能性材料、人工知能やビッグデータ科学、電子技術の医療・福祉応用などの研究を通じて、中核・専門的技術者としてのリーダー人材に必要な研究能力や知識、人とのネットワークを育みます。

電気工学コース

電気ならびに磁気に関わる物理現象を基礎として、電気エネルギーの発生から、輸送、変換、利用、貯蔵に必要なデバイスとシステム技術を総合的に学びます。

電子工学コース

IoT社会の中核を担う電子デバイス・集積回路の基礎物性から高機能化技術までを体系的に学び、次世代半導体技術、先端電子材料、センサ・アクチュエータなどに関する知識を習得します。

情報工学コース

コンピュータシステムを構成する基礎技術を体系的に学び、人工知能を核とした知能ロボット、ビッグデータ解析、耐災害型情報通信、医療AIなど次世代の情報システムの創出に挑戦します。

通信工学コース

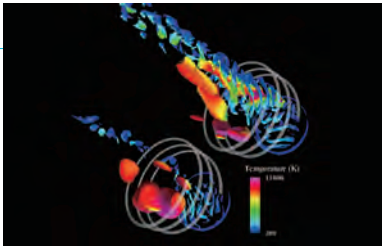
コンピュータネットワークから次世代ワイヤレス通信システムにいたる情報通信技術の基礎を学び、ヒューマンコミュニケーションの未来を実現するための工学の基本を身につけます。

応用物理学コース

物理学の基礎から工学への応用までの広い範囲の基礎学問を体系的に学び、次世代のテクノロジーを創り出すための底力を身につけます。

バイオ・医工学コース

電気・電子工学の基盤について学ぶとともに、生体システムを科学的に計測・解析して制御するための方法論を身につけ、健康維持や医療への応用を目指します。

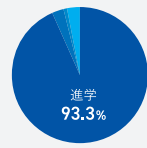


主な進路 (2024年度卒業生)

大学院へ進学し、その後社会で活躍する学生が主体です。製造業に加えて国際機関や内外の大学等で活躍するプロフェッショナルも増えています。

進路データ

進学 93.3%
一般企業等就職 2.9%
公務員 0.8%
その他 2.9%

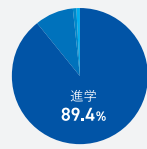


主な進路 (2024年度卒業生)

電気情報理工工学科で学んだ学生は例年、8～9割が大学院への進学、1～2割がメーカーやシステム開発、放送等の企業への就職や公務員の道を選んでいます。

進路データ

進学 89.4%
一般企業等就職 9.1%
公務員 0.8%
その他 0.8%



世界へ羽ばたく、その一歩に



本学科では数日から一年間まで多様な留学制度が整っており、自分に合った留学が可能です。私は今まさに、フィンランドへの2週間の留学と、シンガポールへの一年間の留学の準備をしています!世界中から集まる仲間と共に、国際的な環境で学んでみませんか。

材料科学総合学科2年

大高 大和 さん(開智未来高等学校(埼玉県)卒業)

幅広い学びが風景を変える



本学科では、建築から土木まで、暮らしを支える幅広い学問を学びます。学んだことを意識しながら街を歩くと、新たな発見や疑問が生まれ、学びがより深まると感じています。日常の中で学びを実感しながら、自分がさらに研究したい分野を見つけられる環境です。

建築・社会環境工学科3年

菅藤 千夏子 さん(開智日本橋学園高等学校(東京都)卒業)



● **化学・バイオ工学科** ／募集人員101名 令和8年4月入学者実績116名(男子84名・女子32名)

地球環境や生命活動のメカニズム、人々の暮らしや産業の発展など、私たちを取り巻くあらゆることが化学と強く関わっています。本学科は応用化学・化学工学・バイオ工学の「3コース一体教育」を行うことで、かけがえのない未来を創り出すための柔軟かつ優れた対応能力を持つオールラウンドプレーヤーとなる人材を育成します。

応用化学コース

原子・分子レベルで物質構造を解析し、分子設計に基づく高機能物質・新素材の合成や高感度分析法の開発、資源・エネルギー化学や環境保全技術等に関する研究を行っています。

バイオ工学コース

分子の視点から生物の仕組みを解明すると共に、工学ならではの展開として、それらを利用・模倣した物質変換、バイオ医薬品合成、治療システムの開発等の研究を行っています。

● **材料科学総合学科** ／募集人員101名 令和8年4月入学者実績116名(男子100名・女子16名)

材料科学(マテリアルサイエンス)は、金属・セラミックス・高分子などの材料の性質を物理的・化学的に研究し、次世代の材料開発を行う研究分野です。ジェットエンジンなどの宇宙・航空産業、スマートフォンなどの小型電子機器、高性能電池などのエネルギー貯蔵・利用デバイス、人工骨などの生体材料分野で使える新素材、システム、その製造プロセスに関する基礎と応用を学び研究します。

金属フロンティア工学コース

次世代の航空機や自動車などに用いられる構造部材を提供するために、環境調和型の先端材料開発、高純度化、鋳造、成形などの研究を行います。

材料システム工学コース

材料の特徴を活かし組み合わせて使う材料設計手法やその可視化計測技術、新しい接合技術と共に医療応用や生体に学ぶ新材料の研究を進めています。

● **建築・社会環境工学科** ／募集人員102名 令和8年4月入学者実績115名(男子87名・女子28名)

個人生活と社会活動を行うのに必要な空間と施設のあり方を探求し、文化的な価値を持つ空間創造を念頭に置きながら、安全かつ快適な空間や社会を造り出す技術を対象とする分野です。社会を環境汚染や災害から守り、安定した人間活動を維持するために必要な施設等を建設するための計画・調査・設計・施工・維持管理手法等を、芸術的観点や物理学や化学・統計学等に基づいて学修し研究します。

社会基盤デザインコース

社会の安全で安心な活動を支えるための橋梁・道路・堤防等の構造物を設計する上で必要となる基礎的な解析および設計手法について、数学や物理、化学等を使って学びます。

都市システム計画コース

人々が快適な生活を営める空間の創出を目指し、都市や交通システムの計画運用手法について、工学に加え情報科学や経済学なども駆使し様々な側面から研究します。

都市・建築学コース

良い建築や都市の創造を目指し、デザインはもとより構造から環境、計画まで幅広く考え、建築を総合的に追求し、安全で創造的な都市・建築の基礎を作り出します。

化学工学コース

化学に関わる様々な製品を新たに作り出す手法や技術の開発、持続可能な社会の実現に貢献する低エネルギー・高効率の先駆的化学プロセスを創造する研究を行っています。

知能デバイス材料学コース

水素エネルギーと全固体電池、スピントロニクス、半導体・光学デバイス、高温で強い耐熱材料、高性能磁石や電磁波から人体を守る材料の開発など材料の機能性に関する研究を行います。

材料環境学コース

工業社会から発生する環境負荷を低減するために、エネルギーを高効率利用できる材料開発、環境汚染物質を制御するプロセス、評価技術などの研究を行います。

水環境デザインコース

都市や人間が水災害から守られ、川や森などの自然環境や水資源が適切に保全され、栄養塩などの物質循環が潤滑に行われる持続可能社会を実現するために必要な知識と技術を学びます。

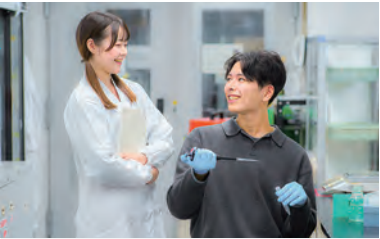
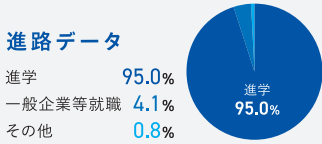
都市・建築デザインコース

安全性、快適性、社会性、芸術性が人に与える影響、新たな都市、建築デザインの方法の開発等、人の様々な活動を支える都市・建築システムに迫り、その実現を担います。



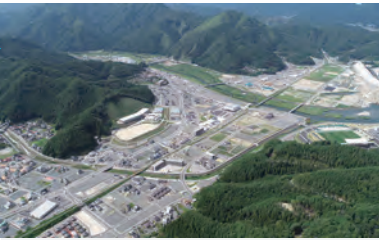
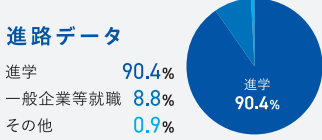
主な進路 (2024年度卒業生)

化学・バイオ工学科で学んだ学生は、例年、9割強が大学院への進学、1割弱がメーカー等の企業への就職や公務員の道を選んでいます。



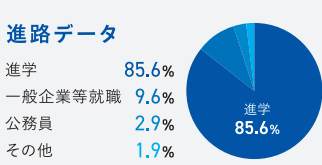
主な進路 (2024年度卒業生)

材料科学総合学科で学んだ学生は、9割強が大学院への進学、1割弱がメーカー等の企業への就職や公務員の道を選んでいます。



主な進路 (2024年度卒業生)

建築・社会環境工学科で学んだ学生は、例年、8〜9割が大学院への進学、1〜2割が公務員や建設業界(ゼネコン、設計事務所、社会基盤・水環境関連、不動産、コンサルタントなど建築・土木・都市計画等関連企業)への就職の道を選んでいます。

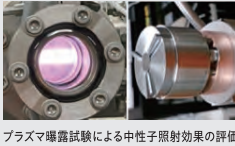


Special Topics

スペシャルトピックス 各学科の最新研究をご紹介します

機械知能・航空工学科

波多野雄治教授らは、核融合炉の超高温プラズマを閉じ込める壁材料として、新たなタングステン合金を開発しました。レニウム等を加えることで、核融合反応で発生する高エネルギー中性子の照射で生じる原子レベルの構造欠陥の消滅が促進され、過酷環境下での耐久性が大きく向上しました。本成果は核融合エネルギーの早期社会実装へ貢献します。



プラズマ曝露試験による中性子照射効果の評価

電気情報理工学科

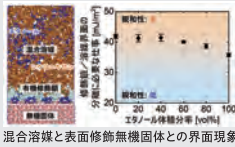
黒田理人教授らは、明るい場所から暗い場所まで対応可能な新しい超高解像度CMOSイメージセンサを開発しました。光が強すぎる場合に余った電荷を段階的にためる仕組みと、光の量に応じて最適な信号だけを選んで読み出す技術を組み合わせています。今後さらに機械の“目”の高性能化や省電力化に貢献すると期待されます。



開発したCMOSイメージセンサのチップ写真と断面図

化学・バイオ工学科

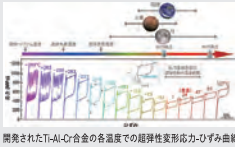
久保正樹教授らのグループは、機能性材料中でナノ粒子の空間構造を自在に制御する技術の確立を目指して、ナノ粒子と溶媒・高分子などの媒体との界面現象を解析し、媒体との親和性の高いナノ粒子を設計する手法を開発しました。本成果はナノ材料の飛躍的な機能性向上に資するものと期待されます。



混合溶媒と表面修飾無機固体との界面現象

材料科学総合学科

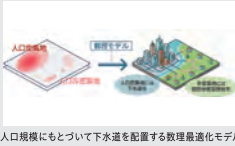
許勝助教・大森俊洋教授らは、-269℃の極低温から+127℃の高温まで、ゴムのように伸び縮みする「超弾性」を持つ新しい軽量合金を開発しました。従来のニッケル系より約3割も軽く、月面探査車のタイヤや水素社会の重要部品など、過酷な環境で活躍する新素材として世界的に注目されています。



開発されたTi-Al-Cu合金の各温度での超弾性変形かゝりずみ曲線

建築・社会環境工学科

大石若菜助教・水谷大二郎准教授らは、人口減少が進む社会において上下水道サービスを将来にわたり支えるため、地域の実情に応じた上下水道インフラのあり方を検討しています。安全性や快適性を守りつつ、環境への配慮と経済的な負担の軽減を両立する仕組みの提案を通して、持続可能な社会基盤の構築に貢献しています。



人口規模にもとづいて下水道を配置する数値最適化モデル

● **工学部のサポート体制**

工学教育院 ～将来を担う創造性豊かな人材育成を強化するために～

工学教育院は、学生に多様な「学ぶ場」を提供し、学生自身が学修を深めることを目的としています。「新しい価値の創造」に必要な①基礎学力②専門学力③課題解決／論理展開力④語学(英語)力⑤価値創造力を伸ばすための教育を企画し実施します。

工学基礎学力(数学、物理学、化学、英語)を強化します	▶	数学物理学演習、工学系物理学基礎、ロジカル・ライティングなど
論理的思考力、マネジメント力、グローバル力など、専門分野に関わらず学生に身に付けてほしい力を育みます	▶	トップリーダー特別講義、国際戦略リーダー講座など
単位制の下で備わった知識を総合力として活かす力を評価し認定します	▶	学修レベル認定制度

インターナショナルオフィス

工学部・工学研究科インターナショナルオフィスは、留学や海外経験に興味がある皆さんの夢をかなえるためのお手伝いをしています。工学部では約100の海外大学と交流があり、交換留学や海外大学のサマープログラム、長期休暇を利用した短期の海外研修など、様々な留学プログラムが用意されています。そして、相談から派遣まで、経験豊富なスタッフがみなさんの目標や夢に合わせてサポートしてくれます。東北大学工学部から世界へ飛び出してみませんか？



工学系女性研究者育成支援

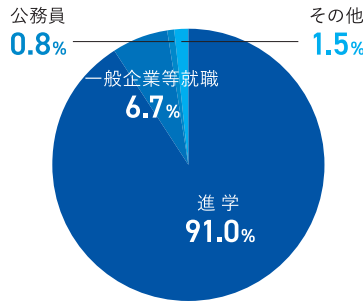
工学系女性研究者育成支援推進室(ALiCE)を2013年に設置、2022年から新たにDEI推進プロジェクトを立ち上げ、工学分野における女子学生や女性研究者の育成と支援をより一層充実させています。特に、女子学生が安心して学び、伸び伸びとキャンパスライフを楽しみ、思う存分研究に取り組める環境を醸成しています。ロールモデルとなる数多くの卒業生たちの活躍を参考に、素敵なキャリアを描いていきましょう。

学生相談体制

専門のカウンセラーによる「カウンセリングルーム」と、各学科の「学生支援室」が開設されており、学生の皆さんはいつでも利用することができます。履修に関することだけでなく、学生生活の中で出会う様々な問題や悩みなど、困っていることを何でも相談してください。相談内容はすべて守秘され、本人の了承なく外部に漏れることはありません。

● **進学先と就職先**

(2024年度卒業生)



主な進学先内訳

工学研究科	69.5%
情報科学研究科	14.7%
環境科学研究科	7.5%
医工学研究科	3.7%
生命科学研究科	1.0%
医学系研究科	0.1%
他大学の大学院等	2.6%
大学・専門学校等	0.9%

主な就職先業種別内訳 [56名]

建設業	5人
製造業	13人
電気・ガス・熱供給・水道業	5人
情報通信業	15人
運輸業・郵便業	3人
卸売業・小売業	3人
金融業・保険業	3人
不動産業、物品賃貸業	1人
学術研究、専門・技術サービス業	3人
教育、学習支援業	1人
サービス業(他に分類されないもの)	3人
その他	1人

Message from Alumni (2026年3月卒業生)

進学先

**東北大学大学院
工学研究科**

田中 千咲子 さん

神奈川県神奈川総合高等学校卒業



東北大学は女子支援が充実しており、女子交流会などもあるため女子の人数は少ないものの友達を作りやすく安心できる環境があります。恵まれた環境で研究に力を入れられる点に魅力を感じ、大学院進学を決意しました。

進学先

**東北大学大学院
環境科学研究科**

任田 健太 さん

千葉県立千葉高等学校卒業



化学工学、応用化学、バイオ化学など幅広い分野を基礎から学び、自分の興味に応じた専門を深く研究できる点が魅力です。学部で培った基盤を生かし、大学院進学を見据えて研究力を高めることができたと感じています。



● 学部の特徴

人類の生存基盤である「食料」「健康」「環境」の課題に対し、青葉山新キャンパスと国立大学最大規模のフィールドセンター（農場と臨海施設）などの恵まれた施設と少数精鋭の学修支援体制のもとで、自律的・能動的な学習能力と国際的視野を持って活躍できる能力を育成します。

人類に欠かせない 「食料」「健康」「環境」について学ぶ 2学科6コース	「食と農免疫国際教育研究センター」で、 薬に頼らない農畜水産物の 健全育成システムを創出中	国立大学最大規模の「附属複合生態 フィールド教育研究センター」で フィールドワーク
---	---	---

● 学修の特徴と4年間の流れおよび資格

東北大学農学部は、「生物生産科学科」と「応用生物化学科」の2学科が、6コースで構成されており、幅広い領域の研究と教育が行われています。農学部に入学者は、2年次に進級する際に、志望するコースを選び、成績などを基に配属が決まります。そして学科共通科目、コース共通科目を学び始め、3年次からコース毎の学生実験を含めて本格的な専門領域科目を履修します。4年次には、身につけた専門基礎を活かして、研究室において先端の卒業研修に取り組みます。

1年次	2年次	3年次	4年次	卒業後
全学教育科目	専門教育科目	卒業研究論文		
◆入学式 ●オリエンテーション ●学部専門教育	●学科・コースへの配属 ・生物生産科学科(4コース) ・応用生物化学科(2コース)	●学生実験 ●就職支援ガイダンス、 キャリア支援セミナーなど ●附属複合生態フィールド教育研究 センターで実践実習教育	●研究室配属 ●卒業研究・論文作成 ●大学院入試 ●就活・教育実習など ●卒論口頭試問、研究発表会 ◆学位記授与式	●進学： 農学研究科、 生命科学研究所ほか ●就職
取得できる資格・免許	●食品衛生監視員	●食品衛生管理者	●中学校教諭一種免許状(理科)	●高等学校教諭一種免許状(理科・農業)

INFORMATION

附属複合生態フィールド教育研究センター 複合陸域生産システム部(川渡フィールドセンター)

川渡フィールドセンターは、仙台市から北西に約70km離れた大崎市鳴子温泉、栗原市、加美町にまたがる地域にあります。広さは2,215haに及び、大学附属農場としては全国一の規模を誇ります。その中には森林域から中山間域にかけて林地・草地・耕地がバランスよく配置されており、それらの 複合生態フィールドを活用した持続的に環境に調和した生物生産システムの構築と発展を目指した教育研究が行われています。

附属複合生態フィールド教育研究センター複合水域生産システム部(女川フィールドセンター)

女川フィールドセンターは、仙台市から北東に約70 km離れた牡鹿半島の基部に位置する女川町にあります。周辺の海域では親潮と黒潮が会合っており、大変ユニークな沿岸生態系が形成されています。このような素晴らしいフィールドを舞台として、沿岸海洋環境の動態および海洋生物資源の持続的生産や保全に関する教育・研究を行っています。

● 在学生からのメッセージ

Message from Students

漁業は究極の持続的食料生産システムだ



海洋生物科学コースでは、資源学、生態学、遺伝学などを学び、水産資源の持続的利用や環境問題、食品への応用について幅広く学ぶことができます。個性豊かな教員の元で伸び伸びと研究できるのが特徴です。皆さんのことをお待ちしております。

生物生産科学科4年 竹下 堅 さん(千葉県立船橋高等学校卒業)

実践的な学びと挑戦的な環境



植物生命科学コースでは、農作物や取り巻く環境に焦点を当てたミクロからマクロまで多様な視点で研究が行われています。実験や実習が豊富で、実践的な学びが出来ることに加え、教職員の方々の丁寧な支えによって、外部機関との共同研究や海外留学などにも挑戦できる環境は非常に刺激的です。

生物生産科学科4年 柚原 結女 さん(福岡女学院高等学校(福岡県)卒業)

● 学科・コース選択について

農学部では、主に農作物をはじめとする植物、有用動物、海洋生物、微生物およびそれらを取り巻く環境などを研究対象としています。「生物生産科学科」と「応用生物化学科」の2学科、全6コースから構成され、学生は2年次に配属が決まります。

● 生物生産科学科 / 定員90名

植物生命科学コース / 定員27名

農作物を中心に遺伝子や個体、環境に関する生命科学を研究します。



【研究室】

- 作物学
- 園芸学
- 土壌立地学
- 植物遺伝育種学
- 植物病理学
- 応用昆虫学
- 環境適応植物工学
- 森林生態学
- 栽培植物環境科学

動物生命科学コース / 定員27名

有用動物(家畜・家禽・実験動物など)の生理・代謝・機能などについての生命科学を研究します。



【研究室】

- 動物生殖科学
- 動物栄養生化学
- 動物遺伝育種学
- 動物生理科学
- 動物機能形態学
- 動物微生物学
- 動物食品機能学
- 草地－動物生産生態学
- 動物環境管理学

● 応用生物化学科 / 定員60名

生物化学コース / 定員30名

動植物や微生物の生命現象と物質生産機構、および、それらがもたらす有用物質や食品の機能を分子レベルで研究します。



【研究室】

- 植物栄養学
- 分子生物化学
- 酵素化学
- 応用微生物学
- 生物有機化学
- 植物細胞生化学
- 真核微生物機能学

生命化学コース / 定員30名

生命や、それを維持する食料をつくる分子の構造やはたらき、そしてそれらの合成や利用するための研究を幅広い視点で行います。



【研究室】

- 食品化学
- 栄養学
- 天然物生命化学
- 食品機能分析学
- テラヘルツ食品工学
- 応用生命分子解析※
- 活性分子動態※
- 分子情報化学※
- 生命構造化学※

※生命科学研究所に属する研究室

● 学びの場（附属施設・関連施設など）



複合陸域生産システム部
(川渡フィールドセンター)



複合水域生産システム部
(女川フィールドセンター)



食と農免疫国際教育研究
センター



次世代食産業創造
センター



放射光生命農学
センター

幅広い分野から広がる興味



生物化学コースでは、微生物や動植物、タンパク質や核酸、生理活性物質など幅広い分野を、毎日の実験を通して学びます。実験でフラスコを振り、仮説と検証を重ねる中で研究の面白さと奥深さを実感でき、自分の興味がぎっと見つかります。

応用生物化学科4年 井上 奈々子 さん(兵庫県立北摂三田高等学校卒業)

豊かな視点を養い、生命現象の解明に挑む

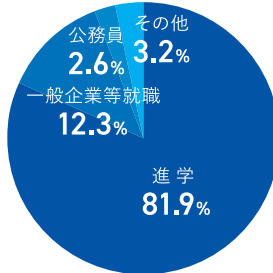


生命化学コースでは、食品成分や生体分子の構造と機能の関係を化学的に解明し、人々の健康に寄与するための研究を行っています。生物や食品に関する学問に加え、物理化学や有機化学といった幅広い分野を学ぶことができます。ユーモア溢れる先生方や仲間達と充実した日々を過ごしています。

応用生物化学科4年 佐藤 匠真 さん(福島県立福島高等学校卒業)

● 進学先と就職先

(2024年度卒業生)



主な進学先内訳

農学研究科	84.3%
生命科学研究所	7.9%
情報科学研究科	0.8%
他大学の大学院等	7.1%

主な就職先業種別内訳 [19名]

農業・林業・漁業	5.3%
製造業	21.1%
情報通信業	21.1%
卸売業・小売業	10.5%
金融業・保険業	5.3%
学術研究・専門・技術サービス業	15.8%
医療・福祉	5.3%
サービス業(他に分類されないもの)	10.5%
その他	5.3%

Message from Alumni (2026年3月卒業生)

進学先

東北大学大学院 農学研究科

菅野 浩伸 さん



山形県立山形南高等学校卒業

私は、ウシの肝機能・代謝・免疫機能について研究しています。畜産現場でのサンプリングから実験室での分析、データ解析、国内外での研究発表まで、最先端の研究に挑戦できる環境が東北大学農学部には整っています。

進学先

東北大学大学院 農学研究科

小泉 慶華 さん



志学館高等部(千葉県)卒業

私は研究職を目指しているため、専門的な学びをより深めたいと思い、進学を決めました。大学院では知識を得るだけでなく、研究の進め方や実験操作など、より実践的なスキルを時間をかけて身につけたいと考えています。



専門分野で選べる豊富な研究科・大学院

東北大学の大学院は、学部で身につけた知識や技術をさらに深め、専門性を高めるための課程です。ここでは、学問の理論と応用を深く学び、専門分野の課題に主体的に取り組む力を養います。学部卒業後は、博士前期課程(修士課程)に進学し、専門分野についてより高度な知識や技術を身につけます。博士前期課程を修了した後は、博士後期課程(博士課程)に進学して、研究をさらに深めることができます。また、実践的な専門力を身につけるための専門職大学院もあります。大学院修了後は、大学や研究機関の研究者、企業の技術者や開発職、専門的な知識を生かした公務員や教員など、さまざまな分野で活躍しています。近年、全国的に学部卒業後に大学院へ進学する学生の割合は増加傾向にあります。東北大学でも大学院への進学者は多く、理学部、薬学部、工学部、農学部では進学率が70～90%に達しています。

東北大学には、学部に対応する10の研究科と、学部を持たない5つの独立した研究科、さらに3つの専門職大学院が設置されています。

研究科

MC：修士課程、前期2年の課程
DC：博士課程(医学履修課程、歯学履修課程、薬学履修課程)、後期3年の課程

工学研究科

2025年度大学院入学者の出身比率
東北大学 69.2%|国内の他大学 15.9%|外国の大学等 14.9%

- 機械機能創成専攻
- 航空宇宙工学専攻
- 通信工学専攻
- 応用化学専攻
- 金属フロンティア工学専攻
- 土木工学専攻
- ファインメカニクス専攻
- 量子エネルギー工学専攻
- 電子工学専攻
- 化学工学専攻
- 知能デバイス材料学専攻
- 都市・建築学専攻
- ロボティクス専攻
- 電気エネルギーシステム専攻
- 応用物理学専攻
- バイオ工学専攻
- 材料システム工学専攻
- 技術社会システム専攻

「研究第一主義」を理念とし、研究実績・社会貢献実績を有する教員等と、世界最先端の研究開発設備・教育環境を有しています。安全で豊かな社会の実現を目指し、自ら考えて研究を遂行し、将来の科学技術の発展と革新を担うことができる創造性と高い研究能力を有する研究者および高度な専門知識を有する技術者を育てます。

文学研究科

2025年度大学院入学者の出身比率
東北大学 50.0%|国内の他大学 17.5%|外国の大学等 32.5%

- 日文学専攻
 - 広域文化学専攻
 - 総合人間学専攻
- 人文社会科学を構成する専門分野の研究を通じて人類文化の知的遺産を確実に継承し、創造的発展に寄与する研究者および高度な専門的職業人を育成するとともに、幅広い教養と専門知識を柔軟に活用する人材を送り出します。

経済学研究科

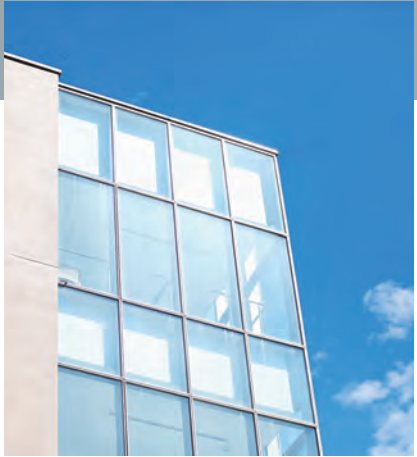
2025年度大学院入学者の出身比率
東北大学 21.4%|国内の他大学 10.7%|外国の大学等 67.9%

- 経済経営学専攻
- 経済学・経営学の高度な総合的教育を行い、21世紀の社会的・経済的諸課題の解決のために知的貢献を行う研究者と、高度な職業能力をもって社会の指導者となりうる人材を育成します。分野別の学部・大学院一貫教育プログラムを備えています。

歯学研究科

2025年度大学院入学者の出身比率(上:MC/下:DC)
国内の他大学 66.7%|外国の大学等 33.3%
東北大学 37.5%|国内の他大学 22.5%|外国の大学等 40.0%

- 歯科学専攻
- 多様な分野に門戸を開き、異分野融合型歯学「インターフェイス口腔健康科学」の先端研究を推進することで、先進的歯科医療を担う歯科医師、世界の歯学を牽引する研究教育者、歯学の国際的トップリーダーをインキュベートします。



教育学研究科

2025年度大学院入学者の出身比率
東北大学 54.7%|国内の他大学 26.4%|外国の大学等 18.9%

- 総合教育学専攻
- 高度な学術研究と高度専門職業人ならびに研究者の育成を志向する「総合教育学専攻」(6コース)のもと教育の科学的研究に取り組み、国際的な視野と高度な知識・技術を備え、ICT、数量分析などの先端技法を駆使できる人材を育成・養成します。

理学研究科

2025年度大学院入学者の出身比率
東北大学 71.1%|国内の他大学 14.6%|外国の大学等 14.3%

- 数学専攻
 - 物理学専攻
 - 天文学専攻
 - 地球物理学専攻
 - 化学専攻
 - 地学専攻
- 自由な発想と独創性をもって自然の真理探究と創造的な研究に取り組み、人類の知の地平を拡大します。また、最先端理学研究をグローバルに牽引できる研究者の育成、次世代の科学技術の発展と社会生活の質の向上に大きく貢献できる人材を育成します。

生物学分野の大学院教育・研究は主として生命科学研究科が担っています

薬学研究科

2025年度大学院入学者の出身比率(上:MC/下:DC)
東北大学 98.3%|外国の大学等 1.7%
東北大学 73.7%|国内の他大学 15.8%|外国の大学等 10.5%

- 分子薬科学専攻
 - 生命薬科学専攻
 - 医療薬学専攻
- 薬を通じて人類の福祉と発展に貢献できる人材を育成することを教育理念とし、広範囲な薬学分野の知識と技術を修得し、独創的な発想力と国際的な競争力を備えた薬学研究者・技術者を育てます。

法学研究科

2025年度大学院入学者の出身比率
東北大学 41.7%|国内の他大学 41.7%|外国の大学等 16.7%

- 法政理論研究専攻
- 法学・政治学の領域における卓越した理論家に加え、分野横断的な関心を持ち実務にも通じた研究者、海外の大学等との連携により国際性を備えた研究者を養成するとともに、継続教育を通じて高度専門職業人の専門性の獲得・深化を支援します。

医学系研究科

2025年度大学院入学者の出身比率(上:MC/下:DC)
東北大学 57.5%|国内の他大学 31.9%|外国の大学等 10.6%
東北大学 42.9%|国内の他大学 47.6%|外国の大学等 9.5%

- 医科学専攻
 - 障害科学専攻
 - 保健学専攻
 - 公衆衛生学専攻
- 医療や医学研究の最先端において活躍する先導的人材の育成を目的に、医療系学部の出身者だけでなく理系・文系のいかなる学問背景をもつ学生も受け入れる「多様性」、種々のニーズに対応できる教育カリキュラムを備えた「柔軟性」、修了後に多彩な活躍フィールドが広がる「可能性」を特徴としています。

農学研究科

2025年度大学院入学者の出身比率
東北大学 71.7%|国内の他大学 11.5%|外国の大学等16.8%

- 生物生産科学専攻
 - 農芸化学専攻
- 人類の生存や福祉の向上に密接した食料、生命、健康、環境に関する高度な専門的知識と学識を備え、バイオサイエンス、バイオテクノロジーなどの先端技術を活用し、農学研究を自立的・論理的に行い、新しい生物産業の創成を国際的視野から先導的に推進できる人の養成を目指します。

独立研究科

学部を持たないため様々な分野から人が集まり、学際的でより広い視野を持つ研究者養成が可能となります。

独立研究科

国際文化研究科

2025年度大学院入学者の出身比率
東北大学 16.7%|国内の他大学 22.9%|外国の大学等 60.4%

- 国際文化研究専攻
- 世界の多様な地域文化、グローバル化する世界における共生可能な社会、言語の科学的研究の3つの領域で、学際的・総合的な教育研究を推進します。

独立研究科

情報科学研究科

2025年度大学院入学者の出身比率
東北大学 61.9%|国内の他大学 17.4%|外国の大学等 20.8%

- 情報基礎科学専攻
 - システム情報科学専攻
 - 人間社会情報科学専攻
 - 応用情報科学専攻
- 「新しい情報科学を創造し、豊かで調和のとれた社会の実現に貢献する」という理念のもと、東北大学の情報通信分野の研究の輝かしい歴史と実績を背景に、多様な学際的研究分野を網羅しています。

独立研究科

生命科学研究科

2025年度大学院入学者の出身比率
東北大学 61.4%|国内の他大学 22.7%|外国の大学等 15.9%

- 脳系統統御科学専攻
 - 生態発生適応科学専攻
 - 分子化学生物学専攻
- 社会のニーズと基礎生命科学的新しい進展を見据えて解決する課題に取り組めるよう、基礎から専門までを一貫して学び、生命現象の包括的・総合的な理解と人類の福祉への貢献を両立でき、かつ、高度な専門性を有して国内外問わず活躍・貢献できる人材を育成することを目指します。

独立研究科

医工学研究科

2025年度大学院入学者の出身比率
東北大学 67.9%|国内の他大学 16.1%|外国の大学等 16.1%

- 医工学専攻
- 我が国初の大学院研究科として誕生した医工学研究科は、科学と生活の架け橋となる工学を基礎に、医学・医療の革新的発達につながる教育・研究によって安全・安心な社会の実現を目指します。

独立研究科

環境科学研究科

2025年度大学院入学者の出身比率
東北大学 61.9%|国内の他大学 13.6%|外国の大学等 24.6%

- 先進社会環境学専攻
 - 先端環境創成学専攻
- 総合大学である東北大学の「知」を結集し、環境問題に対して、揺るぎない環境思想を基盤としたソリューション創出を行える人材や、俯瞰的かつ国際的な視座を有し先端的環境技術による対策を行える人材を育成することを目指します。

専門職大学院

研究者の養成を主たる目的とする研究科とは別に、より高度で専門的な知識を持つ職業人の養成を目的としています。

専門職大学院
法科大学院

2025年度大学院入学者の出身比率
東北大学 36.7%|国内の他大学 63.3%

- 法学研究科
総合法制専攻
- 法曹(裁判官・検察官・弁護士)を養成する専門職大学院です。法律の理論的基礎を修得する教育、理論と架橋した法曹実務教育、先端的・学際的・現代的・国際的な授業科目の充実した提供などを通じて、「優れた法曹」を養成します。

専門職大学院
公共政策大学院

2025年度大学院入学者の出身比率
東北大学 15.6%|国内の他大学 81.3%|外国の大学等 3.1%

- 法学研究科
公共法政策専攻
- 国家・地方・国際公務員など政策の企画立案についての専門性を有する人材を養成する専門職大学院です。政策の根本に横たわる「公」とは何かを自ら考え、行動する姿勢を持った人材を養成します。

専門職大学院
会計大学院

2025年度大学院入学者の出身比率
東北大学 20.0%|国内の他大学 60.0%|外国の大学等 20.0%

- 経済学研究科
会計専門職専攻
- 公認会計士、税理士等の会計専門家、国税専門官、企業や官庁の経理・財務担当者など、会計・監査業務の専門家が日本経済の発展を支えています。高度な分析能力を持つ職業会計士の養成を目指します。



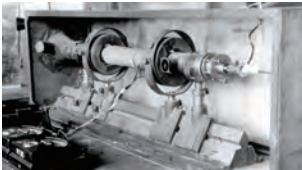
八木秀次・宇田新太郎が発明
八木・宇田アンテナ(電気通信研究所)



沼知福三郎が発明
ジェットエンジン「ネ20」(流体科学研究所)



本多光太郎が発明
KS鋼・新KS鋼(金属材料研究所)

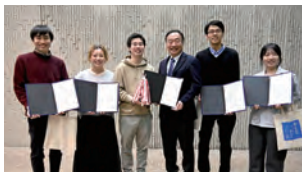


日比忠俊が発明
日本最初期の電子顕微鏡(多元物質科学研究所)

金属材料研究所

材料科学に関する国際的研究拠点としてその学理と応用に関する研究・開発と次世代を担う大学院生の教育を推進しています。本多光太郎博士による「KS鋼・新KS鋼」発明以来の100年を超える伝統を継承・発展させて、教職員・学生とともに最先端材料科学研究を進めています。

エネルギー材料、社会基盤材料、エレクトロニクス材料を重点3分野として掲げ、共通基盤研究分野と合わせて27の研究部門(研究室)と4つの附属研究施設、4つの共同研究センターを設置

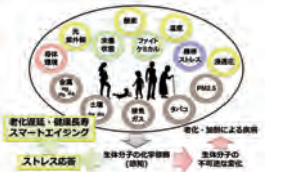


金研講演会 ポスターセッション受賞者

加齢医学研究所

ストレス応答制御から挑む加齢メカニズムの解明、難治がんや認知症をはじめとする加齢関連疾患の克服、高齢社会を支える革新的医療機器開発を通して、スマート・エイジングの実現を目指しています。

加齢制御、腫瘍制御、脳科学の3部門、医用細胞資源センター、非臨床試験推進センター、環境ストレス老化研究センター、スマート・エイジングセンター、脳MRIセンター、先端研究小動物MRIセンター

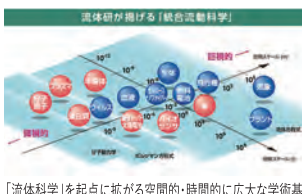


環境中ストレスに対する応答機構の解明を目指します

流体科学研究所

気体・液体・固体の流れを連続体として扱うマクロな視点と、分子・原子・荷電粒子の流動として扱うミクロな視点で、環境・エネルギー、ナノ・マイクロ、健康・福祉・医療、宇宙航空などのあらゆる流れの解明と工学的应用を目指しています。

流動創成、複雑流動、ナノ流動の3研究部門、統合流動科学国際研究教育センター(IFS-GCORE)、リオンセンター



「流体科学」を起点に拡がる空間的・時間的に広大な学術基盤

世界的研究をリードする開かれた研究所

附置研究所とは、新たな研究領域の開拓と特定の領域に特化した研究を集中的に深化・発展させる機関として文部科学省により設置が認められている研究所のこと。東北大学には6つの附置研究所があり、国全体の学術研究のさらなる発展のために高いポテンシャルを発揮している研究施設です。

金属材料研究所は国際共同利用・共同研究拠点に、また電気通信研究所、加齢医学研究所、多元物質科学研究所、流体科学研究所は共同利用・共同研究拠点に認定されています。一部の研究所では、東北大学大学院の研究科の協力講座として連携し、大学院生や一部学部生を受け入れて研究指導にも力を入れるなど、次世代を担う研究者の養成に努めています。また、各研究所では定期的な講演会やセミナーを開催。2年に1度開催される片平まつりでは、各研究所の最先端の研究に触れることができます。

電気通信研究所

八木・宇田アンテナで電波を受信し、光通信でネットワークに接続し、ハードディスクに莫大な情報を記録する、それらはすべて我々の成果が社会で活用された結果です。電気通信、情報処理、ヒューマンインターフェイス、AIも含めた最先端の研究で世界を牽引します。

計算システム基盤、情報通信基盤、人間・生体情報システムの3研究部門、ナノ・スピニ実験施設、ブレインウェア研究開発施設、21世紀情報通信研究開発センター、サイバー&リアルICT学際融合研究センター

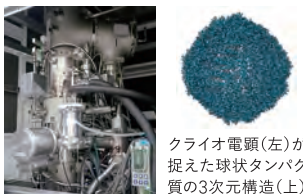


インタラクティブコンテンツの実験風景

多元物質科学研究所

金属、セラミックス、半導体、有機物、生体関連物質など幅広い物質を対象として、物理学、化学、生物学、工学、環境科学など様々な学問的視点から研究し、原子レベルからマクロなデバイスレベルまで、マルチスケールでの新しい物質とその科学・技術の開拓を目指しています。

有機・生命科学、無機材料、プロセスシステム工学、計測、非鉄金属製錬環境科学(共同)、金属資源プロセス研究センター、マテリアル・計測ハイブリッド研究センター、ソフトマテリアル研究センター

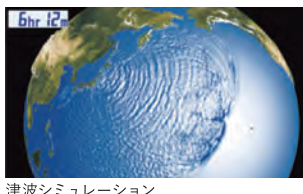


クライオ電顕(左)が捉えた球状タンパク質の3次元構造(上)

災害科学国際研究所

東日本大震災を受け、2012年4月に設立。文・理双方の研究者が連携し、巨大地震・津波メカニズムの解明等に取り組みつ、東北被災地の復興とともに世界の災害軽減を目指しています。

災害評価・低減、災害人文社会、災害医学、防災実践推進、地震津波リスク評価、上廣防災学、イオン防災環境都市創生、災害統計グローバルセンター、附属災害レジリエンス共創センター



津波シミュレーション

学内共同教育研究施設等

学部、大学院、各種研究所の補完的・支援的な組織である「学内共同教育研究施設等」には、学内の研究者をはじめ、学部生や大学院生などが共同で利用できる施設が設置されています。



先端量子ビーム科学研究センター

電子加速器(三神峯)およびサイクロトロン(青葉山)を用いた原子核研究、放射化学、放射性薬剤開発、核医学診断等を行っています。また、放射線とRIの安全取扱いに関する教育・研修を行います。



東北アジア研究センター

ロシア・モンゴル・東アジア諸国の環境・文化・社会・政治についてフィールドワークを基軸とする学際研究と国際連携を特色とする地域研究を推進しています。



学術資源研究公開センター

総合学術博物館、史料館、植物園の3つの施設があり、本学が所蔵する学術資料の収集、保管、研究を行うとともに、広く一般に公開して社会教育の振興にも寄与します。



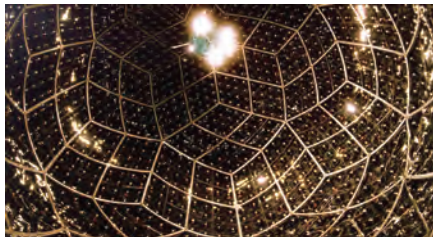
サイバーサイエンスセンター

研究・教育・大学運営の高度化・効率化のための情報基盤技術を研究開発するとともに、スーパーコンピュータやキャンパスネットワークなどを整備・運用して、東北大学のDX(デジタル変革)推進を支えています。



産学連携先端材料研究開発センター(MaSC)

本学が伝統と実績を誇る材料科学分野で、産業界と連携し革新的材料・デバイスの研究開発を進める共創拠点です。国際競争力強化に資するプロジェクトを推進し、外部利用可能な評価・分析用共用機器を備えています。



ニュートリノ科学研究センター

岐阜県飛騨市にニュートリノ観測装置「KamLAND」を有し、ニュートリノ研究を通した宇宙・素粒子の謎の解明や、ニュートリノ検出による地球や天体内部の観測に国際協働で取り組んでいます。



数理科学共創社会センター(MathCCS)

数理科学を用いて社会課題に取り組むことを目的として活動しています。日米の数学系大学院生が企業の数学課題に8週間集中して取り組むG-RIPS Sendaiプログラム(写真)も運営しています。



国際放射光イノベーション・スマート研究センター(SRIS)

青葉山新キャンパスに設置されたNanoTerasuの世界最高レベルの放射光を活用し、材料、エネルギー、生命・医療、食品といった幅広い分野で先端研究を行っています。



応用認知神経科学センター(CogNAC)

認知神経科学を基盤に人文社会科学と自然科学・工学を融合した総合知の創出と、人材育成・社会実装を目指す。脳科学や心理学に関心のある研究者・学生の参画を歓迎します。

学内機構

本学に設置されている学内機構は、学内の多様な組織を関連分野ごとに体系化し、研究・教育・社会貢献活動を組織的に推進するための枠組みです。これらの機構は、大学で生まれた成果を効果的に発信し、社会へ実践的に還元する役割も担っています。また、政府や各省庁、自治体、国内外の関係機関・企業と連携しながら、幅広い活動を展開しています。

※学内機構は、ほかにデータナレッジ創生機構、高度教養教育・学生支援機構、高度研究機構、国際連携推進機構、高等大学院機構、産学連携機構、グリーン未来創造機構、研究推進・支援機構、事業支援機構、アドミッション機構、ナノテラス共創推進機構が設置されています。



材料科学高等研究所(WPI-AIMR)

WPI(世界トップレベル研究拠点プログラム)の一拠点として、研究者の約6割が外国人という国際的な環境の下、数学の視点を加えた材料科学研究を進めています。



学際科学フロンティア研究所

異分野融合研究の推進と多様な若手研究者の支援を通じて新たな知と価値を創出し、人類社会の発展に貢献します。学部学生研究体験プログラム「FRIS URO」も実施しています。

東北大学の学生生活

豊かな自然と発展した都市環境が調和した杜の都、仙台。
学都仙台・楽都仙台という愛称でも親しまれている街に、東北大学のキャンパスがあります。



ACCESS / アクセス情報

全国から仙台へのアクセス

※2026年3月時点での情報

〔飛行機〕

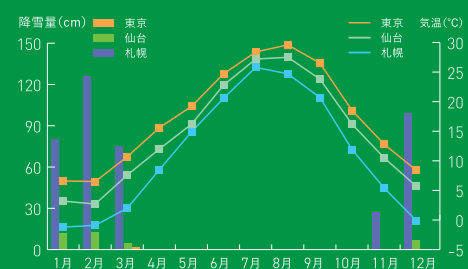
札幌(新千歳)…… 1時間05分
名古屋(中部)…… 1時間15分
大阪(伊丹)…… 1時間15分
大阪(関西)…… 1時間20分
神戸…… 1時間20分
広島…… 1時間20分
福岡…… 1時間45分
沖縄(那覇)…… 2時間40分

〔新幹線〕

新函館北斗 …… 2時間41分
秋田 …… 2時間11分
東京 …… 1時間31分
新潟 …… 3時間11分
敦賀 …… 4時間 1分
名古屋 …… 3時間17分
大阪 …… 4時間26分
博多 …… 6時間38分

〔高速バス〕

仙台発着の高速バスには宮城県内をはじめ「青森」「秋田」「岩手」「山形」「福島」「新潟」「富山」「石川」「埼玉」「千葉」「東京」「神奈川」「静岡」「愛知」「三重」「大阪」「京都」「兵庫」各県へ路線があります。金額や乗車時間は各バス会社、旅行会社ホームページをご確認ください。

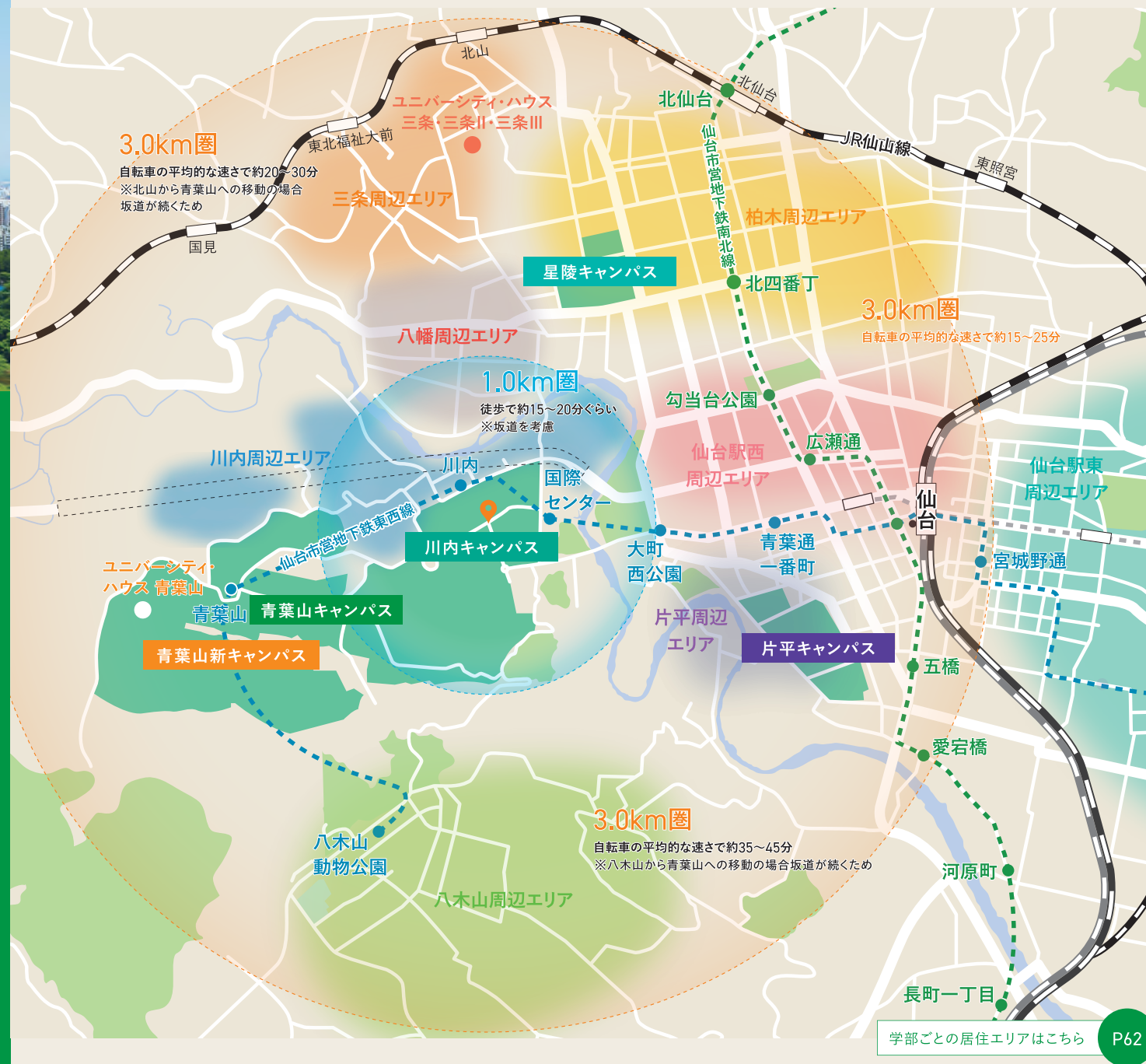


※2025年気象庁過去気象データより作成
本学がある仙台は4月中旬ぐらいまで薄手のコートが必要な時もありますが、大型連休が近づくと気温も上がります。近年、夏は気温が高い傾向にありますが、真夏日は少なく、秋は寒暖の差が大きくなりますので、羽織れるものを一枚もっていると便利です。冬は積雪も少なく比較的温暖です。全国的に真夏日と真冬日の合計日数が少ないことも知られています。



仙台マップと東北大学のキャンパス

※2026年3月時点での情報 ※距離の円はおおよそになります
※自転車(分速180m)・徒歩(分速80m)を目安に計算しており、車種や地形などで大きく異なる場合があります



地下鉄で青葉山・川内と中心街が直結

仙台市地下鉄東西線が開業し、仙台駅や一番町など市内の中心部と、川内・青葉山キャンパス、そして青葉山新キャンパスが直結され、通学・移動がとても便利になりました。仙台駅～川内駅間、わずか6分。大学から街に出かけるのも1本で乗り継ぎ也不需要。

〔川内キャンパス〕仙台市地下鉄東西線「川内駅」／キャンパス直結 6分
〔青葉山キャンパス・新キャンパス〕仙台市地下鉄東西線「青葉山駅」／キャンパス直結 9分

〔星陵キャンパス〕仙台市地下鉄南北線「北四番丁駅」4分+徒歩 15分

仙台駅からの所要時間と運賃

3.0km圏			1.0km圏			3.0km圏																														
八木山動物公園	12分	310円	青葉山	9分	250円	川内	6分	210円	国際センター	5分	210円	大町西公園	3分	210円	青葉通一番町	2分	210円	仙台	1分	210円	宮城野通	4分	210円	連坊	6分	210円	薬師堂	9分	250円	卸町	10分	250円	六丁の目	13分	310円	荒井
			青葉山 キャンパス			川内 キャンパス									片平 キャンパス																					

CAMPUS MAP / キャンパスマップ

東北最大の都市、杜の都「仙台」にある4つのキャンパス

本部や附属研究所のある片平キャンパス、全学教育・文学・教育学・法学・経済学を学ぶ川内キャンパス、工学・理学・薬学・農学を学ぶ青葉山キャンパス、医学・歯学を学ぶ東北大学病院のある星陵キャンパスの計4つのキャンパスがあります。

青葉山新キャンパス / 農学部

- 地下鉄東西線仙台駅から9分「青葉山駅」下車
- キャンパスバスおよび青葉山連絡バスルート概要

[キャンパスバス]
・片平キャンパス～川内キャンパス～青葉山キャンパス(理学部～工学部)
・星陵キャンパス～川内キャンパス～青葉山キャンパス(理学部～工学部)

[青葉山連絡バス]
・工学部方面便(青葉山駅～工学部中央～工学部東)
・理学部・薬学部方面便(青葉山駅～北青葉山厚生会館～薬学部)
・農学部方面便(青葉山駅～農学部～西澤センター)

- 1 レジリエント社会構築イノベーションセンター
- 2 未来産業技術共同研究館
- 3 環境科学研究科 本館 / マテリアル・イノベーション・センター
- 4 青葉山 commons (附属図書館 農学分館)
- 5 災害科学国際研究所
- 6 農学系総合研究棟
- 7 農学研究科附属動物研究棟
- 8 植物実験フィールド
- 9 ユニバーシティ・ハウス青葉山
- 10 青葉山みどり厚生会館(食堂、コンビニエンスストア等)



新青葉山
MAP

青葉山キャンパス / (北キャンパス) 理学部・薬学部 / (東キャンパス) 工学部

- 地下鉄東西線仙台駅から9分「青葉山駅」下車

- 1 理学部・理学研究科 事務棟
- 2 自然史標本館 総合学術博物館
- 3 理学研究科C棟、エスパース・ウーベル、コンビニ
- 4 附属図書館 北青葉山分館・北青葉山厚生会館
- 5 薬学研究科・薬学部A棟・B棟・C棟
- 6 附属薬用植物園管理棟
- 7 青葉山体育館
- 8 情報科学研究科教育研究棟
- 9 厚生施設(けやきダイニング)
- 10 工学研究科 中央棟(Sky あおば食堂)
- 11 工学研究科 総合研究棟(ESPACE COMMUN)
- 12 工学部・工学研究科管理棟(医工学研究科事務室)(サイエンスキャンパスホール)
- 13 NIPPON SANSO LIBRARY 工学分館
- 14 厚生施設(NSSOL BOOOK(ブックカフェ、売店))
- 15 青葉記念会館(鍾処えんじ)
- 16 厚生施設(こもれびカフェ、コンビニエンスストア)
- 17 自動車の過去・未来館



青葉山
MAP



4 青葉山 commons (農学分館)



6 農学系総合研究棟



9 ユニバーシティ・ハウス青葉山



10 青葉山みどり厚生会館



10 工学研究科 中央棟



3 理学研究科C棟



10 Sky あおば食堂



3 エスパース・ウーベル

川内キャンパス / (北キャンパス) 全学教育 / (南キャンパス) 文学部・教育学部・法学部・経済学部

- 地下鉄東西線仙台駅から5分「国際センター駅」下車
- 地下鉄東西線仙台駅から6分「川内駅」下車



川内MAP

- 1 教育・学生総合支援センター
- 2 附属図書館 本館
- 3 文学部・文学研究科棟
- 4 教育学部・教育学研究科棟 文科系総合研究棟
- 5 法学部・法学研究科棟
- 6 経済学部・経済学研究科棟
- 7 国際文化研究棟
- 8 保健管理センター
- 9 学生相談・特別支援センター学生相談所、ハラスメント全学学生相談窓口
- 10 アドミッション機構
- 11 国際交流棟
- 12 学習支援センター、データ駆動科学・AI教育研究センター
- 13 講義棟A棟
- 14 講義棟B棟
- 15 講義棟C棟
- 16 Sky KAWAUCHI Forest (川内厚生会館)
- 17 川内体育館(川内アリーナ)
- 18 川内サークル部室棟
- 19 川内サブアリーナ
- 20 百周年記念会館(川内萩ホール)
- 21 文系講義棟(中講義棟)
- 22 文科系総合講義棟(大講義棟)
- 23 文科系合同研究棟
- 24 文科系厚生施設(メイプルパーク川内)
- 25 文学研究科・法学研究科、合同研究棟
- 26 川内課外活動共用施設(川内ホール)
- 27 学生相談・特別支援センター特別支援室
- 28 学生実験棟
- 29 川内けやき保育園
- 30 植物園研究棟
- 31 モーツァルト クレーズ コーヒー



1 教育・学生総合支援センター



2 附属図書館 本館



22 文科系総合講義棟

星陵キャンパス / 医学部・歯学部・東北大学病院

- JR仙台駅西口バスプールから仙台市営バスで約20分「東北大学病院前」下車
- 地下鉄南北線仙台駅から4分「北四番丁駅」下車、徒歩約15分



星陵MAP

- 1 医学部1号館(医学部・医学系研究科 事務室)
- 2 医学部保健学科棟
- 3 星陵会館(厚生会館)・星陵オーデトリウム
- 4 東北メディカル・メガバンク棟
- 5 歯学部・歯学研究科事務室・歯学臨床研究棟(C棟)
- 6 歯学部・歯学研究科歯学先端教育支援棟(D棟)
- 7 歯学部・歯学研究科歯学基礎研究棟(A棟)
- 8 歯学部・歯学研究科歯学実習講義棟(B棟)
- 9 加齢医学研究所(加齢研)
- 10 星陵学生サークル棟A
- 11 星陵体育館
- 12 大学病院外来診療棟
- 13 大学病院病棟
- 14 臨床講義棟
- 15 附属図書館 医学分館
- 16 医学部良陵会館・スキルスラボ
- 17 歯学部サークル棟



4 東北メディカル・メガバンク棟



12 外来診療棟 13 大学病院病棟

川内キャンパスマップ



20 百周年記念会館(川内萩ホール)



31 モーツァルト クレーズ コーヒー

星陵キャンパスマップ



FACILITIES

／ 東北大学の施設

東北大学附属図書館

附属図書館は5つの図書館で構成され、総蔵書数約422万冊の国内有数の大学図書館です。インターネットから使える電子ブック(約87万冊)や電子ジャーナル(約1万5千種)、各種データベースを提供しており、国宝2点を含む約11万冊の古典資料コレクション「狩野文庫」や夏目漱石の旧蔵書である「漱石文庫」等の貴重なコレクションも「東北大学総合知デジタルアーカイブ(ToUDA)」から利用できます。

また、それぞれの図書館では、対象とする学問分野の図書・雑誌等を備えているほか、様々なタイプのスペースや座席があり、学習スタイルや好みにあった場所を選びながら学習できる環境となっています。



お問合せ

TEL 022-795-5943

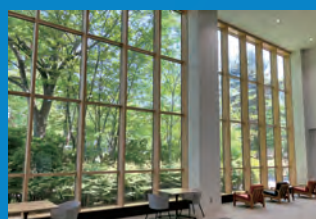
〈 平日 8:00-22:00 / 祝日・土日 10:00-22:00 〉

附属図書館
ウェブサイト附属図書館
公式X附属図書館
プロモーション
動画

附属図書館分館



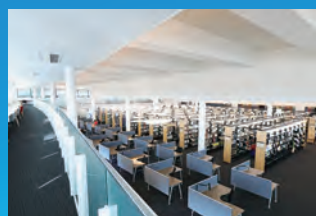
医学分館



北青葉山分館



NIPPON SANSO LIBRARY 工学分館



農学分館

青葉山コモンズ



青葉山コモンズは、農学部講義室、附属図書館 農学分館、ラーニングコモンズや厚生施設からなる複合施設です。学びや憩い、交流のための空間として利用できます。

1階のラーニングコモンズは、グループでの共同作業に適した大型テーブル、アクティブラーニングに最適なキャスター付の可動テーブル、飲食しながら気軽に学習できるカフェテリアテーブルなどがあり、さまざまな用途に対応できるスペースです。



ラーニングスペース



グループワークスペース

東北大学生協同組合は、東北大学の学生、留学生、教職員が組合員となり、より充実した大学生活をおくれるように支え合う生活協同組合組織です。

住まい探し、新生活準備、各キャンパスにある食堂やカフェ・売店、教科書等販売など、学生の福利厚生をはじめ、教員支援や研究支援などを行い、学生の入学準備から卒業までのキャンパスライフをサポートします。下記は大学生協が運営する学内施設の一部です。



けやきダイニング(青葉山キャンパス)



星陵購買書店(星陵キャンパス)

東北大学生協



キッチンテラス クルール(川内キャンパス)

OPEN to the PUBLIC

東北大学の一般公開施設

東北大学に興味をお持ちの社会人の皆さま、地域の皆さまに東北大学の施設を幅広く公開し、大学の知的資源を活用していただくことで地域社会に貢献していきたいと考えております。各施設の公開時間などは施設に直接お問合せ下さい。

東北大学一般
公開施設のご紹介

史料館



総合学術博物館、理学部自然史標本館



植物園



自動車の過去・未来館



西澤記念資料室



鲁迅の階段教室(旧仙台医学専門学校六号教室)



東北大学ギャラリーひすとりあ



百周年記念会館 川内萩ホール

TOHOKU UNIVERSITY LIBRARY

TUITION/SCHOLARSHIP / 学 費・奨 学 金

入 学 料・授 業 料 等 東北大学の初年度納付額は下記のとおりです。入学時にお支払いいただくのは入学科と前期分授業料、合わせて549,900円となります。以降は半期ごと、授業料を納付していただくことになります。
※2027年4月以降の学士課程および大学院博士前期2年の課程・修士課程に入学する外国人留学生より、授業料を改定します。詳細は本学ウェブサイトをご覧ください。

納 付 金		入学時納付金・準備費用（目安）			
初 年 度		2 年 目 以 降			
817,800 円		535,800 円			
入学科282,000円＋年間授業料535,800円		年間授業料535,800円			
年間授業料：前期267,900円＋後期267,900円					

入学科・授業料などに関するお問合せは下記までお願いします。
※下記連絡先は直通です

ウェブサイト 財務部資金管理室資金管理係 TEL 022-217-4896

授 業 料 等 免 除 制 度 令和2年度より、日本人等の学部生のうち支援対象者として認められる方を対象として、授業料・入学科の全額または一部が減免される高等教育の修学支援新制度(下記の日本学生支援機構給付奨学金も併せて支給されます)が始まり、東北大学は制度実施の対象機関に認定されました。これにより授業料・入学科の免除を実施します。また、令和7年度より、多子世帯の学生に対する授業料等無償化が開始されました。詳細は、授業料等免除制度のウェブサイトをご覧ください。
そのほか、大規模災害により家計が急変し、経済的に修学が困難になった学生についても被災状況に応じて免除を行います。免除だけではなく、徴収猶予や月割分納の制度もありますので、経済的に困りの方は、お早めに学生支援課までご相談ください。

各 種 奨 学 金 制 度 日本学生支援機構を始めとする様々な奨学金給付・貸与制度があります。
学生支援課では「どのような奨学金制度があるのか」などの相談を受付けていますので、お気軽にお問合せください。

日本学生支援機構 給付・貸与奨学金の採用方法と手続きなど

採用種別	種 類	学 種	給付・貸与月額	期 間	手 続 き な ど
定 期 採 用	給 付	学 部	自宅通学:29,200円、19,500円、9,800円、7,300円 自宅外通学:66,700円、44,500円、22,300円、16,700円	原則として 採用年月から 卒業・修了 予定の最 短 年 月 ま で の 期 間	【予約採用】 入学前年度に採用候補者として決定された場合、 入学後、ただちに「奨学生採用候補者決定通知」な ど必要書類を大学に提出し、インターネット入力に より「進学届」を提出してください。 【在学採用】 入学後に申し込む場合、学部1、2年生は募集案内 などの書類を受領します。その後必要書類を提出 し、インターネット入力をして申請してください。
	貸与第1種 (無利子)	学 部	自宅通学:45,000円、30,000円、20,000円から選択 自宅外通学:51,000円、40,000円、30,000円、20,000円から選択		
		大学院	博士前期課程:50,000円または88,000円 博士後期課程:80,000円または122,000円		
	貸与第2種 (有利子)	学 部	20,000円から120,000円までの間で10,000円単位で額を選択		
		大学院	50,000円、80,000円、100,000円、130,000円、150,000円から選択		
	随 時 採 用	家計急変 採用(給付)	学 部		
緊急採用 (貸与第1種)		全学種	定期採用に準ずる		
応急採用 (貸与第2種)					

本学独自の経済支援

本学では、特に経済的支援を必要とする学部生を対象として、申請により返還義務のない東北大学独自の奨学金(東北大学元気・前向き奨学金)の採用や、各奨学財団奨学金への推薦などを実施しています。
また、2027年度以降に入学する外国人留学生を対象とした新たな奨学金制度も創設予定です。

各種奨学金制度については、
ウェブサイトをご覧ください



各種奨学金(地方公共・民間奨学団体など)

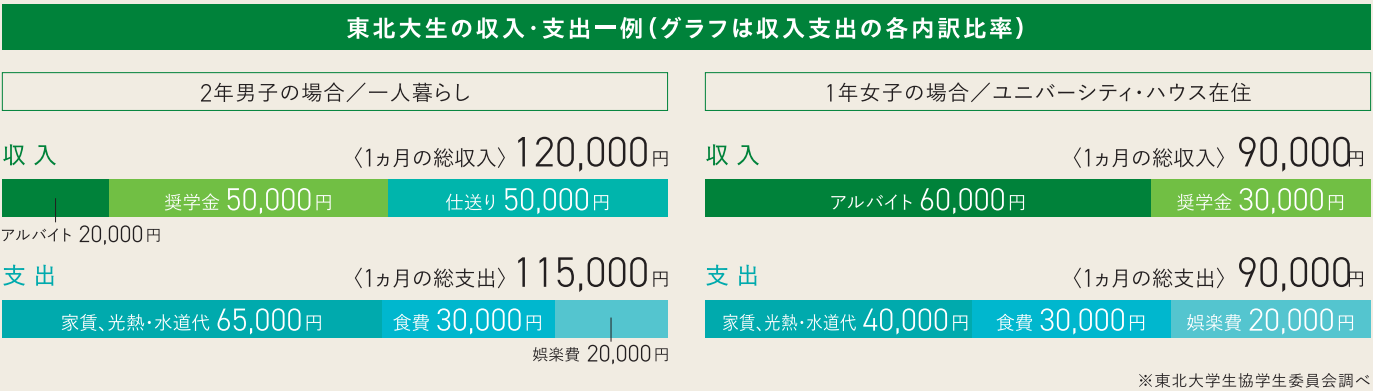
日本学生支援機構のほかに地方公共・民間奨学団体の奨学制度もあります。これらには大学を経由して応募するものと、奨学団体が直接募集するものがありますので、確認の上応募してください。

お問合せ 学部1・2年生、学部入学予定者
教育・学生支援部 学生支援課 経済支援係
川内北キャンパス／教育・学生総合支援センター 1階4番窓口
TEL 022-795-7816 ※学年によって資料請求・問合せ先が
異なりますので、ご注意ください。

LIVING COST / 生 活 費

生活費について

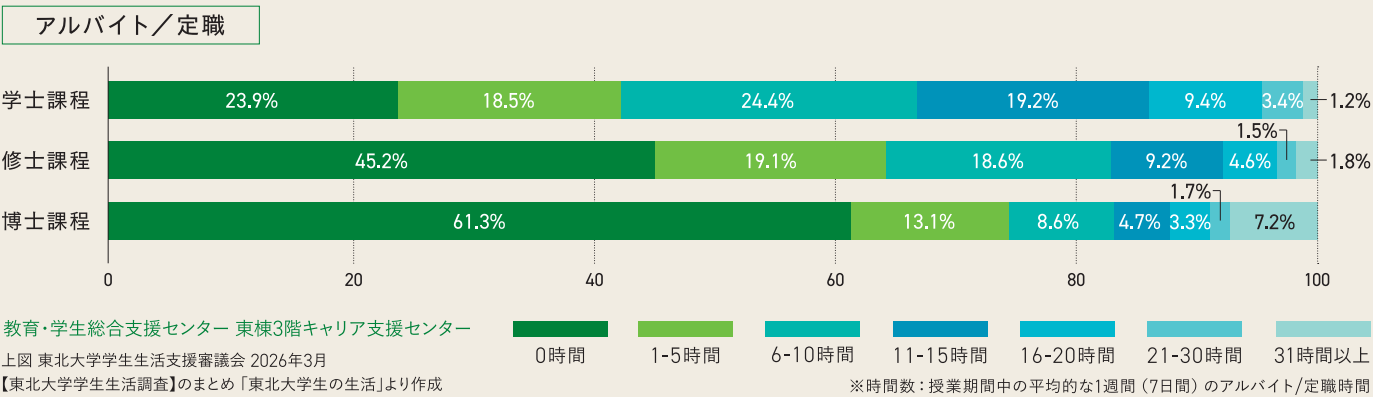
学部生の約30%は、奨学金など何らかの経済的支援を受けており、奨学金の内容は日本学生支援機構の奨学金が最も多く利用されています。東北大生のおおよその収入・支出例については様々なケースが考えられますが、ここでは2例のみ示します。



アルバイトについて

「東北大学学生生活調査(2025年度)」によると、学部生の約86%、大学院修士課程の約55%、大学院博士課程の約39%が大学生活において、何らかのアルバイトをしています。近年アルバイトの職種が多様化したことにより、就労中に思わぬ事故等が発生する場合がありますので、就労条件、求人者の情報等を理解し、十分に注意して就労してください。

キャリア支援センターのウェブサイト内に学内アルバイト情報を掲載しています。学外アルバイト情報については、学生アルバイト情報ネットワークの求人情報「東北大学アルバイト紹介システムバイトネット」を使って紹介しています。



LIFESTYLE

／ 学生の生活について

学生の85%が自宅外通学

自宅から通学している学生は約15%※にすぎません。アパート・マンション、東北大学の寄宿舎など約85%※の学生が自宅以外からの通学となっています。学生支援課の3番窓口ではユニバーシティ・ハウスについてのお問合せを受付けています。

本学はキャンパス間の距離が他の大学と比べても近い(学部1年を過ごす川内キャンパスを中心にそれぞれ自転車で15分圏内)ため、主な居住エリアは狭い範囲に収まります。仙台に大都市というイメージを持っている方も多いかもしれませんが、実は川内キャンパスから自転車で20分ほどで仙台駅まで着いてしまうほどコンパクトな都市です。

※東北大学学生生活調査による

学生の移動・通学手段

主な交通手段は徒歩・自転車・地下鉄に分けられます。仙台市は非常にコンパクトな街で、川内キャンパスからでも自転車10～15分で市街中心部まで行くことができます。そのため、多くの学生が日頃は徒歩で通学していても移動用に自転車を所有しています。

◀ P55 マップ参照

文系学部の学生

学部4年生まで川内キャンパスに通うことになるため、通学手段は学部1年生の時から変化はありません。基本的に自転車や徒歩での移動が大半になります。

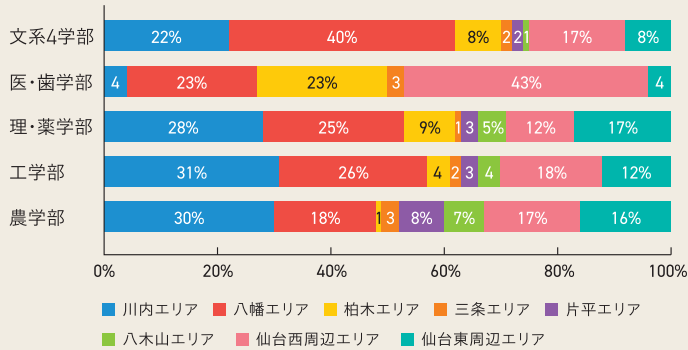
理系学部の学生

学年が上がると青葉山キャンパスに通います。自転車で川内キャンパスまで行き、青葉山キャンパスへは徒歩か地下鉄を利用する学生が多くなります。

医系学部の学生

比較的早い段階から星陵キャンパスへ通う機会が増えます。多くの学生が徒歩や自転車で通っています。

学部居住エリア



※東北大学生活協同組合 住まい紹介センター「東北大生協住まい情報(2025年5月31日作成)」より

国際混住型学生寄宿舎

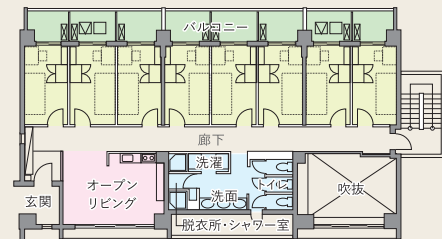
ユニバーシティ・ハウス UNIVERSITY HOUSE

本学は日本人学生用学生寄宿舎として、留学生と共同生活をする6つのユニバーシティ・ハウス(UH)と日本人専用の6つの学寮を設置しています。ユニバーシティ・ハウスとは、「国際感覚の研鑽」、「協調性・社交性の涵養」をコンセプトとする教育施設であり、日本人学生と外国人留学生が日常的な交流を通じて、国際感覚を身につけるとともに、異文化理解を深めていきます。

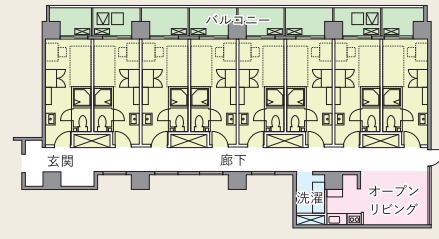
居住空間としては、8つの居室と最大8人で共同利用するシャワー、トイレ、キッチン、オープンリビングからなる独立したユニット構成であり、8人が共同生活を送ります。また管理会社が24時間365日常駐してサポートする他、棟・ユニット玄関はICカード、居室は暗証番号方式による施錠でセキュリティもしっかりしています。

ユニバーシティ・ハウス 三条の例

Aタイプ/ユニット見取り図



Bタイプ/ユニット見取り図



UHウェブサイト
はこちらから



UH紹介映像は
こちらから



INTERVIEW : LIVING ALONE

進路を一つの軸にして、自分のやりたいことに

積極的に挑戦できるのが大学生の魅力

自分の幼い頃の経験に基づいて、この学部に入学しようと決めました。離れた土地での一人暮らし、自炊や家事の経験がほとんどなく、当初は戸惑う場面もありましたが、今は生活リズムを確立し、自分の時間も確保できています。大学での学び方は、高校とは大きく変わります。進学した学部学科によって、学年が上がるとつれてより専門的な知識を身につけていくことになる。だからこそ、日々の学習が欠かせません。教科書や講義資料を踏まえ、帰宅後や講義のない時間帯に継続的に学習することを意識しています。

もう一つ大きいのが、課外活動の存在です。

部活動やアルバイトを通して、大学の中だけでは経験できない様々な挑戦もできています。沢山のひとと出会い、交流することも増えるので、自身の見聞を広めるだけでなく、コミュニケーションスキルを高めることにも繋がれていると感じています。

今後、より自身の希望する進路に直結するような講義を受講していくことになる予定です。課外活動や趣味を通して気分転換の機会も設けながら、「自身が受けている講義が将来どのように役に立つのか」ということも意識して、大学生活をさらに充実したものにしていきたいと思っています。

東北大学生の1日

1DAY SCHEDULE

08:00	起床
09:00	午前講義 ほぼ毎日1限や2限があるので、お昼は基本的に学食で食べています。
12:00	昼食
13:00	午後講義
16:00	部活動・アルバイト 自分でスケジュール管理をしながら、課外活動にも積極的に取り組んでいます。
19:00	帰宅 帰宅後は家事や自習だけでなく、自分の好きなことにも時間を使っています。
23:00	就寝



キャンパス内だけでなく自宅でも、空いた時間は自習に取り組むようにしています。

自分でスケジュールを調整できるからこそ、気分転換に旅行に行くことも多いです。

INTERVIEW : UNIVERSITY HOUSE

大学生活を支える

UH青葉山での多文化交流

UH青葉山への入居の決め手は、寮生の約半数が留学生だという点でした。英語力の向上も目的の一つでしたが、さまざまな国の文化に触れることができるという点が最も大きかったです。

東北大学へ入学して最初の一年間は、生活環境の変化や大学生活に対する漠然とした不安など、多くの懸念がありました。同時期に入寮した学生と協力してユニットの共用部を大掃除することによって、生活環境を整えるとともに自然と交流が生まれました。ほとんどのユニットで半年に一度このような大掃除が実施されるので、入寮した際にはぜひ自分から積

極的に参加することをお勧めします。他の寮生に感謝されるだけでなく大学生活の初めから友人ができる大きなメリットがあります。

3年次にはUH青葉山で入寮者全体の交流促進、生活全般のアドバイスを行う役職に就きました。交流の促進として、全入居者を対象としたウェルカムパーティーや季節イベントなどを開催しました。コロナ禍で一時的に減少していた交流も、現在では年々活発さを取り戻しており、生活のノウハウも多く蓄積されています。これから東北大学への入学、UH青葉山への入居を考えている方々にはぜひ安心して入居して、寮生との交流を楽しんでほしいと思います。



ユニバーシティ・ハウス 青葉山

原付通学
アルバイト週3～4日程度

工学部

伊藤 恵さん

(佼成学園高等学校(東京都)卒業)

1ヶ月の生活費の目安

家賃・光熱費	42,000 円
食費	40,000 円
定期券	8,000 円
雑費	30,000 円
アルバイト代	-60,000 円
支出合計(1ヶ月)	60,000 円

東北大学生の1日

1DAY SCHEDULE

※3年次のスケジュール

08:00	起床
08:50	講義
12:00	昼食 同じ研究室の学生や授業を共に受けているメンバーと学食を利用しています。
13:00	講義or学生実験
16:00	課題 農学部の図書館が近くにあるので、いつでも集中して課題に取り組みます。
18:00	アルバイト
22:30	帰宅
25:00	就寝



入居者向けのパーティーが開催され、様々な方と交流できます。

STUDENT
SUPPORT

／ 学生生活サポート

学生を支える
多彩なサポート体制



困ったときは学生支援課へ

川内北キャンパスにある学生支援課では、大学生活の中で起こる些細な問題にも対応しています。住まい（ユニバーシティ・ハウス、学寮）に関する悩みは生活支援係へ、授業料免除や奨学金など経済的なサポートに関する悩みは経済支援係へ、お気軽にお問合せください。

教育・学生支援部学生支援課 生活支援係
川内北キャンパス 教育・学生総合支援センター東棟1階3番

TEL 022-795-3943 〈平日 8:30-17:15〉

教育・学生支援部学生支援課 経済支援係
川内北キャンパス 教育・学生総合支援センター東棟1階4番

TEL 022-795-7816 〈平日 8:30-17:15〉



学生支援課

保健管理センター

学生の健康保持と増進を目的に、川内北キャンパスに保健管理センター及び青葉山、片平、青葉山新、星陵の各キャンパスに保健室を設置しています。

保健管理センターでは、定期健康診断、特殊健康診断、学区による健康相談・救急処置、栄養士による食生活相談などを行っています。各保健室では、決められた曜日に看護師による健康相談・応急処置を行っています。

川内北キャンパス内 ※ご利用前に予め電話予約をお願いいたします

TEL 022-795-7836 〈平日 9:00-16:15〉



ウェブサイト

教学共創推進センター

SLAサポート窓口ではSLA(Student Learning Adviser)と呼ばれる先輩学生が、皆さんの大学での学習をサポートします。物理、数学、化学など理系科目の学習や、レポートの書き方の支援に加え、実践的な英会話、日本語会話（留学生対象）の練習ができるセッションを行っています。

川内北キャンパス内 地下鉄川内駅を出てすぐマルチメディア教育研究棟1階

MAIL sla-support@grp.tohoku.ac.jp



ウェブサイト

学生相談・特別支援センター

学生相談所

学生相談所では、学業や将来の進路、人間関係、性格、心の健康など、学生生活上の様々な悩みに関して相談に応じています。どうぞお気軽にご利用ください。

こんな悩みに

- 修学について
- 進路について
- 心身の不調や自分の性格について
- 周囲の人との関係について
- 学業以外の学生生活について

カウンセリング

相談員との話し合いを通じて、自分の考えや気持ちを整理し、自分らしい問題解決の道を探っていきます。

コンサルテーション

家族や友人、恋人、サークルや研究室のメンバーなど、自分の周りの人が抱えている問題についてどう対処すべきかといった相談も受けています。周囲の人が抱えている問題について、相談員と一緒に考えていきます。

TEL 022-795-7833 〈平日 9:30-17:00 ※祝日・年末年始は休み〉

MAIL gakuso@ihe.tohoku.ac.jp

特別支援室

特別支援室では、何らかの障害を理由に、修学・生活・進路上で困ったことがある方への支援を行っています。どうぞお気軽にご利用ください。

支援対象の範囲

視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、内部障害、発達障害、精神障害などの障害があることにより修学・生活上の困難や不安などがある学生とその関係者。

支援内容

- 個別面接による相談・助言
- 授業担当者や関係部署との連携
- 支援機器に関する情報提供および貸与
- 教職員へのコンサルテーション（助言）
- 家族との情報共有や連携
- 学生サポーターの養成

学生サポーターを募集しています

障害のある学生の修学支援に協力していただける学生を募集しています。障害に関係なく誰もがともに学べるキャンパスをつくるために、多くの学生の力が必要です。

TEL 022-795-7696 〈平日 9:30-17:00 ※祝日・年末年始は休み〉

MAIL t-sien@ihe.tohoku.ac.jp

CAREER
SUPPORT

／ キャリアサポート

学生をアシストする充実した
キャリア・就職サポート



キャリア・社会連携支援センターキャリア支援室

キャリア支援室では、急激に変化する社会・経済環境や学生の希望進路の多様化を踏まえ、学生のニーズに対応した進路・就職支援の各種プログラムを実施するとともに、全学の就職窓口として、関連情報の収集と発信、キャリア支援に関する調査・研究の推進などを行っています。

正課教育では全学教育でキャリア教育科目を開講、正課外では全学生を対象として各種の進路・就職支援プログラムや充実した個別相談を実施しています。また各部局における教育・進路の特徴を活かしたキャリア支援プログラムを部局と連携して実施するとともに、本学学生への求人情報を学内外のパソコンから検索・閲覧できる形態とするなど、全てのキャンパスにおいて学生が等しく進路、就職に関する情報にアクセスできるよう、環境の整備に努めています。

キャリア支援室では、それぞれの進路選択の段階に合わせたサポートを行っていますので、積極的に活用してください。

利用案内

キャリア支援室にはセミナーなどの支援プログラムのほかにも、就職活動をサポートする様々な資料の閲覧などができます。自由に利用できますので積極的にご利用ください。

- 掲示・資料
- 求人票閲覧
- 公務員試験問題閲覧
- OB・OG名簿閲覧
- Online面談ブース（個室あり）
- 図書資料（電子書籍含む）
- キャリアインサイト（職業適性診断）

川内北キャンパス 教育・学生総合支援センター東棟3階

TEL 022-795-7770

〈平日 8:30-17:15〉



ウェブサイト

キャリア支援プログラム

全学教育科目

キャリア教育科目としてこれからの大学生活や将来のキャリアを考え、自己理解を深めるための「ライフ・キャリアデザインA・B」などを開講しています。

イベント

企業・団体の担当者がインターンシップや進路・就職に関する情報を提供する合同説明会やOBOGとの交流会、テーマに特化した特別企画や学生企画を実施しています。

個別相談

キャリア支援室相談員との個別相談を通して、進路の具体化をサポートしています。進路選択や就職活動など全般的な相談に加え、公務員志望者向けに特化した相談にも対応しています。また、外国人留学生向けの多言語に対応した相談も実施しています。

セミナー

隙間時間に活用できるオンデマンド型セミナーは、テーマ別で通年学ぶことができます。（所要時間5～10分のものが中心）イベントに合わせたライブ開催や、対面開催もあります。

個別相談（事前予約制）

進路に関する相談	インターンシップに関する相談	就職に関する相談	公務員志望者向け相談	外国人留学生向け相談
進学・進路選択などに関する相談	エントリーシート（ES）添削・面接対策などに関する相談	ES添削、面接対策、内定について、企業研究等就職活動に関する相談	公務員試験対策・書類添削・面接対策などに関する相談	英語・中国語・日本語の多言語に対応した相談

POINT

特別連携プログラム

東大学生を積極的に採用したいと考える企業・団体による通年のキャリア支援プログラムです。イベントやセミナーを通じて低学年のうちから多くの企業・団体に出会うことで、職業や仕事について知識を増やし、皆さんの職業選択の選択肢を広げていきます。

POINT

首都圏での就職活動

首都圏で就職活動をする学生への支援も行っています。詳細はキャリア支援室ウェブサイトをご確認ください（上記記載のQRからアクセスできます）。

POINT

保護者向けサポート

保護者向けに、現在の就職活動の流れや卒業生の就職状況等をご説明するセミナーや個別相談を実施しています。

CAMPUS CALENDAR

／ キャンパスカレンダー

大学生活を充実させる行事やイベントが多数

本学に入学すると、入学式に続いてオリエンテーションが行われます。学内の行事や授業、学生生活やサークル活動などについて詳しくご案内します。
経済支援・生活支援・キャリア支援などサポート体制も万全で、皆さんの東北大学ライフを力強く応援します。

※詳しくは各イベントのウェブサイトをご確認ください。



4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

APRIL

MAY

JUNE

JULY

AUGUST

SEPTEMBER

OCTOBER

NOVEMBER

DECEMBER

JANUARY

FEBRUARY

MARCH

学業など

行事など

第1学期

第1クォーター

第2クォーター

春季休業

- 入学式
- オリエンテーション
- 履修登録
- 留学制度説明会

グローバルラーニングセンターでは、「留学制度説明会」を実施しているほか、各種留学・英語学習プログラムの募集説明会や海外大学担当者による大学紹介等を随時開催しています。

- 夏のオープンカンパニー

オープンカンパニー(インターンシップ、採用情報等説明会)
企業・団体のインターンシップに関する情報や仕事理解・企業理解を促すための情報を聞くことができます。また、企業の方と直接話すことで、各社の雰囲気を感じ取り、次のステップを考えることができます。

夏季休業

- 集中講義
- 短期海外研修

希望者は、2〜4週間の短期留学プログラムに参加することができます。※2〜3月の春季休業期間中にも実施されます。

第2学期

第3クォーター

第4クォーター

冬季休業

- 履修登録

- 秋のオープンカンパニー

- 秋のオープンカンパニー(オンライン)

- ホームカミングデー
- 海上運動会
- 100円朝食

- 東北大学祭

【クォーター制】学修効果の向上
2017年度より、学習時間を確保しつつ集中して深い学修へと導く「クォーター制」も併用しています。

春季休業

- 集中講義
- 公務員・教員・独立行政法人等業務説明会
- 短期海外研修

- キャリア就職フェア(〜4月)
- 学位記授与式

- 学友会表彰式

- 東北大学フォーラム in 大阪

全国七大学総合体育大会(夏季競技) ※主に6月中旬〜9月中旬開催(2025年度は7月開催)

全国七大学総合体育大会(冬季・春季競技) ※主に12月〜3月開催

学生が主体のイベント

東北大学祭

川内北キャンパスを中心に行われる一大イベント。各サークルが活動の成果や発表のため、作品展や野外ステージ、模擬講義などを行います。2025年度の第77回大学祭は3日間にわたり、延べ合計2万6千人以上の来場者で賑わいました。



卒業生と交流できるイベント

ホームカミングデー

創立100周年にあたる2007年から、卒業生に懐かしの母校で旧友や恩師との旧交を温めてもらうために年に一度、ホームカミングデーを開催しています。近年は、一般市民や在校生も楽しめる記念講演など様々なイベントも行われています。



本学の学生はボランティア活動にも積極的

ボランティア活動

本学の学生は、地域活動の支援や教育・学習支援、災害時の被災地支援など幅広く行っています。ボランティア活動を体験できる機会も用意しています。

お問合せ

ボランティア活動支援室
TEL.022-795-4948



皆さんをあたたくサポート

東北大学校友会

本学の学生、そのご家族、教職員や卒業生をつなぐ「東北大学コミュニティ」を推進する、全学校校友会です。東北大学フォーラムや保護者懇談会、「100円朝食」など、会員同士の交流やネットワークづくりを支援しています。在学中だけでなく卒業後も皆さんをサポートし続けます。



CLUBS/CIRCLES / クラブ・サークル

文化部・体育部所属の195団体

※2026年3月現在

勉強だけではなく学生生活を充実させるクラブ、サークル。東北大学学生会団体やサークルに加入している学生は延べ約10,000人、東北大学の学生は学業だけでなく、部活動やサークル活動にも力を入れています。



東北大学
学生会
ウェブサイト

文化部正規加盟団体

CULTURE CLUBS

- 男声合唱部
- 混声合唱部
- 交響楽部
- 美術部
- 映画部
- 演劇部
- 写真部
- 茶道部
- 能楽部
- 邦楽部
- 放送研究部
- アマチュア無線部
- 落語研究部
- E.S.S.部
- 囲碁部
- 奇術部
- 軽音楽部モダンジャズ研究会
- 軽音楽部 Feelin' Free
- 軽音楽部 アステロイズ
- 軽音楽部 ストレンジャーズ
- 軽音楽部 フォークソング研究会
- マンドリン楽部
- 化学部
- オーディオ研究部
- 吹奏楽部
- 将棋部
- 書道部
- 生活部
- アカペラコーラス部

文化部準加盟団体

- 楽焼工芸同好会
- クラシック音楽研究会
- 数学サークル
- 川内聖書研究会
- 農学部ゼミナール
- 鉄道研究会
- 園芸部
- クラシックギター部
- リコーダーアンサンブル
- シミュレーションゲーム研究会 HEXAGON
- かるた会
- 野鳥の会
- 天文同好会
- クイズ研究会
- 地学ゼミナール
- コントラクトブリッジ
- 楽心会
- ピアノサークルsemplice
- New Forest Jazz Orchestra
- 広島県人会
- 東北大Masspy
- SF・推理小説研究会
- 工学部自主ゼミナール協議会
- 材料システムゼミナール
- 動く会
- 旅行研究会
- 自動制御ゼミナール
- 東洋思想研究会
- アニメーション研究会
- エレクトーンサークルMUSICA
- GO[∞]HIP
- 漫画研究会
- ブルーグラス同好会
- 現代司法研究会
- 現代音楽研究会
- 人形劇団星座
- みんな歌う会
- 模型製作研究会
- キャンパスアート同好会
- マイコンプロシージャ
- 文芸サークルプラネット
- 昆虫研究会
- 考古科学技術研究会
- 起業部VEX
- 都市・まちづくり研究会
- クロスアップマジック同好会
- FROM THE EARTH
- 地域復興プロジェクト"HARU"
- 陸前高田応援サークルぽかぽか
- SCRUM
- 福興youth
- インクストーンズ
- 競技麻雀同好会
- 学問と社会をつなぐサロン
- レゴ同好会
- 国際ボランティア団体As One
- 戦史研究会
- WBA TOHOKU
- 東北大学ボランティアサークルたなばた
- 競技プログラミングサークル puzzleknot
- 立て看同好会

体育部正規加盟団体

SPORTS CLUBS

- 陸上競技部
- 硬式野球部
- 準硬式野球部
- 硬式庭球部
- 軟式庭球部
- ラグビー部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 蹴球部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 卓球部
- 山岳部
- 水泳部
- 漕艇部
- ヨット部
- スケート部
- 乗馬部
- バドミントン部
- 柔道部
- スキー部
- ハンドボール部
- 航空部
- 剣道部
- 弓道部
- 空手道部
- 自動車部
- ワンダーフォーゲル部
- ゴルフ部
- 合気道部
- フェンシング部
- 応援団
- サイクリング部
- ボディビル部
- 少林寺拳法部
- 体操部
- アメリカン・フットボール部
- オリエンテーリング部
- 競技舞踏部
- アーチェリー部
- トライアスロン部
- 男子ラクロス部
- 女子ラクロス部
- レーシングカート部
- 相撲部
- ソフトボール部
- 防具空手道部
- 人力飛行部
- フットサル部
- 軟式野球部
- 水球部

体育部準加盟団体

- ほととぎす
- 自然に親しむ会
- 山歩会
- フォークダンス同好会
- 川内卓球同好会
- 川内テニスクラブ
- 川内バドミントン同好会
- バレーボール同好会
- 医学部サッカー部
- 弓道サークルZansin
- Volts
- PIVOS
- 剣道サークル
- ストリートダンスサークル『WHO』
- アウトドア同好会
- Of course!
- 居合道同好会
- Company
- F.C.ARRIBA
- INNEBANDY
- 釣り同好会
- フライングディスクサークル
- 熱気球クラブ
- 川内バスケットボール同好会
- レイダース
- スクエア
- AC.SCHWARZ
- フォーミュラチーム
- ボクシング部
- 東北大学セバタクロサークル
- 東北大学無人航空技術研究会

報道部

NEWS CLUBS

■ 報道部

学内最大の公的メディアとして、ニュースを伝達

文化部登録団体

- 東北大学生の猫サークルとんねこ
- 東北大学現代思想研究会
- 東北大学光のページェントNavidad
- 文芸部
- 東北大学性を考えるサークルAROW
- IPLANET
- 自主ゼミサークル ずんだゼミ
- 東北大学お笑いサークル GYUTAN
- 東北大学公共空間ポッチャプロジェクト D&I
- 東北大学中国留学生学生会
- 宇宙エレベーターチャレンジトーホク
- フィロ・カフェ
- 東北大学創作和太鼓集団 鼓箔
- 手芸同好会
- メタバース研究会
- Haggies
- SCC(Student Community College)
- とんベディア_ラボ
- TUFSA(東北大学留学生協会)

体育部登録団体

- 国際交流F.C.
- 東北大学スカッシュ部
- 水泳同好会
- DROPOUTS
- 剣道部
- 東北大学歯学部サッカー部
- 国際交流バレーボールサークル KITSUNE
- 三神峯クラブ

学生会

学生会とは、東北大学の文化・体育に関する自発的な活動を支える全学的な組織で、大学の学生・教職員全体で構成されています。学生の多くが参加するクラブやサークルも学生会の構成要素として位置付けられており、それぞれ「正規加盟団体」「準加盟団体」「登録団体」に分類されます。



FOCUS TOPICS

学生会囲碁部の五十嵐成也さん・大宮七虹さんが 松田杯第9回世界学生ペア碁選手権大会で3位入賞

2025年8月8日から8月10日に、大阪市の関西万博EXPOメッセで開催された「松田杯第9回世界学生ペア碁選手権大会」において、学生会囲碁部の五十嵐成也さんと大宮七虹さんが出場し、3位入賞しました。

ペア碁とは、男女のペア同士が一面の共通の碁盤を用いて、黒番の女性、白番の女性、黒番の男性、白番の男性の順で交互に打つという試合形式です。両名は、2025年3月に開催された日本国内の学生ペア碁大会を勝ち抜き、本大会に出場することとなりました。



東北大学学生会
ウェブサイト
2025年8月25日
ニュース掲載



学生会乗馬部の奥村美賀子さんが 全日本学生馬術大会2025で優勝

2025年10月29日から11月3日に、兵庫県三木市の三木ホースランドパークで開催された「全日本学生馬術大会2025」の馬場馬術競技3科目Aにおいて、学生会乗馬部の奥村美賀子さんが優勝しました。

馬場馬術競技とは、馬と騎手が決められたコース上にある障害物を順に飛び越え、落下等による減点の少なさと速さを競う競技です。奥村さんは、2025年8月28日から9月1日に、北海道苫小牧市のノーザンホースパークで開催された「第61回北日本学生馬術大会」の同競技において優勝し、本大会に出場することとなりました。



東北大学学生会
ウェブサイト
2025年11月14日
ニュース掲載



東北大学校友歌「緑の丘」

本学工学部出身で、日本を代表するシンガーソングライター小田和正氏が作詞・作曲した校友歌「緑の丘」が、2013年10月に完成しました。これは里見元総長の「震災を経験し復興に努力している学生たちを元気づけたい」という思いに応えてプレゼントされたものです。

「緑の丘」 作詞・作曲 小田和正 © CLUB HOUSE PUBLISHERS

なだらかな 坂道を上れば 川内
広瀬川から 幾重にもかさなる 緑の丘

目に浮かぶは 忘れ得ぬ 立ち並ぶ 白い教室
すべてのことが そこから 始まって行った

そしてまた 友たちと 語らうは 遙かな夢
果てもなく 道は続くとも いつの日か そこへ行く

明けてゆく 青葉山に かけがえのない 今を想う
僕らの時は 限りなく ゆっくり 流れてる

この街に 愛されて この街を 愛して
我が青春の日々 風わたる 東北大

やがてみんな それぞれの 目指す場所へ 旅立って行き
そしていつか 杜の都 仙台は ふるさとに なって行く

東北大学校友歌「緑の丘」を
YouTubeで見る

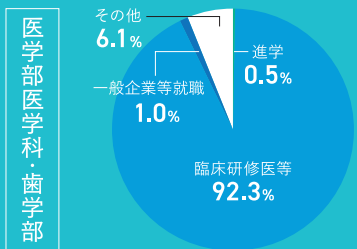
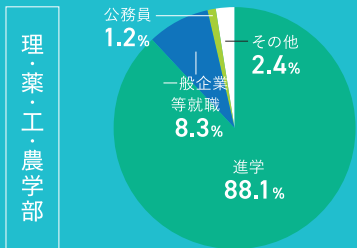
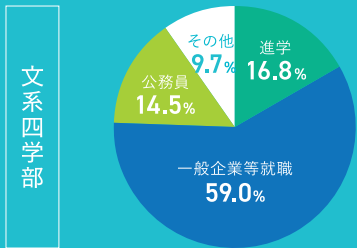




進路情報

卒業後は大学院への進学や一般企業などへ就職

現在、15万人を超えるOB・OGが、東北大学で身につけた教養や専門知識・技術、そして豊かな人間性を武器に全国の企業・行政・教育など様々な場面で活躍しています。卒業生の進路は多岐にわたります。大学院に進学し、研究者を目指す人もいれば、一般企業や官公庁に就職する人もいます。



※進路データは2024年度卒業生数による集計

[学部別進路]



[学部別進路]



[学部学科別進路]



医学部保健学科



学部・研究科の進路データ

文学部

Message from Alumni

進 学 東北大学大学院 文学研究科



文学部は26の専修の講義から幅広い分野の学びが得られ、自分の専門にとどまらない多角的な視点を身につけることができます。自分の興味を見定め、ぜひ学びに没頭する楽しさを味わってみてください。

百束 綾乃 さん(宮城県仙台第二高等学校卒業)

[主な進学先]

文学研究科	82.4%
教育学研究科	2.9%
他大学の大学院等	14.7%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉東北大学、独立行政法人日本芸術文化振興会、国立研究開発法人産業技術総合研究所
〈教員〉宮城県仙台第二高等学校、福島県立喜多方桐桜高等学校、福島県立須賀川桐陽高等学校、石川県立七尾高等学校、公立高等学校教諭(茨城県)
〈公務員〉青森県庁、宮城県庁、秋田県庁、福島県庁、栃木県庁、埼玉県庁、東京都庁、神奈川県庁、新潟県庁、長野県庁、静岡県庁、仙台市役所、日野市役所、焼津市役所、矢巾町役場、厚生労働省、総務省、農林水産省、防衛装備庁、特許庁、東北農政局、盛岡地方検察庁、秋田地方裁判所、仙台家庭裁判所
〈一般企業等〉アークランズ、アストモスエネルギー、アドスタイル、アビームコンサルティング、アマゾンウェブサービスジャパン、イオンモール、井田コーポレーション、一条工務店、IMAGICAエンタテインメントメディアサービス、うるる、エコスタイル、エッグフォワード、M&A総合研究所、エン・ジャパン、カチタス、かんぼ生命保険、キーエンスソフトウェア、共栄システムズ、高速、Third Bridge Japan、サンベルクス、JERA、静岡銀行、七十七銀行、清水建設、十文字チキンカンパニー、シンクロ・フード、Speee、ゼクシズ、Z会、セブテーニ・ホールディングス、仙台国際空港、仙台銘板、大日本印刷、太陽グラントソントン税理士法人、大和総研、中部電力パワーグリッド、電通ランウェイ、トインクス、東京エレクトロン、TOHOシネマズ、東北電力、トータルメディア開発研究所、TOPPAN、登米村田製作所、トライグループ、日清食品ホールディングス、日清製粉、日本銀行、日本製鉄、日本通運、ニトリ、日本郵便、ネクストビート、NECネクサソリューションズ、博報堂、長谷工コーポレーション、パナソニック オペレーションナルエクセレンス、パナソニックコネクト、バルセロナ、東日本旅客鉄道、日立ソリューションズ東日本、富士通、富士ファイルム、ブリーチ、プレシア、ベネッセコーポレーション、北海道文化放送、松屋フーズホールディングス、丸紅、マイクロソフトウェア、三井住友銀行、三井住友信託銀行、三井倉庫ホールディングス、三菱ガス化学、三菱地所、三菱重工、三菱電機、ミルーム、明治安田生命保険、メディアハウスホールディングス、山形銀行、山下設計、山梨中央銀行、山福、ユアテック、ゆうちょ銀行、ユーテック、ユナイテッド・ジャパン、ユニバース、読売新聞、Re-grit Partners、レバレジーズ、レンゴー

文学研究科

前期課程修了者

進学	37.0%
一般企業等就職	34.8%
公務員	9.8%
教員	2.2%
その他	16.3%

就職先業種別内訳

製造業	11.8%
電気・ガス・熱供給・水道業	2.9%
情報通信業	41.2%
運輸業・郵便業	5.9%
卸売業・小売業	2.9%
金融業・保険業	8.8%
学術研究、専門・技術サービス業	2.9%
生活関連サービス業、娯楽業	2.9%
教育、学習支援業	17.6%
その他	2.9%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉東北大学、公益財団法人山形県埋蔵文化財センター
〈教員〉宮城県仙台三桜高等学校、宮城県登米総合産業高等学校
〈公務員〉秋田市役所、大崎市役所、厚木市役所、横浜市役所、佐賀県庁、厚生労働省、防衛省、人事院、香川県立ミュージアム

※掲載データは2025年3月卒業生、「卒業生からのメッセージ」は2026年3月卒業生のものです。
※一般企業は50音順。企業名には(株)等を省略しています。

〈一般企業等〉アバナード、エスエフシー新潟、NTTドコモ、オーディオテクニカ、カールピット、カクヤス、共同通信社、光文社、七十七銀行、小学館集英社プロダクション、スリーエーネットワーク、中部国際空港、中部電力パワーグリッド、TIS、新潟日报社、日本アイ・ビー・エムデジタルサービス、日本原燃、日本タタ・コンサルタンシー・サービス、東日本旅客鉄道、日立システムズ、日立ソリューションズ東日本、弁理士YKI国際特許事務所、星野リゾートホールディングス、Desay SV(中国)、Ninenovo Technology(イギリス)

後期課程修了者

就職先業種別内訳	
建築業	5.9%
製造業	5.9%
情報通信業	5.9%
学術研究、専門・技術サービス業	5.9%
教育、学習支援業	70.6%
その他	5.9%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉東北大学、旭川医科大学、山形大学、東北文教大学、流通経済大学、東京大学、明治大学、東洋大学、大阪観光大学、岐阜聖徳学園大学、巢湖学院(中国)、四川大學錦江学院(中国)
〈公務員〉厚生労働省、奈良国立博物館
〈一般企業等〉茨進ホールディングス、Orbray、日本タタ・コンサルタンシー・サービス、福・まち・交通研究所、法務部矯正署(台湾)

教育学部

Message from Alumni

進 学 東北大学大学院 教育学研究科



「教育」という、無限の可能性を秘めた分野に多角的に挑める学部です。学部全体の人数が少ないため、手厚い指導やサポートを受けられるのも大きな魅力です。信頼できる仲間や先生と共に充実した4年間を過ごすことができます。

小倉 茉奈佳 さん(宮城県宮城第一高等学校卒業)

[主な進学先]

教育学研究科	94.1%
他大学の大学院等	5.9%

[主な就職先]

〈教員〉公立中学校教員(宮城県)
〈公務員〉青森県庁、岩手県庁、群馬県庁、石川県庁、仙台市役所、文部科学省、関東信越厚生局、仙台出入国在留管理局、法務省九州地方更生保護委員会、仙台地方裁判所、仙台家庭裁判所、仙台中央検事事務所
〈一般企業等〉アビームコンサルティング、ヴァリュース、ウィル・シード、NTTデータ、オイシックス・ラ・大地、大林組、オリバー、関西電力、KPMGコンサルティング、国際電気、国分グループ、コロイド、住信SBIネット銀行、仙台放送、タイズ、デロイト トーマツ ファイナンス、ノムラメディアス、バーソルホールディングス、バシフィックアートセンター、パナソニックテクノサービス、東日本電信電話、フューチャー、古川電気工業、ベネッセコーポレーション、三菱UFJ銀行、ユアテック、リンクアンドモチベーション、ワタキューセイモア

教育学研究科

前期課程修了者

進学	25.6%
一般企業等就職	48.8%
公務員	16.3%
その他	9.3%

就職先業種別内訳

製造業	14.3%
情報通信業	23.8%
卸売業・小売業	4.8%
生活関連サービス業、娯楽業	4.8%
教育、学習支援業	23.8%
医療、福祉	28.6%

[主な就職先]

〈**大学・研究機関・病院等**〉東北大学、かもみーる心のクリニック仙台院、名取駅東口クリニック、総合病院聖隷三方原病院、南京明基医院（中国）
〈**教員**〉学校法人佼成学園、学校法人C2C Global Education Japan、山梨学院中学校・高等学校、公立高等学校教諭（宮城県）、公立小学校教諭（宮城県）
〈**公務員**〉東京都庁、仙台市役所、警視庁、名古屋市教育委員会
〈**一般企業等**〉アクセンチュア、Astemo、アドバンテッジリスクマネジメント、きららグループホールディングス、JTB、積水化学工業、日本アイ・ピー・エムデジタルサービス、日本タタ・コンサルタンシー・サービスズ、日本電気、本田技研工業、三井情報、LITALICO、NITORI CHINA（中国）

後期課程修了者	
就職先業種別内訳	
学術研究、専門・技術サービス業	33.3%
教育、学習支援業	66.7%

[主な就職先]

〈**大学・研究機関等**〉東北大学、郡山女子大学短期大学部、東京理科大学、松本大学・松商短期大学部

法学部

Message from Alumni

進学	東北大学法科大学院
	本学法学部の魅力は、法学・政治学の講義型の授業から少人数の演習まで各自の進路によって自由なカリキュラムを立てることができること。また、自主ゼミに入ることでのかけがえのない仲間を作ることでもあるかもしれません!!
	江添 蒼生 さん(新潟県立長岡向陵高等学校卒業)

[主な進学先]

法科大学院	44.7%
公共政策大学院	7.9%
研究大学院	2.6%
文学研究科	2.6%
他大学の大学院等	39.5%
大学・専門学校等	2.6%

[主な就職先]

〈**大学・研究機関等**〉東北大学、国立研究開発法人産業技術総合研究所、独立行政法人国際協力機構、独立行政法人日本貿易振興機構、独立行政法人住宅金融支援機構
〈**公務員**〉秋田県庁、山形県庁、宮城県庁、茨城県庁、千葉県庁、東京都庁、富山県庁、徳島県庁、つくば市役所、日立市役所、高岡市役所、総務省、外務省、厚生労働省、国土交通省、金融庁、参議院事務局、東北管区警察局、山形労働局、国土交通省 国土技術政策総合研究所、中部管区警察局、仙台地方裁判所、仙台家庭裁判所、名古屋高等裁判所、裁判所（福島県）
〈**一般企業等**〉アイリスオーヤマ、アポットジャパン、いえらぶGROUP、イオン東北、イオンリテール、SMSデータテック、NTTドコモ、鹿島建設、クスリのアオキ、KDDI、七十七銀行、ステップ、双日、竹中工務店、DYM、Dirbato、東北電力、TOKAIホールディングス、トヨタ自動車、日揮ホールディングス、日興システムソリューションズ、日鉄エンジニアリング、日本電気通信システム、東日本電信電話、東日本高速路、東日本旅客鉄道、ブリヂストン、北海道テレビ放送、みずほ証券、三井住友カード、三井住友銀行、三菱鉛筆、三菱重工業、三菱UFJ銀行、三菱UFJ信託銀行、三菱UFJニコス、モスフードサービス、ラクスル、ROXX

法学研究科

前期課程修了者	
進学	28.6%
一般企業等就職	42.8%
その他	28.6%

就職先業種別内訳	
情報通信業	33.3%
金融業・保険業	33.3%
サービス業(他に分類されないもの)	33.3%

[主な就職先]

〈**一般企業等**〉アクセンチュア、七十七銀行、情報技術開発

後期課程修了者	
就職先業種別内訳	
製造業	20.0%
学術研究、専門・技術サービス業	40.0%
教育、学習支援業	40.0%

[主な就職先]

〈**大学・研究機関等**〉東北大学、長崎大学
〈**一般企業等**〉日本経営システム、ひろむ法律事務所、Ghana Grid Company Limited（ガーナ）

公共政策大学院

公務員	46.4%
進学	3.6%
一般企業等就職	50.0%

就職先業種別内訳	
製造業	7.1%
電気・ガス・熱供給・水道業	7.1%
情報通信業	21.4%
運輸業・郵便業	14.3%
不動産業、物品賃貸業	7.1%
学術研究、専門・技術サービス業	14.3%
教育、学習支援業	14.3%
サービス業(他に分類されないもの)	14.3%

[主な就職先]

〈**公務員**〉宮城県庁、東京都庁、黒石市役所、仙台市役所、上田市役所、農林水産省、総務省、国土交通省、環境省、厚生労働省、衆議院法制局、加美町議会議員
〈**教員**〉学校法人山本学園 惺山高等学校
〈**一般企業等**〉サンケイビル、七十七リサーチ&コンサルティング、仙台ひと・まち交流財団、電力広域的運営推進機関、日本放送協会、日本郵船、ビーンズふくしま、パナソニックホールディングス、富士通、三菱総合研究所、楽天グループ、中原出版传媒投资控股集团有限公司（中国）

法科大学院

就職先業種別内訳	
裁判官	7.4%
検察官	11.1%
弁護士	37.0%
公務員	3.7%
民間企業	7.4%
司法修習生	33.3%

※令和8年4月現在(令和6年3月修了者)

経済学部

Message from Alumni

進学	東北大学大学院 経済学研究科
	ゼミや授業を通して、データ分析の技術や活用法を学んできました。学部・大学院一貫プログラム（データ科学）に所属し、大学院入学前から、レベルの高い指導を受けつつ学んでいけることが本学経済学部の魅力だと感じています。
	森 愛斗 さん(宮城県仙台第三高等学校卒業)

[主な進学先]

経済学研究科	27.6%
会計大学院	34.5%
情報科学研究科	3.4%
他大学の大学院等	31.0%
大学・専門学校等	3.4%

[主な就職先]

〈**公務員**〉福島県庁、茨城県庁、栃木県庁、東京都庁、仙台市役所、文部科学省、農林水産省、金融庁、財務省東北財務局、経済産業省東北経済産業局、国税庁仙台税務局、国税庁関東信越国税局、林野庁東北森林管理局
〈**一般企業等**〉RSK山陽放送、アクセンチュア、AKKODiSコンサルティング、EYストラテ

ジー・アンド・コンサルティング、イオンディライト、ICHICO、伊藤忠メタルズ、伊藤ハム 米久ホールディングス、イブロス、INSIGHT LAB、インフォテック、エーシーネクスト、A3、SNK、エヌ・ティ・ティ・コムウェア、NTTデータ、NTTデータグループ、NTTドコモ、NTT東日本ー東北、FVジャパン、大林組、岡三証券、岡三証券グループ、鹿島建設、兼松、川崎汽船、川崎重工業、キャンノンITソリューションズ、空研工業、クボタ、経営共創基盤、KSK、湖池屋、公園財団、サーキュレーション、ザイマックスグループ、サントリーホールディングス、CKD、JA全農北日本くみあい飼料、JFEエンジニアリング、JFE商事、JTB、ジェーシービー、ジクシス、四国銀行、七十七銀行、島津製作所、清水建設、信金中央金庫、シンプレクス・ホールディングス、スタディスト、住信SBIネット銀行、住友生命保険、住友ナコフォークリフト販売、セブテーニ・ホールディングス、第四北越銀行、大成建設、太陽生命保険、大和アセットマネジメント、DYM、Dirbato、データアナリティクスラボ、デジタルフォルン、デジタルホールディングス、デロイト トーマツ ファイナンシャルアドバイザー、デロイトトーマツコンサルティング、東京海上アセットマネジメント、東京海上日動火災保険、東京センチュリー、東北電力、TOPPAN、トヨタ自動車、トラストネットワーク、ナウキャスト、中日本高速道路、日本銀行、日本原子力発電、日本航空、日本政策金融公庫、日本政策投資銀行、日本中央競馬会、日本電気通信システム、日本特殊陶業、日本取引所グループ、日本郵政不動産、ニトリ、日本M&Aセンター、日本生命保険、日本モレックス、農林中央金庫、野村證券、野村不動産、八十二銀行、パナソニックハウジングソリューションズ、PwCコンサルティング、ピービット、東日本電信電話、東日本高速道路、日立製作所、ファナック、富士通、船井総合研究所、フューチャー、ブルデンシャル生命保険、プログリット、プロジェクトホールディングス、ペイカレント、ポート、マクロミル、みずほ銀行、みずほ証券、みずほフィナンシャルグループ、三井住友カード、三井住友銀行、三井住友信託銀行、三井不動産、三菱HCキャピタル、三菱重工業、三菱UFJ銀行、三菱UFJ信託銀行、三菱UFJモルガン・スタンレー証券、明治安田生命保険、ヤマセ電気、有限責任あずさ監査法人、U・NEXT HOLDINGS、雪印メグミルク、横河ソリューションサービス、楽天グループ、リヴァンプ、Re-grit Partners、リクルートマネジメントソリューションズ、良品計画、リロケーション・ジャパン、リンクス、Leo Sophia Group、レバレージーズ、Works Human Intelligence

経済学研究科

前期課程修了者	
進学	13.1%
一般企業等就職	47.5%
公務員	4.9%
その他	34.4%

就職先業種別内訳	
製造業	13.8%
電気・ガス・熱供給・水道業	3.4%
情報通信業	34.5%
運輸業・郵便業	3.4%
卸売業、小売業	3.4%
金融業、保険業	3.4%
学術研究、専門・技術サービス業	13.8%
教育、学習支援業	3.4%
複合サービス事業	3.4%
サービス業(他に分類されないもの)	17.2%

[主な就職先]

〈**公務員**〉岩手県庁、金融庁、参議院事務局
〈**一般企業等**〉アクセンチュア、インタラクティブ・ブローカーズ証券、SCSK Minoriソリューションズ、NSD、NTTデータ インフォメーションテクノロジー、河北新報社、KPMG FAS、サンソマテクノ、Japan Advanced Semiconductor Manufacturing、シンプレクス・ホールディングス、全国共済農業協同組合連合会、ソルブレイン、デロイト トーマツ リスクアドバイザー社、日本アイ・ピー・エム、日本アイ・ピー・エムデジタルサービス、日本総合研究所、日本タタ・コンサルタンシー・サービスズ、パークレーハウス、東日本旅客鉄道、日立ソリューションズ、ファーストリテイリング、本田技研工業、マネジメントソリューションズ、レイス、四川中航物資貿易有限公司（中国）

後期課程修了者	
就職先業種別内訳	
情報通信業	12.5%
金融業、保険業	12.5%
学術研究、専門・技術サービス業	25.0%
教育、学習支援業	50.0%

[主な就職先]

〈**大学・研究機関等**〉東北大学、東北学院大学、名古屋経済大学、アラブ・アメリカン大学（イスラエル）
〈**一般企業等**〉JESGO、WhiteNarwhal Japan、楽天グループ、香港上海銀行（HSBC）（中国）

会計大学院

就職先業種別内訳	
製造業	30.8%
電気・ガス・熱供給・水道業	3.8%
情報通信業	11.5%
卸売業、小売業	3.8%
金融業・保険業	3.8%
不動産業、物品賃貸業	3.8%
学術研究、専門・技術サービス業	42.3%

[主な就職先]

〈**公務員**〉福島県庁、静岡県庁
〈**一般企業等**〉RSM清和監査法人、アバント、出光興産、荏原製作所、小田原エンジニアリング、監査法人アリア、キャムコム、KPMG税理士法人、大和証券、TKC、東京エレクトロン宮城、東京センチュリー、東北電力、トプコン、ニデック、ノジマ、PwCコンサルティング、PwC Japan有限責任監査法人、日置電機、三井E&S、有限責任あずさ監査法人、有限責任監査法人トーマツ、吉田敏昭税理士事務所、YAC税理士法人、立信会計士事務所（特殊普通合伙）（中国）

理学部

Message from Alumni

進学	東北大学大学院 生命科学研究科
	生物学は幅広い分野で最先端の研究に挑める場です。生物学はまだまだわからないことだらけです。未知の世界で知的好奇心を充足させる興奮を、ぜひ味わってほしいです。
	江藤 穂花 さん(横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校卒業)

[主な進学先]

理学研究科	78.0%
生命科学研究科	12.1%
環境科学研究科	1.1%
工学研究科	0.4%
農学研究科	0.4%
他大学の大学院等	7.7%
東北大学研究生	0.4%

[主な就職先]

〈**教員**〉栃木県立茂木高等学校、公立高等学校教諭（北海道）、公立高等学校教諭（茨城県）
〈**公務員**〉特許庁、警察庁
〈**一般企業等**〉イー・アンド・エム、いであ、ウィル、エスネットワークス、Anymind Group、COUNTERWORKS、シンプレクス・ホールディングス、スカイマーク、積水ポリマテック、双日、津田商店、電通、トラスト、日本航空、日本年金機構、ニトリ、日本規格協会、プロジェクトホールディングス、ペイカレント・コンサルティング、マックス・プランク研究所、みずほ信託銀行、三菱UFJ信託銀行、楽天野球団

理学研究科

前期課程修了者	
進学	39.5%
一般企業等就職	51.7%
公務員	3.8%
就職準備中ほか	5.0%

就職先業種別内訳	
鉱業、採石業、砂利採取業	3.3%
建設業	0.8%
製造業	43.1%
電気・ガス・熱供給・水道業	3.3%
情報通信業	28.5%
運輸業・郵便業	0.8%
卸売業、小売業	1.6%
金融業・保険業	3.3%
学術研究、専門・技術サービス業	7.3%
教育、学習支援業	4.1%
サービス業(他に分類されないもの)	3.3%
その他	0.8%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉亜細亜大学、独立行政法人エネルギー・金属鉱物資源機構、国立研究開発法人産業技術総合研究所
〈教員〉宮城県仙台東高等学校、宮城県柴田高等学校、公立高等学校教諭（群馬県）、公立高等学校教諭（埼玉県）
〈公務員〉気象庁、総務省、原子力規制庁、仙台管区気象台
〈一般企業等〉アーク情報システム、アース製薬、アイヴィス、あいおいニッセイ同和損害保険、アドバンテック、アルプスアルパイン、EYストラテジー・アンド・コンサルティング、出光興産、INPEX、ウェザーニューズ、ウェスタンデジタル合同会社、エキサイト、NECソリューションイノベータ、NTTデータ、NTTデータグループ、NTTドコモ、ENEOS、エフアンドエムネット、エフサステクノロジーズ、応用地質、大阪ガスネットワーク、花王、キオクシア、キャップジェミニ、キヤノン、協和ファーマケミカル、キリンホールディングス、GRI、シーディア、JFEスチール、SHIFT、島津製作所、シャープ、信越化学工業、鈴与シンワート、スタッフサービス、住友大阪セメント、住友電気工業、積水化学工業、石油資源開発、全日本空輸、双日、ソニーセミコンダクタソリューションズ、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング、ダイテック、太陽日酸、太陽ホールディングス、大和総研、高砂香料工業、株式会社タムロン、中外製薬、中部電力、ちゅらデータ、TIS、DSB情報システム、TDK、東亜合成、東京エレクトロン、東京エレクトロン宮城、東芝エネルギーシステムズ、東ソー、東北電力、TOKIUM、とめ研究所、巴川コーポレーション、トヨタ自動車、西日本電信電話、日亜化学工業、日さ、日鉄鉱業、日鉄ソリューションズ、日本製鉄、ニフティ、日本カストディ銀行、日本高純度化学、日本総合研究所、バイオニアシステムテクノロジー、パナソニックエナジー、PwCコンサルティング、東日本電信電話、日立製作所、日立ハイテック、富士通、富士電機、富士フイルム、フューチャーアーキテクト、古河電気工業、ペイカレント・コンサルティング、マーベラス、マイクロンジャパン、マクニカ、味覚糖、みずほリサーチ&テクノロジーズ、三菱瓦斯化学、三菱ガス化学、三菱電機、三菱電機インフォメーションネットワーク、三菱マテリアル、三菱UFJ銀行、村田製作所、メイコー、明治安田生命保険、ヤマハ発動機、リコー、ルネサスエレクトロニクス、ローム、フィリピン火山地震研究所（フィリピン）、Malaysian Meteorological Deaprtment（マレーシア）

後期課程修了者

就職先業種別内訳	
鉱業・採石業、砂利採取業	2.2%
製造業	30.4%
電気・ガス・熱供給・水道業	4.3%
情報通信業	15.2%
運輸業・郵便業	2.2%
金融業・保険業	2.2%
学術研究、専門・技術サービス業	23.9%
教育、学習支援業	17.4%
サービス業(他に分類されないもの)	2.2%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉東北大学、東京大学、東京都立大学、京都大学、大学共同利用機関法人高エネルギー加速器研究機構、国立天文台、国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構、国立研究開発法人防災科学技術研究所、国立研究開発法人理化学研究所、公益財団法人鉄道総合技術研究所、一般社団法人総合科学研究機構、オレゴン州立大学（アメリカ）、クレムソン大学（アメリカ）、スタンフォード大学（アメリカ）、Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique（INRIA）（フランス）
〈教員〉学校法人育英学院 サレジオ工業高等専門学校、長崎県立諫早高等学校
〈一般企業等〉アクサ生命保険、イクスフォレストセラピューティクス、ウェザーニューズ、ウェスタンデジタルテクノロジーズ、NTTデータ数理システム、ENEOS Xplora、キッセイ薬品工業、京セラ、ジーエス・ユアサコーポレーション、JSR、Japan Advanced Semiconductor Manufacturing、セック、全日本空輸、ソフトバンク、東芝、とめ研究所、日本電気、NextQM Japan、日立製作所、双葉郡地域観光研究協会（F-ATRAs）、Proxima Technology、本田技術研究所、マイクロメモリジャパン、三井化学、三菱ガス化学、ASMインターナショナル（オランダ）

医学部

医学科

Message from Alumni

就職先 済生会 新潟県央基幹病院



東北大学での6年間は、学びと成長に満ちたかけがえのない時間でした。自ら考え行動し、仲間と共に挑戦を重ねる中で、夢の実現に大きく近づくことができました。

笹川 聖 さん（新潟県立長岡高等学校卒業）

[研修先]

臨床研修医等	94.0%
進学	0.7%
一般企業等就職	1.3%
その他	4.0%

[研修先の地域区分]

北海道・東北地区	34.5%
関東地区	41.4%
中部地区	12.1%
近畿以西地区	12.1%

[研修医療機関]

東北大学病院、斗南病院、KKR札幌医療センター、帯広厚生病院、岩手県立中央病院、東北労災病院、JCHO仙台病院、仙台医療センター、東北医科薬科大学病院、大崎市民病院、仙台市立病院、石巻赤十字病院、気仙沼市立病院、仙台厚生病院、みやぎ県南中核病院、日本海総合病院、山形市立病院済生館、山形県立中央病院、いわき市医療センター、白河厚生総合病院、自治医科大学附属病院、とちぎメディカルセンターしもつが前橋赤十字病院、JCHO埼玉メディカルセンター、深谷赤十字病院、埼玉医科大学病院、千葉市立海浜病院、国際医療福祉大学成田病院、亀田総合病院、日本赤十字社医療センター、東京大学医学部附属病院、東京科学大学病院、東京都立墨東病院、東京都立大久保病院、東京都立荏原病院、がん・感染症センター都立駒込病院、大森赤十字病院、三井記念病院、立川病院、NTT東日本関東病院、横浜労災病院、藤沢市民病院、国際親善総合病院、横浜市立大学附属市民総合医療センター、静岡県立総合病院、JCHO中京病院、名古屋記念病院、一宮西病院、名城病院、稲沢市民病院、名古屋徳洲会総合病院、京都第一赤十字病院、大阪大学医学部附属病院、関西労災病院、西脇市立西脇病院、島根県立中央病院、鹿児島生協病院、沖縄県立中部病院

保健学科

Message from Alumni

就職先 星総合病院



放射線技術に関する講義や実験を通じて知識・技術を習得し、病院実習では最先端技術を肌で感じながら学びを深められました。熱心な先生方や互いを高め合える仲間と共に4年間を過ごし、自身を成長させることができました。

小澤 歩波 さん（福島県立会津高等学校卒業）

[主な進学先]

医学系研究科	86.2%
医工学研究科	6.9%
他大学の大学院等	3.4%
大学・専門学校等	3.4%

[主な就職先]

〈病院等〉東北大学病院、八戸赤十字病院、仙台循環器病センター、仙台医療センター、仙台赤十字病院、中嶋病院、仙台市立病院、イムス明理会仙台総合病院、宮城県対がん協会、宮城県立こども病院、仙台厚生病院、石巻赤十字病院、公立刈田綜合病院、中通総合病院、秋田大学医学部附属病院、山形大学医学部附属病院、大原綜合病院、福島県立医科大学附属病院、千葉大学医学部附属病院、総合病院国保旭中央病院、聖路加国際病院、東京大学医学部附属病院、国立成育医療研究センター、東京科学大学病院、慶應義塾大学病院、九段坂病院、順天堂大学医学部附属順天堂医院、日本赤十字社医療センター、虎の門病院、日本医科大学付属病院、東邦大学医療センター大森病院、練馬光が丘病院、昭和大学横浜市北部病院、京都大学医学部附属病院、大阪大学医学部附属病院、大阪公立大学医学部附属病院
〈一般企業等〉大塚製薬、三菱総研DCS、ROSTRO JAPAN

医学系研究科

前期課程修了者

進学	20.9%
一般企業等就職	64.8%
公務員	7.7%
就職準備中ほか	6.6%

就職先業種別内訳	
製造業	8.5%
情報通信業	8.5%
学術研究、専門・技術サービス業	10.2%
教育、学習支援業	1.7%
医療、福祉	62.7%
サービス業(他に分類されないもの)	8.5%

[主な就職先]

〈研究機関・病院等〉国立研究開発法人日本原子力研究開発機構、東北大学病院、弘前大学医学部附属病院、日本医科大学付属病院、おうちにかえろう。病院、名古屋大学医学部附属病院、芳縁在宅診療所八幡、精神医学研究所附属東京武蔵野病院、群馬大学医学部附属病院、仙台厚生病院、仙台市立病院、東北労災病院、米盛病院、虎の門病院、沼田病院、仙台赤十字病院、みやぎ県南中核病院、石巻赤十字病院、藤枝市立総合病院、日本赤十字社東北ブロック血液センター、仙台医療センター、山形市立病院済生館、湘南美容クリニック、埼玉県立がんセンター、自治医科大学附属病院、新潟市民病院
〈教員〉公立高等学校教諭（東京都）
〈公務員〉埼玉県庁、埼玉県警察科学捜査研究所、石巻地区広域行政事務組合消防本部、地方公務員（山形県）、地方公務員（仙台市）、地方公務員（名古屋市）
〈一般企業等〉IQVIAサービシーズジャパン、IQVIA ソリューションズジャパン、アドバンテック、エイツヘルスケア、エス・エム・エス、NECソリューションイノベータ、NTTドコモ、MTG、CogSmart、シーメンスヘルスケア、帝人、ニデック、ピー・エム・エル、富士フイルムソフトウエア、フューチャー、ペーリンガーインゲルハイム製薬、ベネッセコーポレーション、ポート、三井化学、三菱UFJリサーチ&コンサルティング、レバレジーズ

後期課程修了者

就職先業種別内訳	
製造業	1.8%
情報通信業	0.9%
学術研究、専門・技術サービス業	3.6%
教育、学習支援業	14.4%
医療、福祉	79.3%

[主な就職先]

〈大学・研究機関・病院等〉東北大学、東北医科薬科大学、東北福祉大学、湘南鎌倉医療大学、三重県立看護大学、大阪大学、仙台青葉学院短期大学、仙台総合医療大学校、医薬基盤・健康・栄養研究所、国立感染症研究所、国立精神・神経医療研究センター、東北大学病院、みたき総合病院、埼玉協同病院、八戸市立市民病院、広南病院、仙台医療センター、岩手県立磐井病院、東北医科薬科大学病院、歌津八番クリニック、JCHO仙台病院、宮城県立がんセンター、富士市立中央病院、金沢大学附属病院、仙台市立病院、宮城県立こども病院、いわき市医療センター、仙台厚生病院、国立がん研究センター東病院、仙塩利府病院、岩手県立胆沢病院、帯広第一病院、さいたま赤十字病院、石巻赤十字病院、気仙沼市立病院、仙台赤十字病院、白河厚生総合病院、みやぎ県南中核病院、十和田市立中央病院、平郡会、東北労災病院、大崎市民病院、自衛隊仙台病院、登米市立登米市民病院、岩手県立遠野病院、岩手県立中央病院、山形県立中央病院、東北医科薬科大学若林病院、山形市立病院済生館、福島県立医科大学会津医療センター、群馬大学医学部附属病院、虎の門病院、ワシントン大学セントルイス校（アメリカ合衆国）、Khon Kaen University（タイ）、Tianjin Huanhu hospital（中国）
〈教員〉厚生労働省
〈一般企業等〉味の素、ARISE Analytics、ピクシーダステクノロジーズ

歯学部

Message from Alumni

就職先 東北大学病院



本学部では早い段階から専門的な教育を受けることができ、座学や実習を通して歯科医師になるための必要な知識やスキルを学ぶことができます。また、最先端の研究にも触れることができるため将来の選択肢がととても広がります。

三浦 晃平 さん（青森県立八戸高等学校卒業）

[研修先]

臨床研修医等	87.2%
その他	12.8%

[研修先の地域区分]

北海道・東北地区	30.0%
関東地区	40.0%
中部地区	15.0%
近畿以西地区	15.0%

[研修医療機関]

東北大学病院、札幌医科大学附属病院、仙台医療センター、日本海総合病院、福島県立医科大学附属病院、いわき市医療センター、自治医科大学附属病院、群馬大学医学部附属病院、埼玉医科大学病院、東京医科歯科大学病院、東京大学医学部附属病院、日本大学歯学部付属歯科病院、横浜市立大学附属病院、藤沢市民病院、浜松医科大学医学部附属病院、碧南市民病院、シバ歯科、京都大学医学部附属病院、神戸大学医学部附属病院、広島大学病院

歯学研究科

修士課程修了者

進学	25.0%
一般企業等就職	62.5%
就職準備中ほか	12.5%

就職先業種別内訳

学術研究、専門・技術サービス業	20.0%
教育、学習支援業	40.0%
医療、福祉	20.0%
その他	20.0%

[主な就職先]

〈大学・研究機関・病院等〉東北大学、明海大学、藤弘会、獨協医科大学埼玉医療センター、Ministry of Health and Social Services（ナミビア）

博士課程修了者

就職先業種別内訳

製造業	2.3%
教育、学習支援業	16.3%
医療、福祉	79.1%
その他	2.3%

[主な就職先]

〈大学・研究機関・病院等〉東北大学、東北大学病院、ふわふわキッズ歯科、石巻赤十字病院、泉ステーション歯科、千葉歯科医院、大崎市民病院、仙台市立病院、医療法人佑仁会、大道寺歯科医院、アップル歯科クリニック、尾島デンタルクリニック、共栄会歯科医院、災害医療センター、高林デンタルオフィス東京、鶴見大学歯学部附属病院、おいかわ歯科クリニック、Chulalongkorn University（タイ）、Chiang Mai University（タイ）、Mahidol University（タイ）、复旦大学上海医学院（中国）、The first affiliated hospital of Dalian Medical University（中国）、首都医科大学附属北京口腔医院（中国）、四川大学西中国口腔病学院（中国）
〈公務員〉厚生労働省
〈一般企業等〉ジーシー

薬学部

Message from Alumni

進 学 東北大学大学院 薬学研究科



本学部では、学科や研究分野の選択肢も幅広く、自分の興味に応じて学びを深めることができます。また、体系的な知識だけでなく、研究や実習を通して知識を応用する力を身につけられる点が、この学部の魅力だと感じています。

横川 恵悟 さん（茨城県立牛久栄進高等学校卒業）

[主な進学先]

薬学研究科	91.2%
他大学の大学院等	8.8%

[主な就職先]

〈病院〉東北大学病院
〈公務員〉厚生労働省
〈一般企業等〉アインファーマシーズ、アインホールディングス、第一三共、チェンジ、日本調剤、マルホ、三菱ガス化学

薬学研究科

前期課程修了者

進学	39.4%
一般企業等就職	56.1%
公務員	3.0%
就職準備中ほか	1.5%

就職先業種別内訳

製造業	54.1%
情報通信業	5.4%
卸売業・小売業	5.4%
学術研究、専門・技術サービス業	13.5%
医療、福祉	21.6%

[主な就職先]

〈公務員〉新潟県警察、地方公務員（茨城県）
〈一般企業等〉アステラス製薬、エーザイ、エムスリー、大塚製薬、小野薬品工業、花王、カゴメ、キッセイ薬品工業、キョーラク、興和、塩野義製薬、シミック、生化学工業、セブントゥOWN、ゼリア新薬工業、第一三共、大鵬薬品工業、中外製薬、東レ、豊田通商、日本アイ・ピー・エム、ノバルティスファーマ、富士フイルム、富士フイルム富山化学、御木本製薬、メディサイエンスブランিং、持田製薬、雪印メグミルク、シノファーム（中国）

後期課程修了者	
就職先業種別内訳	
製造業・	55.6%
学術研究、専門・技術サービス業・	33.3%
医療、福祉・	11.1%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉東北大学
〈一般企業等〉塩野義製薬、シスメックス、第一三共、大鵬薬品工業、中外製薬、日本たばこ産業、ヤマサ醤油、レゾナック

工学部

Message from Alumni

進学先 東北大学大学院 情報科学研究科



私は入学時は目標が定まっていませんでしたが、多彩な講義や実習の中で、夢中になれる分野を見つけることができました。自分の可能性を大きく広げられること。それが、私が4年間で実感した東北大学の最大の魅力です。

佐藤 柊 さん（宮城県仙台第一高等学校卒業）

[主な進学先]

工学研究科・	69.5%
情報科学研究科・	14.7%
環境科学研究科・	7.5%
医工学研究科・	3.7%
生命科学研究科・	1.0%
医学系研究科・	0.1%
他大学の大学院等・	2.6%
大学・専門学校等・	0.9%

[主な就職先]

〈公務員〉国土交通省、防衛省、特許庁、地方公務員（群馬県庁）、地方公務員（川崎市）
〈一般企業等〉旭化成ホームズ、アマゾンジャパン、伊東豊雄建築設計事務所、ANAウイングス、オービック、コアコンセプト・テクノロジー、山陽特殊製鋼、JFEシビル、シャープセミコンダクターイノベーション、ジャストシステム、ジャムコ、シンプレクス・ホールディングス、Speee、双日、TDK、東京エレクトロン、東京製鐵、東京電力パワーグリッド、TOTO、東プレ、東北電力、東北電力ネットワーク、トヨタ自動車東日本、日水コン、日本貿易保険、日本郵船、日本経済新聞社、日本工営都市空間、日本生命保険、日本たばこ産業、バーチャレクス・コンサルティング、日立システムズ、富士フイルム、三井住友建設、三菱地所、三菱UFJ銀行、三菱UFJリサーチ&コンサルティング、ミネベアミツミ、ヤマザキマザック、ヤマト運輸など

工学研究科

前期課程修了者	
進学・	15.6%
一般企業等就職・	81.3%
公務員等・	0.7%
その他・	2.4%

就職先業種別内訳	
鉱業・採石業、砂利採取業・	0.2%
建設業・	4.2%
製造業・	61.9%
電気・ガス・熱供給・水道業・	3.1%
情報通信業・	11.7%
運輸業・郵便業・	3.0%
卸売業・小売業・	2.1%
金融業・保険業・	1.7%
不動産業・物品賃借業・	1.7%
学術研究、専門・技術サービス業・	9.4%
教育、学習支援業・	0.2%

サービス業(他に分類されないもの)・	0.5%
その他・	0.3%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉宇宙航空研究開発機構、鉄道総合技術研究所
〈公務員等〉国土交通省、防衛省、東京都、地方公務員（奈良市役所）、国際協力機構
〈一般企業等〉アーキテクト・ディベロッパ、IHI、IHI運搬機械、アイシン、愛知製鋼、アイリスオーヤマ、アクセンチュア、朝日インテック、旭化成、梓設計、Astemo、アナログ・デバイスズ、アビームコンサルティング、ABEJA、アルプスアルパイン、イーグル工業、いすゞ自動車、出光興産、伊藤忠エネクス、伊藤忠商事、伊藤忠テクノソリューションズ、イトーヨーカマーケティング、イビデン、インフィニオンテクノロジーズジャパン、ヴェオリア・ジェネッツ、宇宙技術開発、AGC、SMC、SMBC日興証券、NECソリューションイノベータ、NTTデータ、NTTデータグループ、NTTドコモ、エヌ・ティ・ティ都市開発、ENEOS、エムスリー、応用地質、オークマ、大林組、オリックス、オリンパス、鹿島建設、川崎重工業、カワサキモーターズ、キーエンス、ギガフォトン、キッコーマン、キャタピラージャパン、キヤノン、キヤノンメディカルシステムズ、京セラ、クボタ、クラレ、KDDI、原子燃料工業、建設技術研究所、神戸製鋼所、コナミデジタルエンタテインメント、コニカミノルタ、小松製作所、五洋建設、サントリーホールディングス、シーエーシー、ジーニー、JX金属、JFEエンジニアリング、JFEスチール、JSOL、島津製作所、清水建設、ジャストシステム、Japan Advanced Semiconductor Manufacturing、首都高速道路、信越化学工業、新明和工業、スカパーJSAT、スズキ、SUBARU、住友金属鉱山、住友ゴム工業、住友重機械工業、住友商事、住友電気工業、住友ベークライト、住友林業、セイコーエプソン、積水化学工業、石油資源開発、ZS Associates International、全日本空輸、総合警備保障、双日、ソニー、ソニーセミコンダクタソリューションズ、ソフトバンク、第一生命保険、ダイキン工業、大成建設、大同特殊鋼、大日本印刷、太平洋セメント、太陽誘電、大和総研、大和ハウス工業、竹中工務店、TANAKAホールディングス、中外医科学研究所、中外製薬、中部電力、千代田化工建設、Tianma Japan、ディスコ、デロイトトーマツコンサルティング、デロイト トーマツ ファイナンシャルアドバイザー、電源開発、東海旅客鉄道、東急、東京エレクトロン、東京エレクトロン宮城、東京海上日動火災保険、東京瓦斯、東京ガスネットワーク、東京地下鉄、東京電力ホールディングス、東京電力リニューアブルパワー、東芝、東芝エネルギーシステムズ、東芝デバイス&ストレージ、東芝マテリアル、東双みらいテクノロジー、東武鉄道、東邦チタニウム、東北電力、東洋エンジニアリング、東レ、東ソー、TOTO、DOWAホールディングス、戸田建設、TOPPAN、トヨタ自動車、豊田中央研究所、ニコン、日油、日揮グローバル、日建設計、日産自動車、日清食品、日鉄エンジニアリング、日鉄ケミカル&マテリアル、日鉄ソリューションズ、日本製鋼所、日本製鉄、日本電気、日本電信電話、日本放送協会、日本アイ・ピー・エム、日本碍子、日本原燃、日本航空、日本光電工業、日本サムスン、日本設計、日本冶金工業、ニューフレアテクノロジー、任天堂、ヌヴォトンテクノロジージャパン、ネオジャパン、農林中央金庫、野村證券、野村総合研究所、野村不動産、博報堂、パシフィックコンサルタンツ、パナソニック、パナソニックエナジー、パラマウントベッド、PHC、PwCアドバイザー、PwCコンサルティング、日置電機、東日本電信電話、東日本旅客鉄道、日立システムズ、日立製作所、日立ハイテック、ヒロセ電機、ファナック、フォルシア、富士通、富士フイルム、富士フイルムビジネスイノベーション、扶桑化学工業、フューチャー、プライムブラネットエナジー&ソリューションズ、ブリヂストン、古河電気工業、ポーラ、ポッシュ、本田技研工業、本田技術研究所、マイクロンメモリジャパン、マツダ、みずほ銀行、三井化学、三井住友銀行、三井住友建設、三井物産、三井不動産、三菱ケミカル、三菱地所設計、三菱重工業、三菱商事、三菱商事ライフサイエンス、三菱総合研究所、三菱電機、三菱ふそうトラック・バス、三菱マテリアル、三菱UFJ銀行、三菱UFJリサーチ&コンサルティング、村田製作所、森トラスト、森永乳業、森ビル、山下設計、UACJ、横河電機、LINEヤフー、リクルート、理研ビタミン、リコー、ルネサスエレクトロニクス、レゾナック、ローム、Bank of Thailand（タイ）、长江存储（中国）、AESCグループ（中国）、Sicarrier（中国）、ZTE（中興通訊）（中国）など

後期課程修了者	
就職先業種別内訳	
建設業・	1.8%
製造業・	36.4%
電気・ガス・熱供給・水道業・	0.9%
情報通信業・	4.5%
学術研究、専門・技術サービス業・	18.2%
教育、学習支援業・	38.2%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉東北大学、筑波大学、東京大学、東京理科大学、横浜国立大学、京都大学、島根大学、広島大学、奈良工業高等専門学校、産業技術総合研究所、日本原子力研究開発機構、物質・材料研究機構、電力中央研究所、Brown University（アメリカ合衆国）、嘉興大学（中国）、西安交通大学（中国）、European Synchrotron Radiation Facility（フランス）
〈公務員〉国土交通省、航空自衛隊
〈一般企業等〉IHI、アストロスケール、イーグル工業、インターネットイニシアティブ、ウェスタンデジタルテクノロジーズ、NOK、荏原製作所、栗田工業、構造計画研究所、santec Holdings、JFEスチール、住友金属鉱山、住友電気工業、スリーエムジャパン

プロダクツ、ソシオネクスト、ソニーセミコンダクタソリューションズ、田辺三菱製薬、TDK、ディスコ、テクノメディカ、デンソー、東亜建設工業、東京海上ディーアル、東北電力、東洋アルミニウム、東レ、特殊金属エクセル、豊田中央研究所、日本製鉄、日本工営、日立製作所、日立ハイテック、フジタ、ブリルニクスジャパン、マイクロ波化学、マイクロンメモリジャパン、三菱ケミカル、Metanomaly、LINEヤフー、Rapidus、ルネサスエレクトロニクス、Clutterbot（インド）、engineai（中国）、Huawei Technologies（中国）など

農学部

Message from Alumni

進学 東北大学大学院 農学研究科



卒業研究のテーマをさらに発展させ、より社会に貢献しうる成果をあげたいと考え大学院への進学を決めました。研究で養われる課題解決能力は、将来どのような分野に進んでも自分の大きな強みになると考えています。

阿部 大地 さん（宮城県仙台第三高等学校卒業）

[主な進学先]

農学研究科・	84.3%
生命科学研究科・	7.9%
情報科学研究科・	0.8%
他大学の大学院等・	7.1%

[主な就職先]

〈研究機関・病院等〉独立行政法人国際協力機構、リプロダクションクリニック東京
〈教員〉公立中学校教諭（宮城県）
〈公務員〉農林水産省、地方公務員（石川県）
〈一般企業等〉アクアデザインアマン、AKKODiSコンサルティング、ADKマーケティング・ソリューションズ、エムスリーキャリア、シジシージャパン、トグルホールディングス、日本政策金融公庫、日本デリカサービス、ニトリホールディングス、PwC Japan、フジアルテ、ベイカレント・コンサルティング、三菱UFJトラストシステム、ヤマサコウショウ、ユーハイム、ロックファーム京都

農学研究科

前期課程修了者	
進学・	21.8%
一般企業等就職・	66.9%
公務員・	4.8%
就職準備中ほか・	6.5%

就職先業種別内訳	
農業・林業、漁業・	6.0%
建設業・	3.6%
製造業・	56.6%
情報通信業・	3.6%
運輸業、郵便業・	1.2%
卸売業・小売業・	1.2%
金融業・保険業・	10.8%
不動産業・物品賃借業・	1.2%
学術研究、専門・技術サービス業・	6.0%
生活関連サービス業、娯楽業・	2.4%
教育、学習支援業・	1.2%
医療、福祉・	1.2%
サービス業(他に分類されないもの)・	4.8%

[主な就職先]

〈公務員〉山形県庁、栃木県庁、愛知県庁、気象庁、国税庁、林野庁
〈一般企業等〉アグロカネショウ、アサヒ飲料、旭化成、アサヒグループ食品、アサヒビール、味の素、アビームコンサルティング、いえらぶGROUP、イオングローバルSCM、いであ、岩谷産業、H. U. グループホールディングス、エスビー食品、エボック社、オリエンタルランド、花王、カクイチ、カネカテクノリサーチ、カブコン、クミアイ化学工業、クラシエ、KSK、建設技術研究所、コムチュア、サカタインクス、サントリーホールディングス、ジェイエイシーリクルートメント、塩野義製薬、シスメックス、七十七銀行、昭和産業、新日本科学、積水化学工業、全国農業協同組合連合会、第一三共、大和証券、中外製薬、ディスコ、テルモ、デロイト トーマツ リスクアドバイザー、東京海上日動火災保険、ナミックス、ニチレイバイオサイエンス、日産化学、日清製粉、日本製鋼所、日本イーライリリー、日本工営、日本食品分析センター、日本政策投資銀行、日本たばこ産業、農林中央金庫、野村総合研究所、ファンケル、フジタ、富士フレーバー、ブレックス、ポーラ化成工業、丸大食品、ミーバイオ、みずほ銀行、三井住友信託銀行、三菱商事、森永製薬、森永乳業、ヤマサ醤油、ユーハ味覚糖、雪国まいたけ、雪印種苗、楽天野球団、理研ビタミン、リスکیل、レンゴー、渡辺採種場

後期課程修了者

就職先業種別内訳	
製造業・	20.0%
学術研究、専門・技術サービス業・	40.0%
教育、学習支援業・	35.0%
複合サービス事業・	5.0%

[主な就職先]

〈大学・研究機関等〉東北大学、東北生活文化大学、石巻専修大学、信州大学、九州大学、国立研究開発法人農業・食品産業技術総合研究機構、国立研究開発法人水産研究・教育機構、国立研究開発法人産業技術総合研究所、全国農業協同組合連合会、Instituto Superior Politécnico de Manica（モザンビーク）
〈公務員〉地方公務員（岐阜県）、地方公務員（仙台市）
〈一般企業等〉エス・ディー・エスバイオテック、小野薬品工業、CO₂資源化研究所、住友化学、中外製薬、BGI research（中国）

独立研究科の進路データ

国際文化研究科		
前期課程修了者		
進学	31.8%	
一般企業等就職	31.8%	
就職準備中ほか	36.4%	
就職先業種別内訳		
製造業	28.6%	
情報通信業	42.9%	
卸売業・小売業	14.3%	
不動産業、物品賃貸業	14.3%	

〔主な就職先〕
〈一般企業等〉イオンリテール、FPTソフトウェアジャパン、家楽、醸造産業新聞社、トブコン、日本タタ・コンサルタンシー・サービスズ、ルネサスエレクトロニクス

後期課程修了者		
就職先業種別内訳		
教育、学習支援業	100.0%	

〔主な就職先〕
〈大学・研究機関等〉石巻専修大学、東北文教大学、東京大学、武漢輕工大学（中国）、ハノイ国家大学外国語大学（ベトナム）

情報科学研究科		
前期課程修了者		
進学	30.0%	
一般企業等就職	65.0%	
公務員	1.4%	
就職準備中ほか	3.6%	
就職先業種別内訳		
建設業	2.2%	
製造業	30.8%	
情報通信業	49.5%	
運輸業・郵便業	3.3%	
卸売業・小売業	2.2%	
金融業・保険業	2.2%	
不動産業、物品賃貸業	2.2%	
学術研究、専門・技術サービス業	3.3%	
教育、学習支援業	1.1%	
医療・福祉	1.1%	
サービス業（他に分類されないもの）	2.2%	

〔主な就職先〕
〈大学・研究機関等〉東北大学病院
〈教員〉学校法人龍澤学園、長野県屋代高等学校
〈公務員〉防衛省
〈一般企業等〉旭化成、アマゾンウェブサービスジャパン、AMBL、EYストラテジー・アンド・コンサルティング、インターネットイニシアティブ、インテリジェント ウェイブ、SBテクノロジー、NECソリューションイノベータ、エヌ・ティ・ティ・コムウェア、NTTドコモ、MHIパワーコントロールシステムズ、鹿児島建設、川崎重工工業、キーエンスソフトウェア、クラスメソッド、クレディセゾン、KDDI、ゲームフリーク、コーエーテクモゲームス、ザイマックスグループ、Sansan、GMO Flatt Security、シャープ、Japan Technology、ジャパンマリンユナイテッド、首都高速道路、全日本空輸、ZOZO、ソニーグループ、ソフトバンク、ダイキン工業、DMG MORI Digital、DATUM STUDIO、東海旅客鉄道、東京エレクトロン、トプコン、豊田自動織機、日鉄ソリューションズ、日鉄ソリューションズ東日本、日本製鉄、日本アイ・ピー・エム、日本アイ・ピー・エム システムズ・エンジニアリング、日本シノプシス、日本総合研究所、野村證券、野村総合研究所、パシフィックコンサルタンツ、PwCコンサルティング、東日本電信電話、東日本旅客鉄道、日立ヴァンタラ、日立建機、日立製作所、日立ソリューションズ東日本、日立ハイテク、ファナック、富士通、富士フイルム、Preferred Networks、ブレインズテクノロジー、ベース、本田技研工業、マシンラーニング・ソリューションズ、マネーフォワード、三井物産、三菱鉛筆、三菱重工工業、三菱電機、森ビル、ヤマハ、ヤマハ発動機、LINEヤフー、楽天グループ、リクルート、LayerX、Works Human Intelligence

後期課程修了者		
就職先業種別内訳		
建設業	4.5%	
製造業	9.1%	
情報通信業	27.3%	
学術研究、専門・技術サービス業	9.1%	
教育、学習支援業	45.5%	
サービス業（他に分類されないもの）	4.5%	

〔主な就職先〕
〈大学・研究機関等〉東北大学、石巻専修大学、東京理科大学、名古屋経済大学、国立研究開発法人理化学研究所、国立研究開発法人産業技術総合研究所、西安电子科技大学（中国）
〈公務員〉国土交通省
〈一般企業等〉シグマアイ、数値フローデザイン、日本電信電話、パナソニックシステムネットワークス開発研究所、阪神高速道路、ファナック、Preferred Networks、マシンラーニング・ソリューションズ、ミイダス、リコー

生命科学研究科		
前期課程修了者		
進学	37.4%	
一般企業等就職	59.3%	
就職準備中ほか	3.3%	
就職先業種別内訳		
建設業	1.9%	
製造業	35.2%	
電気・ガス・熱供給・水道業	3.7%	
情報通信業	14.8%	
運輸業・郵便業	1.9%	
卸売業・小売業	7.4%	
金融業・保険業	13.0%	
学術研究、専門・技術サービス業	16.7%	
教育、学習支援業	3.7%	
医療、福祉	1.9%	

〔主な就職先〕
〈大学・研究機関等〉独立行政法人医薬品医療機器総合機構
〈教員〉学校法人聖ウルスラ学院、学校法人東北学院 東北学院中学校・高等学校
〈一般企業等〉アクセンチュア、アストラゼネカ、アパナード、アビームコンサルティング、イーエヌ大塚製薬、いであ、NECソリューションイノベータ、ENEOS、MS&ADインターリスク総研、大林組、オリンパスマーケティング、花王、サンリオ、JSR、セ十七銀行、SHIFT、シミック、信越化学工業、住友大阪セメント、ソウルドアウト、第一三共バイオテック、タカノフーズ、中外製薬工業、中外臨床研究センター、TDK、東北電力、東レ、東ソー、日本郵船、日本経済新聞社、日本触媒、日本総合研究所、日本ハム、日本貿易保険、野村證券、野村総合研究所、日立ソリューションズ東日本、富士フイルム、富士フイルムビジネスイノベーションジャパン、ペイカレント・コンサルティング、三井住友海上火災保険、三菱瓦斯化学、三菱商事、三菱総合研究所、三菱UFJ銀行、ミヨシ油脂、Meiji Seikaファルマ、山崎製パン、楽天グループ、りそな銀行

後期課程修了者		
就職先業種別内訳		
製造業	31.3%	
金融業・保険業	6.3%	
学術研究、専門・技術サービス業	25.0%	
教育、学習支援業	37.5%	

〔主な就職先〕
〈大学・研究機関等〉東北大学、北海道大学、大阪大学、大学共同利用機関法人情報・システム研究機構 国立遺伝学研究所、一般財団法人自然環境研究センター、ジョンズ・ホプキンス大学（アメリカ合衆国）、チューリッヒ大学（スイス）
〈一般企業等〉アクサ生命保険、一正蒲鉾、花王、塩野義製薬、新日本科学PPD、大陽日酸、デジタルプラスト、日産化学

環境科学研究科		
前期課程修了者		
進学	14.9%	
一般企業等就職	77.0%	
公務員	1.1%	
就職準備中ほか	6.9%	
就職先業種別内訳		
鉱業、採石業、砂利採取業	3.0%	
建設業	6.0%	
製造業	50.7%	
電気・ガス・熱供給・水道業	10.4%	
情報通信業	14.9%	
運輸業・郵便業	1.5%	
卸売業・小売業	1.5%	
金融業・保険業	6.0%	
不動産業、物品賃貸業	1.5%	
学術研究、専門・技術サービス業	3.0%	
サービス業（他に分類されないもの）	1.5%	

〔主な就職先〕
〈公務員〉特許庁
〈一般企業等〉旭化成、石福金属興業、いすゞ自動車、AGC、ESR|ジャパン、NTTデータグループ、ENEOSホールディングス、河北新報社、キーエンス、クボタ、クラレ、グリー、神戸製鋼所、コスモエネルギーホールディングス、サンケイビル、JSR、JFEエンジニアリング、JFEテクノリサーチ、JERA、澁谷工業、信越化学工業、スタンレー電気、住友金属鉱山、住友電気工業、石油資源開発、ゼンリン、ソニー、TIS、電源開発、東京エレクトロン、東京電力ホールディングス、東芝インフラシステムズ、東洋エンジニアリング、TOPPAN、トヨタ自動車、豊田通商、トヨタバッテリー、成田国際空港、ニチアス、日揮、日揮ホールディングス、日産自動車、日本製鉄、日本海事協会、日本軽金属、日本取引所グループ、パナソニックコネクト、フジクラ、プロジェクトホールディングス、みずほ銀行、みずほ証券、みずほリサーチ&テクノロジーズ、みずむすびサービスみやぎ、三井金属鉱業、三菱化工機、村田製作所、楽天グループ、LayerX、LAGEO（エルサルバドル）、東莞市水務集团有限公司（中国）

後期課程修了者		
就職先業種別内訳		
鉱業、採石業、砂利採取業	4.5%	
建設業	4.5%	
製造業	31.8%	
電気・ガス・熱供給・水道業	4.5%	
学術研究、専門・技術サービス業	4.5%	
教育、学習支援業	50.0%	

〔主な就職先〕
〈大学・研究機関等〉東北大学、Syiah Kuala University（インドネシア）、武漢輕工大学（中国）
〈一般企業等〉ヴェオリア・ジャパン、住友金属鉱山、先端力学シュミレーション研究所、ティエルパイ、東北特殊鋼、日鉄鉱業、日本国土開発、日本特殊陶業、フロンティア・ラボ、リコー

医工学研究科		
前期課程修了者		
進学	18.4%	
一般企業等就職	78.9%	
就職準備中ほか	2.6%	
就職先業種別内訳		
製造業	70.0%	
情報通信業	10.0%	
金融業・保険業	3.3%	
学術研究、専門・技術サービス業	3.3%	
宿泊業、飲食サービス業	3.3%	
医療、福祉	10.0%	

〔主な就職先〕
〈研究機関等〉独立行政法人医薬品医療機器総合機構
〈一般企業等〉SBCメディカルグループ（湘南美容クリニック）、NTTデータ、NTTドコモ、

オリンパス、キヤノンメディカルシステムズ、クボタ、小松製作所、GEヘルスケア・ジャパン、ソニー、中外製薬、日産自動車、日本製鉄、日本航空電子工業、日本ライフライン、パナソニックコネクト、バルセロナ、PHCホールディングス、日立製作所、ファーストリテイリング、富士フイルム、みずほ証券、三井情報、村田機械、村田製作所、リコー、トヨタ自動車研究開発センター有限公司（中国）

後期課程修了者		
就職先業種別内訳		
製造業	42.9%	
学術研究、専門・技術サービス業	57.1%	

〔主な就職先〕
〈大学・研究機関等〉東北大学、早稲田大学、国立研究開発法人産業技術総合研究所
〈一般企業等〉キヤノンメディカルシステムズ、本田技研工業、ヒューマノーム研究所、ボッシュ

学生による起業



株式会社LaboRobo

情報科学研究科

和泉 慶乃佑 さん（秋田県立横手高等学校卒業）

東北大学 工学部

東北大学大学院 情報科学研究科 応用情報科学専攻

大学生活を通じて最も伸ばせたのは「まず挑戦してみる姿勢」です。大学は授業や研究に限らず、留学、地域活動、ものづくり、起業など、やりたいことを後押しする仕組みが想像以上に整っています。私は身近な課題として学食の混雑を減らしたいと考え、セルフレジの開発に着手しました。小さく作って実現性を試し、需要を確かめ、仲間と改善を重ねる中で、課題解決を事業として進める道を選び、LaboRoboの起業メンバーとして活動しています。世の中には多くのサービスがありますが、身の回りを見渡すと改善の余地はまだ残っています。「誰も解けていない課題に気づけたなら、解決できる可能性がある」と捉え、形にすることが起業の出発点になりました。現在は学食プロジェクトに加えて、大学の後期入試受付システム開発やロボットアームのソフトウェアなど複数のプロジェクトに関わり、主にシステム面を担当しています。起業の魅力は、自分が解決したい課題を自由度高く形にできる点にあります。一方で難しさは需要の見極めであり、調査や検証が欠かせません。後期入試の受付システムでも、正確性と使いやすさを最優先し、起こり得る状況を幅広く想定して円滑な運用を目指しています。就職だけでなく、身近な不便から始めて起業という進路を選ぶ道もあります。



入試情報と結果

ENTRANCE EXAMINATION
INFORMATION & RESULTS

東北大学の総合型選抜

東北大学を目指す受験生へ

本学では「東北大学第1志望」の皆さんに特別なチャレンジの機会を用意しています。それが他大学には見られない「学力重視のAO入試」という独自の仕組みです。本学ではAO入試(総合型選抜)と一般選抜とで「求める学生像」をあまり区別していません。入学後に一番必要になる能力は学力です。すなわち高校時代に学ぶべきことを学び、身につけてくることが大切です。その点では、一般選抜でもAO入試でも違いはありません。それは、入学した学生は入試の経路によらず同じ「東北大生」であり、学ぶ道筋にも目標にも区別がないからです。したがって、募集人員の大半を割いている一般選抜では受験生の学力を中心に選抜を行います。その基本はAO入試でもまったく同じです。

それでは、AO入試と一般選抜はどこが違うのでしょうか。学力のみで可否が決まる一般選抜に対して、AO入試は「東北大学第1志望」の皆さんに特別に用意されたチャレンジの機会です。東北大学のAO入試は努力の結晶である「学力を発揮する場」であると同時に、受験生の皆さんの「想いを伝える場」なのです。

東北大学の 入試の種類	● 一般選抜	● 科学オリンピック入試 ……理学部
	● AO入試(総合型選抜)	● 国際バカロレア入試 ……文学部、法学部、経済学部、理学部、医学部医学科、歯学部、薬学部、工学部、農学部
	● 特別選抜	● 私費外国人留学生入試 ……全学部
	● 学部編入学・大学院	● 帰国生徒入試 ……理学部、医学部医学科、工学部
		● ゲートウェイカレッジ入学者選抜 NEW

ゲートウェイカレッジ(GWC)入学者選抜について

GWC入試の 特徴	募集について	学部・系・学科・専攻によらない
	「4月入学(I期)」、「10月入学(Ⅱ期)」をそれぞれ個別に募集しますが、「4月入学(I期)」と「10月入学(Ⅱ期)」の両方に出席することはできません。	学部・系/学科/専攻別によらない選抜を新たに導入します。選抜においては、志願者の学びの背景に対応した複数の区分を設けます。

ゲートウェイカレッジ
入学者選抜に関する
情報は東北大学アド
ミッション機構ウェブ
サイトをご覧ください



出願資格・出願要件

日本国内や海外の高等学校等や所定の教育機関を卒業・修了又は見込みの者、国際的な大学入学資格試験等(国際バカロレア、アビトゥア、フランス・バカロレア、GCE Aレベル、国際 Aレベル、欧州バカロレア資格等)を受験し資格を授与された又は授与見込みの者。国籍による制限はありません。また、日本の学校教育歴の有無は問いません。「4月入学(I期)」において、日本の高等学校等出身者は調査書の学習成績概評A段階に属する者、海外の高等学校等出身者については同等の学業成績を有する者として。また、出願者は本学ゲートウェイカレッジでの勉学を強く志望し、合格した場合には必ず入学することを確約できる者に限ります。

	I期	Ⅱ期
入学時期	4月	10月
募集人数	88名	90名
出願書類・ 選抜方法 (概要)	● 高等学校等での教科成績のほか、学習成果・活動実績・資格などの書類を提出 ● 第1次選考:筆記試験(全員対象) ● 第2次選考:面接試験(第1次通過者) ※入学後の学修を進める上で身に付けていることが望ましい英語能力を基準として示すことがあります。 ※大学入学共通テストは課しません。	● 高等学校等での教科成績のほか、指定された大学入学資格試験・英語能力検定試験のスコアを提出 ● 書類審査に加えて、英語での筆記試験と面接試験 ※入学後に決定する分野のうち、人文・社会科学系に属する分野では、あらかじめ身に付けていることが望ましい日本語能力を基準として示すことがあります。 ※海外在住の出願者に対して、試験のために渡日を求めることはありません。
スケジュール	選抜実施:2026年11月まで 合格発表:2026年12月まで	選抜実施:2027年3月まで 合格発表:2027年4月まで

※ 出願要件および各種手続きは変更される場合があります。※ 詳しくは「令和9年度(2027年度)入学者選抜要項(令和8年(2026年)6月公表予定)」をご参照ください。

AO入試について

AO入試の特徴

AO入試は学力重視

東北大生として求められる能力は研究する意志と力。AO入試でも一般選抜でも高校時代に学んだ基礎学力が最も大切な資質となります。

AO入試対策は計画的な勉強

AO入試から一般選抜までを見通して、早めに受験に備え計画的な勉強をお勧めします。周囲に流されず積み重ねた努力は入学後に生きてくるはずで。

東北大学のAO入試の種類

	AO入試Ⅱ期について	AO入試Ⅲ期について
学 部	文学部、教育学部、法学部、理学部、医学部、歯学部、薬学部、工学部、農学部	文学部、法学部、経済学部、理学部(数学系・物理系除く)、医学部、歯学部、薬学部、工学部、農学部
出題条件	● 合格した場合には必ず入学することを確約できる者 ● 調査書の学習成績概評がA段階以上であること ● 現役高校生のみ	● 合格した場合には必ず入学することを確約できる者 ● 学部によって「現役・1浪」「2浪以上も可」に分かれます
入試内容	出願書類 ▼ 第1次選考 筆記試験 ▼ 第2次選考 面接試験 ※出願書類の評価は面接試験の評価に含めます ※面接の内容は学部・学科によって異なるので、募集要項をよく読んでください ※大学入学共通テストの成績は利用しません	出願書類 ▼ 大学入学共通テスト ▼ 第2次選考 面接試験 ※志望者数が募集人員を大幅に上回る場合、 第1次選考を行う場合があります ※第2次選考で学部・学科によっては筆記試験を行う場合があります ※面接の内容は学部・学科によって異なるので、募集要項をよく読んでください
ポイント	過去問題を要チェック AO入試の試験問題を過去3年分、アドミッション機構ウェブサイトで公表しております。  過去問題	入試の出願受付期間は要チェック 例年大学入学共通テストの後に、すぐに出願期間となりますので出願書類の準備を早めにしておいて下さい。
試験時期	11月	2月

INTERVIEW : ENROLLEE STUDENT

AO入試Ⅱ期入学

AO入試の魅力は、点数で測りきれない力を評価してもらえるところにあると思います。対策を通して自己や社会と向き合い、正解のない問いを考えたことは、自分を成長させてくれました。同時に、学びに対してワクワクする時間をくれたと思います。

教育学部1年 鈴木 悠真 さん(岩手県立盛岡第三高等学校卒業)



私は、高校1年生の時に東北大学に入りたい研究室を見つけ、入学するチャンスを広げるためにAO入試Ⅱ期を受けました。ホームページに出ている過去問を解き、学校の先生に添削をお願いして対策しました。入学前に課題で大学の勉強に触れたり友達を作ることができるのでおすすめです。

工学部1年 大村 奏月 さん(北海道札幌南高等学校卒業)



AO入試Ⅲ期入学

AO入試Ⅲ期を通して、自分の描く将来を明確にすることができ、熱意を持ってなりたい自分を目指せるようになりました。東北大学は、理想の将来を実現するための学びの場を与えてくれます。東北大学はもちろん、AO入試Ⅲ期にもぜひ挑戦してほしいと思います。

医学部 保健学科1年 猪股 柊杏 さん(福島県立葵高等学校卒業)



面接試験や志望理由書を通して、自分が学びたいことを再確認し、学ぶ姿勢により熱を加えることができたと感じます。東北大学で学びたいという強い思いがある人にとって、AOⅢ期入試は自分を表現できる貴重な機会だと思います。

薬学部1年 尾崎 修磨 さん(静岡県立沼津東高等学校卒業)



アドミッション・ポリシー

各学部等および各選抜で、それぞれアドミッション・ポリシーがありますので、よく確認してください。



令和9年度入試日程

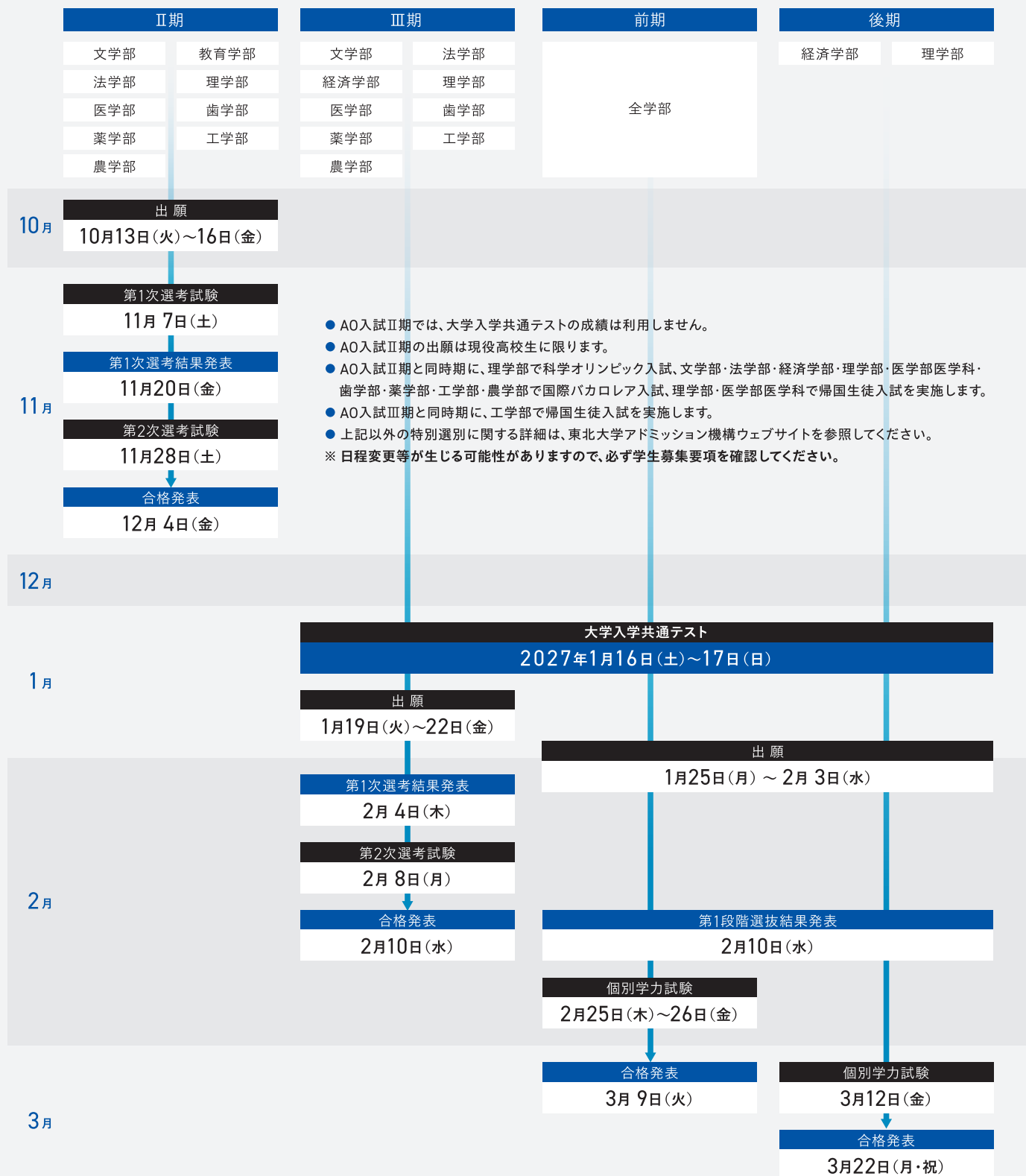
AO入試から一般選抜まで

詳しくは東北大学アドミッション機構サイトを参照してください
<https://admissions.tohoku.ac.jp>



AO入試（総合型選抜）

一般選抜入学試験（一般選抜）



選抜方法・募集人員

AO入試から一般選抜まで

学部・学科・専攻	募集単位	入試の種類					
		AO入試Ⅱ期		AO入試Ⅲ期		一般選抜前期	一般選抜後期
		募集人員	試験方法	募集人員	試験方法	募集人員	募集人員
文学部	学部単位	27	(第1次選考) 筆記試験 (第2次選考) 面接試験	32	(第2次選考) 面接試験	139	-
教育学部	学部単位	15	(第1次選考) 筆記試験 (第2次選考) 面接試験	-	(第2次選考) 面接試験	49	-
法学部	学部単位	24	(第1次選考) 筆記試験 (第2次選考) 面接試験	16	(第2次選考) 面接試験	112	-
経済学部	文系入試・理系入試単位 (入学後、学科選択)	-	-	文系 50 理系 10	(第2次選考) 面接試験	文系 145 理系 12	文系 25 理系 10
理学部	数学系	9	(第1次選考) 筆記試験 (第2次選考) 面接試験	-	(第2次選考) 面接試験	26	6
	物理系	13		-		74	20
	化学系	5		12		36	9
	地球科学系	5		6		23	10
	生物系	6		4		26	-
医学部	医学科	15	(第1次選考)筆記試験 (第2次選考)面接試験	12★	(第2次選考) 筆記試験・面接試験	75	-
	保健 学科	看護学専攻	12	10★	(第2次選考) 筆記試験 面接試験	38	-
		放射線技術 科学専攻	4	12★		17	-
		検査技術 科学専攻	4	10★		19	-
歯学部	学部単位	6	(第1次選考)筆記試験 (第2次選考)面接試験	10★	(第2次選考) 面接試験	37	-
薬学部	学部単位 (入学後、学科選択)	4	(第1次選考)筆記試験 (第2次選考)面接試験	21	(第2次選考) 面接試験	50	-
工学部	機械知能・航空工学科	27	(第1次選考) 筆記試験 (第2次選考) 面接試験	32	(第2次選考) 筆記試験 面接試験	161	-
	電気情報理工学科	39		40		158	-
	化学・バイオ工学科	17		17		67	-
	材料科学総合学科	17		17		67	-
	建築・社会環境工学科	18		16		68	-
農学部	学部単位 (入学後、学科選択)	23	(第1次選考)筆記試験 (第2次選考)面接試験	19	(第2次選考) 面接試験	92	-
合 計		290		346		1,491	80

※上記のほか、医学部医学科において国際バカロレア入試、帰国生徒入試、私費外国人留学生入試合わせて3名の募集人員があります。

※AO入試Ⅱ期の出願は現役高校生に限りです。

★現役・1浪に限りです。

詳細については学生募集要項でお知らせします

ゲートウェイカレッジ入学者選抜の詳細はこちら P80

交通と宿泊 受験の際にご注意ください



試験日の仙台中心部の
ホテル等の予約は
お早めをお願いします



試験会場までは地下鉄・
バスなど公共交通機関を
ご利用ください



当日は時間に
余裕を持った行動を
お願いします



自家用車・タクシーの
利用は交通渋滞を招く
ためご注意ください



事前の下見や準備を
行い当日の動きの
確認をお願いします

東北大学の一般選抜

大学入学共通テスト利用教科・科目 [前期日程]

学 部		国 語	地理歴史・公民	数 学	理 科	外国語	情 報
教科・科目		『国 語』	『歴史総合,日本史探究』 『歴史総合,世界史探究』 『地理総合,地理探究』 『公共,倫理』 『公共,政治・経済』	『数学I,数学A』 『数学II,数学B,数学C』	『物理基礎／化学基礎／ 生物基礎／地学基礎』 『物理』『化学』『生物』『地学』	『英語』 『ドイツ語』 『フランス語』 『中国語』 『韓国語』	『情報I』
文学部		必 須	2科目選択 ※『公共,倫理』と『公共,政治・経済』の 2科目を選択することはできません。		1科目選択 ※2科目受験した場合は第1解答科目の 成績を利用します。	1科目選択 ※英語はリスニングを 含む	必 須
教育学部							
法学部							
経済学部	文系入試						
	理系入試						
理学部							
医学部医学科							
医学部保健学科							
歯学部							
薬学部							
工学部							
農学部							

大学入学共通テスト利用教科・科目 [後期日程]

学 部		教科・科目	国 語	地理歴史・公民	数 学	理 科	外国語	情 報
			『国語』	『歴史総合,日本史探究』 『歴史総合,世界史探究』 『地理総合,地理探究』 『公共,倫理』 『公共,政治・経済』	『数学I,数学A』 『数学II,数学B,数学C』	『物理基礎／化学基礎／ 生物基礎／地学基礎』 『物理』『化学』『生物』『地学』	『英語』 『ドイツ語』 『フランス語』 『中国語』 『韓国語』	『情報I』
経済学部	文系入試	必 須	2科目選択 ※『公共,倫理』と『公共,政治・経済』の 2科目を選択することはできません。	必 須	1科目選択 ※2科目受験した場合は第1解答科目の 成績を利用します。	1科目選択 ※英語はリスニングを 含む	必 須	
	理系入試		1科目選択 ※2科目受験した場合は第1解答 科目の成績を利用します。		2科目選択 ※経(理系)、理学部は 『物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎』 が選択対象外			
理学部								

個別学力試験実施教科・科目 [前期日程]

学 部		教科・科目	国 語	数 学	理 科 ※2科目選択	外国語
文学部		文系入試 理系入試	現代の国語 言語文化 論理国語 文学国語 古典探究	数学Ⅰ 数学Ⅱ 数学A 数学B 数学C ※医学部保健 学科の看護 学専攻は 「数学Ⅲ」なし	物理基礎・物理 化学基礎・化学 生物基礎・生物 地学基礎・地学 物理基礎・物理 化学基礎・化学 生物基礎・生物 地学基礎・地学	英語
教育学部						
法学部						
経済学部						
理学部						
医学部医学科						
医学部保健学科						
歯学部						
薬学部						
工学部						
農学部						

※医学部医学科、医学部保健学科、歯学部では、このほか面接試験を行います。

個別学力試験実施教科・科目 [後期日程]

学 部	教科・科目	数 学	理 科	外国語
経済学部	文系入試	数学I 数学II 数学A 数学B 数学C	物理基礎・物理 化学基礎・化学 生物基礎・生物 地学基礎・地学	英語
	理系入試	数学I 数学II 数学A 数学B 数学C		
理学部		数学I 数学II 数学A 数学B 数学C	物理基礎・物理 化学基礎・化学 生物基礎・生物 地学基礎・地学	

※経済学部(理系)では、このほか面接試験を行います。
※理学部では、このほか面接を行います。

詳細は令和9年度入学者選抜要項をご覧ください

最新情報は令和8年6月公表予定です。



令和8年度入試の実施結果

参考情報

AO入試Ⅱ期

学部・学科・系・専攻		定 員	志願者数	倍 率	第一次 合格者数	合格者数	入学者数	
文学部		27	107	4.0	39	27	27	
教育学部		14	55	3.9	24	14	14	
法学部		24	85	3.5	38	24	24	
理学部	数学系	10	37	3.7	15	10	10	
	物理系	15	84	5.6	23	15	15	
	化学系	5	17	3.4	10	5	5	
	地球科学系	5	20	4.0	9	5	5	
	生物系	6	29	4.8	13	6	6	
医学部	医学科	15	163	10.9	55	18	18	
	保健 学 科	看護学専攻	12	39	3.3	24	14	14
		放射線技術科学専攻	4	21	5.3	9	4	4
		検査技術科学専攻	4	21	5.3	8	4	4
歯学部		6	27	4.5	12	7	7	
薬学部		4	33	8.3	8	4	4	
工学部	機械知能・航空工学科	27	147	5.4	54	27	27	
	電気情報物理工学科	39	141	3.6	78	39	39	
	化学・バイオ工学科	17	47	2.8	28	17	17	
	材料科学総合学科	17	60	3.5	34	17	17	
	建築・社会環境工学科	18	79	4.4	36	18	18	
農学部		23	129	5.6	40	23	23	
合 計		292	1,341	4.6	557	298	298	

※上記のほか、科学オリンピック入試、国際バカロレア入試、帰国生徒入試、私費外国人留学生入試、グローバル入試I期などの選抜を実施しました。

一般選抜／前期日程

学部・学科・系・専攻		定 員	志願者数	倍 率	第一次 合格者数	合格者数	入学者数	合格者の平均点／配点		
								共通テスト	個別学力	総得点
文学部		147	379	2.6	378	151	146	555.14 / 700.00	753.47 / 1300.00	1308.62 / 2000.00
教育学部		49	153	3.1	153	53	52	728.05 / 950.00	982.97 / 1750.00	1711.03 / 2700.00
法学部		112	282	2.5	282	123	119	742.91 / 950.00	1128.17 / 1950.00	1871.08 / 2900.00
経済学部	文系	147	415	2.8	415	161	151	878.25 / 1100.00	1029.76 / 1800.00	1908.01 / 2900.00
	理系	10	36	3.6	36	14	12	863.35 / 1100.00	1020.64 / 1800.00	1884.00 / 2900.00
理学部	数学系	27	74	2.7	74	29	28	613.72 / 750.00	995.02 / 1600.00	1608.74 / 2350.00
	物理系	74	294	4.0	294	80	79			
	化学系	40	81	2.0	81	43	41			
	地球科学系	29	72	2.5	72	34	34			
医学部	生物系	26	86	3.3	86	27	27	474.41 / 550.00	1689.25 / 2200.00	2163.66 / 2750.00
	医学科	78	311	4.0	273	80	76			
	保健 学 科	看護学専攻	48	87	1.8	86	49	701.45 / 1050.00	829.69 / 1650.00	1531.15 / 2700.00
	放射線技術科学専攻	23	55	2.4	55	25	24	771.54 / 1050.00	905.79 / 1650.00	1677.33 / 2700.00
歯学部		23	60	2.6	60	24	23	754.58 / 1050.00	899.10 / 1650.00	1653.68 / 2700.00
薬学部		37	131	3.5	131	37	34	706.52 / 950.00	1034.78 / 1800.00	1741.30 / 2750.00
工学部		52	148	2.8	148	58	58	756.62 / 950.00	1351.71 / 2350.00	2108.34 / 3300.00
農学部	機械知能・航空工学科	173	498	2.9	498	178	175	760.98 / 950.00	1197.50 / 2000.00	1958.49 / 2950.00
	電気情報物理工学科	184	493	2.7	493	190	184			
	化学・バイオ工学科	79	185	2.3	185	82	81			
	材料科学総合学科	79	165	2.1	165	82	82			
合 計		105	296	2.8	296	111	109	764.99 / 950.00	1219.92 / 2100.00	1984.91 / 3050.00
合 計		1,622	4,515	2.8	4,475	1,714	1,659			

一般選抜／後期日程

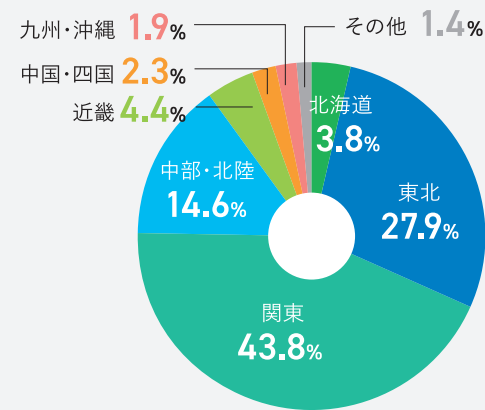
学部・学科・系・専攻		定 員	志願者数	倍 率	第一次 合格者数	合格者数	入学者数	合格者の平均点／配点		
								共通テスト	個別学力	総得点
経済学部	文系	25	393	15.7	356	32	22	254.10 / 300.00	351.14 / 600.00	605.25 / 900.00
	理系	10	78	7.8	78	12	10	375.59 / 450.00	269.83 / 450.00	645.42 / 900.00
理学部	数学系	8	99	12.4	80	8	7	267.01 / 300.00	515.61 / 800.00	782.63 / 1100.00
	物理系	20	393	19.7	284	21	18			
	化学系	13	174	13.4	117	15	14			
	地球科学系	10	67	6.7	30	11	9			
合 計		4	63	15.8	40	4	3			
合 計		90	1,267	14.1	985	103	83			

※一般選抜合格者の平均点は募集要項等で公表している本学傾斜配点で表しており、
／(スラッシュ)の左側の数字は「大学入学共通テスト得点」「個別学力試験得点」「総得点」の平均点を表し、右側は配点を表します。

全国の受験生から選ばれている東北大学

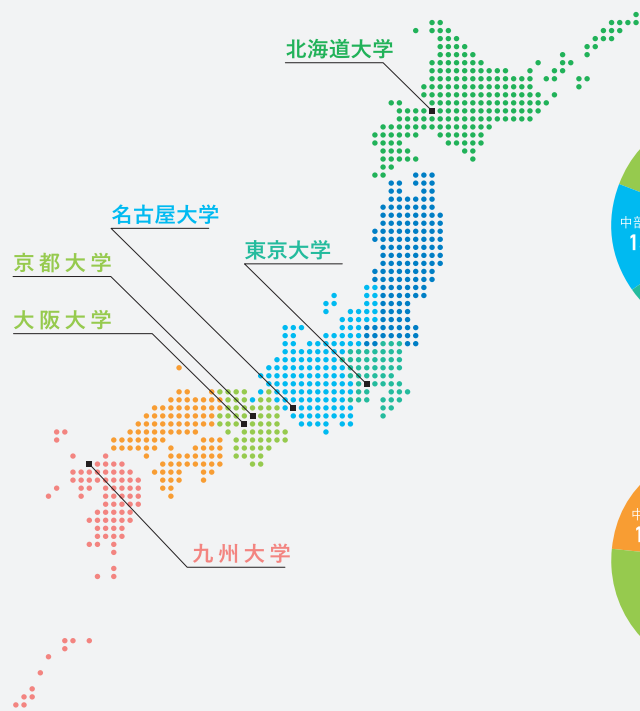
東北大学および国立6大学入学者の出身校の地域別分布

東北大学には全国各地の幅広い地域からの入学者がいます。地元地域である東北地方出身者は3割にも満たない数字です。（県別の数字でも宮城県以外の東北から幅広く入学しています）他の国立大学（国立6大学）の地元地域比率がほぼ半数程度以上であることと見比べると、東北大学の特徴がよく表れており、全国の受験生が東北大学を目指していることがわかります。



東北大学

※各大学の円グラフは、各大学公表の情報（令和8年4月1日時点）より作成。



各大学出典

東北大学：令和8年4月入学者数により計算 北海道大学：2026大学案内／2025年度都道府県別入学者数より 東京大学：大学案内2026／令和7年度入試出身校所在地別合格者数より 名古屋大学：大学案内2026／令和7年度出身高等学校所在地別入学者状況より 大阪大学：大学案内2026／2025年度出身高等学校所在地別入学者数より 京都大学：大学案内2026／2025年度一般選抜 出身高校等所在地別 志願者・入学者数より 九州大学：2025年度九州大学概要／出身校所在地別入学状況より

東北大学の都道府県別志願者数・入学者数 （令和8年4月入学・特別選抜含む）

北海道 3.8 %		関東 43.8 %		中部・北陸 14.6 %	
	志願者 入学者		志願者 入学者		志願者 入学者
北海道	244 93	茨城	350 126	新潟	190 64
		栃木	295 118	富山	71 37
		群馬	272 94	石川	107 39
		埼玉	594 172	福井	24 8
		千葉	381 119	山梨	70 17
		東京	1,222 320	長野	167 58
		神奈川	506 134	岐阜	28 12
				静岡	195 70
				愛知	199 57
東北 27.9 %					
	志願者 入学者				
青森	265 80				
岩手	314 90				
宮城	1,241 315				
秋田	206 46				
山形	265 79				
福島	326 81				
近畿 4.4 %					
	志願者 入学者				
三重	37 8				
滋賀	25 8				
京都	73 21				
大阪	131 34				
兵庫	107 27				
奈良	39 5				
和歌山	19 5				
中国・四国 2.3 %					
	志願者 入学者				
鳥取	6 1				
島根	6 2				
岡山	51 13				
広島	69 20				
山口	15 3				
徳島	15 4				
香川	20 6				
愛媛	33 7				
高知	2 0				
九州・沖縄 1.9 %					
	志願者 入学者				
福岡	54 16				
佐賀	6 2				
長崎	9 4				
熊本	19 2				
大分	10 4				
宮崎	12 1				
鹿児島	27 8				
沖縄	35 9				

志願者数／合計 8,556 人
入学者数／合計 2,474 人

私が東北大学を選んだ理由

北海道から

数学について学びたいと思ってたので理学部に入りたいと思っていました。受験する大学を決める際、国際卓越研究大学に指定されていたり、研究第一を教育方針として掲げている点に惹かれ、東北大学を志望することを決意しました。

理学部1年
村田 桃子 さん（北海道札幌北高等学校卒業）

東北から

私は祖父母が農家で幼い頃から農業が身近にあり、そこで農業の大変さを身にしみて感じました。そのため、私は最先端の技術を用いて研究をし、農家のためになりたいと思い、東北大学農学部を志望しました。

農学部1年
鈴木 賢叶 さん（宮城県仙台第一高等学校卒業）

関東から

私は東北大学経済学部の教育方針「経済学と経営学の融合教育」に惹かれました。私は経済学に興味がありますが、経営学の考え方も身につけることで、より深い考察に繋がると考えています。また、経済学の理論の応用を学べる講義が開かれていることにも魅力を感じました。

経済学部1年
高瀬 琳子 さん（群馬県立太田女子高等学校卒業）

中部・北陸から

東北大学は材料科学分野において高い評価と実績を有し、自分の関心分野をより専門的に深く追究できる点に魅力を感じました。また、大会で優れた実績を有する部活動やサークル活動がある点や、落ち着いた仙台の土地柄なども志望校選択の決め手の一つとなりました。

工学部1年
小林 大真 さん（N高等学校 名駅キャンパス 卒業）

近畿・中国・四国・九州・沖縄から

東北大学は研究第一の理念のもと、他分野や海外の大学との連携が活発で、在学中から研究に携われる環境が整っている点に強く魅力を感じました。留学生を含めた多様な背景を持つ学生と交流する中で、自分の視野と価値観をより一層広げられると考え、本学を志望しました。

医学部 医学科1年
田上 龍 さん（ラ・サール高等学校（鹿児島県）卒業）

一般選抜合格者の声

理想を持ち諦めないことが大切

受験は長期戦ですから、心が折れそうになることもあるかもしれませんが、これまで学習を積み重ねてきたと言う事実は必ず自分の自信になります。諦めずに、東北大学での理想の大学生活を胸に最後までやり抜いてください。応援しています。

文学部1年
中村 沙穂 さん（滋賀県立膳所高等学校卒業）

入学後のキャンパスライフを思い描いて

勉強していて不安になった時には東北大学のパンフレットを見てみると少し気が楽になります。入学後のキャンパスライフを思い描いてなりたい自分になれるよう努力を重ねることが大切です。計画をしっかり立て、体調管理に気をつけて高みを目指してほしいです。

法学部1年
竹中 友実香 さん（岐阜県立大垣東高等学校卒業）

志望する学びを明確に受験勉強を継続

受験で大事なことは第一志望を大切にすることです。この大学で学びたい、という高い志をもって努力を続け、自分の思い描く未来を掴み取ってください。辛いこと、悔しいこともありましたが、仲間と競い、支え合いながら、後悔のない受験になることを願っています。

理学部1年
中山 頼宣 さん（愛知県立明和高等学校卒業）

過去問の反復で本番に備える

教科書中心の基礎固めと予習、授業、復習の徹底で理解を深め、安定した得点力を身につけました。また、過去問に似た問題が出るが多いと思うのでたくさん解いて形式に慣れおくことが大切だと思います。最後まで粘り強く頑張ってください。

歯学部1年
佐々木 陸仁 さん（宮城県仙台南山高等学校卒業）

令和9年度入試情報

入試情報の詳細は「令和9年度東北大学入学者選抜要項（令和8年6月公表予定）」をご覧ください。情勢の変化によって掲載内容に変更が生じた場合は、本学アドミッション機構ウェブサイトで随時お知らせいたします。

大学案内・入学者選抜要項

<https://admissions.tohoku.ac.jp/ja/materials/>



東北大学アドミッション機構

<https://admissions.tohoku.ac.jp>



ご協力をお願いします

「東北大学案内2027年度入学者用」についてアンケートにご協力ください。

アンケート

Google アンケートフォーム





TOHOKU UNIVERSITY OPEN CAMPUS

東北大学
オープンキャンパス

国内最大規模を誇る“オープンキャンパス”を体感する

学生たちのリアルなキャンパスライフを体感してもらえるよう、例年2日間にわたり開催している東北大学オープンキャンパス。進学を目指す高校生にとっては国内最大規模を誇る人気イベントとして定着しています。

2025年度は2日間で約57,000名にご来場いただきました。実際、入学者アンケートでは、実に約80%の学生が「オープンキャンパスでの経験が本学志望の決め手になった」と回答するなど、貴重な体験になっている様子がうかがえます。対面による開催とオンライン上で模擬講義や各種説明会、ライブイベント開催など、ハイブリッドに本学の魅力を体験いただき好評を得ました。

2026年度オープンキャンパス

キャンパス来校型

本学の魅力が伝わるよう、各学部がそれぞれに多彩なプログラムを企画。様々な施設を見学できることはもちろん、模擬授業や相談会などを通じて世界トップレベルの教育や研究に触れられるほか、在学生や先生方と直接交流できるなど、リアルな本学での学生生活を体験することができます。



[開催予定日]

2026年7月29水・30木 日

オンライン型

各学部や研究所の概要だけでなく、教員やその研究内容などを、動画やスライドを用いて紹介しています。本学の教員が動画で分かりやすく解説する模擬講義や、実際に来学するのと同じようにキャンパス内を散策している気分が味わえるVRツアー動画など、バーチャルならではのコンテンツが充実。距離・時間・国・文化等を越えて本学の魅力を発信しています。



[公開中]



東北大学オンラインオープンキャンパス
<https://online-opencampus.tnc.tohoku.ac.jp/>

詳細はアドミッション機構ウェブサイトに掲載しますのでご確認ください。

東北大学の入試情報を知る機会

東北大学進学説明会・相談会

事前申込制

東北大学では、高校生・保護者等を対象とした「進学説明会・相談会」を全国主要会場で行っています。各学部の特徴や仙台での生活に必要な、住居・奨学金などについての情報の紹介、個別相談など、様々な視点から受験生の皆さんの疑問にお答えします。

札幌会場

6/13 土

会場

かでの2・7(北海道立道民活動センター)
札幌市中央区北2条西7丁目

静岡会場

6/21 日

会場

グランシップ(静岡県コンベンションアーツセンター)
静岡市駿河区東静岡2丁目3-1

大阪会場

7/5 日

会場

グランフロント大阪 タワーC8階
大阪市北区大深町3-1タワーC

東京会場

7/19 日

会場

学術総合センター(一橋講堂及び1階会議室、2階中会議場)
東京都千代田区一ツ橋 2-1-2

東京会場

7/20 月祝

会場

学術総合センター(一橋講堂及び1階会議室、2階中会議場)
東京都千代田区一ツ橋 2-1-2

なお、参加に当たりましては事前申込が必要となりますので、東北大学アドミッション機構ウェブサイトをご確認ください。

進学説明会・相談会のお申込みは、
アドミッション機構ウェブサイトから



東北大学公式マスコットキャラクター

東北大学創設時から、ずっといる妖精。仲良くなった学生に「名前をつけて」とお願いしたところ、「東北大生は何より研究第一だから……君は研一だ」と命名された。

創立115周年・総合大学100周年記念事業の一環として誕生し、広報チームの一員として様々な場で活躍しています。東北大学公式マスコットキャラクター「研一」をどうぞよろしくお願いします！

